

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

KELAS VII SEMESTER II

Identitas Sekolah	
Fase/Kelas	B/VII
Tahun Pelajaran	2024/2025
Semester	Genap
Elemen Mata Pelajaran: Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu mengevaluasi informasi melalui penilaian ketepatan gagasan, pikiran, arahan, pandangan, atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi,eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks tulis, visual, audiovisual dengan membandingkan informasi tersebut dengan pengalaman dan pengetahuannya.
Tujuan pembelajaran	4.1 Peserta didik menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat.
Materi Pembelajaran	Pengertian teks berita, struktur teks berita, unsur teks berita, kaidah kebahasaan teks berita, contoh teks berita.
Indicator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Pada akhir fase B, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik

Alokasi Waktu	480 menit (12 JP)
Profil Pelajar Pancasila	• Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa • Berakhlak mulia • Mandiri • Bernalar kritis • Kreatif • Gotong-royong
Assesmen	Tes tertulis
Sumber belajar	Buku guru dan buku siswa

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Morot'o

Hirkanus Zai, S.T.
NIP 19791029 200903 1005



Guru Mata Pelajaran

Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru, 10 Februari 2025

Peneliti

Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

Siklus I pert. pertama

MODUL AJAR MENGANALISIS INFORMASI TEKS BERITA

NO.	A. IDENTITAS MODUL AJAR	
1.	Nama Penyusun	Wenti Marlina Gulo
2.	Satuan Pendidikan	UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
3.	Alokasi waktu	3x40 menit = 120 menit (3JP)
4.	Fase	B
5.	Elemen mata pelajaran	Membaca dan Memirsa
6.	Kelas/semester	VII/genap
7.	Tahun pembelajaran	2024/2025
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, gotong-royong		
C. SARANA DAN PRASARANA		
Buku Bahasa Indonesia, papan tulis, spidol, daftar hadir, contoh teks berita		
D. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan menginformasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat.		
E. MATERI PEMBELAJARAN		
Pengertian teks berita, ciri-ciri teks berita, struktur teks berita, unsur-unsur teks berita, contoh teks berita, pokok-pokok teks berita, kaidah kebahasaan teks berita		
F. MODEL PEMBELAJARAN		

Think Pair Share

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Fase I

Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran

1. Peneliti menyapa siswa
2. Peneliti memeriksa kehadiran siswa
3. Peneliti memotivasi siswa
4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajara

Kegiatan Inti (100 menit)

Fase II

Menyajikan kegiatan pembelajaran

1. Peneliti memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
2. Peneliti mengarahkan siswa untuk menulis dan berpikir secara mandiri berdasarkan permasalahan yang diberikan.

Tahap *Pair* (Berpasangan)

1. Peneliti mengarahkan tiap siswa untuk berpasangan dengan teman disebelahnya
2. Peneliti meminta siswa untuk bertukar ide dengan temannya.
3. Peneliti mengarahkan menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian kolom jawaban *Think* dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian kolom jawaban *Pair*.
4. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide-ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.

Tahap *Share* (Berbagi)

1. Peneliti meminta siswa untuk berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok

	2. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.
Penutup 10 Menit	
Fase III Melakukan penutupan dan apresiasi	1. Peneliti membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Memberikan apresiasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dan berpartisipasi aktif 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Peneliti mengajak peserta didik berdoa 5. Peneliti menyampaikan salam penutup
H. MENYUSUN INSTRUMEN PENELITIAN	
a. Lembar observasi siswa b. Lembar observasi peneliti c. Catatan lapangan	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Morot'o

Hirkanus Zai, S.T.
NIP 19791029 200903 1005



Guru Mata Pelajaran

Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru, 10 Februari 2025

Peneliti

Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

Siklus 1/pert. Kedua

MODUL AJAR MENGANALISIS INFORMASI TEKS BERITA

NO.	A. IDENTITAS MODUL AJAR	
1.	Nama Penyusun	Wenti Marlina Gulo
2.	Satuan Pendidikan	UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
3.	Alokasi waktu	3x40 menit = 120 menit (3JP)
4.	Fase	B
5.	Elemen mata pelajaran	Membaca dan Memirsa
6.	Kelas/semester	VII/genap
7.	Tahun pembelajaran	2024/2025
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, gotong-royong		
C. SARANA DAN PRASARANA		
Buku Bahasa Indonesia, papan tulis, spidol, daftar hadir, contoh teks berita		
D. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan menginformasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat.		
E. MATERI PEMBELAJARAN		
Pengertian teks berita, ciri-ciri teks berita, struktur teks berita, unsur-unsur teks berita, contoh teks berita, pokok-pokok teks berita, kaidah kebahasaan teks berita		
F. MODEL PEMBELAJARAN		

Think Pair Share

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Fase I

Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran

1. Peneliti menyapa siswa
2. Peneliti memeriksa kehadiran siswa
3. Peneliti memotivasi siswa
4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajara

Kegiatan Inti (100 menit)

Fase II

Menyajikan kegiatan pembelajaran

1. Peneliti memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
3. Peneliti mengarahkan siswa untuk menulis dan berpikir secara mandiri berdasarkan permasalahan yang diberikan.

Tahap *Pair* (Berpasangan)

1. Peneliti mengarahkan tiap siswa untuk berpasangan dengan teman disebelahnya
2. Peneliti meminta siswa untuk bertukar ide dengan temannya.
3. Peneliti mengarahkan menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian kolom jawaban *Think* dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian kolom jawaban *Pair*.
4. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide-ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.

Tahap *Share* (Berbagi)

1. Peneliti meminta siswa untuk berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok

	2. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.
Penutup 10 Menit	
Fase III Melakukan penutupan dan apresiasi	1. Peneliti membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Memberikan apresiasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dan berpartisipasi aktif 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Peneliti mengajak peserta didik berdoa 5. Peneliti menyampaikan salam penutup
H. MENYUSUN INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Lembar observasi siswa 2. Lembar observasi peneliti 3. Catatan lapangan	
I. MEMBUAT SOAL	
1. Mengidentifikasi unsur teks berita 2. Menentukan pokok-pokok berita 3. Menyikapi isi berita	

Refleksi

- Apakah kegiatan belajar berhasil?
- Berapa persen peserta didik mencapai tujuan?

- Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?

Daftar Pustaka:

Buku Guru Dan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan

Kriteria Penilaian

No.	Kriteria penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1.	Mengidentifikasi Unsur Berita				
2.	Menguraikan Pokok-pokok Berita				
3.	Tergerak Melakukan Sesuatu yang Inovatif				

Keterangan :

Sangat baik = 4 Cukup = 2

Baik = 3 Kurang = 1

Skor maksimal = 12

$$\frac{\text{Jumlah perolehan siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Morot'o

Hirkanus Zai, S.T.
NIP. 19791029 200903 1005



Guru Mata Pelajaran

Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru, 10 Februari 2025

Peneliti

Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

Siklus 2/pert. Kedua

MODUL AJAR MENGANALISIS INFORMASI TEKS BERITA

NO.	A. IDENTITAS MODUL AJAR	
1.	Nama Penyusun	Wenti Marlina Gulo
2.	Satuan Pendidikan	UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
3.	Alokasi waktu	3x40 menit = 120 menit (3JP)
4.	Fase	B
5.	Elemen mata pelajaran	Membaca dan Memirsa
6.	Kelas/semester	VII/genap
7.	Tahun pembelajaran	2024/2025
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, gotong-royong		
C. SARANA DAN PRASARANA		
Buku Bahasa Indonesia, papan tulis, spidol, daftar hadir, contoh teks berita		
D. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan menginformasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat.		
E. MATERI PEMBELAJARAN		
Pengertian teks berita, ciri-ciri teks berita, struktur teks berita, unsur-unsur teks berita, contoh teks berita, pokok-pokok teks berita, kaidah kebahasaan teks berita		
F. MODEL PEMBELAJARAN		

Think Pair Share

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Fase I

Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran

1. Peneliti menyapa siswa
2. Peneliti memeriksa kehadiran siswa
3. Peneliti memotivasi siswa
4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajara

Kegiatan Inti (100 menit)

Fase II

Menyajikan kegiatan pembelajaran

1. Peneliti memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
3. Peneliti mengarahkan siswa untuk menulis dan berpikir secara mandiri berdasarkan permasalahan yang diberikan.

Tahap *Pair* (Berpasangan)

1. Peneliti mengarahkan tiap siswa untuk berpasangan dengan teman disebelahnya
2. Peneliti meminta siswa untuk bertukar ide dengan temannya.
3. Peneliti mengarahkan menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian kolom jawaban *Think* dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian kolom jawaban *Pair*.
4. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide-ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.

Tahap *Share* (Berbagi)

1. Peneliti meminta siswa untuk berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok

	2. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.
Penutup 10 Menit	
Fase III Melakukan penutupan dan apresiasi	1. Peneliti membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Memberikan apresiasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dan berpartisipasi aktif 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Peneliti mengajak peserta didik berdoa 5. Peneliti menyampaikan salam penutup
H. MENYUSUN INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Lembar observasi siswa 2. Lembar observasi peneliti 3. Catatan lapangan	
I. MEMBUAT SOAL	
1. Mengidentifikasi unsur teks berita 2. Menentukan pokok-pokok berita 3. Menyikapi isi berita	

Refleksi

- Apakah kegiatan belajar berhasil?
- Berapa persen peserta didik mencapai tujuan?

- Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?

Daftar Pustaka:

Buku Guru Dan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan

Kriteria Penilaian

No.	Kriteria penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1.	Mengidentifikasi Unsur Berita				
2.	Menguraikan Pokok-pokok Berita				
3.	Tergerak Melakukan Sesuatu yang Inovatif				

Keterangan :

Sangat baik = 4 Cukup = 2

Baik = 3 Kurang = 1

Skor maksimal = 12

$$\frac{\text{Jumlah perolehan siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Morot'o

Hirkanus Zai, S.T.
NIP. 19791029 200903 1005



Guru Mata Pelajaran

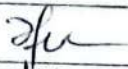
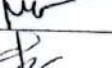
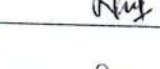
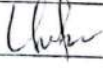
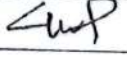
Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru, 10 Februari 2025

Peneliti

Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

**DAFTAR HADIR SISWA UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O SIKLUS I PERTEMUAN
PERTAMA**

	Nama Responden	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Adriana W. Zai		
2.	Alui Sokhi Gulo		
3.	Anwar S. Gulo		
4.	Berkar N. Gulo		
5.	Cristian N. Zai		
6.	Fandil S. Gulo		
7.	Fardin S. Gulo		
8.	Gian H. Zai		
9.	Hendi A.J. Gulo		
10.	Logis A.A. Waruwu		
11.	Mesra M. K. Gulo		
12.	Miseria Gulo		
13.	Novamati I. Zai		
14.	Onitema Waruwu		
15.	Rezki S. N Gulo		
16.	Rian A.H. Gulo		
17.	Riski A. Hia		
18.	Sesilia O. Gulo		
19.	Silvi A. Gulo		
20.	Steven. V. A. Gulo		

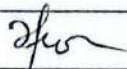
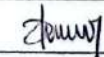
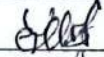
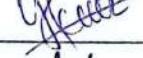
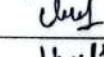
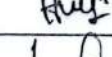
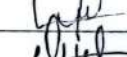
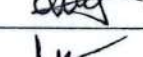
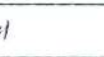
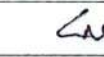
Gunungbaru, Februari 2024

Peneliti



Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

**DAFTAR HADIR SISWA UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O SIKLUS I PERTEMUAN
KEDUA**

	Nama Responden	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Adriana W. Zai		
2.	Alui Sokhi Gulo		
3.	Anwar S. Gulo		
4.	Berkar N. Gulo		
5.	Cristian N. Zai		
6.	Fandil S. Gulo		
7.	Fardin S. Gulo		
8.	Gian H. Zai		
9.	Hendi A.J. Gulo		
10.	Logis A.A. Waruwu		
11.	Mesra M. K. Gulo		
12.	Miseria Gulo		
13.	Novamati I. Zai		
14.	Onitema Waruwu		
15.	Rezki S. N Gulo		
16.	Rian A.H. Gulo		
17.	Riski A. Hia		
18.	Sesilia O. Gulo		
19.	Silvi A. Gulo		
20.	Steven. V. A. Gulo		

Gunungbaru, Februari 2024

Peneliti



Weni Marlina Gulo
NIM. 212124104

LEMBAR OBSERVASI PENELITI SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Tahap Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Pengamatan			
		1	2	3	4
Fase I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran	Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa				✓
	2. Peneliti memeriksa kehadiran peserta didik				✓
	3. Peneliti memotivasi siswa				✓
	4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
Fase II Menyajikan kegiatan pembelajaran	Kegiatan Inti: Menerapkan langkah-langkah model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>				
	1. Peneliti menyampaikan materi terkait menganalisis informasi teks berita, pengertian teks berita, struktur teks berita, unsur teks berita, dan kaidah kebahasaan teks berita, contoh teks berita, langkah-langkah menganalisis teks berita.		✓		
	2. Peneliti membagikan lembar <i>Think Pair Share</i> (lembar kerja peserta didik)				✓
	3. Peneliti memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari	✓			
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir dan menuliskan jawaban mereka berdasarkan permasalahan yang diberikan secara mandiri.	✓			
	Pair:				
	1. Peneliti mengarahkan tiap siswa untuk berpasangan dengan teman disebelahnya.	✓			
	2. Peneliti meminta siswa untuk bertukar ide dengan temannya	✓			
	3. Peneliti mengarahkan menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian <i>Think</i> dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian <i>Pair</i> .	✓			
	4. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.	✓			
	Share				
	1. Peneliti meminta siswa untuk berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok.	✓			
	2. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau	✓			

	bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.				
Fase III Melakukan evaluasi dan apresiasi	Penutup:		✓		
	1. Peneliti membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran				
	2. Memberikan apresiasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik	✓			
	3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		✓		
	4. Peneliti mengajak doa bersama				✓
	5. Peneliti menyampaikan salam penutup				✓
		10	3		6
		1 x 10	2 x 3		4 x 6
		10	6		24
	Jumlah		40		

A. Keterangan Skor = 4 : Sangat Baik 2 : Cukup
3 : Baik 1 : Kurang

B. Jumlah Item Pengamatan = 19 item

C. Skor Total = $4 \times 19 = 76$

D.

E. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100\%$

$$= \frac{40}{76} \times 100\%$$

$$= 52,63\%$$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 4 Mororo

Hirkanus Zai, S.TM
NIP 19791029 200903 1905



Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Notafati Waruwu".

Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru, 10 Februari 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Wenti Marlina Gulo".

Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

LEMBAR OBSERVASI PENELITI SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Tahap Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Pengamatan			
		1	2	3	4
Fase I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran	Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa				✓
	2. Peneliti memeriksa kehadiran peserta didik				✓
	3. Peneliti memotivasi siswa				✓
	4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
Fase II Menyajikan kegiatan pembelajaran	Kegiatan Inti: Menerapkan langkah-langkah model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>				
	1. Peneliti menyampaikan materi terkait menganalisis informasi teks berita, pengertian teks berita, struktur teks berita, unsur teks berita, dan kaidah kebahasaan teks berita, contoh teks berita, langkah-langkah menganalisis teks berita.			✓	
	2. Peneliti membagikan lembar <i>Think Pair Share</i> (lembar kerja peserta didik)				✓
	3. Peneliti memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari			✓	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir dan menuliskan jawaban mereka berdasarkan permasalahan yang diberikan secara mandiri.			✓	
	Pair:				
	1. Peneliti mengarahkan tiap siswa untuk berpasangan dengan teman disebelahnya.			✓	
	2. Peneliti meminta siswa untuk bertukar ide dengan temannya			✓	
	3. Peneliti mengarahkan menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian <i>Think</i> dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian <i>Pair</i> .			✓	
	4. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.			✓	
	Share				
	1. Peneliti meminta siswa untuk berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok,		✓		
	2. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau		✓		

	bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.				
Fase III Melakukan evaluasi dan apresiasi	Penutup:				
	1. Peneliti membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran			✓	
	2. Memberikan apresiasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik		✓		
	3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		✓		
	4. Peneliti mengajak doa bersama				✓
	5. Peneliti menyampaikan salam penutup				✓
			4	9	6
			2x4	3x9	4x6
			8	27	24
			59		
	Jumlah				

A. Keterangan Skor

= 4	: Sangat baik	2 = cukup
3	: Baik	1 = kurang

B. Jumlah Item Pengamatan = 19

C. Skor Total $= 4 \times 19 = 76$

D. Hasil Pengamatan

$$= \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100\%$$
$$= \frac{59}{76} \times 100\%$$
$$= 77,63\%$$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Nias Barat

Hirkanus Zai, S.T.
NIP. 19791029 200903 1 005



Guru Mata Pelajaran

Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru 17 Februari 2025

Peneliti

Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

CATATAN LAPANGAN

Siklus I Pertemuan Pertama

Peneliti membuka pembelajaran dengan menyapa siswa
Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dengan
bahasa yang mudah di pahami

Peneliti terlihat pada saat mengelola kelas
Respon siswa masih banyak yang belum aktif

Peneliti belum luwes menangani hal tersebut

Waktu belum di manfaatkan secara optimal,
terutama dalam hal diskusi

Gunungbaru, 10 Februari 2024

Guru pengamat



Notafati Waruwu, S.Pd., Gr
NIP.....

