

APPENDIX : Research Instrument

➤ Questionnaire

Instructions for Completion :

1. Read each statement carefully.
2. Select “Yes” if you agree with the statement, or “no” if you disagree
3. Give the Reason why you chose “Yes” or “No”

No	Questions	Answer (Yes/No)	Reason
1.	I like reading descriptive texts in English learning.		
2.	Descriptive text helps me find new words in English.		
3.	I find it easier to understand the meaning of new words when reading descriptive texts.		
4.	I often remember new words that I have just learned from descriptive texts.		
5.	I find descriptive text more interesting than other types of text.		
6.	I feel more confident using words learned from descriptive texts in speaking or writing.		
7.	Descriptive texts are often used by teachers in English vocabulary learning.		
8.	I find it helpful if the teacher explains difficult words in descriptive text.		

9.	I use a dictionary or Google Translate to understand words in descriptive texts.		
10.	I think writing descriptive text is a good way to improve English vocabulary.		

➤ Interview

Description :

- 1) These questions are designed to explore students' perceptions and experiences regarding the use of descriptive text in improving vocabulary.
- 2) These questions also provide an opportunity for students to explain the challenges they face and provide suggestions for improvement in descriptive text-based learning.

No	Questions	Respons
1	What do you know about descriptive texts in English language learning?	
2	How often do you use descriptive texts in your English lessons?	
3	In your opinion, does reading descriptive texts help you expand your English vocabulary?	
4	Can you give an example of new vocabulary you have learned after reading a descriptive text?	
5	How do descriptive texts help you remember new words in English?	
6	Is there any part of the descriptive text that you find difficult to understand? If so, what makes it difficult?	

7	What other benefits have you experienced from using descriptive texts in your English learning?	
8	Are there any challenges or difficulties you face when using descriptive texts in learning?	
9	In your opinion, is using descriptive texts effective for improving speaking skills in English?	
10	What suggestions do you have to make learning with descriptive texts more effective?	

APPENDIX 3

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Hiliduho
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: 7-A/ Genap
Fase	: D
Materi Pokok	: HOME SWEET HOME
Sub Materi Pokok	: MY HOUSE (unit 1 : section 1)
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 3 JP

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan ruangan-ruangan dalam sebuah rumah dan benda-benda yang ada dalam ruangan-ruangan tersebut.
2. Peserta didik mampu berbicara tentang apa saja yang dilakukan dan digunakan orang untuk membangun sebuah rumah
3. Peserta didik mampu memberikan petunjuk bagaimana melakukan sesuatu

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
2. Bergotong royong
3. Berkebinekaan global
4. Mandiri
5. Bernalar Kritis, dan
6. Kreatif

D. Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat

Mampu memahami bacaan tentang "Galang's House"

Mampu memahami keadaan "My House Chores"

Mampu melakukan "Let's Clean Up!"

E. Model, Metode, dan Pendekatan

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Eksperimen & diskusi
3. Model : Discovery Learning

F. Media, Alat, Bahan Pembelajaran

1. Media : Video, gambar/picture, PPT, Physical object/
2. Alat dan bahan : Laptop, proyektor, speaker, spidol, papan tulis, LKPD, dan bahan ajar

G. Sumber Belajar

1. Buku pegangan peserta didik Bahasa Inggris
2. Modul Bahasa Inggris

H. Pertanyaan Pemantik

1. Apa kalian punya kamar sendiri dirumah ?
2. Apa itu home sweet home ?

I. Pembelajaran Berdiferensiasi

1. Diferensiasi Konten : menyajikan bahan pembelajaran dalam bentuk PPT (visual), Video Pembelajaran (Auditori), Panduan mendeskripsikan sesuatu (Kinestetik)
2. Diferensiasi Proses: dengan memberi bimbingan kepada siswa yang belum memahami materi atau memberikan tugas lanjutan kepada siswa yang sudah memahami materi
3. Diferensiasi produk: dengan memberikan tugas sesuai dengan minat dan kegemaran siswa (membuat teks deskriptif tentang house)

