

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA	
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
ABSTRAK/ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Subjek Penelitian.....	28
3.5 Variabel Penelitian	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data	30
3.8 Indikator Tindakan	31
Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Latar Penelitian.....	33
4.1.2 Peningkatan Kemampuan dengan Model.....	36
a. Pembelajaran Siklus I.....	36
1) Perencanaan.....	36
2) Tindakan.....	37
a) Pertemuan Pertama.....	37
b) Pertemuan Kedua	40

3) Pengamatan	42
a) Hasil Analisis Data Skor Lembar Pengamatan/Observasi Peneliti Siklus I	43
(1) Pertemuan Pertama.....	43
(2) Pertemuan Kedua	44
b) Hasil Analisis Data Skor Lembar Pengamatan/Observasi Peserta Didik Siklus I.....	46
(1) Pertemuan Pertama.....	46
(2) Pertemuan Kedua	47
c) Hasil Data Penilaian Pengetahuan Peserta Siklus I.....	49
4) Refleksi Siklus I	51
b. Pembelajaran Siklus II	51
1) Perencanaan.....	51
2) Tindakan.....	52
a) Pertemuan Pertama.....	52
b) Pertemuan Kedua	56
3) Pengamatan	59
a) Hasil Analisis Data Skor Lembar Pengamatan/Observasi Peneliti Siklus II.....	59
(1) Pertemuan Pertama.....	59
(2) Pertemuan Kedua	60
b) Hasil Analisis Data Skor Lembar Pengamatan/Observasi Peserta Didik Siklus II	62
(1) Pertemuan Pertama.....	62
(2) Pertemuan Kedua	62
c) Hasil Data Penilaian Pengetahuan Peserta Siklus II	66
4) Refleksi Siklus II.....	69
4.2 Pembahasan Penelitian	70
4.2.1 Permasalahan Pokok.....	71
4.2.2 Jawaban Umum Atas Permasalahan Pokok	71
4.2.3 Analisis dan Penafsiran Temuan Penelitian	71
4.2.4 Perbandingan Temuan Penelitian dengan Temuan Lain	72
4.2.5 Perbandingan Temuan Penelitian dengan Teori.....	73
4.2.6 Keterbatasan Hasil Analisis dan Penafsiran Temuan Penelitian.....	74
4.2.7 Implikasi Temuan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Hasil Rata-Rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti dalam Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	45
Gambar 4.2 Hasil Observasi Keaktifan dan Ketidak Aktifan Peserta Didik pada Siklus I Peretemuan Pertama dan Kedua	48
Gambar 4.3 Profil Temuan Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa pada Siklus I	50
Gambar 4.4 Hasil Rata-rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti dalam Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua.....	61
Gambar 4.5 Hasil Rata-rata Persentase Observasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa pada Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	64
Gambar 4.6 Profil Temuan Peneliti Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Pada Siklus II	65
Gambar 4.7 Profil Temuan Peneliti Persentase Nilai Rata-rata Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I dan Siklus II	67
Gambar 4.8 Profil Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Hasil Rata-Rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti dalam Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	45
Gambar 4.2 Hasil Observasi Keaktifan dan Ketidak Aktifan Peserta Didik pada Siklus I Peretemuan Pertama dan Kedua	48
Gambar 4.3 Profil Temuan Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa pada Siklus I	50
Gambar 4.4 Hasil Rata-rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti	

dalam Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua.....	61
Gambar 4.5 Hasil Rata-rata Persentase Observasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa pada Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	64
Gambar 4.6 Profil Temuan Peneliti Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Pada Siklus II	65
Gambar 4.7 Profil Temuan Peneliti Persentase Nilai Rata-rata Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I dan Siklus II	67
Gambar 4.8 Profil Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Hasil Rata-Rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti dalam Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	45
Gambar 4.2 Hasil Observasi Keaktifan dan Ketidak Aktifan Peserta Didik pada Siklus I Peretemuan Pertama dan Kedua	48
Gambar 4.3 Profil Temuan Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa pada Siklus I	50
Gambar 4.4 Hasil Rata-rata Persentase Observasi Aktivitas Peneliti dalam Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua.....	61
Gambar 4.5 Hasil Rata-rata Persentase Observasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa pada Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	64
Gambar 4.6 Profil Temuan Peneliti Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Kelas VII UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa Pada Siklus II	65
Gambar 4.7 Profil Temuan Peneliti Persentase Nilai Rata-rata Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan Model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I dan Siklus II	67
Gambar 4.8 Profil Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Peserta Didik dalam Menulis Surat Pribadi dengan model <i>Concept Sentence</i> pada Siklus I dan Siklus II	69