CATATAN LAPANGAN

Siklus I Pertemuan Kedua

Peneliti lebih percaya diri dalam memberikan arahan, sudah mulai terbiasa dengan alur tahapan pembelajaran.

Pengantar materi dan pertanyaan sudah mulai mampu menarik partisipasi siswa

Peneliti mulai memperhatikan kehadiran siswa saat diskusi kelompok, memberikan himbungan yang intensif

Peneliti perlu menyesuaikan cara membimbing siswa yang partisipasinya lebih sedikit aktif dalam diskusi.

Gunungbaru, 12 Februari 2024

Guru pengamat



Notafati Waruwu, S.Pd., Gr
NIP.....

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGANALISIS INFORMASI TEKS BERITA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA**

No.	Aspek yang di obsevasi	NOMOR SISWA																					
A.	Kegiatan Awal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	%
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓		✓			✓			✓		✓		✓	✓				✓	✓	10	50
2.	Siswa mengatakan hadir jika namanya disebutkan oleh peneliti	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓				10	50
3.	Peserta didik mendengarkan motivasi dari peneliti		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓							10	50
4.	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari peneliti			✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓			✓		✓	6	50
B.	Kegiatan Inti Penerapan langkah-langkah model pembelajaran Think Pair Share																						
1	Think: Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait materi menganalisis informasi teks berita	✓	✓		✓			✓		✓		✓			✓		✓		✓	✓		10	50
2	Peserta didik menerima lembar kerja yang diberikan oleh peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100
3	Peserta didik menanggapi suatu permasalahan yang diberikan oleh peneliti	✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓		✓		✓		✓	10	50

4	Peserta didik berpikir dan menuliskan jawaban mereka dilembar kerja yang diberikan secara mandiri		✓		✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓		10	50
1	Pair: Peserta didik mengikuti arahan guru untuk membentuk kelompok (berpasangan)			✓		✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓			10	50
2	Peserta didik bertukar ide dengan temannya	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓				10	50
3	Peserta didik mengecek jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian <i>Think</i> dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian <i>Pair</i> .		✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓	10	50
4	Setelah bertukar jawaban, tiap kelompok akan mendiskusikan ide ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓		✓			10	50
1	Share Peserta didik berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok		✓		✓		✓	✓		✓			✓							6	30
2	Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.		✓	✓		✓		✓		✓			✓		✓	✓		✓		10	50

C.	Kegiatan Penutup																					
1	Peserta didik mendengarkan kesimpulan pembelajaran	✓		✓		✓		✓	✓		✓			✓		✓		✓		60	50	
2.	Peserta didik menerima apresiasi dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓					60	50	
3	Siswa mendengarkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yang disampaikan oleh peneliti	✓			✓			✓			✓		✓		✓			✓	✓	8	40	
4.	Siswa berdoa bersama	✓	✓				✓		✓		✓			✓	✓			✓	✓	10	50	
5.	Peserta didik merespon salam penutup dari peneliti	✓		✓	✓			✓			✓	✓		✓		✓		✓		60	50	
JUMLAH																				194		97,05%
																				51,05%		

A. Jumlah item pengamatan = $19 \times 4 = 380$

B. Skor Ideal = $19 \times \text{Jumlah Siswa}$
 $= 19 \times 20 = 380$

C. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100\%$ = $\frac{194}{380} \times 100\%$
 $= 51,05\%$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 4 Moro


Hirkanus Zai, S.T
NIP 19791029 200903 1005



Guru Mata Pelajaran


Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru 10 Februari 2025

Peneliti


Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGANALISIS INFORMASI TEKS BERITA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SIKLUS 1 PERTEMUAN KEDUA**

No.	Aspek yang di obsevasi	NOMOR SISWA																				Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
A. Kegiatan Awal																							
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	14	70	
2.	Siswa mengatakan hadir jika namanya disebutkan oleh peneliti	✓	✓			✓	✓		✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	13	65
3.	Peserta didik mendengarkan motivasi dari peneliti	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓			✓	12	60	
4.	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari peneliti	✓		✓			✓	✓		✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓	11	55
B.	Kegiatan Inti																						
	Penerapan langkah-langkah model pembelajarn <i>Think Pair Share</i>																						
1	<i>Think:</i> Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait materi menganalisis informasi teks berita	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	12	60	
2	Peserta didik menerima lembar kerja yang diberikan oleh peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100
3	Peserta didik menanggapi suatu permasalahan yang diberikan oleh peneliti	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	13	65	

4	Peserta didik berpikir dan menuliskan jawaban mereka dilembar kerja yang diberikan secara mandiri	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				12	60
1	Pair: Peserta didik mengikuti arahan guru untuk membentuk kelompok (berpasangan)	✓	✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓	11	55
2	Peserta didik bertukar ide dengan temannya		✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	12	60
3	Peserta didik menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian <i>Think</i> dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian <i>Pair</i> .	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	12	60
4	Setelah bertukar jawaban, tiap kelompok akan mendiskusikan ide ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.	✓	✓			✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	12	60
1	Share Peserta didik berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	12	60
2	Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.	✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓	11	55

C.	Kegiatan Penutup																							
1	Peserta didik mendengarkan kesimpulan pembelajaran	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓				12	55		
2.	Peserta didik menerima apresiasi dari peneliti	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓				22	55		
3	Siswa mendengarkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yang disampaikan oleh peneliti	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓				10	50		
4.	Siswa berdoa bersama	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓				13	65		
5.	Peserta didik merespon salam penutup dari peneliti	✓			✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓				11	55		
JUMLAH																					233	1.165%		

A. Jumlah item pengamatan = 19 item

B. Skor Ideal = 19 x jumlah siswa
= 19 x 20 = 380

C. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100\%$ = $\frac{233}{380} \times 100\%$
= 61,31 %

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1005


Hirkanus Zai, S.T.
NIP. 19791029 200903 1005



Guru Mata Pelajaran


Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbarua 7 Februari 2025

Peneliti


Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

DAFTAR NILAI SIKLUS 1 SISWA
KELAS VII UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

No.	Nama Responden	Kriteria Penilaian 1-4 (Skor)												Perolehan Siswa	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Mengidentifikasi Unsur Berita				Menguraikan Pokok-pokok Berita				Tergerak Melakukan Sesuatu yang inovatif						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Adriana W. Zai		2				2				2			6	50	Tidak Tuntas
2.	Alui Sokhi Gulo			3			2				2			7	58,33	Tidak Tuntas
3.	Anwar S. Gulo		2				2				2			6	50	Tidak Tuntas
4.	Berkat N. Gulo				4			3				3		10	83,33	Tuntas
5.	Cristian N. Zai				4				4				4	12	100	Tuntas
6.	Fandil S. Gulo				4			3				3		10	83,33	Tuntas
7.	Fardin S. Gulo		2				2					3		7	58,33	Tidak Tuntas
8.	Gian H. Zai		2				2					3		7	58,33	Tidak Tuntas
9.	Hendi A.J. Gulo		2				2				2			6	50	Tidak Tuntas
10.	Logis A.A. Waruwu			3			2				2			7	58,33	Tidak Tuntas
11.	Mesra M. K. Gulo		2				2					3		7	58,33	Tidak Tuntas
12.	Miseria Gulo				4			3				3		10	83,33	Tuntas
13.	Novamati I. Zai	1				1					2			4	33,33	Tidak Tuntas
14.	Onitema Waruwu	1					2				2			5	41,66	Tidak Tuntas
15.	Rezki S. N Gulo		2					3				3		8	66,66	Tidak Tuntas
16.	Rian A.H. Gulo				4			3				3		10	83,33	Tuntas
17.	Riski A. Hia				4			3			2			9	75	Tuntas
18.	Sesilia O. Gulo		2				2				2			6	50	Tidak Tuntas
19.	Silvi A. Gulo		2					3				3		8	66,66	Tidak Tuntas
20.	Steven V.A. Gulo				4				4		2			10	83,33	Tuntas

