

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis.
- Arikunto, S. (2020). Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 53.
- Azis, A. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Mathlaul Fattah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 15(1), 63-82.
- Azizah, M., Gummah, S., & Sukroyanti, B. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(2), 127-134.
- Fitricia, S., Imansyah, F., & Syaflin, S. L. (2022). Pengaruh Model Talking Chips (Kancing Gemerincing) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 245-251.
- Gustari, H. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII di Mts NU Bandar Lampung [Skripsi]. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh perhatian orang tua, budaya sekolah, dan teman sebaya terhadap karakter religius anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2439-2452.
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, A., & Syaputra, D. (2023). Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *Jawa Tengah: Eureka Media Aksara*, 1-23.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rani, M., & Rosidi, I. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF KANCING GEMERINCING DI SD NEGERI 40 PRABUMULIH. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 214-219.

- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan instrumen asesmen ranah kognitif. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(1), 1-13.
- Saparudin, (2019). Pembelajaran Menggunakan Teknik Kancing Gemerincing Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal kependidikan, pembelajaran dan pengembangan* , 1(2), 83-91.
- Sari, S. L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing untuk Pemerataan Keaktifan Siswa Kelas IX Mata Pelajaran IPS Di SMPN 11 Malang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 30(1), 1-10.
- Simeru, A., Kom, M., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., ... & Nelmira, W. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215-226.
- Sudjono, S. P. (2020). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 1 Taman Krocok Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Revolusi Pendidikan (JUREVDIK)*, 3(3), 24-31.
- Suryana, A. (2023). Desain Pembelajaran Kooperatif Learning Teknik Kancing Gemerincing pada Bahasa Indonesia Kelas V. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 29-40.
- Sutikno, S., Susilo, S., & Hardiyanto, W. (2019). Pelatihan pemanfaatan scratch sebagai media pembelajaran. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi Dan Pembelajaran*, 16(2), 173-178.
- Widiningsih, W., & Abdi, J. (2021). Pembelajaran menyenangkan dan bermakna pada kondisi khusus.