J. Asesmen Diagnostik

Pengelompokan Hasil Assessment Diagnostik

Kondisi/keadaan rumah
Kegiatan yang disukai saat berada disekolah
Kegiatan yang disukai saat belajar bahasa inggris

Kinestetik

Peserta didik mampu memahami materi dengan melakukan percobaan atau praktik secara langsung

Auditori

Peserta didik mampu memahami materi dengan menggunakan video pembelajaran atau mendengarkan penjelasan guru dan teman

Visual

Peserta didik mampu memahami materi dengan menggunakan media PPT atau disajikan gambar

K. Skenario Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Guru dan Peserta Didik	Waktu
Pendahuluan	<u>Persiapan</u> 1. Persiapan dan Apersepsi: 1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran, kondisi siswa, dan mengajak berdoa. 2. Guru menanyakan materi sebelumnya terkait teks deskriptif. • “Siapa yang masih ingat apa itu teks deskriptif? Apa saja kata-kata yang biasa digunakan?” <u>Motivasi</u> Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar	10 Menit

	Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. <u>Tujuan Pembelajaran dan Manfaat</u> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mendeskripsikan rumah 3. Guru menyampaikan bahwa “Hari ini kita akan belajar menulis teks deskriptif tentang pekerjaan rumah agar kosakata Bahasa Inggris kalian semakin bertambah.”	
--	---	--

Kegiatan Inti	1. Mengamati (Observing) - Guru menampilkan gambar aktivitas rumah tangga (menyapu, mencuci piring, mengepel, dll.). - Siswa diberi kosakata baru yang berkaitan, seperti: <i>sweep, mop, wash, tidy up, fold, cook, clean.</i> 2. Menanya (Questioning) - Guru meminta siswa mencatat dan bertanya tentang arti kosakata. - Siswa didorong bertanya: “Apa arti kata ‘tidy up’? Apa bedanya dengan ‘clean’?” - Guru memberi penjelasan singkat dan contoh kalimat. 3. Mengeksplorasi (Experimenting) - Siswa diminta menyusun daftar kosakata pribadi dari aktivitas rumah mereka. - Guru membagikan lembar kerja kosakata (Vocabulary Builder) untuk siswa isi dengan kata kerja, benda, dan keterangan waktu. 4. Mengasosiasi (Associating) - Siswa menyusun kalimat sederhana dari kosakata yang dikumpulkan, misalnya: “I wash the dishes every evening.” “My brother sweeps the floor in the morning.”	100 Menit
---------------	--	--------------

	• Guru membimbing struktur kalimat dan penggunaan tenses. 5. Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>) • Siswa diminta menulis teks deskriptif pendek (5–7 kalimat) tentang kegiatan mereka di rumah. • Siswa bertukar teks dengan teman (peer review) untuk memberi masukan dan menemukan kosakata baru. • Beberapa siswa membacakan teks mereka di depan kelas. • Guru memberikan umpan balik positif dan koreksi ringan terhadap kosakata dan struktur kalimat.	
Kegiatan Penutup	<u>Kesimpulan</u> Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini : Apa saja kosakata baru yang kalian pelajari?” “Bagaimana menulis teks deskriptif yang baik?” <u>Evaluasi & Refleksi</u> 1. Guru memberikan kuis kosakata singkat (matching words & meaning atau isian). 2. Siswa menyebutkan satu kata baru dan satu kalimat yang mereka pelajari hari ini.	10 Menit

	<u>Kegiatan Tindak Lanjut</u> 1. Guru memberi tugas menulis teks deskriptif di rumah (6-7kalimat) tentang kegiatan sehari-hari di rumah. 2. Guru memberikan informasi untuk pertemuan selanjutnya 3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup	
--	---	--

APPENDIX 2 : Documentation



Kegiatan : Melakukan Interview terhadap Siswa

Tanggal : 26 februari 2025



Kegiatan : Memberikan Kusiner Kepada Siswa

Tanggal : 05 Maret 2025





Kegiatan : Proses saat Pembelajaran di Kelas

Tanggal : 19 Februari 2025

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :

