

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, pada siklus I keaktifan belajar peserta didik adalah 62,05%. Namun, pada siklus II keaktifan belajar peserta didik adalah 82,91%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 4 Moro'o tahun pembelajaran 2024/2025 meningkat.
- 5.1.2 Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan peserta didik dalam ketuntasan pembelajaran. Pada siklus I presentase ketuntasan klasikal adalah 35%. Namun, pada siklus II presentase ketuntasan klasikal adalah 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menganalisis informasi teks berita kelas VII UPTD SMP Negeri 4 Moro'o tahun pembelajaran 2024/2025
- 5.1.3 Pada siklus I pertemuan pertama hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama hanya 52,63% sedangkan pertemuan kedua mulai membaik dengan presentase 77,63%. Kemudian pada siklus II pertemuan pertama memperoleh nilai presentase 84,21% dan pertemuan kedua memperoleh nilai presentase 98,68%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa peneliti telah melaksanakan pembelajaran dengan sangat baik dan mengalami peningkatan.
- 5.1.4 Pada siklus I pertemuan pertama hasil observasi peserta didik hanya 51,05% sedangkan pertemuan kedua mencapai 61,31%. Selanjutnya, pada siklus II pertemuan pertama presentase 70,00%

dan pertemuan kedua sangat baik dengan presentase 90,00%. Dengan demikian terjadi peningkatan keaktifan peserta didik yang sangat baik selama proses pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi menganalisis informasi teks berita.

- 5.1.5 Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terbukti sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik menganalisis informasi teks berita kelas VII UPTD SMP Negeri 4 Moro'o.

5.2 SARAN

Saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan temuan penelitian adalah

- 5.2.1 Bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran bagi peserta didik pada materi menganalisis informasi teks berita, serta model pembelajaran *Think Pair Share* dapat diaplikasikan sebagai model pembelajaran di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
- 5.2.2 Bagi siswa UPTD SMP Negeri 4 Moro'o, hasil penelitian ini diharapkan dapat menyemangati siswa menganalisis informasi teks berita menggunakan model *Think Pair Share*.
- 5.2.3 Bagi peneliti berikutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi.