

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LEMBAR PELIMPAN HAK CIPTA	
SURTIKAT BEBAS PLAGIASI	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Prosedur Penelitian.....	25
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.5 Subjek Penelitian.....	32
3.5 Variabel Penelitian	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	35
3.8 Indikator Tindakan	36
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Latar (<i>Setting</i>) Penelitian.....	41
4.1.2 Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Tahun Pembelajaran 2024/2025.....	42

a. Pembelajaran Siklus I	42
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	42
2. Tindakan (<i>Action</i>).....	43
a. Pertemuan Pertama.....	44
b. Pertemuan Kedua.....	47
3. Pengamatan (<i>Observation</i>)	51
a) Hasil Analisis Data skor Lembar Pengamatan/Observasi Siklus I.....	52
(1) Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Pertemuan Pertama dan Kedua	52
(a) Pertemuan Pertama	53
(b) Pertemuan Kedua.....	54
(2) Hasil Observasi Aspek Keaktifan Peserta Didik Pertemuan Pertama dan Kedua.....	56
(a) Pertemuan Pertama	56
(b) Pertemuan Kedua.....	56
b) Hasil Analisis Data Penilaian Pengetahuan Peserta Didik Siklus I.....	59
4. Refleksi Siklus I	60
b. Pembelajaran Siklus II.....	61
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	61
2. Tindakan (<i>Action</i>).....	63
a. Pertemuan Pertama.....	63
b. Pertemuan Kedua	67
3. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	70
a) Hasil Analisis Data skor Lembar Pengamatan/Observasi Siklus I.....	70
(1) Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Pertemuan Pertama dan Kedua	71
a. Pertemuan Pertama	71
b. Pertemuan Kedua.....	72
(2) Hasil Observasi Aspek Keaktifan Peserta Didik Pertemuan Pertama dan Kedua.....	74
(a) Pertemuan Pertama	74
(b) Pertemuan Kedua.....	74
b) Hasil Analisis Data Penilaian Pengetahuan Peserta Didik Siklus II.....	78
4. Refleksi Siklus II	81
4.2 Pembahasan Penelitian.....	82
4.2.1 Permasalahan Pokok	82
4.2.2 Jawaban Umum Atas Permasalahan Pokok.....	82
4.2.3 Analisis dan Penafsiran Temuan Penelitian.....	83
4.2.4 Perbandingan Temuan Penelitian Ini dengan Temuan Lain	84
4.2.5 Perbandingan Temuan Penelitian dengan Teori	85
4.2.6 Keterbatasan Hasil Analisis dan Penafsiran Temuan Penelitian ...	86
4.2.7 Implikasi Temuan Penelitian	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval Penilaian.....	38
Table 3.2 Kriteria Penilaian Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita	39
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	55
Tabel 4.2 Hasil Rata-Rata Persentase Observasi Keaktifan Peserta didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Pada Proses pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	58
Tabel 4.3 Profil Temuan Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Peserta Didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Pada Siklus I	59
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	73
Tabel 4.5 Hasil Rata-Rata Persentase Observasi Keaktifan Peserta didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Dalam Proses pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua).....	75
Tabel 4.6 Profil Temuan Peneliti Terhadap Lembar Observasi Aktivitas Peneliti dan Peserta Didik Pada Siklus I dan II.....	77
Tabel 4.7 Profil Temuan Peneliti Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Peserta Didik UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Pada Siklus II	79
Tabel 4.8 Profil Temuan Peneliti Persentase Nilai Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Peserta didik Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Pada Siklus I dan II...	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 4.1	Hasil Rata-rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti Dalam Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	55
Gambar 4.2	Hasil Rata-Rata Persentase Observasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Pada Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Siklus I (Pertemuan Pertama dan kedua).....	58
Gambar 4.3	Profil Temuan Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Peserta didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gungsitoli Alo'oa Pada Siklus I	60
Gambar 4.4	Hasil Rata-rata Persentase Observasi Peneliti Dalam Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	73
Gambar 4.5	Hasil Rata-Rata Persentase Observasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Dalam Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Siklus II (Pertemuan Pertama dan kedua).....	76
Gambar 4.6	Profil Temuan Peneliti Terhadap Lembar Observasi Aktivitas Peneliti dan Peserta Didik Pada Siklus I dan II	77
Gambar 4.7	Profil Temuan Peneliti Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Peserta didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gungsitoli Alo'oa Pada Siklus II	79
Gambar 4.8	Profil Temuan Peneliti Persentase Nilai Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Peserta didik Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Pada Siklus I dan II	80