Mr. Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA

NIM : 202108094

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	AN ANALYSIS OF USING DESCRIPTIVE TEXT IN ENGLISH LEARNING TO INCREASE STUDENTS VOCABULARY AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO		
2	STUDENTS PERCEPTIONS OF THE USE OF DESCRIPTIVE TEXT TO INCREASE ENGLISH VOCABULARY AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO	31/10-2024	
3	AN ANALYSIS OF CHALLENGES FACED BY STUDENTS IN GAME-BASED LEARNING TO INCREASE LEARNING MOTIVATION AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:

Pemohon,



SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA
NIM. 202108094



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

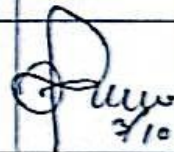
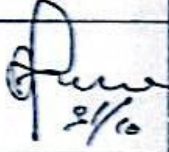
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812

Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	AN ANALYSIS OF USING DESCRIPTIVE TEXT IN ENGLISH LEARNING TO INCREASE STUDENTS VOCABULARY AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO				
2	STUDENTS PERCEPTIONS OF THE USE OF DESCRIPTIVE TEXT TO INCREASE ENGLISH VOCABULARY AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO	Silahkan menghubungi kakak	-	 2/10	 2/10
3	AN ANALYSIS OF CHALLENGES FACED BY STUDENTS IN GAME-BASED LEARNING TO INCREASE LEARNING MOTIVATION AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,


SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA
NIM. 212108094

Tembusan

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

OUTLINE OF THE RESEARCH

Nama : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Title	Students Perception the Using of Descriptive Text to Increase Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho.
Phenomenom	The phenomenon that occurs at SMP Negeri 2 Hiliduho regarding the use of descriptive texts to improve students' vocabulary indicates a significant challenge in the learning process. Although descriptive texts have the potential to expand vocabulary, students' level of comprehension of such texts varies, which may affect their ability to absorb and use new vocabulary. In addition, students' interest and motivation towards descriptive texts also play an important role; some students may lack interest, hindering the learning process. The teaching methods used in the classroom may not be optimal, resulting in a lack of active student engagement in learning. Limited resources, such as relevant and interesting teaching materials, are also a factor that affects the effectiveness of using descriptive texts. Gaps found in this study include limitations in the practical application of descriptive text in the classroom, lack of research that delves into

	students' perceptions of the method, as well as discrepancies between the theory taught and the practice implemented. In addition, inadequate feedback on the use of new vocabulary in the right context can make it difficult for students to apply it effectively. This suggests the need for a more integrated and innovative approach in teaching descriptive text to increase students' vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho..
Location	SMP Negeri 2 Hiliduho
The Address	Jl. arah Hiliduho Km. 8,5. Desa/Kelurahan, : D I M A. Kecamatan/Kota (LN), : KEC. HILIDUHO.
Background	One of the key components of language acquisition that students need to grasp is the English language, particularly vocabulary. Mastery of vocabulary serves as the foundation for comprehension of many other language abilities, including speaking, writing, listening, and reading. In reality, though, a lot of kids struggle to learn English vocabulary. This is brought on by a number of things, including a lack of desire to study, a failure to employ creative teaching strategies, and a failure to use pertinent educational materials. Evaluation findings at SMP Negeri 2 Hiliduho indicate that students' vocabulary mastery is lacking, which has a direct impact on their capacity to finish English assignments,

	especially those involving the creation of descriptive texts. One kind of writing that is crucial to learning English is the descriptive text. This work gives pupils the chance to employ a variety of specialized language to describe an item, location, or event in detail. According to Isnaeni (2022), students' writing abilities and vocabulary can both be enhanced by employing descriptive texts in their education. Students must be able to use new words in sentences that clearly describe an object in addition to understanding them when reading descriptive texts. As students get experience using terminology in authentic contexts, this method offers more meaningful learning. Furthermore, Hidayanto (2019) asserts that the use of appropriate learning media, such as pictures or illustrations that support descriptive texts, can help students in understanding vocabulary concepts better. These learning media allow students to connect words with visualizations, so that the learned vocabulary is easier to remember and use in relevant contexts. In addition, this approach also contributes to the improvement of students' writing skills, as they are trained to develop ideas in a structured and logical manner. However, challenges in vocabulary acquisition at SMP Negeri 2 Hiliduho remain a significant obstacle. Based on the research of
--	--