Nilai Total		1.241,61	
Nilai rata-rata		62,05%	

Keterangan Skor

Sangat Baik = 4 Baik = 3

Kurang = 1 Cukup = 2

Nilai rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah perolehan}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\%$$

$$\frac{1.241}{20} \times 100\%$$

$$= 62,05\%$$

LEMBAR OBSERVASI PENELITI SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Tahap Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Pengamatan			
		1	2	3	4
Fase I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran	Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa				✓
	2. Peneliti memeriksa kehadiran peserta didik				✓
	3. Peneliti memotivasi siswa				✓
	4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
Fase II Menyajikan kegiatan pembelajaran	Kegiatan Inti: Menerapkan langkah-langkah model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>				
	1. Peneliti menyampaikan materi terkait menganalisis informasi teks berita, pengertian teks berita, struktur teks berita, unsur teks berita, dan kaidah kebahasaan teks berita, contoh teks berita, langkah-langkah menganalisis teks berita.			✓	
	2. Peneliti membagikan lembar <i>Think Pair Share</i> (lembar kerja peserta didik)				✓
	3. Peneliti memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari			✓	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir dan menuliskan jawaban mereka berdasarkan permasalahan yang diberikan secara mandiri.			✓	
	Pair:			✓	
	1. Peneliti mengarahkan tiap siswa untuk berpasangan dengan teman disebelahnya.			✓	
	2. Peneliti meminta siswa untuk bertukar ide dengan temannya			✓	
	3. Peneliti mengarahkan menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian <i>Think</i> dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian <i>Pair</i> .			✓	
	4. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.			✓	
	Share			✓	
	1. Peneliti meminta siswa untuk berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok.			✓	
	2. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi			✓	

	lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.				
Fase III Melakukan evaluasi dan apresiasi	Penutup:				
	1. Peneliti membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran			✓	
	2. Memberikan apresiasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik			✓	
	3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			✓	
	4. Peneliti mengajak doa Bersama				✓
	5. Peneliti menyampaikan salam penutup				✓
	Jumlah			12	7
				3x12	4x9
				36	28
				64	

A. Keterangan Skor

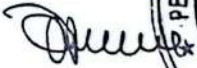
= 4 : Sangat baik	2 = cukup
3 : Baik	1 = kurang

B. Jumlah Item Pengamatan = 19 item

C. Skor Total = $4 \times 19 = 76$

$$D. \text{ Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100 \%$$
$$= \frac{64}{76} \times 100\%$$
$$= 84,21\%$$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Morot


Hirkanus Zai, S.T.
NIP. 19791029 200903 1-005



Guru Mata Pelajaran


Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru 24 Februari 2025

Peneliti


Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Tahap Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Pengamatan			
		1	2	3	4
Fase I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran	Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa				✓
	2. Peneliti memeriksa kehadiran peserta didik				✓
	3. Peneliti memotivasi siswa				✓
	4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
Fase II Menyajikan kegiatan pembelajaran	Kegiatan Inti: Menerapkan langkah-langkah model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>				
	1. Peneliti menyampaikan materi terkait menganalisis informasi teks berita, pengertian teks berita, struktur teks berita, unsur teks berita, dan kaidah kebahasaan teks berita, contoh teks berita, langkah-langkah menganalisis teks berita.			✓	
	2. Peneliti membagikan lembar <i>Think Pair Share</i> (lembar kerja peserta didik)				✓
	3. Peneliti memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari				✓
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir dan menuliskan jawaban mereka berdasarkan permasalahan yang diberikan secara mandiri.				✓
	<i>Pair:</i>				
	1. Peneliti mengarahkan tiap siswa untuk berpasangan dengan teman disebelahnya.				✓
	2. Peneliti meminta siswa untuk bertukar ide dengan temannya				✓
	3. Peneliti mengarahkan menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian <i>Think</i> dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian <i>Pair</i> .				✓
	4. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.				✓
	<i>Share</i>				
	1. Peneliti meminta siswa untuk berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok.				✓
	2. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi				✓

	lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.				
Fase III Melakukan evaluasi dan apresiasi	Penutup:				
	1. Peneliti membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran				✓
	2. Memberikan apresiasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik				✓
	3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya				✓
	4. Peneliti mengajak doa bersama				✓
	5. Peneliti menyampaikan salam penutup				✓
					18
	Jumlah			3x1	4x18
				3	72
					75

A. Keterangan Skor = 4 = Sangat baik 2 = Cukup
3 = Baik 1 = Kurang

B. Jumlah Item Pengamatan = 19 Item

C. Skor Total = $4 \times 19 = 76$

D. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100\%$

$$= \frac{75}{76} \times 100\%$$

$$= 98,68\%$$

Kapsule 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840,



[Signature]

Scottalotti, Warriner, & Pol
5117

Received 12 November 2003; accepted 12 November 2003

Figure 10.2

2

Avanti Maritime Center
+358 9 25241134

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGANALISIS INFORMASI TEKS BERITA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA**

No.	Aspek yang di obsevasi	NOMOR SISWA																			Jumlah	%
A.	Kegiatan Awal																					
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		16	80	
2.	Siswa mengatakan hadir jika namanya disebutkan oleh peneliti	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		15	75	
3.	Peserta didik mendengarkan motivasi dari peneliti		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	14	70	
4.	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari peneliti	✓			✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	13	65	
B.	Kegiatan Inti Penerapan langkah-langkah model pembelajaran <i>Think Pair Share</i>																					
1	<i>Think:</i> Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait materi menganalisis informasi teks berita	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	14	70	
2	Peserta didik menerima lembar kerja yang diberikan oleh peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100	
3	Peserta didik menanggapi suatu permasalahan yang diberikan oleh peneliti	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	14	70	

4	Peserta didik berpikir dan menuliskan jawaban mereka dilembar kerja yang diberikan secara mandiri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	70
1	<i>Pair:</i> Peserta didik mengikuti arahan guru untuk membentuk kelompok (berpasangan)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	60
2	Peserta didik bertukar ide dengan temannya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	65
3	Peserta didik mengecek jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian <i>Think</i> dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian <i>Pair</i> .	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	65
4	Setelah bertukar jawaban, tiap kelompok akan mendiskusikan ide ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	70
1	<i>Share</i> Peserta didik berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	70
2	Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	60

C.	Kegiatan Penutup																			
1	Peserta didik mendengarkan kesimpulan pembelajaran	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	14	70
2.	Peserta didik menerima apresiasi dari peneliti	✓	✓		✓			✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	13	65	
3	Siswa mendengarkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yang disampaikan oleh peneliti	✓	✓		✓			✓		✓			✓	✓		✓	✓	13	65	
4.	Siswa berdoa bersama	✓		✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	14	70
5.	Peserta didik merespon salam penutup dari peneliti	✓	✓		✓			✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	12	70
JUMLAH																		266	1.330%	
																		70,00%		

A. Jumlah item pengamatan = 19 item

B. Skor Ideal = 19 x Jumlah siswa
= 19 x 20

C. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100\%$ = $\frac{266}{380} \times 100\%$

= 70,00%

Gumungbaru, 7 Februari 2025

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N


Hirkanus Zai, S.Pd
NIP. 19791029 200903 1 005



Guru Mata Pelajaran


Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Peneliti


Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI MENGANALISIS INFORMASI TEKS BERITA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA**

No.	Aspek yang di obsevasi	NOMOR SISWA																				Jumlah	%
A.	Kegiatan Awal																						
1.	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100
2.	Siswa mengatakan hadir jika namanya disebutkan oleh peneliti	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95
3.	Peserta didik mendengarkan motivasi dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100
4.	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85
B.	Kegiatan Inti																						
	Penerapan langkah-langkah model pembelajarn <i>Think Pair Share</i>																						
1	<i>Think:</i> Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait materi menganalisis informasi teks berita	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95
2	Peserta didik menerima lembar kerja yang diberikan oleh peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100
3	Peserta didik menanggapi suatu permasalahan yang diberikan oleh peneliti	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85

4	Peserta didik berpikir dan menuliskan jawaban mereka dilembar kerja yang diberikan secara mandiri	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90
1	Pair: Peserta didik mengikuti arahan guru untuk membentuk kelompok (berpasangan)	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	16	80
2	Peserta didik bertukar ide dengan temannya	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	16	80
3	Peserta didik menceklis jawaban teman yang sama dengan idenya dibagian <i>Think</i> dan menuliskan jawaban yang berbeda dibagian <i>Pair</i> .	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	16	80
4	Setelah bertukar jawaban, tiap kelompok akan mendiskusikan ide ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang sekiranya paling sesuai dengan permasalahan.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	16	80
1	Share Peserta didik berbagi atau menyampaikan idenya kesemua kelompok	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		14	70
2	Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85

C.	Kegiatan Penutup																					
1	Peserta didik mendengarkan kesimpulan pembelajaran	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90
2.	Peserta didik menerima apresiasi dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100
3	Siswa mendengarkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yang disampaikan oleh peneliti	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90
4.	Siswa berdoa bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100
5.	Peserta didik merespon salam penutup dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100
JUMLAH																					342	1.705%
																					90,00%	

A. Jumlah item pengamatan = 19 item

B. Skor Ideal = 19 x Jumlah Siswa

$$= 19 \times 20 = 380$$

C. Hasil Pengamatan

$$= \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100\% = \frac{342}{380} \times 100\% = 90,00\%$$

Mengetahui,

Kepala UPTD SMP

Hirkanus Zai, S.T.
NIP. 19791029 200903 1505



Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Notafati Waruwu".

