

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase/Kelas : D / 7 (Tujuh)
 Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Tahun Pelajaran : 2024/2025
 Semester : Genap

ELEMEN	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Kegiatan Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
MEMBACA DAN MEMIRSA	1. Peserta didik menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat. 2. Peserta didik berlatih menerapkan strategi kosakata dengan menemukan arti kata pada kamus atau ensiklopedia dengan mandiri. 3. Peserta didik mengenali ragam berita dalam jenis media yang berbeda dengan membandingkan fitur berita cetak dan daring dengan kritis. 4. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur berita SW+IH 5. Peserta didik memperdalam pengetahuan tentang unsur kebahasaan dalam teks berita eksplanasi dengan	AKSI NYATA PARA PELINDUNG BUMI - Menganalisis Teks Berita - Mengenali Karakteristik Berbagai Media Informasi - Mengidentifikasi Unsur-unsur Berita - Menelaah Unsur Kebahasaan Dalam Teks Berita - Menyelisik Berita Palsu	Di akhir fase D, peserta didik menguasai capaian tujuan pembelajaran: - Memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat. - Menemukan arti kata pada kamus atau ensiklopedia dengan mandiri. - Mengenali ragam berita dalam jenis media yang berbeda dengan membandingkan fitur berita cetak dan daring dengan kritis. - Mengidentifikasi unsur-unsur berita - Mendeskripsikan unsur kebahasaan dalam teks berita eksplanasi dengan menandai jenis kalimat dalam teks berita tersebut dengan teliti. - Memilah informasi dengan kritis dengan menganalisis kevalidan sumber berita dengan kritis. - Mengenali fitur dalam teks berita audiovisual dengan menyimpulkan informasi dan menemukan fitur di dalamnya dengan baik. - Memaparkan gagasan secara lisan atau audiovisual melalui penyajian teks berita yang disusun melalui aplikasi dan situs	30 JP	- Beriman dan Bertakwa Kepada TYME dan Berakhlak Mulia - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif - Gotong-royong	Tahapan - Mencermati materi: Menganalisis Teks Berita - Mencermati materi: Mengenali Karakteristik Berbagai Media Informasi - Mencermati materi: Mengidentifikasi Unsur-unsur Berita - Mencermati materi: Menelaah Unsur Kebahasaan Dalam Teks Berita - Mencermati materi: Menyelisik Berita Palsu	- Diagnostik (nilai materi pokok sebelumnya) - Formatif (Lembar Kinerja: Perilaku dan kuis singkat) - Sumatif (Tes Hasil Belajar)	▲ Rakhma Subarna, dkk. 2021. <i>Bahasa Indonesia Untuk SMP Kelas 7</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. ▲ Kontekstual (alat peraga, benda-benda dilingkungan sekitar)

BERBICARA DAN MEM- PRESENTASI- KAN	menandai jenis kalimat dalam teks berita tersebut dengan teliti.		perekam suara dengan menarik.					
	6. Peserta didik mengembangkan keterampilan memilah informasi dengan kritis dengan menganalisis kevalidan sumber berita dengan kritis.		9. Menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.					
MENULIS	1. Peserta didik mengenali fitur dalam teks berita audiovisual dengan menyimpulkan informasi dan menemukan fitur di dalamnya dengan baik.							
	2. Peserta didik berlatih memaparkan gagasannya secara lisan atau audiovisual dengan menyajikan teks berita yang disusunnya melalui aplikasi dan situs perekam suara dengan menarik.							
	1. Peserta didik berlatih menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.							
MEMBACA	1. Peserta didik	MEMBUKA	Di akhir fase D, peserta didik	25 JP	- Beriman dan	Tahapan	- Diagnostik	▲ Rakhma Subarna,

MENULIS	1. Peserta didik berkomunikasi secara tertulis dengan menulis pesan secara ringkas dan santun. 2. Peserta didik mengembangkan analisis dan refleksinya dengan menulis saran untuk pengambilan keputusan secara bijak. 3. Peserta didik berlatih menulis surat resmi dengan melengkapi draf surat dengan kosakata baku yang tepat. 4. Peserta didik berlatih berkomunikasi secara tertulis dengan menulis surat pribadi sesuai struktur, bahasa dan isi penerima surat 5. Peserta didik berlatih berkomunikasi secara tertulis sesuai tujuan dan konteks dengan menulis di media sosial daring menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun.							
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (SE Kemdikburistek Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kemdikbudristek Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran)				1 x TM (perkiraan bulan Maret 2024)	- Beriman, bertakwa kepada TYME, berakhlak mulia - Berkebhineka-an Global			
Tema								
1. Gaya Hidup Berkelanjutan								
2. Kearifan Lokal								
3. Bhineka Tunggal Ika								
4. Bangunlah Jiwa dan Raganya								
5. Suara Demokrasi								

6. Rekayasa dan Teknologi		- Mandiri			
7. Kewirausahaan		- Kreatif			
8. Kebekerjaan		- Gotong-royong			

Lololawa, Maret 2025

Diketahui,

Guru Mata Pelajaran,



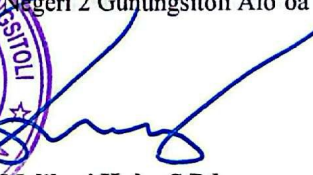
Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 2202221 2 011

Peneliti,



Necis Putra Gulo
NIM. 212124068

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Sinema Melikasi Hulu, S.Pd
NIP. 19740521 201209 1 001



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun : Necis Putra Gulo
Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (2 Kali Pertemuan)
Fase : D
Elemen Mata Pelajaran : Membaca dan Menulis
Tahun Penyusunan : 2024/2025

A. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Berkebinekaan global.
3. Bergotong royong
4. Mandiri
5. Bernalar Kritis
6. Kreatif

Target Peserta Didik

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

B. Sarana dan Prasarana

1. Alat dan bahan : Labtop, proyektor, spidol dan papan tulis
2. Media : PPT (*Power Point*)
3. Sumber : Buku paket bahasa Indonesia siswa dan guru kelas VII kurikulum merdeka

C. Materi

Teks Berita

D. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah model *Problem Solving*

E. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur berita 5W+1H

F. Indikator Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi unsur-unsur berita

G. Pertanyaan Pemantik

1. Pernahkah kamu membaca teks berita, baik dari buku, media cetak, atau media elektronik ataupun internet?
2. Masih ingatkah kamu dengan unsur-unsur berita berdasarkan peristiwa yang kamu baca?

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3x40 Menit)

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peneliti menyapa peserta didik 2. Peneliti mengarahkan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 3. Peneliti mengabsen kehadiran siswa. 4. Peneliti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan. 5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Peneliti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengalaman tentang berita untuk mengaktifkan daya nalar dan mengetahui kemampuan peserta didik 2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran 3. Peneliti menyediakan masalah yang sudah ada dan materi yang diberikan dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i> 4. Peneliti memberi teks berita kepada peserta didik sebagai pemecahan masalah untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dalam bentuk kelompok 2-4 anggota dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>.	100 Menit

	5. Peneliti menugaskan peserta didik untuk mengevaluasi. 6. Peneliti membagikan lembar kerja peserta didik untuk menyelesaikan tes yang diberikan secara individu. 7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diajukan. 8. Peneliti mengarahkan peserta didik mempresentasikan jawaban sebagai hasil akhir	
Kegiatan Penutup	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peneliti memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran. 3. Peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama	10 Menit

Pertemuan Kedua (3x40 Menit)

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peneliti memberi salam pembuka. 2. Peneliti mengarahkan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 3. Peneliti mengabsen kehadiran siswa. 4. Peneliti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan. 5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	10 Menit

Kegiatan Inti	1. Peneliti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengalaman tentang berita untuk mengaktifkan daya nalar dan mengetahui kemampuan peserta didik 2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran 3. Peneliti menyediakan masalah yang sudah ada dan materi yang diberikan dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i> 4. Peneliti memberi teks berita kepada peserta didik sebagai pemecahan masalah untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dalam bentuk kelompok 2-4 anggota dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>. 5. Peneliti menugaskan peserta didik untuk mengevaluasi. 6. Peneliti membagikan lembar kerja peserta didik untuk menyelesaikan tes yang diberikan secara individu. 7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diajukan. 8. Peneliti mengarahkan peserta didik mempresentasikan jawaban sebagai hasil akhir	100 menit
Kegiatan Penutup	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peneliti memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran. 3. Peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama.	10 Menit

I. Penilaian

Kriteria Penilaian Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengidentifikasi unsur-unsur berita				
2	Menguraikan pokok-pokok berita				
3	Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif				

Sumber: Kusmayadi 2021

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

Keterangan Skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Skor maksimal = 12

Lololawa, Maret 2025

Diketahui,
Guru Mata Pelajaran,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 19931222 202221 2 011

Peneliti,



Necis Putra Gulo
NIM. 212124068

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa,



Sinema Melikasih Hulu, S.Pd
NIP. 19740521 201209 1 001

MATERI

TEKS BERITA

A. Pengertian Teks Berita

Teks yang berisi tentang segala kejadian atau peristiwa yang baru saja terdijadikan sedang hangat diperbincangkan oleh masyarakat. Teks berita merupakan laporan yang berisi informasi dari peristiwa, kejadian, fakta, atau opini yang ditulis oleh wartawan. Berita ini disajikan kepada pembaca melalui beragam media, seperti surat kabar, majalah, tabloid, bulletin, atau terbitan online (Sultan 2018: 35).

Teks berita harus dipahami oleh siswa karena mengandung peristiwa kemasyarakatan, dan penting untuk membedakan berita asli dan palsu. Setiap berita yang disajikan mengandung informasi yang objektif dan disampaikan tanpa tendensi sehingga pembaca dapat memahami informasi sesuai dengan fakta, peristiwa atau kejadian yang sesungguhnya.