	Maneba et al. (2023), low vocabulary mastery has a negative impact on students' writing skills, especially in composing descriptive texts. This low vocabulary mastery can be caused by the lack of learning that involves the use of real contexts. Many students have difficulty remembering and using new words because learning tends to be rote, without providing opportunities for students to understand vocabulary in authentic situations. In addition, the lack of motivation to learn is also an influencing factor. Students who find learning monotonous and uninteresting tend to lose interest in developing their language skills. These challenges are anticipated to be addressed by the use of descriptive text as a teaching tool. Learning strategies incorporating descriptive texts, like sentence completion exercises or using words to describe an object, can greatly enhance vocabulary acquisition, according to Lestaria and Amaniarsih (2023). Students can connect terms from descriptive literature to their own experiences, making learning more engaging and meaningful. The purpose of this study is to investigate how students view the usage of descriptive texts as a means of enhancing vocabulary acquisition. The success of the learning process is significantly influenced by the perceptions of the students. Purnomo and Santosa (2023) assert that students' opinions on
--	--

	the applied learning strategies can influence how involved they are in the process of learning. Students are more likely to be motivated and engaged in the learning process if they have a favorable opinion of the usage of descriptive language. On the other hand, unfavorable opinions might impede the process of learning and result in poor learning outcomes. In order to determine students' requirements and create more efficient teaching methods, teachers must first understand how kids perceive the world. As a solution, this study recommends the consistent application of descriptive texts in the English learning curriculum at SMP Negeri 2 Hiliduho. This approach involves not only the use of descriptive texts in writing, but also integration with other learning media, such as images, videos, or digital technology, which can help students understand the concepts better.. Learning techniques such as guided writing and group discussions can also be applied to encourage student engagement. Isnaeni (2022) revealed that the use of active learning methods, which involve students in critical thinking and collaboration, can increase their motivation to learn as well as their vocabulary mastery. Furthermore, this research is expected to provide practical recommendations for teachers at SMP Negeri 2 Hiliduho in designing
--	--

	more interesting and relevant learning strategies. By understanding students' perceptions, teachers can identify the obstacles students face in learning and adjust teaching methods according to their needs. In addition, the results of this study are also expected to contribute to the development of English language learning curriculum, particularly in improving students' vocabulary acquisition through descriptive texts. This study aims to find out how students perceive the use of descriptive text when learning English. It is hoped that the results of this study provide valuable insights for educators on the use of descriptive text as one of the innovative, useful and relevant approaches to improve students' vocabulary acquisition. In addition, the results of this study can help make English language learning more effective. Therefore, the study was titled "Students' Perception of the Use of Descriptive Text to Increase Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho."
Formulation of the Problem	➤ How do students perceive the effectiveness of using descriptive text in English vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho ? ➤ What are the challenges and constraints faced by students in vocabulary learning through descriptive text at SMP Negeri 2 Hiliduho?

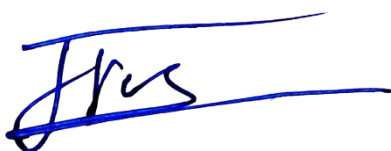
Objectives of the Research	The objectives of this research are : ➤ To identify and analyze students' perceptions of the effectiveness of using descriptive text in learning English vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho. . ➤ To describe and analyze the challenges and constraints faced by students in vocabulary learning through descriptive text at SMP Negeri 2 Hiliduho.
Research Method	This research uses a qualitative approach with descriptive methods. According to Creswell & Poth (2023: 47), a qualitative approach is an approach to exploring and understanding the meaning ascribed to social or humanitarian problems, where the research process involves emerging questions and procedures, data that are usually collected in participant settings, data analysis that is inductively built from specific themes to general themes, and researchers make interpretations about the meaning of the data. This research aims to get a clearer, more complete picture and information, as well as make it possible and easy for researchers to conduct observational research. Therefore, the research location was determined at SMP Negeri 2 Hiliduho. The research implementation time was conducted in February - March 2025.