Notafati Waruwu, S.Pd
NIP.

Gunungbaru 03. April 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Wenti Marlina Gulo".

Wenti Marlina Gulo
NIM. 212124104

CATATAN LAPANGAN

Siklus II Pertemuan Pertama

Peneliti menyapa peserta didik dengan baik,
maupun mengkonstruksi kelas secara efektif
menentaskan keluhannya peserta didik

Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dengan
jelas dan memberikan motivasi siswa

Peneliti menyampaikan materi pembelajaran dengan
contoh yang relevan

Peneliti memberikan stimulus berupa permasalahan
yang berkaitan dengan materi untuk membangun
keterlibatan siswa

Peneliti kurang optimal dalam mengarahkan peserta
didik lacunya untuk tetap fokus dan memperluas
kan temuan mereka yang sedang membagikan
kangsapannya.

Gunungbaru, 29 Februari 2024

Guru pengamat



Notafati Waruwu, S.Pd., Gr
NIP.....

CATATAN LAPANGAN

Siklus II pertemuan kedua

Peneliti membuka pembelajaran dengan komunikasi yang hangat dan memberikan motivasi yang menginspirasi, sehingga menciptakan suasana belajar yang nyaman.

Peneliti menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran secara jelas dan sistematis.

Tahapan Think, pair share dilaksanakan lebih lancar karena peneliti telah memahami minat kelas dan kebutuhan siswa.

Peneliti aktif mengamati dan membimbing diskusi siswa, membuat kesempatan luas bagi siswa untuk menyampaikan pendapat.

Peneliti menutup pembelajaran dengan memberikan apresiasi yang jelas dan menyampaikan rencana pembelajaran.

Waktu pelaksanaan tahap pair masih belum proporsional untuk semua pasangan siswa. Perlu meningkatkan kemampuan pertanyaan penuntik.

Gunungbaru, 2 Februari 2024

Guru pengamat



Notafati Waruwu, S.Pd., Gr
NIP.

Gunungsitoli, 10 Februari 2025

Perihal : Permohonan Ketersediaan Menjadi Validator
Lampiran : 3 rangkap (lembar validasi instrument, kisi-kisi soal, dan ATP)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o
Kepada Yth.

Guru Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia di

SMP Negeri 4 Moro'o

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi rancangan skripsi saya, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), maka dimohon ketersediaan Bapak untuk memvalidasi instrumen yang akan saya gunakan dalam memperoleh data penelitian sebagaimana terlampir dalam lembaran kisi-kisi soal.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan ketersediaan Ibu saya ucapkan terimakasih.

Pemohon



Wenti Marlina Gulo

Nim 212124104

Petunjuk Kelayakan:

1. Layak digunakan sebagai instrument penelitian.
2. Tidak layak digunakan sebagai instrument penelitian.

Guru Mata Pelajaran,



Notafati Waruwu S.Pd., Gr
NIP.

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Sekolah : UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : Kelas VII/Genap
Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda checklis (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda

No.	Komponen yang Divalidasi	YA	TIDAK
A.	Ranah Materi		
1.	Bentuk soal sesuai dengan alur tujuan pembelajaran	✓	
2.	Bentuk soal sesuai dengan indicator	✓	
3.	Bentuk soal tidak menggunakan kata kata yang rancu atau ambigu	✓	
4.	Bentuk soal uraian	✓	
5.	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6.	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas	✓	
7.	Batasan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan	✓	
	Ranah Bahasa		
1.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
2.	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsir	✓	
3.	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Komentar/saran validator apabila ada yang direvisi

.....
.....

Validator



Notafati Waruwu, S.Pd., Gr
NIP.



BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA



Menganalisis Informasi Teks Berita

**KELAS 7 UPTD SMP N 4 MORO'O
TP 2024/2025**

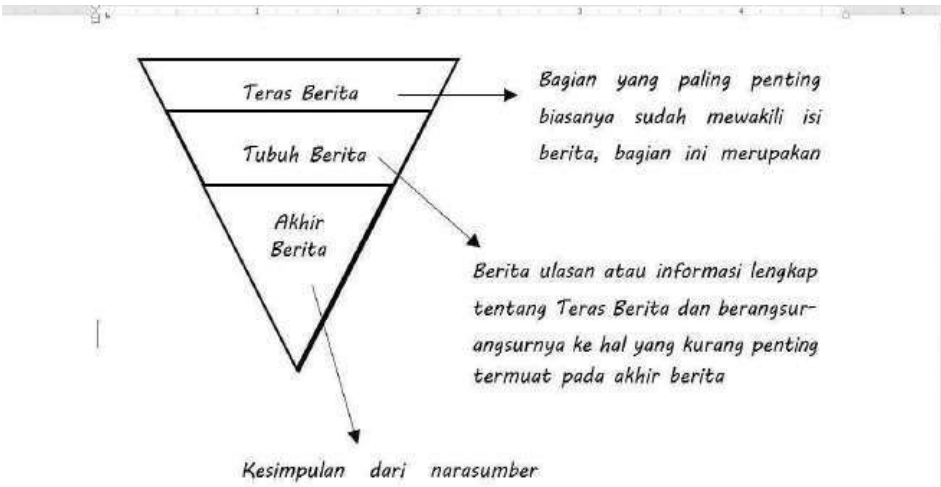
WENTI MARLINA GULO

A. TEKS BERITA

1. Pengertian teks berita
- Teks yang berisi tentang segala kejadian atau peristiwa yang baru saja terjadi dan sedang hangat diperbincangkan oleh masyarakat.
2. Unsur-unsur teks berita
- Unsur-unsur teks berita meliputi unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Unsur Berita	Fungsi	Kalimat
Apa (what)	Menjelaskan hal atau peristiwa yang diberitakan.	Apa yang diberitakan?
Siapa (who)	Menjelaskan pelaku atau orang yang terlibat dengan peristiwa yang diberitakan.	Siapa yang diberitakan?
Di mana (where)	Menjelaskan tempat atau lokasi terjadinya peristiwa yang diberitakan.	Di mana peristiwanya?
Kapan (when)	Menjelaskan waktu (jam, hari, tanggal, tahun) terjadinya peristiwa yang diberitakan.	Kapan peristiwa itu terjadi?
Mengapa (why)	Menjelaskan sebab atau ulasan terjadinya peristiwa yang diberitakan.	Mengapa peristiwa itu terjadi?
Bagaimana (how)	Menjelaskan proses, cara, perbuatan, tanggapan, atau penilaian berkaitan dengan terjadinya peristiwa yang diberitakan.	Bagaimana kejadiannya?

3. Struktur teks berita



4. Kaidah kebahasaan teks berita
- Terdapat beberapa jenis teks berita. Di kelas tujuh ini, pembahasan akan berfokus pada teks eksplanasi. Agar peserta didik dapat menyajikan teks berita eksplanasi sederhana pada akhir Bab IV ini, peserta didik perlu mengenali contoh struktur kalimat yang digunakan pada jenis teks ini. Fokus unsur kebahasaan pada bab ini melatih peserta didik untuk mengenali: a. kalimat tunggal.
- Kalimat tunggal adalah kalimat yang terdiri dari satu pola kalimat, yaitu terdiri dari satu subjek, satu predikat, dan bisa dilengkapi dengan objek dan keterangan.
- Contoh: Kakak berlari.
- Adik bermain.