B. Unsur-Unsur Teks Berita

Unsur-unsur teks berita mempunyai enam unsur pembangunnya, yaitu What (apa), when (kapan), where (di mana), why (mengapa), who (siapa), dan how (bagaimana) yang disingkat 5W + 1H yaitu:

- a. Apa (What): Unsur ini menerangkan inti dari peristiwa atau informasi yang disampaikan dalam berita. Dalam unsur ini beberapa pertanyaan yang dimulai dari what atau apa dapat diawali dengan pertanyaan “apa berita yang dibicarakan?” “apa yang terjadi?” “apa yang melatarbelakangi kejadian tersebut terjadi?” atau “apa penyebab kejadian tersebut?” dan lain-lain.
- b. Di mana (Where): unsur ini menentukan lokasi peristiwa atau yang berkaitan dengan peristiwa yang terjadi dan memberikan konteks spasial pada berita. Dalam unsur ini beberapa pertanyaan yang dimulai where atau di mana dapat diawali dengan pertanyaan “di mana peristiwa tersebut terjadi?”.
- c. Kapan (When): unsur ini menjelaskan informasi tentang waktu dan memberikan dimensi kronologis pada berita. Dalam unsur ini beberapa

pertanyaan yang dimulai dari when atau kapan dapat diawali dengan pertanyaan “kapan peristiwa tersebut terjadi?”.

- d. Siapa (Who): Unsur ini memberitahukan tentang identifikasi individu atau kelompok yang relevan dengan berita. Dalam unsur ini ada berupa pertanyaan seperti “siapa pelaku utama kejadian tersebut?” atau “siapa korban yang terlibat?”.
- e. Mengapa (Why): Unsur ini menjelaskan tentang alasan atau penyebab di balik suatu kejadian. Dalam unsur ini beberapa pertanyaan yang dimulai dari why atau mengapa dapat dimulai dari pertanyaan “mengapa hal tersebut dapat terjadi?”.
- f. Bagaimana (Who): Unsur ini memberikan gambaran tentang proses atau cara peristiwa terjadi. Dalam unsur ini beberapa pertanyaan yang dimulai dari how atau bagaimana dapat dimulai pertanyaan “bagaimana kronologi kejadian tersebut dapat terjadi?”.

C. Struktur Teks Berita

Ada beberapa struktur berita yaitu:

- a. Judul berita, merupakan rangkuman dari isi keseluruhan berita dalam beberapa kata.
- b. Teras berita (lead), merupakan bagian yang terpenting yang berisi unsur 5W+1H (what, where, when, who, why, dan how), minimal mengandung 4 unsur (what, where, when, who), dan unsur yang lainnya dijelaskan ditubuh berita.
- c. Tubuh berita (body), disampaikan di bagian tengah berita yang merupakan kelanjutan isi berita yang memuat unsur mengapa (why) dan bagaimana (how).
- d. Ekor berita (leg), disampaikan diakhir berita yang merupakan kesimpulan berita yang tidak terlalu penting ditempatkan dalam berita.

D. Contoh Teks Berita

Contoh 1

Ledakan di Mal: Pelaku Terinspirasi Bom di ITC Depok

Jakarta, KOMPAS- Kepolisian Daerah Metro Jaya kemabali memastikan tersangka Leopard Wisnu Kumala (29) melakukan kejahatan terornya seorang diri dengan motif mendapat uang yang juga untuk kepentingan sendiri. Modus kejahatannya meniru teror bom di ITC Depok, Jawa Barat, Beberapa bulan lalu.

“Tersangka menaku terlilit utang hingga RP 20 juta. Utang itu karena dia masih mencicil kredit rumah dan penggunaan kartu kredit. Dia ingin mendapatkan uang untuk melunasi utang-utangnya itu dan memenuhi permintaan istrinya,” kata Kepala Bidang Humas Polda Metro Jaya Komisaris Besar Muhammad Iqbal, jumat (30/10).

Iqbal melanjutkan utang yang membelit membuat tersangka semakin murung dan linglung. Menurut pengakuannya, dirinya ingin memenuhi keinginan keluarganya membeli mobil. Tersangka yang pendidikan formalnya hingga perguruan tinggi dan sangat melek teknologi informasi serta komputer itu akhirnya salah langkah. Informasi mengenai kelompok Negara Islam di Irak dan Suriah (NIIS) yang didapatnya serta informasi mengenai teror bom di ITC Depok membuat dia coba mendapat uang dengan meniru cara atau modus teror bom. Teror bom di ITC Depok terjadi Februari lalu.

“Tersangka terinspirasi dengan bom yang meledak di ITC Depok. Lalu, dengan kemampuannya menggunakan teknologi informasi, dia mencari tahu cara membuat bom dan meletakkan bom di Mal Alam Sutera,” kata Iqbal. Menurut Iqbal, tersangka dengan sadar dan sengaja meletakkan bom rakitannya di mal itu menebar teror, khususnya membuat pemilik dan pengelola mal resah. Dengan teror itu, tersangka berpikir akan mudah memeras manajemen mal.

Menurut Iqbal, setelah meletakkan bom, tersangka sebetulnya merasa takut. Namun setelah bom meledak, tersangka kembali ke tujuan awal memeras pengelola mal. Jika tak dituruti, bom akan meladak lagi. Tersangka lalu mengirimkan surat elektronik yang intinya akan meledakkan bom di mal kalau manajemen mal tidak memberinya uang dalam bentuk bitcoin. Tersangka berharap

mendapat uang dari pihak manajemen untuk menutup semua utangnya, seperti cicilan rumah, cicilan sepeda motor, cicilan utang di bank, dan kartu kredit. Manajemen mall, ujar Iqbal, memang kemudian mengirim bitcoin senilai sekitar Rp700.000. Iqbal tidak menjelaskan alasan manajemen memenuhi tuntutan tersangka walaupun nilainya tidak sesuai dengan yang diharapkan tersangka. Namun, diduga pemberian sejumlah uang tersebut atas sepengetahuan dan persetujuan polisi. Tujuannya untuk memancing tersangka keluar dari persembunyiannya.

Iqbal menambahkan, penyelidikan kasus pengeboman itu selanjutnya akan ditangani pihak Densus 88. Leopard ditangkap dua jam setelah ledakan bom yang terjadi pukul 12.05 pada Rabu (28/10). Bom itu terbuat dari bahan triacetone triperoxide dan masuk kategori high explosive (RTS/RAY).

Sumber: Sultan 2018

Perhatikan kembali teks berita tentang peristiwa Ledakan di Mal: Pelaku Terinspirasi Bom di ITC Depok. Teks berita tersebut memiliki unsur-unsur sebagai berikut:

Unsur Berita 5W+1H	Informasi/Pokok-Pokok Berita
1. Peristiwa apa yang terjadi? 2. Siapa pelaku peristiwa yang terjadi? 3. Di mana peristiwa itu terjadi? 4. Kapan peristiwa itu terjadi? 5. Mengapa peristiwa itu terjadi?	Ledakan Bom di Mal Alam Sutera Leopard Wisnu Kumala (29 tahun) Lokasi kejadian: Mal Alam Sutera, Jakarta Ledakan terjadi pada Rabu, 28 Oktober pukul 12.05 WIB Pelaku terlilit utang sekitar Rp 20 juta dan ingin mendapatkan uang untuk melunasi utang-utangnya serta memenuhi permintaan keluarganya. Dia terinspirasi oleh kejadian bom di ITC Depok dan mendapatkan informasi internet mengenai pembuatan bom serta kelompok NIIS. Pelaku membuat bom dengan bahan triacetone triperoxide (TATP), yang termasuk kategori high explosive. Dia meletakkan bom di mal dengan tujuan menebar teror dan memeras manajemen mal dengan ancaman ledakan lanjutan jika tidak diberi uang dalam bentuk bitcoin.
6. Bagaimana peristiwa itu terjadi?	

Contoh 2

Saatnya Melirik Hutan Kalteng yang Rapuh

Hutan belantara menjadi kekayaan alam tak ternilai bagi Kalimantan Tengah. Namun, eksploitasi selama ini membuat hutan dan daya dukung lingkungan terdegradasi. Hutan rapuh menanti sentuhan pemimpin yang peduli.

Oleh DIONISIUS REYNALDO TRIWIBOWO

Maslani (54), salah satu anggota tim pemadam kebakaran, diperkirakan tewas dalam tugas setelah memadamkan api, Kamis (19/9/2019).

Hari-hari suram mewarnai hidup Maslani (55). Warga Temanggung Tilung, Kota Palangkaraya, Kalimantan Tengah, itu tak lagi bisa bekerja mencari nafkah sebagai pekerja di titik sumur bor. Alih-alih beristirahat di rumah, Maslani dan warga desa setempat kini harus sibuk menyelamatkan rumah mereka dari banjir.

Sebelumnya, hidup Maslani selalu sibuk saat musim kemarau. Ia yang sehari-hari bekerja serabutan membersihkan halaman kantor dinas dan rumah warga, aktif mencari titik sumur bor yang dapat digunakan pemadam api. Setahun lalu, Kompas melihat betapa tenaga dan pengalamannya dibutuhkan para tim pemadam api. Apalagi saat musim kebakaran lahan tiba, banyak sumur bor yang sudah ditutup akibat habisnya anggaran. Di situlah Maslani berperan. Sayang, ia tak bisa melakukannya lagi karena alasan kesehatan.

Ahmad (26), warga Jalan Mahir-Mahar, Kota Palangkaraya, Kalteng, memadamkan api di belakang rumahnya dengan ember pada Rabu (18/9/2019). Sedikitnya 44.000 hektar lahan terbakar di Kalimantan Tengah selama 2019. Belum usai didera masalah kesehatan, kini Maslani harus bekerja keras menyelamatkan rumahnya. Rumah Maslani yang hanya berupa kayu diterjang banjir. Air awalnya berhenti di depan rumahnya, itu pun hanya permulaan. Banjir lebih besar pun melanda Kalimantan Tengah. Setidaknya 10 kabupaten dan kota di Kalteng terendam banjir pada Juli hingga September. Daerah yang terdampak banjir di antaranya Kabupaten Lamandau, Katingan, Kapuas, Kotawaringin Timur, Kotawaringin Barat, Gunung Mas, Seruyan, dan beberapa wilayah baru yang sebelumnya tidak pernah banjir.

Data dari Pusat Pengendalian dan Operasi Penanggulangan Bencana (Pusdalops-PB) Provinsi Kalteng, 10.459 unit rumah terdampak banjir. Ada juga hutan yang ikut tergenang akibat luapan sungai-sungai besar di Kalteng. Setidaknya 4.391 orang mengungsi ke tenda-tenda yang disiapkan pemerintah.

