

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, Nani. dkk. 2021. *Membaca Kritis, Kreatif dan Sintopis*. Surabaya: Pustaka Aksara
- Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, M. (2023). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif*. Makassar: CV. Haura Utama
- Enia Listikal & Andria Catri Tamsin. (2023). Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01–10.
<https://doi.org/10.55606/lencana.v1i2.1397>
- Ermanto. 2019. *Keterampilan Membaca Cerdas: Panduan Meningkatkan Literasi Sains bagi Mahasiswa*. Depok: Rajawali
- Harefa, N. A. J. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Problem Centered Learning Siswa Kelas VII SMPN 2 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 476–481.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1712>
- Helaluddin & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa*. Serang: Media Madani
- Kunandar. 2018. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: Rajawali Pers
- Kusmayadi, Ismail. 2021. *Buku Ringkasan Materi dan Latihan Brilian Bahasa Indonesia SMP/MTs VIII*. Pasirwangi: Grafindo Media Pratama
- Maula, A. I., Rati, C. R., Nirwana, S., Jannah, S. I., Amilia, F., Anggraeni, A. W., & Ardhiyanti, M. (2024). *Pembelajaran Teks Berita Bermuatan Kearifan Lokal*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup Perumahan
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: BPFE: Yogyakarta
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., & Aini, K. (n.d.). *Penelitian tindakan kelas*. Sukorhajo: CV. Pradina Pustaka Grup
- Putri, S. F. R., Wijaya, A. N., Sefia, W., Liwia, T., Anandi, M. R., & Analiah, R. T. (n.d.) (2023). *Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kebudayaan Nasional di Media Online Tempo*.
- Riana, R., & Gulo, L. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Ulasan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 537–543.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.74>
- Shoimin, Aris. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sukma et al (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media
- Sultan. 2018. *Membaca Kritis Mengungkapkan Ideologi Teks dengan Pendekatan Literasi Kritis*. Makassar: Baskara Media
- Sylvi Tri Andani & Dewi Anggraini. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 48–58. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i2.467>

Zebua, F., Desman., Hardikupatu. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VIII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 488–497.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.212>