	The subjects of this research were class VIII students of SMP Negeri 2 Hiliduh, totaling 25 people. The selection of subjects used purposive sampling technique with the following criteria: active students of grade VIII, have participated in English learning with descriptive text for at least one semester, and willing to be research participants. Data collection techniques included semi-structured interviews with students and English teachers, observation of the learning process in the classroom and student interactions, and documentation such as lesson plans, student work, and documentation of learning activities. The research instruments used were interview guideline, observation sheet, student notes, and documentation.
References	Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications. Hidayanto, H. N. (2019). <i>Students' Perception Towards the Use of Pictures in Writing Descriptive Text</i>. Widya Wacana. Isnaeni, F. (2022). <i>Students' Perception on The Use of Guided Writing in Learning Descriptive Text at SMP N 1 Wanadadi</i>. Sultan Agung Islamic University. Lestaria, N., & Amaniarsih, D. S. (2023). <i>Improving Students' English</i>

	Vocabulary Mastery by Using Sentence Completion Technique in Descriptive Text at Nahdlatul Ulama Junior High School Paluh Kurau. English Language Education Journal. Maneba, S., Wahyuni, A., & Nurmayanri, A. S. (2023). The Effect of Vocabulary Mastery on Students Writing Skills in Descriptive Text at SMP Negeri 4 Baubau. English Education Journal. Purnomo, A., & Santosa, I. (2023). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
--	--

Gunungsitoli, 19 November
2024

Approved by:
The Thesis Advisor,



Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
M.Hum.

Approved by:
The Chair of EESP,



Afore Tahir Harefa, S.Pd.,

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungitoli 2 • 626392620815 Nias 6522812
Homepage: <https://uninias.ac.id> email: info@uninias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 69/UN10/PP.10.06/2024

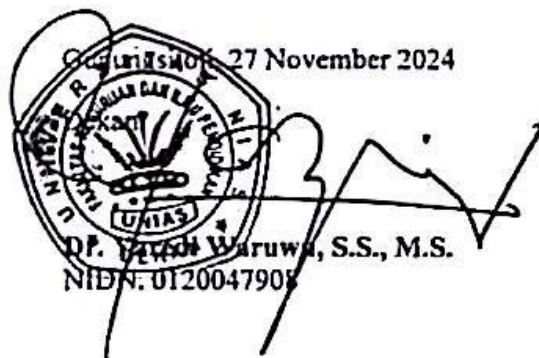
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : **TRISMAN HAREFA, S.S, M.Pd.**
NIDN : **0114028601**
Pangkat : **Penata/III-C**
Jabatan Akademik : **Lektor**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Bidang Keahlian : **Bahasa Inggris**

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : **SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA**
NIM : **212108094**
Program : **S-1**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Judul Skripsi : **STUDENTS' PERCEPTION OF THE USE OF DESCRIPTIVE TEXT IN INCREASING VOCABULARY AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

27 November 2024

D.P. Waruwa, S.S., M.S.
NIDN: 0120047905

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

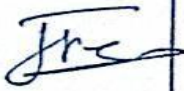
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : **SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA**
NIM : 212108094
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho.
Pembimbing : Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN : 0114028601

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	18 / November / 2024	Konsultasi mengenai outline penelitian	Sesuaikan background dengan judul dan ubah pembahasan speaking menjadi Writing.	
2	21 / November / 2024	Konsultasi tentang perbaikan outline penelitian	Tambahkan pembahasan empat skills dalam background dan ACC outline penelitian	
3	03 / Desember / 2024	Konsultasi Bnb I	Tambahkan teori deskriptif teks dan pengertian text book. Bahasan masalah lebih fokus pada object yang diteliti.	