Perhatikan kembali teks berita tentang peristiwa Saatnya Melirik Hutan Kalteng yang Rapuh. Teks berita tersebut memiliki unsur-unsur sebagai berikut:

Unsur Berita 5W+1H	Informasi/Pokok-Pokok Berita
1. Peristiwa apa yang terjadi?	Kebakaran hutan dan banjir melanda Maslani, Ahmad, warga Kalimantan Tengah, Pusdalops-PB Kalteng Kalimantan Tengah, Palangkaraya, Kapuas, Katingan, dllh Kebakaran, September 2019; Banjir: Juli–September 2019.
2. Siapa pelaku peristiwa yang terjadi?	
3. Di mana peristiwa itu terjadi?	
4. Kapan peristiwa itu terjadi?	
5. Mengapa peristiwa itu terjadi?	Kebakaran akibat kemarau panjang, banjir akibat luapan sungai.
6. Bagaimana peristiwa itu terjadi?	Dampak kebakaran: 44.000 hektar lahan terbakar; Dampak banjir: 10.459 rumah terdampak, 4.391 orang mengungsi

Lololawa, Februari 2025

Perihal : **Permohonan Kesediaan Menjadi Validator**

Lampiran : 3 rangkap (Lembar validasi instrument, kisi-kisi soal, dan Alur Tujuan Pembelajaran)

Kepada Yth,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

di

UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini memohon kesediaan Ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian (terlampir) untuk keperluan penelitian dalam menyelesaikan studi/tugas akhir (Skripsi).

Nama : Necis Putra Gulo

NIM : 212124068

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi

Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model

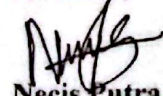
Problem Solving Siswa Kelas VII UPTD SMP

Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Tahun

Pembelajaran 2024/2025

2. Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Ibu saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Necis Putra Gulo

NIM. 212124068

Petunjuk kelayakan:

1. Layak digunakan sebagai instrumen penelitian.
2. Tidak layak digunakan sebagai instrumen penelitian

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Petunjuk Pengisian : Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda!

No	Komponen yang divalidasi	Ya	Tidak
A	Ranah Materi		
1.	Bentuk soal sesuai dengan standar tujuan pembelajaran	✓	
2.	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3.	Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu atau ambigu	✓	
4.	Bentuk soal uraian	✓	
5.	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6.	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas	✓	
B	Ranah Bahasa		
7.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
8.	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsir	✓	
9.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Komentar/saran validator apabila ada yang direvisi

Validator,
Guru Mata Pelajaran



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 19931222 202221 2 011

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Genap

Alokasi Waktu : 3x40 Menit
 Tahun Pembelajaran : 2025
 Siklus/Pertemuan : Pertama/I dan 2

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Tujuan Pembelajaran	Kelas/Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor
4.5 Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur berita 5W+1H	Teks Berita	Mengidentifikasi unsur-unsur berita	VII/Genap	Setelah membaca teks berita, tentukanlah unsur-unsur dan pokok-pokok berita dan tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif terhadap berita tersebut	Essay	Mengidentifikasi unsur-unsur berita	
						Menguraikan pokok-pokok berita	
						Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif	

Lololawa, Februari 2025

Mengetahui:



Guru Mata Pelajaran,

Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 19931222 202221 2 001

Peneliti,

Necis Putra Gulo
NIM 212124068

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit
 Tahun Pembelajaran : 2025
 Siklus/Pertemuan : Kedua/I dan 2

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Tujuan Pembelajaran	Kelas/Semester	Butir Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penilaian	Skor
4.5 Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur berita SW+IH	Teks Berita	Mengidentifikasi unsur-unsur berita	VII/Genap	Setelah membaca teks berita, tentukanlah unsur-unsur dan pokok-pokok berita dan tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif terhadap berita tersebut	Essay	Mengidentifikasi unsur-unsur berita Menguraikan pokok-pokok berita Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif	

Lololawa, Februari 2025

Peneliti,

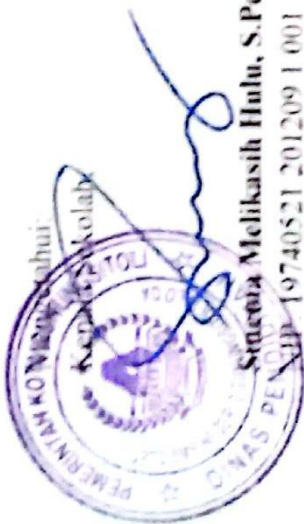


Necis Putra Gulo
NIM 212124068

Guru Mata Pelajaran,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP 19931222 202221 2 001



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AKSI NYATA PARA PELINDUNG BUMI



UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

SOAL/TES

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Tahun Pembelajaran : 2024/2025

Materi Pokok : Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita

Soal:

Bacalah teks berita yang telah disediakan dengan judul “Lima Siswa SMP Semarang Sabet Prestasi di Korea”!

Lima siswa SMP Semarang Sabet Prestasi di Korea

Lima orang siswa-siswi SMP di Kota Semarang berhasil meraih prestasi membanggakan pada ajang *The 6th ASEAN +3 Teacher Work Shop and Student Science Comp* dalam lingkup Negara Asia Pasifik.

Pada kegiatan yang digelar di *Changwon City*, Korea Selatan, pada 11-18 Januari 2015 lalu, tiga medali emas, satu medali perak, satu medali perunggu, dan *da Vinci Science Medal* berhasil dibawa pulang. Lima orang pelajar tersebut adalah Bthari Parahita Putri Firmandjaja dari SMPN 5 Semarang (medali emas), Muhammad Zinedine Alam Ganjar dari SMPN 2 Semarang (medali emas), Radya Wafi Adyarma dari SMPN 2 Semarang (medali emas dan *da Vinci Science Medal*), Putra Dluha Rocmatullah dari SMPN 2 Semarang (medali perunggu), dan Yuniarhiza Srikandi Findiani dari SMPN 2 Semarang (medali perunggu). Bagi peraih *da Vinci Science Medal* atau *The Best Student* pada kegiatan tersebut akan memperoleh beasiswa penuh dari universitas di seluruh ASEAN +3.

Gubernur Jateng, mengaku bangga atas prestasi yang diraih para siswa tersebut. “Mereka adalah generasi muda kita yang luar biasa. Mereka mampu mengenali dan memahami dengan cepat konsep-konsep teknologi, sains, dan perkebamngangan,” katangnya di Gedung Kegubernuan, Semarang, Jateng, Selasa (20/1/2015).

Pada ajang bergengsi yang mengambil tema *The Green, Smart Home* tersebut, sepuluh Negara hadir mengirimkan delegasinya. Di antaranya Malaysia, Brunei Darusallam, Indonesia, Singapura, Thailand, Taiwan, China, Laos, dan tuan Ruhhhhhhhhmah Korea Selatan.

Kunci Jawaban

1. Uraikan unsur-unsur berita tersebut dengan mengisi kolom tabel seperti berikut!

Unsur Berita 5 W+1H	Informasi /Pokok-Pokok Berita
Apa	Lima siswa SMP Semarang meraih medali pada ajang <i>The 6th ASEAN +3 Teacher Work Shop and Student Science Comp</i>
Di mana	Changwon City, Kore Selatan
Kapan	11-18 Januari 2015
Siapa	Bthari Parahita Putri Firmandjaj, Muhammad Zinedine Alam Ganjar, Radya Wafi Adyarma, Putra Dluha Rocmatullah dan Putra Dluha Rocmatullah
Mengapa	Keikutsertaan dalam ajang <i>The 6th ASEAN +3 Teacher Work Shop and Student Science Comp</i>
Bagaimana	Mengikuti kompetisi dan meraih medali emas, perak, perunggu, dan Da Vinci Science Medal

2. Setelah membaca berita “Lima siswa SMP Semarang Sabet Prestasi di Koreahh”, apakah kamu Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif? Tuliskan hal yang kamu lakukan!
- Saya akan giat belajar dan mencari tahu lebih banyak tentang sains dan teknologi
 - Saya akan giat belajar dan mencari tahu lebih banyak tentang sains dan teknologi
 - Saya tidak takut untuk berkompetisi dan menunjukkan kemampuan saya.
 - Saya ingin berkontribusi mengharumkan nama indonesia

SOAL/TES

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Tahun Pembelajaran : 2024/2025

Materi Pokok : Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita

Soal:

Bacalah teks berita yang telah disediakan dengan judul “Banjir Terjang Kepulauan Nias Barat, Jembatan Noyo Putus, Akses Masyarakat Lumpuh”!

Banjir Terjang Kepulauan Nias Barat, Jembatan Noyo Putus, Akses Masyarakat Lumpuh

NIAS BARAT -Banjir melanda Kepulauan Nias, Sumatera Utara pada Rabu (5/3/2025) pagi setelah hujan dengan intensitas tinggi mengguyur wilayah tersebut.

Salah satu dampak terbesar dari bencana ini adalah putusnya Jembatan Noyo di Nias Barat, yang terletak di Desa Tuwuna, Kecamatan Mandrehe. Jembatan yang menghubungkan Kabupaten Nias Barat dengan Kabupaten Nias dan Kota Gunungsitoli ini sebagian besar tergerus arus sungai yang meluap.

Beruntung, tidak ada korban dalam peristiwa ini, namun akses vital masyarakat terputus total, mempengaruhi mobilitas dan aktivitas sehari-hari. Selain itu, di Kabupaten Nias Selatan, banjir juga melanda beberapa titik jalan umum dengan debit air yang cukup besar, menyebabkan kendaraan roda dua tidak dapat melintas.

Salah satu sungai yang meluap adalah Sungai Gomo di Kecamatan Gomo, yang menutupi badan jalan dengan arus yang sangat deras. Hingga saat ini, aktivitas masyarakat di beberapa titik wilayah tersebut lumpuh total.

Curah hujan yang masih mengguyur wilayah Kepulauan Nias mengakibatkan debit sungai semakin membesar, memperburuk situasi. Pihak berwenang mengimbau masyarakat untuk tetap waspada dan tidak memaksakan diri melintasi jalan yang terendam banjir, demi menghindari potensi bahaya.