- b. kalimat majemuk.
Kalimat yang mempunyai dua pola kalimat atau lebih. Selain itu, kalimat ini juga memiliki penghubung yang bisa memperjelas kalimatnya. Jadi, kalimat majemuk yaitu kalimat yang mempunyai lebih dari satu subjek dan predikat.
Contoh: Berita itu ditayangkan di televisi *dan* disiarkan di radio.
- c. konjungsi atau kata penghubung yang bermakna kronologis.
Konjungsi yang bermakna kronologis dinyatakan dengan kata Sejak itu, Lalu, Sebelum, Setelah, Pada akhirnya, Mula-mula, Kemudian, Sementara Itu, Pertama, Kedua, dan Ketiga.
- d. konjungsi kausalitas.
Konjungsi kausalitas adalah kata yang menghubungkan sebuah kata yang merepresentasikan sebab dan akibat dari suatu peristiwa.
Contoh: karena, sebab, sehingga, oleh karena itu, oleh sebab itu, jika, akibatnya.
- e. kata ganti atau pronomina.
Pronomina atau kata ganti adalah kata yang dipakai untuk mengganti orang atau benda, seperti aku, engkau, dia, mereka.

Tabel 4.12 Contoh Jawaban Peserta didik pada Tabel Unsur Kebahasaan

No.	Unsur Kebahasaan	Ada/Tidak *beri tanda centang atau silang	Penggunaan dalam Kalimat
1	Kalimat Tunggal		Warganet ramai memperbincangkan video viral tentang awan berbentuk tsunami di atas Kota Meulaboh Provinsi Aceh, Senin (10/8/2020).
2	Kalimat Majemuk		Antisipasi bagi para nelayan yaitu agar berlindung dan menjauhi daerah tersebut karena dapat menyebabkan angin kencang, serta hujan lebat yang disertai kilat atau petir.
3	Konjungsi kronologis		Dijelaskan Miming, awan arcus ini terbentuk sebagai hasil ketidakstabilan atmosfer sepanjang atau di depan pertemuan massa udara yang lebih dingin yang mendorong massa udara hangat dan lembab naik. "Sehingga terbentuklah tipe awan arcus yang pola pembentukannya horizontal," jelasnya.

4	Konjungsi kausalitas		Kondisi cuaca buruk atau ekstrem yang bisa terjadi di antaranya adalah angin kencang serta hujan lebat yang dapat disertai kilat atau petir. Oleh sebab itu, Miming menegaskan kepada masyarakat agar dapat tetap waspada dengan segala potensi yang bisa terjadi itu.
5	Kata ganti		Menanggapi viralnya video fenomena awan tersebut, Kepala Bidang Prediksi dan Peringatan Dini BMKG, Miming Saepudin, pun angkat bicara.

Romli (2018:35) menyatakan bahwa Kaidah kebahasaan yang digunakan dalam teks beritas sebagai berikut:

- Verba transitif. Merupakan verba yang dapat diubah kebentuk pasif.
- Verba pewarta. Verba pewarta adalah verba yang mengindikasikan suatu percakapan
- Kalimat langsung merupakan hasil kutipan langsung dari pembicaraan
- Kalimat tidak langsung

Contoh teks berita 1

“Banjir Bandang di Kabupaten Lebak, Ratusan Warga Mengungsi”

Kabupaten X, 24 Maret 2025 – Banjir bandang melanda wilayah Kabupaten X pada Selasa malam (23/3), mengakibatkan ratusan warga harus mengungsi ke tempat yang lebih aman. Hujan deras yang turun selama lebih dari lima jam menyebabkan sungai di daerah tersebut meluap.

Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) melaporkan bahwa setidaknya 200 rumah terendam air setinggi satu meter. Tim SAR telah dikerahkan untuk membantu evakuasi warga yang terjebak di rumah-rumah mereka. Hingga saat ini, belum ada laporan korban jiwa, namun beberapa warga mengalami luka ringan akibat terseret arus.

Contoh teks berita 2

“Tim Nasional Indonesia Lolos ke Final Piala AFF 2025”

Jakarta, 24 Maret 2025 – Tim Nasional Indonesia berhasil melaju ke final Piala AFF 2025 setelah mengalahkan Thailand dengan skor 3-1 di semifinal yang berlangsung di Stadion Utama Gelora Bung Karno, Senin (23/3)

Gol kemenangan Indonesia dicetak oleh Rizky, Marselino, dan Egy Maulana. Pelatih Shin Tae-yong mengungkapkan kebanggaannya atas kerja keras tim dalam menghadapi lawan yang tangguh. Dengan hasil ini, Indonesia akan menghadapi Vietnam di partai final yang akan digelar pada 27 Maret mendatang.

Contoh teks berita 3

“Harga Beras Melonjak, Warga Mengeluhkan Beban Hidup Meningkat”

Jakarta, 24 Maret 2025 – Harga beras di berbagai pasar tradisional di Jakarta mengalami kenaikan signifikan dalam sepekan terakhir. Berdasarkan data dari Kementerian Perdagangan, harga beras premium naik dari Rp12.000 menjadi Rp15.000 per kilogram.

Kenaikan ini disebabkan oleh musim panen yang tertunda akibat cuaca ekstrem serta meningkatnya biaya produksi. Beberapa warga mengeluhkan lonjakan harga ini karena semakin menambah beban ekonomi di tengah meningkatnya harga kebutuhan pokok lainnya. Pemerintah berjanji akan menstabilkan harga melalui operasi pasar dalam waktu dekat.

Contoh teks berita 4

“Kebakaran di Pasar Sentral, Puluhan Kios Hangus”

Makassar, 24 Maret 2025 – Kebakaran hebat melanda Pasar Sentral Makassar pada Senin malam (23/3), menyebabkan puluhan kios ludes terbakar. Api diduga berasal dari korsleting listrik di salah satu toko.

Petugas pemadam kebakaran membutuhkan waktu lebih dari tiga jam untuk memadamkan api. Tidak ada korban jiwa dalam kejadian ini, namun kerugian ditaksir mencapai miliaran rupiah. Para pedagang berharap pemerintah daerah segera memberikan bantuan untuk memulihkan aktivitas ekonomi di pasar tersebut.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Peneliti Menyapa Siswa



Peneliti Menjelaskan Materi



Mengamati siswa



Berdiskusi berpasangan



Mengerjakan Tes



Peneliti Mereview

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak, Lestari Waruwu, S.Pd, M.Pd
Dosen Pembimbing Akademik

Dengan Hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wenti Marlina Gulo

NIM : 212124104

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 138 SKS

Dengan ini Mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak pada materi cerita rakyat kelas VIII SMP N 4 Moro' o		
2	Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Dalam Presentasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada materi Laporan Observasi Kelas VII SMP N 4 Moro'o		
3	Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Menganalisis Informasi dalam Teks Berita Kelas VII SMP N 4 Moro'o	01/10/24	

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



Wenti Marlina Gulo
NIM 212124104

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Penelitian	Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menganalisis Informasi dalam Teks Berita Kelas VII SMP N 4 Moro'o
Penomena	Proses pembelajaran di sekolah SMP N 4 Moro'o khususnya pada materi Menganalisis Informasi dalam Teks Berita kurang optimal. Hal ini dipengaruhi karena keterbatasan sumber dan materi pembelajaran, minimnya keterampilan literasi kritis, dan model pembelajaran yang kurang interaktif. Dalam hal ini guru diharapkan dapat memunculkan suatu ide terhadap siswa untuk lebih aktif dan memahami materi menganalisis informasi dalam teks berita. Oleh sebab itu, model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) mampu memberikan nuansa yang baru sehingga timbulnya pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan didalam kelas.
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 4 Moro'o
Alamat	Fukagambo, Kec. Moro'o, Kabupaten Nias Barat.
Latar Belakang	Pembelajaran adalah proses yang terjadi antara siswa dan guru untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai nilai. Pendidikan tidak hanya sebagai sarana untuk mentransfer pengetahuan, tetapi juga

mengembangkan potensi siswa secara keseluruhan agar mampu berpikir, beradaptasi di dunia yang terus berubah.

Salah satu keterampilan yang perlu diasah adalah kemampuan menganalisis informasi dalam teks berita, menjadi keterampilan yang sangat penting. Maraknya informasi yang tersebar tanpa verifikasi membuat siswa perlu dibekali dengan keterampilan berpikir kritis agar mampu membedakan antara fakta dan opini. Kemampuan berpikir kritis sangat penting dimiliki oleh siswa. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk dapat mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa yaitu dapat diketahui ketika siswa melakukan pemecahan masalah dalam menganalisis informasi dalam teks berita (Rahman, 2021).