4	08 Januari 2025	Konsult Bab 1 dan Bab 2	Menambahkan isi dari text book pada background agar Sinkron pada judul. Perbaikan tata letak.	
5	09 Januari 2025	Konsul Bab 2 dan Bab 3	Perbaikan tata letak penulisan	
6	10 Januari 2025	Perbaikan Bab 2 dan Bab 3	ACC Seminar Proposal.	



THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA**
Reg. Number : 212108094
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho.

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

Gunungsitoli, January 14, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Advisor,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, tanggal dua puluh bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

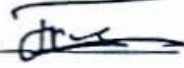
Nama : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
2. Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd

Tanda tangan

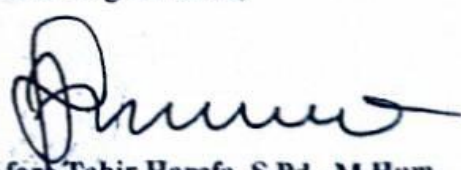
1. 

2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	87
Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd	88
Total Nilai	175

Rata-rata Nilai : 87.5

Gunungsitoli, 20 Januari 2025
Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor: 072/UN10.03/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho**

Hari/tanggal : Senin, 20 Januari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan hasil penilaian:

☐

Rancangan Skripsi telah cukup baik sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100)

☒

Rancangan Skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89)

☐

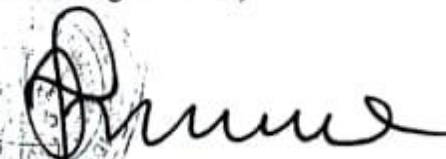
Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih perlu diperbaiki untuk menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan perbaikan (55-69)

☐

Rancangan Skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (<54)

Gunungsitoli, 20 Januari 2025

Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017038305

Catatan:

Berikan tanda cek (✓) pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Trisman Harefa, S.S., M.Pd.**
NIDN : **0114028601**
Jabatan : **Pembimbing**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Syukur Prima Telaumbanua**
NIM : **212108094**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul R. Skripsi : **Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho**

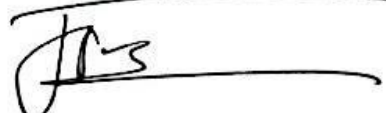
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 20 Januari 2025**
Pukul : **08.00 WIB s/d selesai**
Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
	<i>Bab I - III</i>	<i>masih perlu danya perbaikan</i>

Gunungsitoli, 20 Januari 2025
Pembimbing,



Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbang.unias.ac.id> email: pbang@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : **Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd**
NIDN : **0101066003**
Jabatan : **Penelaah**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

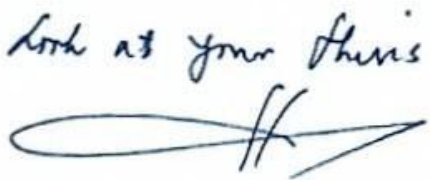
2. Mahasiswa

Nama : **Syukur Prima Telaumbanua**
NIM : **212108094**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul R. Skripsi : **Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 20 Januari 2025**
Pukul : **08.00 WIB s/d selesai**
Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		

Gunungsitoli, 20 Januari 2025
Penelaah,

Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd
NIDN. 0101066003



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA**
Reg. Number : 212108094
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

NIDN. 0114028601

Gunungsitoli, 05 January 2025

Reviewer,

Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.