Masyarakat juga diingatkan agar mematuhi arahan dari petugas untuk keselamatan bersama.

Kunci Jawaban

Siklus II

1. Uraikan unsur-unsur berita tersebut dengan mengisi kolom tabel seperti berikut!

Unsur Berita 5 W+1H	Informasi /Pokok-Pokok Berita
Apa	Peristiwa banjir melanda Kepulauan Nias Barat dan Jembatan Noyo putus akibat arus sungai yang meluap. Akses masyarakat menjadi lumpuh
Di mana	Kepulauan Nias Barat, Sumatera Utara, Jembatan Noyo di Desa Tuwuna, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Selatan (terdampak banjir di beberapa titik jalan) dan Kecamatan Gomo (Sungai Gomo meluap)
Kapan	Terjadi pada Rabu, 5 Maret 2025, pagi hari
Siapa	Masyarakat Kepulauan Nias Barat dan sekitarnya
Mengapa	Hujan dengan intensitas tinggi menyebabkan banjir dan debit air sungai meningkat dan meluap, menggerus Jembatan Noyo
Bagaimana	Banjir menyebabkan jembatan putus dan jalan terendam serta Mobilitas masyarakat terganggu, terutama kendaraan roda dua tidak bisa melintas. Pihak berwenang mengimbau masyarakat untuk waspada dan mematuhi arahan keselamatan

2. Setelah membaca berita “Banjir Terjang Kepulauan Nias Barat, Jembatan Noyo Putus, Akses Masyarakat Lumpuh”, apakah kamu Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif? Tuliskan hal yang kamu lakukan!

Hal yang membuat saa tergerak melakukan sesuatu ang kreatif dan inovatif yaitu

- Merancang Jembatan Darurat Sederhana dan bisa dilewati masarakat
- Membangun platform berbasis web atau aplikasi yang memberikan update real-time tentang kondisi banjir dan jalur alternatif bagi masyarakat.
- Menggerakkan masyarakat untuk tidak membuang sampah disungai agar tidak terjadi banjir

Bergotong royong bersama masyarakat setempat

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VII
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita
Kelas/Semester : VII/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Pertama
Hari/ tanggal : Senin, 17 Februari 2025

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan I
1	Agus Rahmat Zendrato	L	1. <i>And.</i>
2	Alffred Setiawan Lase	L	2. <i>Ami</i>
3	Arlina Zendrato	p	3. <i>Ami</i>
4	Asiria Zendrato	P	4. <i>Ami</i>
5	Berlina Laoli	P	5. <i>Ami</i>
6	Bertha Niat Semurni Hati Laoli	L	6. <i>Ami</i>
7	Dian Amanda Lase	P	7. <i>Ami</i>
8	Dian Angelis Laoli	P	8. <i>Ami</i>
9	Fernando Efendi Zendrato	L	9. <i>Ami</i>
10	Fistin Yana Sari Zendrato	P	10. <i>Ami</i>
11	Jeni Murni Zendrato	P	11. <i>Ami</i>
12	Jernita Zendrato	P	12. <i>Ami</i>
13	Mardianto Zendrato	L	13. <i>Ami</i>
14	Murni Suci Zendrato	P	14. <i>Ami</i>
15	Nouval Zendrato	L	15. <i>Ami</i>
16	Pertobatan Zendrao	L	16. <i>Ami</i>
17	Pristiani Lase	P	17. <i>Ami</i>
18	Riski Pratama Lase	L	18. <i>Ami</i>
19	Tri Wahyuni Zendrato	P	19. <i>Ami</i>
20	Yafet Lasozaro Zendrato	L	20. <i>Ami</i>
21	Yasri Puspa Sari Zendrato	P	21. <i>Ami</i>

Lololawa, Februari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

Peneliti,



Necis Putra Gulo
NIM.2121224068

Mengetahui,

Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa,



Sinema Melikasih Hulu, S.Pd
NIP. 19740521 201209 1 001

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VII
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita
Kelas/Semester : VII/Genap
Siklus/Pertemuan : I/Kedua
Hari/ tanggal : Jumat, 21 Februari 2025

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan II
1	Agus Rahmat Zandrato	L	1. Agus
2	Alffred Setiawan Lase	L	2. Alffred
3	Arlina Zandrato	P	3. Arlin
4	Asiria Zandrato	P	4. Asiria
5	Berlina Laoli	P	5. Berli
6	Bertha Niat Semurni Hati Laoli	L	6. Bertha
7	Dian Amanda Lase	P	7. Dian
8	Dian Angelis Laoli	P	8. Dian
9	Fernando Efendi Zandrato	L	9. Fernando
10	Fistin Yana Sari Zandrato	P	10. Fastin
11	Jeni Murni Zandrato	P	11. Jeni
12	Jernita Zandrato	P	12. Jernita
13	Mardianto Zandrato	L	13. Mardianto
14	Murni Suci Zandrato	P	14. Murni
15	Nouval Zandrato	L	15. Nouval
16	Pertobatan Zendrao	L	16. Pertoba
17	Pristiani Lase	P	17. Pristi
18	Riski Pratama Lase	L	18. Riski
19	Tri Wahyuni Zandrato	P	19. Tri
20	Yafet Lasozaro Zandrato	L	20. Yafet
21	Yasri Puspa Sari Zandrato	P	21. Yasri

Lololawa, Februari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

Peneliti,



Necis Putra Gulo
NIM.2121224068

Mengetahui,

Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa,



Sinema Melikasih Hulu, S.Pd
NIP. 19740521 201209 1 001

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VII
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita
Kelas/Semester : VII/Genap
Siklus/Pertemuan : II/Pertama
Hari/ tanggal : Senin, 24 Februari 2025

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan I
1	Agus Rahmat Zandrato	L	1. <i>Ant.</i>
2	Alffred Setiawan Lase	L	2. <i>Ant.</i>
3	Arlina Zandrato	p	3. <i>Ant.</i>
4	Asiria Zandrato	P	4. <i>Ant.</i>
5	Berlina Laoli	P	5. <i>Ant.</i>
6	Bertha Niat Semurni Hati Laoli	L	6. <i>Ant.</i>
7	Dian Amanda Lase	P	7. <i>Ant.</i>
8	Dian Angelis Laoli	P	8. <i>Ant.</i>
9	Fernando Efendi Zandrato	L	9. <i>Ant.</i>
10	Fistin Yana Sari Zandrato	P	10. <i>Ant.</i>
11	Jeni Murni Zandrato	P	11. <i>Ant.</i>
12	Jernita Zandrato	P	12. <i>Ant.</i>
13	Mardianto Zandrato	L	13. <i>Ant.</i>
14	Murni Suci Zandrato	P	14. <i>Ant.</i>
15	Nouval Zandrato	L	15. <i>Ant.</i>
16	Pertobatan Zandrao	L	16. <i>Ant.</i>
17	Pristiani Lase	P	17. <i>Ant.</i>
18	Riski Pratama Lase	L	18. <i>Ant.</i>
19	Tri Wahyuni Zandrato	P	19. <i>Ant.</i>
20	Yafet Lasozaro Zandrato	L	20. <i>Ant.</i>
21	Yasri Puspa Sari Zandrato	P	21. <i>Ant.</i>

Lololawa, Februari 2025

Guru Mata Pelajaran,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

Peneliti,



Necis Putra Gulo
NIM.2121224068

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa,



Sinema Melikasih Hulu, S.Pd
NIP. 19740521 201209 1 001

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VII
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita
Kelas/Semester : VII/Genap
Siklus/Pertemuan : II/Kedua
Hari/ tanggal : Senin, 10 Maret 2025

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Tanda Tangan Pertemuan II
1	Agus Rahmat Zendrato	L	1. Agus
2	Alffred Setiawan Lase	L	2. Alffred
3	Arlina Zendrato	P	3. Arlina
4	Asiria Zendrato	P	4. Asiria
5	Berlina Laoli	P	5. Berlina
6	Bertha Niat Semurni Hati Laoli	L	6. Bertha
7	Dian Amanda Lase	P	7. Dian
8	Dian Angelis Laoli	P	8. Dian
9	Fernando Efendi Zendrato	L	9. Fernando
10	Fistin Yana Sari Zendrato	P	10. Fastin
11	Jeni Murni Zendrato	P	11. Jeni
12	Jernita Zendrato	P	12. Jernita
13	Mardianto Zendrato	L	13. Mardianto
14	Murni Suci Zendrato	P	14. Murni
15	Nouval Zendrato	L	15. Nouval
16	Pertobatan Zendrao	L	16. Pertobatan
17	Pristiani Lase	P	17. Pristiani
18	Riski Pratama Lase	L	18. Riski
19	Tri Wahyuni Zendrato	P	19. Tri
20	Yafet Lasozaro Zendrato	L	20. Yafet
21	Yasri Puspa Sari Zendrato	P	21. Yasri

Lololawa, Maret 2025

Guru Mata Pelajaran,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

Peneliti,



Necis Putra Gulo
NIM.2121224068

Mengetahui,
Kepala IGD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa,



Sinema Melikasih Hulu, S.Pd
NIP. 19740521 201209 1 001

<i>Solving</i>																
5. Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk mengevaluasi permasalahan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Peserta didik menyelesaikan lembar kerja yang diajarkan peneliti secara individu dengan baik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk bekerja dalam kelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang diajarkan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Peserta didik mempresentasikan atau membacakan jawaban sebagai hasil akhir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C Kegiatan Penutup																
1. Peserta didik menyimpulkan materi terkait yang dipelajari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Peserta didik merespon dengan baik saat peneliti memberikan umpan balik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Penunjuk : Berikan tanda ceklist (✓) sesuai dengan peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran

No	Aspek Yang Diobservasi	Nomor Urut Siswa																									
	Kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jumlah Aktif	%	Jumlah Tidak Aktif	%	
A	Kegiatan Pendahuluan																										
	1. Peserta didik merespon sapaan dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	100%	0	0%
	2. Peserta didik mengikuti arahan peneliti untuk doa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	95%	1	5%
	3. Peserta didik merespon dengan santun saat peneliti mengabsen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	100%	0	0%
	4. Peserta didik mendengarkan peneliti ketika mengatur tempat duduk dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	95%	1	5%

