

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Suci Nur. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berita Peristiwa Multikultural dengan Pendekatan Kontekstual. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, Z. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (hlm. 87). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media. Yogyakarta: K-Media
- Bangun, E. P. (t.t.). *Content Analysis Of The Completeness Of News Elements On The Online Media Manadopostonline.Com*.
- Cahyana, D. A. (2017). *Aposisi Pada Teks Berita Utama Jawa Pos*. 12(1).
- Dalman H. 2024. Keterampilan Membaca. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, M. (2014). Gaya Bahasa Berita Media Online di Indonesia: Judul Menarik Tidak Harus Tidak Baku. *Humaniora*, 5(2), 1015.
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3212>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2014. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatmasari K.R, Fitriyah H. 2018 *Keterampilan Membaca*. Jakarta: STIKIP PGRI Bangkalan.
- Harefa, N. A. J. (2018). Aktivitas Hasil Belajar Membaca Pemahaman Melalui Metode Jigsaw di SMP Kristen BNKP Gunungsitoli. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 374–379.
<https://doi.org/10.32696/ojs.v3i2.184>
- Harianja, dkk. 2022. *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Haryanto, B. (2022). *Refleksi dalam Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Herman, H., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88–101.
<https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.65>
- Hopkins, D. (2020). *A Teacher's Guide to Classroom Research* (hlm. 56). London: Routledge.
- Iba Zunaidin dan Wardahana A. 2023. *Metode Penelitian*. Jawa Tengah. Eureka Media Aksara, November 2023 Anggota Ikapi.
- Istiqomah, A., Maulana, F., Fikri, S., & Ayu, L. K. (2023). *Analisis Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SD Kelas 4 Ka- rangan Eva Y. Nukman dan Erni Setyowati*.
- Juhariah. 2023. Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menempatkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. 2(3), 190-200
- Karisna, D. (2020). Analisis Unsur-Unsur Kelengkapan Berita Dalam Teks Berita Siswa Mts. Muhammadiyah Lebung Itam. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 95.

<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i1.4359>

- Kurniawan, D. (2022). *Metode Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan* (hlm. 45). Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, F., & Anggraini, T. R. (T.T.). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita Dengan Metode Pembelajaran Inquiri Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Kusmayadi, Ismail. 2021. *Buku Ringkasan Materi dan Latihan Brilian Bahasa Indonesia SMP/MTs VII*. Pasirwangi: Grafindo Media Pratama
- Lestari, S. K., & Ningrum, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(1). <https://doi.org/10.24127/Ja.V4i1.473>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani R.S. 2021. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Mundir, H. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Mangli Jember. STAIN Jember Press
- Muslihini, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Nasution, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurlina Hrp. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Putra Praditya, C. R., & Haryana, K. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di SMK Negeri 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.33555>
- Putri, W., & Ratna, E. (2020). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 461. <https://doi.org/10.24036/108235-019883>
- Qodir Abdul. 2017. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media
- Rahim Arif, dkk. 2023. *Motivasi Belajar dan Hasil belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemircling*. Jawa Barat: Eureke Media Aksara.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Riinawati, 2021. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing
- Rukmini, A. (2020). *Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD*.
- Salim, Isran dan Haidir. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: perdana publishing.

- Salsabila, A. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 2.
- Sari, E. N., & Setiawati, E. (2017). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Materi Sejarah. *Swarnadwipa*, 1(1). <https://doi.org/10.24127/sd.v1i1.526>
- Sari, Santika Damayanti. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Think Talk Write dengan Pemanfaatan Media Kliping Foto Jurnalistik Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 8 Batang*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang.
- Sartika, S. B., & Nuroh, E. Z. (t.t.). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Analisis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Ipa Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains*.
- Setiyadi, A. B. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sibuea, A. R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-langkah Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. 4(1).
- Simamora A. B. dkk. 2024. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma H.H, Puspita A.L. 2023. *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*.
- Sukendra & Atmaja. 2020. Instrumen Penelitian. Pontianak: Maheru Press
- Sulistio Andi, Haryanti Nik. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, April 2022 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/Jte/2021.
- Suprapti, H. (t.t.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Di Kelas Xi Ipa Man I Pekanbaru*.
- Suparman, A. (2021). *Strategi dan Desain Pembelajaran: Teori ke Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Ulfa K.A. dkk. 2022. Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset Dan Pengembangan). Jl. Panglegur Km. 04: IAIN Madura Press
- Usman, et al. 2019. *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: AcehPo Publishing.
- Widiatmoko, D. A., Widyaningsih, N., & Arwansyah, Y. B. (2020). *Pengembangan Kartu Bergambar Tiga Dimensi Sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Berita*. 1(1).
- Wirda Yendri, 2022. *Faktor faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, badan dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.