

BIBLIOGRAPHY

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik. Jakarta: Get Press indonesia.*
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.* Erhaka Utama.
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., GC, B., ... & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.*
- Akhmedova Gulizebo Yakubovna. (2022). THE IMPORTANCE OF VOCABULARY IN LANGUAGE LEARNING. PEDAGOGS International Research Journal, 6(1), 338-342, (2022-03-31). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6402450>
- Ayu, M. (2020). Evaluation cultural content on English textbook used by EFL students in Indonesia. *JET (Journal of English Teaching)*, 6(3), 183-192.
- Derakhshan, A., & Khatir, E. D. (2015). The effects of using games on English vocabulary learning. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 2(3), 39-47.
- Dörnyei, Z., & Taguchi, T. (2009). *Questionnaires in second language research: Construction, administration, and processing.* Routledge.
- Hardi, W., & Ardiansyah, A. (2022). *Buku Pengolahan Data Kualitatif Menggunakan Atlas. ti.*
- Haryadi, R. N. (2022). The Effect of Vocabulary Mastery and Learning Motivation towards Description Writing Ability. *JEdu: Journal of English Education*, 2(1), 88-94.
- Hidayanto, H. N. (2019). *Students' Perception Towards the Use of Pictures in Writing Descriptive Text.* Widya Wacana.

<https://www.ruangguru.com/blog/contoh-descriptive-text-dalam-bahasa-inggris>

Isnaeni, F. (2022). Students' Perception on The Use of Guided Writing in Learning Descriptive Text at SMP N 1 Wanadadi. Sultan Agung Islamic University.

Kurnia, R., & Kareviati, E. (2021). Students' perception in writing descriptive text. *Professional Journal of English Education*, 4(3), 397-401.

KUSUMARIANA, D. (2022). *STUDENTS' PERCEPTION ON THE ROLE OF YOUTUBE VIDEO AS A LEARNING SOURCE IN IMPROVING THEIR VOCABULARY* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI).

Leksono, S. M., Bagus, I. G., & Lathifah, N. A. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(1), 75-84.

Lestaria, N., & Amaniarsih, D. S. (2023). Improving Students' English Vocabulary Mastery by Using Sentence Completion Technique in Descriptive Text at Nahdlatul Ulama Junior High School Paluh Kurau. *English Language Education Journal*.

Maneba, S., Wahyuni, A., & Nurmayanri, A. S. (2023). The Effect of Vocabulary Mastery on Students Writing Skills in Descriptive Text at SMP Negeri 4 Baubau. *English Education Journal*.

Novianti, P., & Ambarwati, E. K. (2023). A Textbook Analysis of "My Next Words" for the Fifth Grade Elementary School. *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching) Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP*, 10(1), 12-25.

Purnamasari, D. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 114-122.

Purnomo, A., & Santosa, I. (2023). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

- Purwanto, S. E., & Megawati, F. (2024). The Students' Perceptions on Learning Media to Teach in Descriptive Text. *Pubmedia Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 1(3), 11-11.
- RAHAYU, T. S. (2020). *AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 5 PEKANBARU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rahman, M. A., Effendi, R., & Alfianti, D. (2019). Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia dalam Teks Deskripsi pada Peserta Didik Kelas IX-D MTsN 2 Banjarmasin. *Jurnal Locana*, 10(1), 45-50.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, I. (2022). Students' Habit in Reading Newspapers and Their Vocabulary Mastery: A Correlational Study.
- Sari, R. K., Kusuma, N., Sampe, F., Putra, S., Fathonah, S., Ridzal, D. A., ... & Togatorop, M. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka.
- Silaen, R., Seventiana, I., Purba, C., Simbolon, D., Sianturi, M., Tobing, S., Herman, Gultom, B., & Simamora, B. (2023). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Deskriptif. *Jurnal Pemberdayaan dan Inovasi Masyarakat*, 2(3), 94–105. <https://doi.org/10.47668/join.v2i3.977>
- Siswa, P., AL-BUKHARY, M., pelajaran, TM, Inggris, B., Yulizar, I., & Hasibuan, SA (2023). PERSEPSI SISWA MTs AL-BUKHARY TERHADAP PELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Tarbiyah bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama dan Sains*.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suciati, S., Ardianti, S. D., & Kurniawan, M. I. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 88-96.
- Suparman, A. (2021). *Persepsi Siswa dalam Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, R. P., & Supriyanto, A. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Sumber Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 81-90.
- Vanesa, AP, & Setiawati, P. (2021). PENGGUNAAN GAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENULIS TEKS DESKRIPTIF (Studi Pra-Eksperimental di salah satu SMP di Garut, Jawa Barat, Indonesia). *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris dan Linguistik Terapan (Jurnal EEAL)* .
- Widyastuti, A. R., & Winata, A. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 73-81.
- Wijaya, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa pada Materi Mendeskripsikan Orang dengan Menggunakan Media Roda Berputar di Kelas VII SMPN 2 Kasui. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* , 2(2), 274–281. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i2.1263>
- Wulanjani, A. N. (2016). The use of vocabulary-games in improving children's vocabulary in English language learning. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 12(1), 76-83.
- Yulita, R. (2017). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 144-156.