NIDN. 0101066003

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 06 Februari 2025

Nomor : 077/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth.
Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Students' Perception of the Use of Descriptive
Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2
Hiliduho

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal Penelitian : 10 Februari – 10 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN: 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (Syukur Prima Telaumbanua)
6. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO**

Jl. Arah Hiliduho Km 8,5 Desa Dima Kecamatan Hiliduho Kode Pos : 22854

Dima, 10 Februari 2025

Nomor : 422 / 45 -SMPN2Hld/Hld/II/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Dekan UNIAS
di

Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Dekan UNIAS dengan nomor : 077/UN10/PN.01.02/2025 pada tanggal, 06 Februari 2025 tentang permohonan izin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho**
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal penelitian : 10 Februari – 10 Maret 2025

Maka yang tersebut namanya diatas diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Hiliduho sesuai pada jadwal yang telah ditentukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

10 Februari 2025
Kepala Sekolah,

ERMATUA ZEBUA, SE
PENIDINA Tk.I
NIP. 19800202 200904 2 005



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO**

**Jl. Arah Hiliduho Km 8,5 Desa Dima Kecamatan Hiliduho Kode Pos : 22854
Email: smpnhiliduho@yahoo.com**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 71 -SMPN2Hld/Hld/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho, Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal penelitian : 10 Februari – 10 Maret 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa yang tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Hiliduho.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.



10 Maret 2025
Kepala Sekolah,

Maria Zebua
MARIA ZEBUA, SE
PEMBINA Tk.I

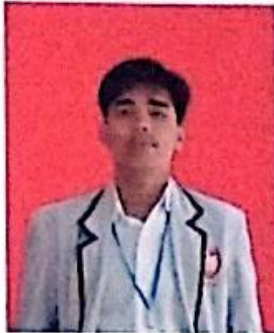
NIP. 19800202 200904 2 005



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : **SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA**
NIM : 212108094
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho.
Pembimbing : Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN : 0114028601

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	18 / November / 2024	Konsultasi mengenai outline penelitian	Sesuaikan background dengan judul dan ubah pembahasan speaking menjadi writing.	
2	21 / November / 2024	Konsultasi tentang perbaikan outline penelitian	Tambahkan pembahasan empat skills dalam background dan ACC outline penelitian	
3	03 / Desember / 2024	Konsultasi Bab I	Tambahkan teori deskriptif teks dan pengertian text book. Bahasan masalah lebih fokus pada object yang diteliti.	

4	08 Januari 2025	Konsult Bab 1 dan Bab 2	Menambahkan isi dari text book pada background agar Sinkron pada judul. Perbaiki tata letak.	
5	09 Januari 2025	Konsul Bab 2 dan Bab 3	Perbaiki tata letak penulisan	
6	10 Januari 2025	Perbaikan Bab 2 dan Bab 3	ACC Seminar Proposal.	
7	20 Maret 2025	Konsultasi tentang Pengolahan data hasil Penelitian	Sesuaikan dengan teknik analisis data yang digunakan dan ikuti pedoman yang tertera pada buku	
8	22 Maret 2025	Konsultasi isi dari Bab IV dan Bab V	• Munt penjelasan lebih detail dan sesuai hasil lapangan serta buat kesimpulannya • Sesuaikan isi dari kesimpulan dan saran	
9	26 Maret 2025	Konsultasi Perbaiki Bab IV dan Bab V	• Sesuaikan tata letak penulisan tambahkan penjelasan akurat agar sinkron isi dan kesimpulan	
10	27 Maret 2025	Konsultasi tentang APPENDIX dan seluruh isi dari Skripsi Penelitian	• Sudah Sesuai • ACC untuk sidang skripsi	



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposed by:

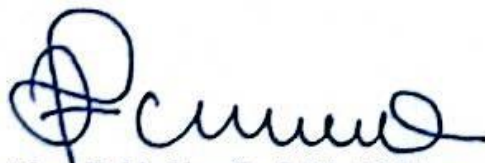
Name : **SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA**
Reg. Number : 21210804
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

Gunungsitoli, April 08, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Undergraduate Thesis Advisor,



Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 025/UN06.01/TU.01.20/2025

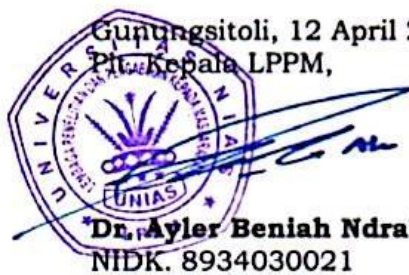
Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA**
NIM : 212108094
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : STUDENTS' PERCEPTION OF THE USE OF
DESCRIPTIVE TEXT IN INCREASING VOCABULARY
AT SMP NEGERI 2 HILIDUHO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat Similarity 17% dan tingkat Artificial Intelligence (AI) 35%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 12 April 2025
Plt. Kepala LPPM,

*Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. **468** /UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:
Nama : **SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA**
NIM : 212108094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.
2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : **10** Juni 2025

♣ Ka. Prodi,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

Penhal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Program : Sarjana (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
Judul Skripsi : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. ✓ Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. ✓ Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. ✓ Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. ✓ Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. ✓ Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. ✓ Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. ✓ Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Undangan ujian skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Syukur Prima Telaumbanua
NIM. 212108094

Tembusan
Yth
Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA

NIM : 212108094

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing
Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Selasa, 27 Mei 2025

Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 23 Mei 2025

Pembimbing,

Tanda Tangan,

1. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI I MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA
NIM : 212108094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing
Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 23 Mei 2025

Penguji I,

Tanda Tangan,

1. Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI II MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Schubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : SYUKUR PRIMA TELAUMBANUA
NIM : 212108094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing
Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 23 Mei 2025

Penguji II,

1. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI

Nomor: 426/UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho

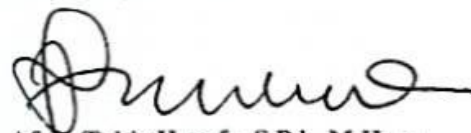
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.	Penguji I	
2	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	Penguji II	
3	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 22 Mei 2025
Ketua Program Studi,


Afofe Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 22 Mei 2025

Nomor : 427/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Syukur Prima Telaumbanua**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi
1. Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.
2. Rowan Zega, S.Pd., M.Hum.
3. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing Utama/Penguji

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **Syukur Prima Telaumbanua**
NIM : 212108094
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Students Preception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho**

Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,



Afori Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Syukur Prima Telaumbanua



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Selasa tanggal dua puluh tujuh bulan Mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Syukur Prima Telaumbanua
NIM : 212108094
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho*

Waktu : 08.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.
2. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
3. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.	88	
2	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	86	
3	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	96	
	Jumlah	270	

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 90 (sembilan puluh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 27 Mei 2025
Dewan Ujian Skripsi

Ketua,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Sekretaris,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : **Trisman Harefa, S.S., M.Pd.**
NIDN : 0114028601
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Syukur Prima Telaumbanua**
NIM : 212108094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at Seventh Grade of SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		look to your prof

Gunungsitoli, 27 Mei 2025
Pembimbing,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : **Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.**
NIDN : **0101066003**
Jabatan : **Penguji I**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Syukur Prima Telaumbanua**
NIM : **212108094**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Selasa, 27 Mei 2025**
Pukul : **08.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang 01 FKIP Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		<i>Look at your thesis</i>

Gunungsitoli, 27 Mei 2025
Penguji I,

Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.
NIDN. 0101066003



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II

Nama : **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**
NIDN : **0124108804**
Jabatan : **Penguji II**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Sukur prima Telaumbanua**
NIM : **212108094**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Students' Perception of the Use of Descriptive Text in Increasing Vocabulary at SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Selasa, 27 Mei 2025**
Pukul : **08.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang 01 FKIP Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		<i>Read the notes and revise them</i>

Gunungsitoli, 27 Mei 2025
Penguji II,

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



BIOGRAPHY

Syukur Prima Telaumbanua was born in Gunungsitoli on October 31, 2002. He is the eldest of five children, the son of Mr. Nelius Telaumbanua and Mrs. Yunisanti Telaumbanua. His educational journey began at SDN 070989 Hilina'a, graduating in 2015. He then continued his education at SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat, graduating in 2018. He then continued his education at SMK Negeri 3 Gunungsitoli, graduating in 2021. After graduating from high school, he continued his education at University of Nias, enrolling in the English Language Education Program at the Faculty of Teacher Training and Education. When he first entered university, the institution was still called IKIP Gunungsitoli, but it has since been renamed University of Nias.