

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisa data hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penggunaan Model Pembelajaran Teknik Kancing Gemerincing dalam pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII Semester II UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi Tahun Pelajaran 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing merupakan model pembelajaran yang dapat digunakan oleh semua siswa di semua mata pelajaran. Penerapan model pembelajaran ini ialah dengan menggunakan metode mengajar dengan memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik melalui alat bantu berupa kancing atau manik-manik dan alat lain yang menarik bagi siswa untuk mengungkapkan gagasan, pendapat maupun saran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Pada pelaksanaan proses pembelajaran, kemampuan guru dalam menerapkan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing di kelas VIII-A SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi telah terlaksana dengan baik. Hal ini di tandai dengan adanya peningkatan dari hasil lembar observasi guru.
3. Penerapan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-A di SMP Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Hendaknya setiap guru dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar agar melaksanakan kompetensi yang dimilikinya dengan baik, salah satunya melalui penerapan Model Pembelajaran Teknik Kancing Gemerincing.

2. Agar hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu mengalami peningkatan maka Model Pembelajaran Teknik Kancing Gemerincing dapat diterapkan dalam pembelajaran, sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran
3. Model Pembelajaran Teknik Kancing Gemerincing perlu dikembangkan dan dijadikan sebagai salah satu variasi pembelajaran guru mata pelajaran ekonomi, sehingga ada tindak lanjut dari hasil penelitian ini.
4. Sebagai bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.