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Peneliti menyapa peserta didik	✓	
	2. Peneliti mengarahkan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran	✓	
	3. Peneliti mengabsen kehadiran peserta didik	✓	
	4. Peneliti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.		✓
	5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Peneliti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengalaman tentang berita untuk mengaktifkan daya nalar dan mengetahui kemampuan peserta didik	✓	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	
	3. Peneliti menyediakan masalah berupa teks berita yang sudah ada dan materi		✓

	yang diberikan dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>		
	4. Peneliti memberi teks berita kepada peserta didik sebagai pemecahan masalah untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dalam bentuk kelompok 2-4 anggota dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>		✓
	5. Peneliti menugaskan peserta didik untuk mengevaluasi		✓
	6. Peneliti membagikan lembar kerja peserta didik untuk menyelesaikan tes yang diberikan secara individu dengan baik		✓
	7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diajukan		✓
	8. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan atau membacakan jawaban sebagai hasil akhir		✓
C	Kegiatan Penutup		
	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran	✓	
	2. Peneliti memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui		✓

	hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.		
	3. Peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama.		✓
	Jumlah item yang terlaksana	7x100:16	9x100:16
	Rata-rata hasil observasi peneliti	43,75%	56,25%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana=

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana=

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Lololawa, Februari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 19931222 202221 2 011

Petunjuk:

1. Pengamat duduk ditempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan tanda (✓) pada kolom.

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Peneliti menyapa peserta didik	✓	
	2. Peneliti mengarahkan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran	✓	
	3. Peneliti mengabsen kehadiran peserta didik	✓	
	4. Peneliti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.		✓
	5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Peneliti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengalaman tentang berita untuk mengaktifkan daya nalar dan mengetahui kemampuan peserta didik	✓	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	
	3. Peneliti menyediakan masalah berupa teks berita yang sudah ada dan materi	✓	

	yang diberikan dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>		
	4. Peneliti memberi teks berita kepada peserta didik sebagai pemecahan masalah untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dalam bentuk kelompok 2-4 anggota dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>	✓	
	5. Peneliti menugaskan peserta didik untuk mengevaluasi		✓
	6. Peneliti membagikan lembar kerja peserta didik untuk menyelesaikan tes yang diberikan secara individu dengan baik	✓	
	7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diajukan		✓
	8. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan atau membacakan jawaban sebagai hasil akhir	✓	✓
C	Kegiatan Penutup		
	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran	✓	
	2. Peneliti memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui	✓	✓

	hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.		
	3. Peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama.	✓	
	Jumlah item yang terlaksana	12 x 100 : 16	4 x 100 : 16
	Rata-rata hasil observasi peneliti	75%	25%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana=

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana=

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Lololawa, Februari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Wilian Destuti Zebua, S.Pd

NIP. 1993122 202221 2 011

Petunjuk:

1. Pengamat duduk ditempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan tanda (✓) pada kolom.

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Peneliti menyapa peserta didik	✓	
	2. Peneliti mengarahkan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran	✓	
	3. Peneliti mengabsen kehadiran peserta didik	✓	
	4. Peneliti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.	✓	
	5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Peneliti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengalaman tentang berita untuk mengaktifkan daya nalar dan mengetahui kemampuan peserta didik	✓	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	
	3. Peneliti menyediakan masalah berupa teks berita yang sudah ada dan materi		✓

	yang diberikan dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>		
	4. Peneliti memberi teks berita kepada peserta didik sebagai pemecahan masalah untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dalam bentuk kelompok 2-4 anggota dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>	✓	
	5. Peneliti menugaskan peserta didik untuk mengevaluasi		✓
	6. Peneliti membagikan lembar kerja peserta didik untuk menyelesaikan tes yang diberikan secara individu dengan baik	✓	
	7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diajukan		✓
	8. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan atau membacakan jawaban sebagai hasil akhir	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran	✓	
	2. Peneliti memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui	✓	

	hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.		
	3. Peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama.	✓	
	Jumlah item yang terlaksana	13 X 100 : 16	3 X 100 : 16
	Rata-rata hasil observasi peneliti	81,25%	18,75%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana=

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana=

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Lololawa, Februari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Wilian Destuti Zebua, S.Pd

NIP. 19931222 202221 2 011

Petunjuk:

1. Pengamat duduk ditempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan tanda (✓) pada kolom.

Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
A	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Peneliti menyapa peserta didik	✓	
	2. Peneliti mengarahkan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran	✓	
	3. Peneliti mengabsen kehadiran peserta didik	✓	
	4. Peneliti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.	✓	
	5. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓	
B	Kegiatan Inti		
	1. Peneliti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait pengalaman tentang berita untuk mengaktifkan daya nalar dan mengetahui kemampuan peserta didik	✓	
	2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	✓	
	3. Peneliti menyediakan masalah berupa teks berita yang sudah ada dan materi	✓	

	yang diberikan dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>		
	4. Peneliti memberi teks berita kepada peserta didik sebagai pemecahan masalah untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dalam bentuk kelompok 2-4 anggota dengan menggunakan model <i>Problem Solving</i>	✓	
	5. Peneliti menugaskan peserta didik untuk mengevaluasi	✓	
	6. Peneliti membagikan lembar kerja peserta didik untuk menyelesaikan tes yang diberikan secara individu dengan baik	✓	
	7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diajukan	✓	
	8. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan atau membacakan jawaban sebagai hasil akhir	✓	
C	Kegiatan Penutup		
	1. Peneliti menyimpulkan materi pembelajaran	✓	
	2. Peneliti memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui		✓

	hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran.		
	3. Peneliti mengajak peserta didik untuk mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama.	✓	
	Jumlah item yang terlaksana	15 X 100 : 16	1 X 100 : 16
	Rata-rata hasil observasi peneliti	93,75%	6,25%

Keterangan :

Kegiatan yang terlaksana=

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana=

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Lololawa, Maret 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

Petunjuk:

1. Pengamat duduk ditempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan tanda (✓) pada kolom.

CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS BERITA MENGGUNAKAN

MODEL PROBLEM SOLVING TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'o

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Siklus/Pertemuan : I/1 (Pertama)

Hari/Tanggal : Senin / 17 Februari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Pendidik kurang memperhatikan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Peserta didik tidak semua aktif dalam pembelajaran.
3. Pendidik belum memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terhadap materi yg diajarkan.

Lololawa, 17 Februari 2025
Guru Pengamat.



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS BERITA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM SOLVING* TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Siklus/Pertemuan : I/II (Kedua)

Hari/Tanggal : Jumat / 21 Februari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Peneliti kelas mengulas kembali materi menggunakan *struktur dan Unsur - Unsur teks Berita*.
2. Peneliti menerapkan model pembelajaran *Problem Solving* dengan menggunakan *beberapa kenderaan dalam* melakukan penelitian.

Lololawa, 21 Februari 2025
Guru Pengamat,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS BERITA MENGGUNAKAN
MODEL PROBLEM SOLVING TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Siklus/Pertemuan : II/1 (Pertama)

Hari/Tanggal : Senin / 24 Februari 2025

CATATAN LAPANGAN

1. Peneliti menyampaikan materi sesuai dengan model pembelajaran dengan baik.
2. Peneliti kurang dalam menyampaikan materi yang belum memahami materi yang disampaikan.

Gunungsitoli, 24 Februari 2025
Guru Pengamat,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP MATERI MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS BERITA MENGGUNAKAN
MODEL PROBLEM SOLVING TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Siklus/Pertemuan : II/II (Kedua)

Hari/Tanggal : Senin / 10 Maret 2025

CATATAN LAPANGAN

1. peneliti telah berkunjung dalam penerapan model Problem Solving pada materi mengidentifikasi unsur-unsur teks berita berdasarkan hasil tes yang telah diberikan.
2. peneliti telah berkunjung dalam membantu peserta didik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita.
3. kegiatan peneliti pada lembar observasi telah dilaksanakan secara keseluruhan.

Lololawa, 10 Maret 2025
Guru Pengamat,



Wilian Destuti Zebua, S.Pd
NIP. 1993122 202221 2 011

PENGOLAHAN SKOR TES SIKLUS I

Fase/Kelas : D/VII
 Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pempelajaran : 2024/2025
 Semester : 2 (Genap)
 KKM/KKTP : 67

Responden	Skor			Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai Akhir	KKTP	Keterangan
	Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita	Menguraikan Pokok-Pokok Berita	Tergerak Melakukan Sesuatu Yang Kreatif dan Inovatif					
	1-4	1-4	1-4					
R.1	4	4	1	9	12	75	67	Tuntas
R.2	4	2		6	12	50	67	Tidak Tuntas
R.3	4	2		6	12	50	67	Tidak Tuntas
R.4	4	2		6	12	50	67	Tidak Tuntas
R.5	4	2	1	7	12	58,3	67	Tidak Tuntas
R.6	4	1		5	12	41,6	67	Tidak Tuntas
R.7	4	2	1	7	12	58,3	67	Tidak Tuntas
R.8	4	2	1	7	12	58,3	67	Tidak Tuntas
R.9	4	4	1	9	12	75	67	Tuntas
R.10	4	2	1	7	12	58,3	67	Tidak Tuntas

R.11	4	2		6	12	50	67	Tidak Tuntas
R.12	4	2	1	7	12	58,3	67	Tidak Tuntas
R.13	4	2	1	7	12	58,3	67	Tidak Tuntas
R.14	3	2	1	6	12	50	67	Tidak Tuntas
R.15	4	3		7	12	58,3	67	Tidak Tuntas
R.16	4	2	1	7	12	58,3	67	Tidak Tuntas
R.17	3			3	12	25	67	Tidak Tuntas
R.18	4	1		5	12	41,6	67	Tidak Tuntas
R.19	4	2		5	12	41,6	67	Tidak Tuntas
R.20	4	2		6	12	50	67	Tidak Tuntas
R.21	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas
Total						1149,5		
Persentase Nilai Rata-Rata						54,73%		

PENGOLAHAN SKOR TES SIKLUS II

Fase/Kelas : D/VII
 Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pempelajaran : 2024/2025
 Semester : 2 (Genap)
 KKM/KKTP : 67

