

DAFTAR ISI

CAVER.....	
LEMBAR PERSTUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	
LEMBAR PERBAIKAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTARTABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Batasan masalah	4
1.4 Rumusan masalah	5
1.5 Tujuan penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	6
1.7 Defenisi operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
2.1 Peningkatan kualitas belajar siswa.....	10
2.1.1 Konsep dasar kegiatan belajar (PTSDL).....	10
2.1.2 Kualitas dan Masalah Prasyarat Penguasaan Materi Pelajaran (P).....	11

2.1.3 Kualitas dan Masalah Keterampilan Belajar (T).....	12
2.1.4 Kualitas dan Masalah Sarana Belajar (S).....	14
2.1.5 Kualitas dan Masalah Keadaan Diri Pribadi (D)	15
2.1.6 Kualitas dan Masalah Lingkungan belajar dan Hubungan	16
Sosioemosional (L).....	16
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	17
2.2.1 Konsep Dasar Layanan Bimbingan Kelompok	17
a. Tujuan Layana Bimbingan Kelompok.....	18
b. Tahap-tahap Layana Bimbingan Kelompok	19
c. Teknik Layana Bimbingan Kelompok.....	25
d. Fungsi Layana Bimbingan Kelompok	27
e. Pelaksanaan Layana Bimbingan Kelompok	29
f. Keterampilan Dasar Layana Bimbingan Kelompok.....	30
g. Asas-asas bimbingan kelompok.....	33
2.2.2 BKp Meningkatkan Kualitas dan Mengentaskan Masalah	
Prasyarat Penguasaan Materi Pelajaran (P)	34
2.2.3 BKp Meningkatkan Kualitas dan Mengentaskan Masalah.....	
Keterampilan Belajar (T).....	35
2.2.4 BKp Meningkatkan Kualitas dan Mengentaskan Masalah Sarana.....	
Belajar (S).....	36
2.2.5 BKp Meningkatkan Kualitas dan Mengentaskan Masalah.....	
Keadaan Diri Pribadi (D).....	36
2.2.6 BKp Meningkatkan Kualitas dan Mengentaskan Masalah.....	
Lingkungan belajar dan Hubungan Sosioemosional (L)	37

2.3 Teori PTSDL	38
2.3.1 Konsep Dasar PTSDL	38
2.3.2 Materi Prasyarat Penguasaan Materi Pelajaran (P)	40
2.3.3 Materi Keterampilan Belajar (T)	41
2.3.4 Materi Sarana Belajar (S)	42
2.3.5 Materi Keadaan Diri Pribadi (D)	43
2.3.6 Materi Lingkungan belajar dan Hubungan Sosioemosional (L)	44
2.4 Kerangka Berpikir	45
2.5 Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Variabel Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel	48
a. Populasi	48
b. Sampel	49
3.4 Instrumen penelitian	50
3.5 Teknik pengumpulan data	57
a. Kuesioner	57
3.6 Teknik analisis data	57
a. Analisis deskriptif	58
b. Uji prasyarat analisis	58
c. Uji kolerasi	59
d. Uji signifikan	59
3.7 Validitas instrument	60

a. Uji validitas	60
b. Uji reabilitas	60
3.8 Hasil Validitas instrument	61
a. Uji validitas angket variable Y, XI, X2	61
b. Uji reabilitas angket variable Y, XI, X2	65
3.9 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	66
a. Lokasi penelitian.....	66
b. Jadwal penelitian	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	
4.1 Hasil penelitian	67
4.1.1 Deskripsi lokasi penelitian.....	67
4.2 Hasil uji prasyarat data	68
4.2.1 Sebelum menganalisi data penelitian.....	68
4.2.2 Uji normalitas	69
4.2.3 Uji homogenitas data	70
4.2.4 Uji linieritas data	71
4.3 Dekriptif peningkatan layanan bimbingan kelompok dengan	
materi PTSDL terhadap peningkatan kualitas belajar siswa	73
4.3.1 Temuan	73
4.3.2 Pembahasan	77
4.4 HASIL ANALISIS PENELITIAN PENGARUH LAYANA	
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MATERI PTSDL	
TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR SISWA.	77
4.4.1 Hasil penelitian	77

a. Besaran Sumbangan, Kontribusi dan pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan materi PTSDL terhadap peningkatan kualitas belajar siswa.....	77
b. Pengaruh secara bersama-sama layanan bimbingan kelompok dengan materi PTSDL terhadap peningkatan kualitas belajar siswa	78
c. Pengaruh secara prasial Materi PTSDL (X1) terhadap peningkatan layanan bimbingan kelompok (Y).....	80
d. Pengaruh secara prasial Peningkatan Kualitas Belajar Siswa (X2) terhadap peningkatan layanan bimbingan kelompok (Y)	82
4.4.2 Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 KESIMPULAN.....	87
5.2 SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1. Jumlah siswa dalam populasi penelitian	49
Tabel. 3.2 Peningkatan kualitas belajar siswa (Y)	52
Tabel. 3.3 Layanan Bimbingan Kelompok (X1).....	53
Tabel. 3.4 Materi PTSDL (X2)	55
Tabel 3.5 Skor jawaban responden instrument	57
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	62
Tabel 3.7 Hasil uji reabilitas	65
Tabel 3.8. Jadwal Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Uji Normalitas data Descriptive Statistics	69
Tabel 4.2 Hasil Pembagian Skewnes dan dan standar error	70
Tabel 4.3 Uji homogenitas data	71
Tabel 4.4 Uji Linieritas XI.....	72
Tabel 4.5 Uji Linieritas X2	72
Tabel 4.6 Deskripsi Perilaku Peserta Didik (K).....	74
Tabel 4.7 Model summary	78
Tabel 4.8 Hasil Uji pengaruh secara bersama-sama	79
Tabel 4.9 Hasil pengaruh secara prasial variable XI, X2 terhadap Y	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 kerangka berpikir	45
---	-----------

LAMPIRAN

Lampiran 1	92
-------------------------	-----------