

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti menyimpulkan hal sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran selama siklus I, dengan rata-rata nilai belajar 55%. Nilai terendah yang dicapai adalah 33 dan nilai tertinggi adalah 78. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan yang lebih signifikan dengan rata-rata hasil belajar mencapai 71%. Nilai terendah pada siklus II adalah 44 dan nilai tertinggi adalah 89, yang termasuk dalam kategori baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Concept Sentence* efektif meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis surat pribadi kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa.
- 5.1.2 Pada siklus I, hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama mencapai 67%, sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 83%. Kategori hasil observasi pada siklus I ini masih termasuk dalam kategori cukup. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan dengan hasil observasi pada pertemuan pertama mencapai 58%, dan meningkat lagi pada pertemuan kedua menjadi 92%. Hasil observasi pada siklus II ini telah mencapai kategori baik.
- 5.1.3 Hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama, presentase keaktifan siswa adalah 51%, tidak aktif 49% dan pertemuan kedua aktif 58%, tidak aktif 42%. Sementara itu, hasil observasi keaktifan siswa pada siklus II menunjukkan perubahan yang lebih signifikan. Pada pertemuan pertama siklus II, presentase keaktifan siswa 64%, tidak aktif 36%. Kemudian, pada pertemuan kedua siklus II, presentase keaktifan 85%, dan siswa yang tidak aktif hanya sekitar 15%. Dengan demikian, terjadi peningkatan yang baik dalam keaktifan siswa selama penerapan model *Concept Sentence* dalam menulis surat pribadi pada siklus

II, dengan sebagian besar siswa menjadi aktif dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

5.1.4 Model pembelajaran *Concept Sentence* telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat pada kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa.

5.1.5 Penerapan model pembelajaran *Concept Sentence* dalam proses pembelajaran menulis surat pribadi memberikan dampak positif yang kuat untuk memotivasi peserta didik.

5.1 Saran

5.2.1 Bagi guru, peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa untuk menggunakan model *Concept Sentence* dalam mengajar keterampilan menulis kepada peserta didik.

5.2.2 Bagi peserta didik, peneliti menganjurkan agar peserta didik lebih proaktif dan berperan aktif dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama ketika mempelajari materi menulis surat pribadi.

5.2.3 Bagi sekolah, peneliti menyarankan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.