

ABSTRACT

Telaumbanua, Syukur Prima. 2025. Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho. Undergraduate Thesis. Advisor: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

This research aims to examine students' perceptions of the use of descriptive text in improving English vocabulary acquisition at SMP Negeri 2 Hiliduho. The background of this study is the problem of students' low vocabulary mastery which has an impact on their ability to understand and write descriptive texts. This study used a descriptive qualitative approach with the research subjects of seventh grade students. Data collection techniques were conducted through Questionnaire, interview, and documentation. The results showed that the use of descriptive text contributed positively to the improvement of students' vocabulary mastery. Descriptive text provides a real context that helps students understand the meaning of new words more effectively. In addition, the application of learning media such as pictures and videos also strengthens students' understanding of the vocabulary learned. This study also found challenges faced by students, including low learning motivation, less varied learning methods, and limited use of supporting media. These factors cause students to experience difficulties in linking new vocabulary with their own experiences. Students' perceptions of the use of descriptive texts were generally positive; they felt that learning became more interesting, meaningful, and helped them to enrich their vocabulary and improve their writing skills. Based on these findings, the study recommends that teachers more consistently use descriptive texts combined with visual media and active learning methods to increase students' engagement and motivation in learning English. The results of this study are expected to contribute to the development of more effective English learning strategies at the junior high school level.

Keywords: Student Perception, Descriptive Text, Vocabulary, English Language Learning, Learning Motivation, SMP Negeri 2 Hiliduho.

ABSTRAK

Telaumbanua, Syukur Prima. 2025 *Persepsi Siswa tentang Penggunaan Teks Deskriptif dalam Meningkatkan Kosakata di SMP Negeri 2 Hiliduho*. Skripsi. Pembimbing: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji persepsi siswa terhadap penggunaan teks deskriptif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Hiliduho. Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan rendahnya penguasaan kosakata siswa yang berdampak pada kemampuan mereka dalam memahami dan menulis teks deskriptif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kusioner, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teks deskriptif berkontribusi positif terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa. Teks deskriptif memberikan konteks nyata yang membantu siswa memahami makna kata-kata baru secara lebih efektif. Selain itu, penerapan media pembelajaran seperti gambar dan video juga memperkuat pemahaman siswa terhadap kosakata yang dipelajari. Penelitian ini juga menemukan adanya tantangan yang dihadapi siswa, antara lain motivasi belajar yang rendah, metode pembelajaran yang kurang variatif, dan keterbatasan dalam penggunaan media pendukung. Faktor-faktor ini menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengaitkan kosakata baru dengan pengalaman mereka sendiri. Persepsi siswa terhadap penggunaan teks deskriptif umumnya positif; mereka merasa bahwa pembelajaran menjadi lebih menarik, bermakna, dan membantu mereka dalam memperkaya kosakata serta meningkatkan kemampuan menulis. Berdasarkan temuan ini, penelitian merekomendasikan agar guru lebih konsisten menggunakan teks deskriptif yang dipadukan dengan media visual dan metode pembelajaran aktif untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran bahasa Inggris yang lebih efektif di tingkat SMP.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Teks Deskriptif, Kosakata, Pembelajaran Bahasa Inggris, Motivasi Belajar, SMP Negeri 2 Hiliduho.