Namun hasil belajar siswa pada materi ini masih menunjukkan tingkat pemahaman yang perlu di tingkatkan, mengingat banyak siswa yang masih kesulitan mengidentifikasi struktur berita secara akurat serta kurang teliti dalam menyaring informasi yang valid.

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan, peneliti menemukan bahwa siswa kelas tujuh (VII) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Moro'o kurang merespon terhadap materi menganalisis informasi dalam teks berita dengan baik dan rendahnya kemampuan berpikir kritis. Hal ini dapat terlihat dari kesulitan siswa dalam memahami inti berita serta membedakan antara fakta dan opini.

Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna didalam kelas model pembelajaran *Think Pair Share* dapat di aplikasikan dalam proses pembelajaran Kagan (62:2022). Salah satu model pembelajaran yang dapat mendukung peningkatan hasil

	belajar siswa pada materi ini adalah model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS). <i>Think Pair Share</i> (TPS) merupakan strategi pembelajaran aktif yang dirancang untuk berpikir dan berbicara mengenai pengetahuan yang mereka pelajari, Sembert et al. (63:2021). Dalam model pembelajaran ini melibatkan siswa dalam proses berpikir individu, berdiskusi berpasangan, dan berbagi hasil diskusi dengan kelompok, sehingga mendorong partisipasi aktif dan memperdalam pemahaman materi. Dalam konteks Pendidikan di Indonesia, penerapan model pembelajaran yang tepat sangat penting, bagaimana guru memahami pembelajaran akan mempengaruhi cara mengajar dan bagaimana juga siswa dalam belajar Cooper, Schinske and Tanner (61: 2021). Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian bagaimana cara meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS). Untuk itu peneliti mengangkat judul : "Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Menganalisis Informasi dalam Teks Berita Kelas VII SMP N 4 Moro'o
Rumusan Masalah	Bagaimana penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menganalisis informasi dalam teks berita kelas VII SMP N 4 Moro'o?
Tujuan Penelitian	Adapun tujuan yang hendak di capai dalam pelaksanaan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menganalisis informasi dalam teks berita kelas VII SMP N 4 Moro'o.

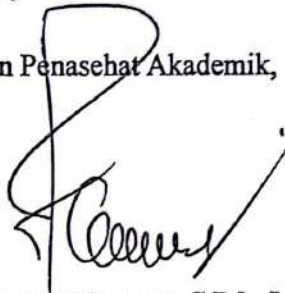
Manfaat Penelitian .	Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam memilih model mengajar yang sesuai dengan materi pembelajaran serta sebagai bahan referensi untuk peneliti yang selanjutnya
Metode Penelitian	Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilakuakna dengan trujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dalam rangka pencapaian tujuan pelajaran yang maksimal. PTK merupakan salah satu jenis penelitian yang sangat mungkin dapat dilakukan oleh guru dalam pelaksanaanya PTK tidak terlepas dari pekerjaan keseharian sebagai guru. Menurut (Harefa & Gulo, 2021) "Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah jenis penelitian yang menjelaskan hubungan sebab-akibat dari suatu intervensi". Selain itu, PTK juga menggambarkan berbagai hal yang terjadi selama intervensi dilaksanakan, mulai dari tahap awal pemberian perlakuan hingga dampak yang dihasilkan dari perlakuan tersebut. Dengan menggunakan metode kuantitatif/kualitatif.
Daftar Pustaka	Rahman, S. (2021) <i>Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar</i> . Rano, Erwin Susanto, & Yudi Firmansyah. (2020). Pengaruh model pembelajaran think pair share (TPS) terhadap motivasi belajar PPKn pada siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Tegalwaru Karawang. <i>CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> , 5(2), 90–96. https://doi.org/10.36805/civics.v5i2.1333

	Sulistio, A., & Haryanti, D. N. (t.t.). <i>MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING MODEL)</i>. Joko Krismanto 2022. <i>Tipe tipe Model Pembelajaran Kooperatif</i>, Bandung. Yayasan Kita Menulis. Wijaya canda.H&Syaharum. (2013). <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jl. Cijotang Indah II No. 18-A Bandung.
--	--

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui Oleh

Dosen Penasehat Akademik,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Gunungsitoli, 15 November 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wenti Marlina Gulo

NIM : 212124104

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
3. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
4. Yanida Bu'ulolo, S.Pd.,M.Pd
5. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Wenti Marlina Gulo
NIM 212124104



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:008/UN10/PP.10.06/2024

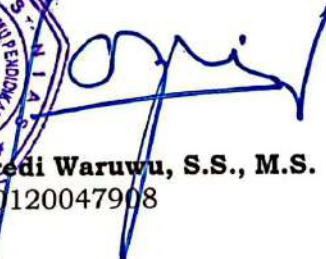
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Noveri Amal Jaya, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0118118404
Pangkat : Penata Tk.I/III-d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Wenti Marlina Gulo**
NIM : 2121243104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menganalisis Informasi Dalam Teks Berita Kelas VII SMP Negeri 4 Moro'o**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Wenti Marlina Gulo*)

NIM :

212124104

NAMA MAHASISWA :

WENTI MARLINA GULO

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menganalisis Informasi dalam Teks Berita Kelas VII SMP N 4 Moro'o

Dosen Pembimbing :

Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Revisi Bab 1 09 Nov 2024 18:46:41	- Menambahkan cara menerapkan model <i>Think Pair Share (TPS)</i> pada latar belakang - Mencari penelitian terdahulu yang menguatkan berhasil penerapan model <i>Think Pair Share (TPS)</i> - Mencantumkan mengapa siswa kurang dalam memahami materi tersebut	TAMBAHKAN CARA MENERAPKAN MODEL THINK PAIR SHARE CARI PENELITIAN TERDAHULU CATUMKAN MENGAPA SISWA KURANG MEMAHAMI MATERI TERSEBU 13 Dec 2024 19:25:00 Download File Skripsi
2	Revisi Bab 1 16 Nov 2024 19:34:03	- Kalimat tiap paragraf harus berkesinambungan - Memperbaiki penulisan supaya terarah - Jelaskan bagaimana model TPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang disertakan dengan data pendukungnya	BUAT SETIAP PARAGRAF BERKESINAMBUNGAN PERBAIKI PENGGUNAAN TANDA BACA 13 Dec 2024 19:27:14 Download File Skripsi

N	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	REVISI BAB 1 19 Nov 2024 20:40:49	1. Memperbaiki kata, kalimat yang tidak sesuai pada setiap paragraf 2. menambahkan referensi atau data data pendukung	1. PERBAIKI KATA KALIMAT YANG TIDAK SESUAI PADA SETIAP PARAGRAF 2. TAMBAHKAN LAGI REFERENSI
		Download File Skripsi	13 Dec 2024 19:28:43
4	ACC BAB 1 24 Nov 2024 14:41:40	ACC	ACC BAB 1
		Download File Skripsi	13 Dec 2024 19:29:13
5	Revisi Bab 2 04 Dec 2024 20:25:23	1. Memperbaiki bahasa asing dengan cara dimiringkan 2. memperhatikan penggunaan spasi 3. menyimpulkan langkah langkah <i>Think Pair Share</i> dan kaitkan pada materi menganalisis informasi dalam teks berita.	PERBAIKI PENULISAN BAHASA ASING DIMIRINGKAN PERHATIKAN PENGGUNAAN SPASI SIMPULKAN SETIAP BEBERAPA PENDAPAT PARA AHLI
		Download File Skripsi	13 Dec 2024 19:30:21
6	Revisi Bab 3 10 Dec 2024 20:05:30	1. Menambahkan teori dibagian jenis penelitian dan semuanya memuat beberapa pendapat para ahli. 2. Memperhatikan penggunaan kata-kata yang tepat seperti konjungsi, tanda baca dll.	TAMBAHKAN TEORI DISETIAP PEMBAHASANNYA PEMBAHASAN PADA BAGIAN SIKLUS DI TAMBAHKAN DISAGIAN PROSEDUR PENELITIAN
		Download File Skripsi	13 Dec 2024 19:31:42
7	Revisi bab 3 13 Dec 2024 19:10:54	Memperbaiki teknik analisis data, memberikan langkah langkah disetiap teknik tekniknya, kemudian pembahasan siklus ditambah di bagian prosedur penelitian	PERBAIKI TEKNIK ANALISIS DATA
		Download File Skripsi	13 Dec 2024 19:32:02

N

O TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

8 Penyerahan perangkat
pembelajaran
13 Dec 2024 19:12:55

Menyerahkan perangkat ACC
pembelajaran, serta lampiran
lampiran lainnya

[Download File Skripsi](#)

13 Dec 2024 19:32:16

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Wenti Marlina Gulo
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS)
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi
Menganalisis Informasi Dalam Teks Berita Kelas VII SMP
Negeri 4 Moro'o

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Gunungsitoli, Desember 2024

Pembimbing,



Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN.0118118404



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Jumat, 20 Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Moro'o
Hari / Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Waktu Pelaksanaan : 09.00 s/d 10.30

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan
1. 

