

ABSTRAK

Zendrato, Solina. *Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Surat Pribadi dengan Model Concept Sentence pada Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Riana, S.Pd., M.Pd

Berdasarkan informasi yang didapat peneliti melalui observasi dan wawancara di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa, menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik masih kurang dalam menulis surat pribadi. Jadi, penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis surat pribadi dengan menggunakan model *Concept Sentence* di kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) di dalamnya terdapat empat tahapan yakni: 1)Perencanaan, 2)Tindakan, 3)Observasi dan 4)Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Penelitian pada siklus I pertemuan pertama hasil observasi peserta didik aktif 51%, tidak aktif 49% dan pertemuan kedua aktif 58%, tidak aktif 42%. Sedangkan, pada siklus II pertemuan pertama hasil observasi peserta didik aktif 63%, tidak aktif 37% dan pertemuan kedua aktif 92%, tidak aktif 8%. Hasil observasi peneliti siklus I pertemuan pertama terlaksana 67%, yang tidak terlaksana 33% dan pertemuan kedua yang terlaksana 83%, yang tidak terlaksana 17%. Sedangkan, pada siklus II pertemuan pertama 58% terlaksana, tidak terlaksana 42% dan pada pertemuan kedua terlaksana 92%, tidak terlaksana 8%. Berdasarkan hasil tes menulis surat pribadi sesuai struktur, bahasa dan isi surat pribadi pada siklus I hasil yang diperoleh nilai rata-rata tes 55% dengan nilai terendah 33 sebanyak 5 orang dan nilai tertinggi 78 sebanyak 4 orang. Sedangkan, pada siklus II nilai rata-rata tes 71% dengan nilai terendah 44 sebanyak 1 orang dan nilai tertinggi 89 sebanyak 4 orang. Nilai ketuntasan klasikal pada siklus I yakni 29% sebanyak 6 orang dan siklus II yakni 81% sebanyak 17 orang. Dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model *Concept Sentence* dapat meningkatkan kemampuan dan memotivasi peserta didik dalam menulis surat pribadi di kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa pada Tahun Pembelajaran 2024/2025. Saran: peneliti menyarankan kepada sekolah dan guru mata pelajaran di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa untuk menggunakan model *Concept Sentence* dalam mengajar keterampilan menulis kepada peserta didik. Peneliti juga menyarankan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : menulis, surat pribadi, *concept sentence*