

ABSTRAK

Zebua, Talenta Putri Sari 2025, Penerapan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2024/2025, Skripsi, Pembimbing Asali Lase, S.Pd., M.M.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu Penerapan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2024/2025, penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 gunungsitoli Idanoi melalui penerapan model pembelajaran Kancing Gemerincing (2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Kancing Gemerincing dalam proses belajar mengajar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi (Guru dan Siswa), dokumentasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil pembahasan, diketahui bahwa : (1) Hasil observasi guru pada siklus I mencapai rata-rata 54,16%, sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai rata-rata 87,49%. (2) Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mencapai rata-rata 45,11% dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dengan rata-rata mencapai 87,49%. (3) Hasil evaluasi pembelajaran pada siklus I, diperoleh rata-rata yaitu 74,25%, pada siklus II meningkat menjadi 80,43%. (4) Persentase kelulusan yang dicapai pada siklus I adalah sebesar 65,62% dan siklus II mencapai 90,62%.

Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada Penerapan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Kancing Gemerincing, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Zebua, Talenta Putri Sari 2025, Implementation of Jingling Button Learning Model in Improving Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi in the 2024/2025 Academic Year, Thesis, Advisor Asali Lase, S.Pd., M.M.

The problem in this study is the Implementation of Jingling Button Learning Model in Improving Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi in the 2024/2025 Academic Year, this study aims: (1) To determine the learning outcomes of class VIII students of UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi through the application of the Jingling Button learning model (2) To determine the application of the Jingling Button learning model in the teaching and learning process. This type of research is Classroom Action Research (CAR), the subjects in this study were 32 students of class VIII-A of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi. Data collection techniques through observation sheets (Teachers and Students), documentation and learning outcome tests.

Based on the results of the discussion, it is known that: (1) The results of teacher observations in cycle I reached an average of 54.16%, while in cycle II the teacher's ability to implement the learning process reached an average of 87.49%. (2) The results of student activity observations in cycle I reached an average of 45.11% and in cycle II experienced a significant increase with an average reaching 87.49%. (3) The results of learning evaluations in cycle I, obtained an average of 74.25%, in cycle II increased to 80.43%. (4) The percentage of graduation achieved in cycle I was 65.62% and cycle II reached 90.62%.

Thus, the researcher concluded that there was an increase in student learning outcomes in the Application of the Jingling Button Learning Model in Improving Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Jingling Buttons, Student Learning Outcomes