Responden	Skor			Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai Akhir	KKTP	Keterangan
	Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita	Menguraikan Pokok-Pokok Berita	Tergerak Melakukan Sesuatu Yang Kreatif dan Inovatif					
	1-4	1-4	1-4					
R.1	4	4	3	11	12	91,6	67	Tuntas
R.2	4	3	3	10	12	83,3	67	Tuntas
R.3	4	2	1	7	12	58,3	67	Tidak Tuntas
R.4	4	3	2	9	12	75	67	Tuntas
R.5	4	4	3	11	12	91,6	67	Tuntas
R.6	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas
R.7	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas
R.8	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas
R.9	4	3	2	9	12	75	67	Tuntas
R.10	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas

R.11	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas
R.12	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas
R.13	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas
R.14	4	3	2	9	12	75	67	Tuntas
R.15	4	3	2	9	12	75	67	Tuntas
R.16	4	3	2	9	12	75	67	Tuntas
R.17	4	3	2	9	12	75	67	Tuntas
R.18	4	3	2	9	12	75	67	Tuntas
R.19	4	4	2	10	12	83,3	67	Tuntas
R.20	4	4	3	11	12	91,6	67	Tuntas
R.21	4	4	3	11	12	91,6	67	Tuntas
Total						1699,4		
Persentase Nilai Rata-Rata						80,92%		

Nilai Tertinggi : 83,3

Lembar Jawaban Peserta Didik

Nama : Yasri Puspa Sari Zondrato
Kelas : VII (tujuh)
Hari/Tanggal : Jum'at, 21 February 2025
Siklus/Pertemuan : 1/2

83,3

1. Uraikan unsur-unsur berita tersebut dengan mengisi kolom tabel seperti berikut!

Unsur Berita 5 W+1H	Informasi / Pokok-Pokok Berita
1) apa	Lima siswa SMP Semarang Sabet Prestasi di Korea.
2) Dimana	Changwon city, Korea Selatan.
3) Kapan	11-18 Januari 2015
4) Siapa	Bhatri Parahita Putri Firmendjaja, Muhammad Zaidine Alam Ganjar, Radya Wad Adyarma, Putra Dluha Rochmatullah, dan Yuniarhiza Srikandi Findiani
5) mengapa	mereka ingin menunjukkan prestasinya, membanggakan, dan meraih medali.
6) Bagaimana	Lima orang siswa-siswi meraih prestasi dan mengikuti ajang Ghe 6th, mereka membanggakan dan meraih medali.

2. Setelah membaca berita "Lima Siswa SMP Semarang Sabet Prestasi di Korea", apakah kamu juga termotivasi untuk mengukir prestasi yang membanggakan? Tuliskan hal yang kamu lakukan!

- 1) Saya bermotivasi untuk belajar dan giat
- 2) saya bermotivasi mempelajari sains
- 3) saya bermotivasi mempelajari konsep teknologi
- 4) saya juga bermotivasi untuk terus berusaha
- 5) saya bermotivasi untuk ingin berkontribusi mengharumkan nama Indonesia

Nilai Terendah : 25

Lembar Jawaban Peserta Didik

Nama : Pristiani Lase
Kelas : VII (tujuh)
Hari/Tanggal : 21-2-2024
Siklus/Pertemuan : 1/2

25

1. Uraikan unsur-unsur berita tersebut dengan mengisi kolom tabel seperti berikut!

Unsur Berita 5 W+1H	Informasi / Pokok-Pokok Berita
apa di mana siapa bagaimana mengapa dimana kapan siapa 3 bagaimana mengapa	kebakaran di hutan hari senin orang yang pita untuk merobuk hutan untuk memberi bom dan cara membom bunyi

2. Setelah membaca berita "Lima Siswa SMP Semarang Sabet Prestasi di Korea", apakah kamu juga termotivasi untuk mengukir prestasi yang membanggakan? Tuliskan hal yang kamu lakukan!

untuk konsep ~~mengajar~~ kita dengan baik dan benar

Nilai 3 x 100 = 300
25

Nilai Terjun: 91,6

Lembar Jawaban Peserta Didik

Nama : Yarsi PUSPA sari Zendratō
Kelas : VII (tujuh)
Hari/Tanggal : Senin, 10 Maret 2025
Siklus/Pertemuan : II/Kedua

91,6

1. Uraikan unsur-unsur berita tersebut dengan mengisi kolom tabel seperti berikut!

Unsur Berita 5 W+1H	Informasi / Pokok-Pokok Berita
1) Apa	Peristiwa banjir melanda kawasan Nias Barat dan jembatan Noyo Putus akibat arus sungai yang meluap.
2) Di mana	Kepulauan Nias Barat, Sumatra Utara, Jembatan Noyo di Desa Tuvena, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Selatan dan Kecamatan Como.
3) Siapa	masyarakat kepulauan Nias Barat dan sekitarnya
4) Kapan	Pada Rabu, 5 Maret 2025
5) mengapa	Karena curah hujan yg deras membuat air sungai meluap, hingga terjadi banjir, dan terputusnya Jembatan Noyo.
6) Bagaimana	Banjir menyebabkan jembatan terputus dan jalan terendam, mobilitas masyarakat terganggu, sehingga masyarakat berada dua menjadi terganggu dan perjalanan. Pihak berwenang mengimbau agar tetap waspada.

2. Setelah membaca berita "Banjir Terjang Kepulauan Nias Barat, Jembatan Noyo Putus, Akses Masyarakat Lumpuh", apakah kamu Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif? Tuliskan hal yang kamu lakukan!

1) merancang jembatan darurat sederhana dan bisa dilewati masyarakat

2) membangun platform berbasis web atau aplikasi yg memberikan update real time tentang kondisi banjir dan jalur alternatif bagi masyarakat.

3) membuat jembatan kayu yg sederhana agar seengganya dpt dilewati kendaraan berada dua dgn bahan pohon kelapa

4) menagih masyarakat agar tetap menjaga lingkungan sekitar, agar tdk terjadi bencana alam.

Nilai = $\frac{11}{12} \times 100 = 91,6$

Nilai Terendah : 58,3

Lembar Jawaban Peserta Didik

Nama : ARUNA ZENDATO
Kelas : VII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Maret 2025
Siklus/Pertemuan : II/Kedua

58,3

1. Uraikan unsur-unsur berita tersebut dengan mengisi kolom tabel seperti berikut!

Unsur Berita 5 W+1H	Informasi / Pokok-Pokok Berita
apa	Peristiwa banjir melanda Kepulauan Nias Barat dan jembatan noyo putus akibat arus sungai yang meluap
Di Mana A	Kepulauan Nias Barat, Sumatera Utara, Sembata noyo di desa Tuluna, kecamatan Maishaka dan sekitarnya
Siswa	Masyarakat Kepulauan Nias Barat dan sekitarnya
Kapan	Rabu 5 Maret 2025
Manfaat	Hujan deras
Bagaimana	Menghambatkan Jalan Teraklasi

2. Setelah membaca berita "Banjir Terjang Kepulauan Nias Barat, Jembatan Noyo Putus, Akses Masyarakat Lumpuh", apakah kamu Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif? Tuliskan hal yang kamu lakukan!

- Merancang Jembatan Darurat Sederhana dan bisa di lewati masyarakat
- Membangun Platform berbasis web

Nilai $\frac{7}{12} \times 100$
= 58,3

**DOKUMENTASI SAAT MELAKSANAKAN PENELITIAN
DI KELAS VII UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA**



Dokumentasi Penyampaian Materi di Kelas VII UPTD SMP Negeri 2
Gunungsitoli Alo'oa



Mengarahkan Peserta Didik Menggunakan Model *Problem Solving* Dalam Bentuk
Diskusi Kelompok



Peserta Didik Membacakan Hasil Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita dengan Menggunakan Model *Problem Solving*



Foto Bersama Guru Pengamat dan Peserta Didik

Kamis, 24 Oktober 2024

Hal Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Ibu Riana, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Necis Putra Gulo

NIM : 212124068

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa	24/ 2024 Oktober	
2	Peningkatan Kemampuan Membaca Teks Berita Dengan Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Siswa Kelas VII		
3	Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Pidato Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Siswa Kelas VII		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Necis Putra Gulo
NIM 212124068

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Fenomena	Proses pembelajaran di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa khususnya pada materi Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita mencakup beberapa tantangan atau hambatan dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita. Teks berita tidak hanya berisi informasi, tetapi juga memerlukan pemahaman dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita. Dalam hal ini, banyak siswa kesulitan menganalisis atau mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang disebabkan karena kurangnya motivasi dan minat siswa terhadap kemampuan membaca teks berita. Siswa kurang mampu membaca informasi dalam teks berita, siswa kurang mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan juga disebabkan oleh model pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga siswa merasa jenuh dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, model pembelajaran <i>Problem Solving</i> mampu memberikan nuansa yang baru sehingga timbul minat belajar dan daya tarik siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita.
Lokasi Penelitian	Penelitian ini dilakukan di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Alamat	Desa Lololawa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli
Latar Belakang	Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulisan serta menimbulkan penghargaan hasil cipta manusia. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia ada empat aspek keterampilan berbahsa yaitu keterampilan membaca, menyimak, berbicara dan menulis. Keterampilan membaca merupakan salah satu aspek keterampilan berbahsa yang harus dikuasai oleh siswa. Selain keterampilan menyimak, berbicara dan menulis, keempat itu merupakan suatu kesatuan yang tidak dipisahkan. Keterampilan membaca perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran disekolah karena tujuan pembelajaran bahasa Indonesia adalah siswa diharapkan mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta dapat berkomunikasi dalam menyampaikan informasi secara efektif dan efisien yang di ajarkan seorang guru dan bahkan dengan membaca buku. Keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan yang sangat penting dalam kehidupan siswa dengan membaca, pembaca diharapkan mampu menyerap dan menerima informasi yang telah dibaca. Hal in sependapat dengan Ermanto (2019: 1) yang mengemukakan keterampilan membaca merupakan keterampilan reseptif yakni keterampilan menyerap informasi atau ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, kemampuan membaca dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, memberikan pemahaman dalam menganalisis sebuah berita yang cermat, sehingga dapat

menemukan dan memilah informasi yang penting di dalam isi teks berita.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, ditemukan berbagai masalah dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, terdapat beberapa kelemahan siswa diantaranya: siswa kurang mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, siswa masih kurang mampu termotivasi dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, siswa kurang mampu membaca informasi dalam teks berita, model pembelajaran yang digunakan oleh guru saat mengajar pada materi mengidentifikasi unsur-unsur teks berita masih menggunakan model pembelajaran yang kurang bervariasi, dan referensi buku di perpustakaan sekolah masih terbatas.

Dari uraian permasalahan di atas, peneliti mencari solusi dengan menggunakan suatu model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang dapat mengatasi masalah tersebut, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving*. Menurut Aris Shoimin (2019: 135) mengatakan bahwa model pembelajaran *problem solving* merupakan suatu model pembelajaran yang melakukan pemusatan pada pengajaran dan keterampilan pemecahan masalah yang di ikuti penguatan keterampilan. Dalam hal ini masalah di defeniskan sebagai suatu persoalan yang tidak rutin dan belum dikenal cara penyelesaiannya.

Model *Problem Solving* merupakan model pembelajaran kooperatif yang merujuk pada pemecahan masalah. *Problem Solving* adalah aktivitas untuk mendefinisikan masalah, menentukan penyebab masalah, dan menentukan prioritas. Model *Problem*

	Solving yaitu model pembelajaran yang orientasinya adalah melatih siswa dalam memecahkan masalah Zendrato, E., & Zega, N. A. (2023). Jadi, <i>problem solving</i> adalah mencari atau diperlukan suatu pemecahan masalah atau solusi untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dari masalah tersebut peneliti tertarik untuk mengangkat judul Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo’oa”
Perumusan Masalah	Peneliti merumuskan permasalahan penelitian yaitu “Bagaimana model pembelajaran <i>problem solving</i> dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo’oa?”
Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian ini adalah “Untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem solving</i> siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo’oa.”
Metode Penelitian	Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas atau PTK (<i>Classroom Action Research</i>). Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu strategi pemecahan masalah yang dimanfaatkan tindakan nyata dan proses pengembangan kemampuan dan dalam mendeteksi serta memecahkan suatu masalah. Menurut Kunandar (2018:41) mengatakan penelitian tindakan kelas merupakan suatu penelitian mendeteksi dan memecahkan masalah-masalah yang terjadi dalam

	pembelajaran di kelas melalui tindakan bermakna yang diperhitungkan dan dapat memecahkan masalah dan memperbaiki situasi dan kemudia secara cermat mengamati pelaksanaannya untuk mengukur tingkat keberhasilannya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 20 orang. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran <i>Problem Solving</i> yang diterapkan dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita. Tekni pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi.
Daftar Pustaka	Ermanto. 2021. <i>Keterampilan Membaca Cerdas: Panduan Meningkatkan Literasi Sains Bagi Mahasiswa</i>. Depok : PT RajaGrafindo Persada Shoimin, Aris. 2019. <i>68 Modul Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Kunandar. 2018. <i>Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru</i>. Depok: PT RajaGrafindo Persada Zendrato, E., & Zega, N. A. . (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Lahewa. <i>Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran(JRPP)</i>, 6(3). https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.18382

Gunungsitoli, 27 Oktober 2024

Disetujui oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0114026404

Disahkan oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:002/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
menetapkan:

Nama : **Riana, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0114026404
Pangkat : Penata Tk.I/III-d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Necis Putra Gulo**
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-
unsur Teks Berita Menggunakan Model Problem
Solving Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2
Gunungsitoli Alo'oa**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024

Dekan


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Necis Putra Gulo*)

NIM :

212124068

NAMA MAHASISWA :

NECIS PUTRA GULO

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model Problem Solving Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Tahun Pembelajaran 2024/2025

Dosen Pembimbing :

Riana, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 09 Nov 2024 15:02:06	1. Latar belakang belum sesuai dengan isi penjelasan 2. Identifikasi masalah kurang sesuai 3. Tata tulis dalam pilihan kata kurang tepat	BAB I Pendahuluan: 1) Latar Belakang masalah belum sesuai dengan isi penjelasan, 2) Identifikasi masalah kurang/belum sesuai. 3) Tata Tulis dalam pilihan kata 9diksi0 kurang tepat
Download File Skripsi			
			09 Nov 2024 15:12:31
2	BAB II KAJIAN PUSTAKA 13 Nov 2024 18:32:41	2.1 KajiannTeori 2.1.1 Konsep Dasar Membaca 2.1.1.1 Pengertian Membaca 2.1.1.2 Tujuan Membaca 2.1.1.3 Jenis-jenis membaca 2.1.1.4 Manfaat Membaca 2.1.2Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita 2.1.2.1 pengertian Teks Berita	BAB II Kajian Pustaka: 1) setiap penjelasan harus disertai buku refetensi para ahli, 2) kerangka berpikir belum jelas deskripsi penjelasannya, 3) pendapat para ahli/pakar dibuat simpulan, 4) tat tulis diperbaiki
			13 Nov 2024 18:37:25

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		2.1.2.2 Struktur Teks Berita	
		2.1.2.3 Unsur-unsur teks berita	
		2.1.2.4 Contoh Teks Berita	
		2.1.3. Model Problem Solving	
		2.1.3.1 Pengertian Model Problem Solving	
		2.1.3.2 Langkah-langkah Model Problem Solving	
		2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Problem Solving	
		2.1.4. Kerangka Berpikir	
		2.1.5 Hipotesis Tindakan	
		Download File Skripsi	
		3.1 Jenis Penelitian	
		3.2 Prosedur Penelitian	
		3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	
		3.3.1 Lokasi Penelitian	
		3.3.2 Waktu Penelitian	
3	BAB III METODE PENELITIAN 15 Nov 2024 14:08:26	3.4 Subjek Penelitian	BAB III Metodologi: 1) mendalami pemahaman observasi dalam penelitian, 2) Kurikulum Merdeka belajar menggunakan Modul Ajar, bukan RPP, 3) rencana dua siklus, apabila siklus pertama masih belum tuntas hasil tes yang diberikan, 4) tata tulis harus diperhatikan. 15 Nov 2024 18:36:15
		3.5 Variabel Penelitian	
		3.6 Instrumen Penelitian	
		3.7 Teknik Pengumpulan Data	
		3.8 Indikator Tindakan	
		3.9 Teknik Analisis Data	
		Download File Skripsi	
		1.1 Latar Belakang Masalah	
		1.2 Identifikasi Masalah	
		1.3 Batasan Masalah	
4	BAB I PENDAHULUAN 04 Dec 2024 19:20:57	1.4 Rumusan Masalah	BAB I Pendahuluan: latar belakang dipertajam isinya dari umum ke khusus

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	
5	BAB II Tinjauan Pustaka 05 Dec 2024 11:16:00	2.1 Kajian Teori 2.1.1 Konsep Dasar Menulis 2.1.1.1 Pengertian Menulis 2.1.1.2 Tujuan Menulis 2.1.1.3 Manfaat Menulis 2.1.2 Mengidentifikasi Unsur- unsur Teks Berita 2.1.2.1 Pengertian Teks Berita 2.1.2.2 Struktur Teks Berita 2.1.2.3 Unsur-unsur Teks Berita 2.1.2.4 Contoh Teks Berita 2.1.3 Model Problem Solving 2.1.3.1 Pengertian Model Problem Solving 2.1.3.2 Langkah-langkah Model Problem Solving 2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Problem Solving 2.1.4 Kerangka Berpikir 2.1.5 Hipotesis Tindakan	BAB II Tinjauan Pustaka: kerangka berpikir diperbaiki. 05 Dec 2024 19:28:10
		Download File Skripsi	
6	BAB III METODE PENELITIAN 06 Dec 2024 09:51:42	3.1 Jenis Penelitian 3.1 Prosedur Penelitian 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 3.3.1 Lokasi Penelitian 3.3.2 Waktu Penelitian 3.4 Subjek Penelitian	BAB III Metode Penelitian: 1) prosedur penelitian dipertajam dan dipahami, 2) kriteria penilaian dipertajam. 06 Dec 2024 16:43:31

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		3.5 Variabel Penelitian 3.5.1 Variabel Bebas 3.5.2 Variabel Terikat 3.6 Instrumen Penelitian 3.7 Teknik Pengumpulan Data 3.7.1 Lembar Observasi 3.7.2 Tes Essay 3.7.3 Catatan Lapangan 3.7.4 Dokumentasi 3.8 Indikator Tindakan 3.9 Teknik Analisis Data 3.9.1 Analisis Data Kuantitatif 3.9.2 Analisis Data Kualitatif Download File Skripsi	
7	Proposal Rancangan Penelitian 07 Jan 2025 18:33:44	BAB I PENDAHULUAN BAB II TINJAUAN PUSTAKA BAB III METODE PENELITIAN Download File Skripsi	ACC Setuju ujian seminar proposal 08 Jan 2025 13:50:28

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur
Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa
Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Tahun
Pembelajaran 2024/2025

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN.0114026404

Gunungsitoli, 19 Januari 2025

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini sabtu, Tanggal Satu Februari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Tahun Pembelajaran 2024/2025

Hari / Tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025
Waktu Pelaksanaan : Pukul 09.01-10.30 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Noibe Halawa, S.Pd. M.Pd.
2. Riana, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Noibe Halawa, S.Pd. M.Pd.	86
2. Riana, S.Pd., M.Pd.	84,2
Total Nilai	170,2

Rata-rata nilai adalah: 85

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,



LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Tahun Pembelajaran 2024/2025

Waktu Pelaksanaan : Pukul 09.01-09.30 WIB

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025

Pukul : 09.01-10.30 WIB

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Ketua Program Studi PBSI,


LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0114026404
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model Problem Solving Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Tahun Pembelajaran 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025
Pukul : 09.01-10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Perbaiki! lihat dalam draft!	BAB I: Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Kegunaan hasil. BAB II: Kajian Teori, Contoh teks berita belum dipetakan' sesuai dgn unsur berita BAB III: Instrumen Penelitian (lembar observasi) indikator tindakan (kriteria penilaian) hal 32 + 33. Kriteria Penilaian untuk ts! Tata tulis diperbaiki!

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Dosen Pembimbing,

Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0114026404

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 202124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks
Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII
UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 07 Februari 2025

Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114026404

Penelaah,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 044/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Gunungsitoli, 07 Februari 2025

Yth.

**Kepala Badan Perencanaan Pembangunan
Pengembangan dan Penelitian Daerah Kota Gunungsitoli
di
Tempat**

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

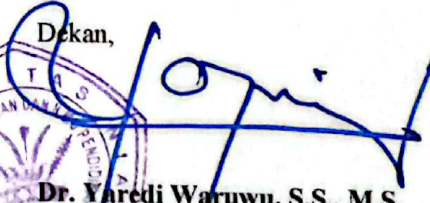
Nama : **NECIS PUTRA GULO**
NIM : 212124068
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Jadwal Penelitian : 17 Februari s.d 17 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908


Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**NECIS PUTRA GULO**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

Gunungsitoli, 13 Februari 2025

Nomor : 000.9.2 / 393 /Bapperida/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian Mahasiswa
a.n. Necis Putra Gulo

Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIAS

di-

Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 044/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 7 Februari 2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : NECIS PUTRA GULO
NIM : 212124068

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n. KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,


SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 394 /Bapperida/2025

- Dasar :
- a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
 - b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 044/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : **NECIS PUTRA GULO**
NIM : 212124068
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNTUK : Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa" Pada UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli

Pada Tanggal 13 Februari 2025

a.n. **KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,**
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,



SONASA INSAFAN GULO, S.Sos

PENATA TK. I

NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Email : smpnduagstalooa@yahoo.co.id

Alamat : Desa Lololawa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5.1/ 027 -SMP/2025

Berdasarkan surat dari Universitas Nias Nomor : 046/UN 10/PN.01.02/2025 tanggal 07 Februari 2025 tentang Permohonan ijin Pelaksanaan Penelitian, atas nama :

Nama : **NECIS PUTRA GULO**
NIM : 212124068
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa.

Maka dengan ini kami memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan yang dimaksud mulai dari tanggal 17 Februari 2025 sampai dengan 17 Maret 2025.

Demikian surat ijin ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Gunungsitoli Alo'oa, 14 Februari 2025
Kepala Sekolah


Sinema Melikasih Hulu, S.Pd
Penata Tk. III/ d
NIP. 19730621 201209 001



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Email : smpnduagstalooa@yahoo.co.id

Alamat : Desa Lololawa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5.1/US-SMP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : **NECIS PUTRA GULO**
NIM : 212124068
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S-1)

Bahwa yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa dengan judul **"Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa"**

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan semestinya

Gunungsitoli Alo'oa, 17 Maret 2025

Kepala Sekolah

Sinema Melikasih Hulu, S.Pd

Penata Tk I/ III/ d

NIP. 19740521 201209 001

NPM

2122240988

NAMA MAHASISWA

NICUS PUTRA GULO

PRODI

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL

Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model Problem Solving Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Ala'oa Tahun Pembelajaran 2024/2025

Dosen Pembimbing

Riana, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	LAMPIRAN 17 Apr 2025 12:47:59	1. Draft 2. Daftar isi 3. Abstrak dan Kata Pengantar Download File Skripsi	Lampiran: 1) Dicantumkan hasil tes peserta didik nilai tertinggi dan terendah, 2) urutan pembuatan daftar isi disesuaikan, 3) abstrak dan kata pengantar disesuaikan 17 Apr 2025 13:02:08
2	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 19 Apr 2025 09:30:34	Tabel dan grafik disesuaikan dengan hasil penelitian. Download File Skripsi	BAB IV Hasil dan Pembahasan: 1) tabel dan grafik disesuaikan dengan hasil penelitian, 2) grafik dibuat sesuai hasil penelitian. 19 Apr 2025 13:02:55
3	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 21 Apr 2025 11:12:02	Hasil Penelitian Download File Skripsi	BAB IV Hasil dan Pembahasan: Pengolahan data hasil tes peserta didik disesuaikan dengan setiap siklus

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			21 Apr 2025 15:49:33
4	Lampiran 22 Apr 2025 11:43:59	1. Abstrak 2. Lembar observasi peserta didik dan peneliti Download File Skripsi	Lampiran: 1) abstrak dibuat hanya satu halaman, 2) perbaiki hasil lembar observasi peserta didik dan peneliti
			22 Apr 2025 17:33:51
5	Bab IV Hasil dan Pembahasan 23 Apr 2025 11:55:46	Tabel dan Grafik Download File Skripsi	BAB IV Hasil dan Pembahasan: tabel dan grafik disesuaikan dengan lampiran.
			23 Apr 2025 17:55:29
6	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 24 Apr 2025 13:26:47	1. Kesimpulan 2. Saran Download File Skripsi	BAB V Kesimpulan dan Saran: 1) penulisan kesimpulan disesuaikan dengan hasil tes peserta didik, 2) saran disesuaikan dengan lokasi penelitian
			24 Apr 2025 18:24:15
7	BAB I-V 14 May 2025 11:54:03	BAB I PENDAHULUAN BAB II TINJAUAN PUSTAKA BAB III METODE PENELITIAN BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN BAB V KESIMPULAN DAN SARAN LAMPIRAN-LAMPIRAN Download File Skripsi	ACC. Setuju untuk Ujian Meja Hijau. 14 May 2025 11:55:31

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

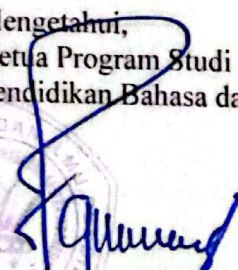
Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur
Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa
Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

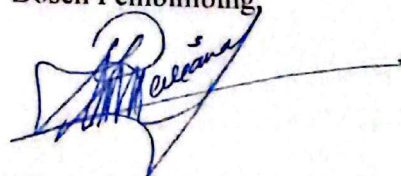
Gunungsitoli, 15 Mei 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,



Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📧 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 061/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Necis Putra Gulo**
NIM : 212124068
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model Problem Solving Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa*

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 7% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 8 Mei 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Necis Putra Gulo**.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor: 251/UN1002/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Judul : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan
Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Empat (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 16 Mei 2025
Ketua Program Studi PBSI,


Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 19 Mei 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Riana, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (*Print Out SIMAT*)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari Semester 1 sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/*thesis writing**)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Necis Putra Gulo
NIM 212124068

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Necis Putra Gulo**

NIM : 212124068

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

Waktu Pelaksanaan:

Hari/Tanggal : Selasa/27 Mei 2025

Pukul : 14.01 s.d 15.30 WIB

Tempat : Ruang Prodi PBSI

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 15 Mei 2025

Susunan Dewan Penguji,

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

3. Riana, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. (.....)

2. (.....)

3. (.....)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 299/UN10.02/PP.08.05/2025

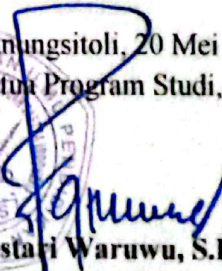
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Necis Putra Gulo**
NIM : **212124068**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

Waktu Pelaksanaan Ujian :
Hari/tanggal : **Selasa/27 Mei 2025**
Pukul : **14.01 s.d 15.30 WIB**
Tempat : **Ruang Prodi PBSI**

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2.	Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Riana, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 20 Mei 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Necis Putra Gulo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 302/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Necis Putra Gulo**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji:

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
 2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
 3. Riana, S.Pd., M.Pd
- di

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa:

Nama : **Necis Putra Gulo**
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model Problem Solving Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa/27 Mei 2025
Pukul : 14.01 s.d 15.30 WIB
Tempat : Ruang Prodi PBSI

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 20 Mei 2025

Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Necis Putra Gulo**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Selasa Tanggal Dua Puluh Tujuh Bulan Mei, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Waktu : 14.01 s/d 15.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
3. Riana, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-Rata
1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	92	92,6
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	90	
3. Riana, S.Pd., M.Pd	96	
Jumlah	278	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 92,6 (sembilan... dua... komma enam) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan ~~LULUS/TIDAK LULUS~~ dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 27 Mei 2025
Dewan Penguji Skripsi

Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris Program Studi,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Selasa/27 Mei 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
	Saran dan Penguji dipelajari dan didiskusikan dengan dosen pembimbing	

Gunungsitoli, 27 Mei 2025
Pembimbing,

Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Selasa/27 Mei 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
1	Kata pengantar	Revisi PLt - plH
2	Bab II	tambahkan
3	Bab IV	teori mengidentifikasi halaman 53 - 54

Gunungsitoli, 27 Mei 2025

Penguji I,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Necis Putra Gulo
NIM : 212124068
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Selasa/27 Mei 2025
Pukul : 14.01 s/d 15.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
	Cerita Perbaikan lembar kerja siswa di perbaiki, karena tidak sesuai dgn Rubrik penilaian yg sudah ditentukan	✓

Gunungsitoli, 27 Mei 2025
Penguji II,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

BIODATA PENULIS



Necis Putra Gulo, lahir di Salo'o 15 Oktober 2003, Kecamatan Ulu Moro'o, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara, anak ke-7 dari 8 bersaudara, Ayah Alm. Fetero Gulo dan Ibu Khilina Gulo, Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri No 074076 Lawelu, selanjutnya menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Ulu Moro'o pada tahun 2018, dan tahun 2021 menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Ulu Moro'o. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Penulis telah menyelesaikan dan mempertahankan Skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa di depan dewan penguji pada hari Selasa, 27 Mei 2025 serta dinyatakan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun 2025.

BIODATA PENULIS



Necis Putra Gulo, lahir di Salo'o 15 Oktober 2003, Kecamatan Ulu Moro'o, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara, anak ke-7 dari 8 bersaudara, Ayah Alm. Fetero Gulo dan Ibu Khilina Gulo, Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri No 074076 Lawelu, selanjutnya menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Ulu Moro'o pada tahun 2018, dan tahun 2021 menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan

di SMK Negeri 1 Ulu Moro'o. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (UNIAS) dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Penulis telah menyelesaikan dan mempertahankan Skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Model *Problem Solving* Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa di depan dewan penguji pada hari Selasa, 27 Mei 2025 serta dinyatakan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun 2025.