2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	86
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	85
Total Nilai	171

Rata-rata nilai adalah: 85,5

Gunungsitoli, 20 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,




LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Moro'o

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Jumat, 20 Desember 2024

P u k u l : 09.01 s/d 10.30

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (<54)



Gunungsitoli, 20 Desember 2024
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada alah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0118118404
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS)
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4
Moro'o

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 20 Desember 2024
Pukul : 09.00 s/d 10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Diperbaiki sesuai dengan catatan pada rancangan proposal.

Gunungsitoli, 20 Desember 2024

Dosen Pembimbing,


Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0118118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli 23 +626392620815 Nias +622812
Homepage: <https://pbnd.unias.ac.id> email: pbnd@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Moro'o

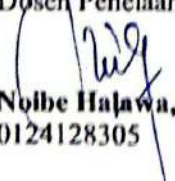
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 20 Desember 2024
Pukul : 09.00 s/d 10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Revisi draft Penelitian Sawdah!

Gunungsitoli, 20 Desember 2024
Dosen Penelaah,


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
0124128305

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Menganalisis
Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 23 Januari 2025

Dosen Pembimbing,



Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118118404

Dosen Penelaah,



Noibe Halawa S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 028/UN10/PN.01.02/2025

17 Januari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala UPTD SMP Negeri 4 Moro'o

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

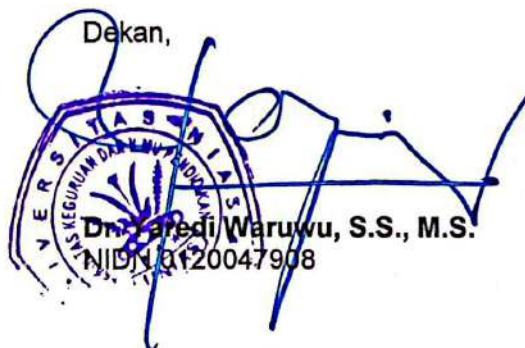
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Jadwal Penelitian : 5 Februari s/d 5 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Faredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (Wenti Marlina Gulo)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

Alamat: Jalan Sirao - Desa Gunung Baru, Kecamatan Moro'o, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara. 22862
Email: smpnegeri4moroo@gmail.com Telp./HP: 081228501597

Gunungbaru, 06 Februari 2025

Nomor : 422.5/010-SMPN.4-MOR/TU/2025
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Nias
di

Tempat

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 028/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Penelitian, Maka dengan ini Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 4 Moro'o memberikan izin melaksanakan penelitian kepada:

Nama : **WENTI MARLINA GULO**
NIM : 212124104
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Srata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

IRKANUS ZAI, S.Th

NIP. 19791029 200903 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

Alamat: Jalan Sirao - Desa Gunung Baru, Kecamatan Moro'o, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara. 22862
Email: smpnegeri4moroo@gmail.com Telp./HP: 081228501597

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422.5/015-SMPN.4-MOR/TU/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Lengkap : **HIRKANUS ZAI, S.Th**
NIP : 19791029 200903 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Alamat Sekolah : Fukagambo – Desa Gunung Baru, Kec. Moro'o
Kabupaten Nias Barat, Sumatera Utara

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : **WENTI MARLINA GULO**
NIM : 212124104
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o**

Telah melaksanakan Penelitian di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o, Kecamatan Moro'o.
Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Gunungbaru, 07 Maret 2025

Kepala Sekolah,



HIRKANUS ZAI, S.Th

NIP. 19791029 200903 1 005

NIM :
212124104

NAMA MAHASISWA :
WENTI MARLINA GULO

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menganalisis Informasi dalam Teks Berita Kelas VII SMP N 4 Moro'o

Dosen Pembimbing :
Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Bab 4 hasil dan pembahasan 19 Mar 2025 10:39:50	revisi pada bagian bab 4 1. memperbaiki penggunaan kalimat 2. memperbaiki tanda baca, penggunaan huruf kapital 3. pada siklus satu dibagian tindakan menjelaskan lebih detail fenomena yang terjadi selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran 4. memperbaiki tata letak atau penjabaran setiap pembahasan 5. memperbaiki bagian dari perencanaan	1. memperbaiki kalimat 2. tanda baca 3. jelaskan detail fenomena di bagian siklus 4. perbaiki tata letak di pembahasan 5. perbaiki perencanaan 23 Apr 2025 14:03:57
Download File Skripsi			
2	Bab 4 pembelajaran siklus I 27 Mar 2025 00:04:30	1. Perbaiki penggunaan kalimat 2. Perbaiki tanda baca, titik, koma 3. Tambahkan perbedaan antara pertemuan satu	1. sesuaikan modul pembelajaran 23 Apr 2025 14:04:16

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		4. Sesuai kan pada modul pembelajaran	
		Download File Skripsi	
3	Bab 4 hasil dan pembahasan 29 Mar 2025 08:30:48	1. Memperbaiki kesalahan-kesalahan pengetikan 2. Memperbaiki kalimat, penggunaan tanda baca 3. Memperbaiki refleksi membuat dalam bentuk paragraf	1. perbaiki refleksi 2. perbaiki typo kata 23 Apr 2025 14:04:57
		Download File Skripsi	
4	Bab 4 hasil dan pembahasan 12 Apr 2025 07:30:56	1. Menyesuaikan dimodul, lembar observasi peneliti dan siswa dengan isi pembahasan 2. Perbaiki kelemahan dan kelebihan sesuaikan pada catatan lapangan 3. Perbaiki lembar kerja dengan pengolahan data	1. perbaiki kelemahan dan kelebihan 2. sesuaikan pada catatan lapangan 23 Apr 2025 14:05:34
		Download File Skripsi	
5	Bab 4 hasil dan pembahasan 14 Apr 2025 22:09:51	1. Memperbaiki spasi 2. Memperbaiki refleksi yang kalimat nya rancu, di perbaiki kembali	1. perbaiki spasi 2. refleksi siklus 23 Apr 2025 14:05:53
		Download File Skripsi	
6	Bab 1 2 3 4 5 pembahasan dan lampiran 17 Apr 2025 21:10:29	1. Memperbaiki daftar pustaka 2. Memperbaiki daftar isi 3. Merapikan isi 4. Melengkapi lampiran	1. perbaiki daftar pustaka 2. lengkapi lampiran 3. rapikan isi skripsi 23 Apr 2025 14:06:25
		Download File Skripsi	
7	Bab 1,2, 3, 4 5, 19 Apr 2025 18:28:04	ACC	ACC

NO TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

23 Apr 2025 14:06:36

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 202124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 19 April 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,

ace watuk diriz

Noveri Amal Jaya Harefa., S.Pd., M.Pd.
NIDN 0118118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 038/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Wenti Marlina Gulo**
NIM : 212124104
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
MENGANALISIS INFORMASI TEKS BERITA SMP NEGERI 4
MORO'O

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 18% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 21 April 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Wenti Marlina Gulo.**



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 246/UN10.02/TU.01/20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Empat (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 23 April 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Gunungsitoli, 24 April 2025

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 202124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Noveri Amal Jaya Harefa., S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk
Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menganalisis Informasi
Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Wenti Marlina Gulo
NIM 212124104

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Selasa, 29 April 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : Ruang FKIP

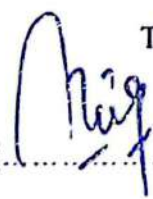
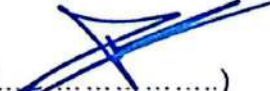
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 28 April 2025

Susunan Dewan Penguji,

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
3. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. (.....) 
2. (.....) 
3. (.....) 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:253/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Wenti Marlina Gulo**
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o
Judul Skripsi :
Waktu pelaksanaan ujian :
Hari/tanggal : Selasa, 29 April 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
2.	Arozatulo Bawamenewi, S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3.	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 24 April 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Wenti Marlina Gulo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Nomor : 256/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Wenti Marlina Gulo**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
3. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Wenti Marlina Gulo**
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menganalisis Informasi Dalam Teks Berita Kelas VII SMP Negeri 4 Moro'o**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 29 April 2025
Pukul : 08.00 s/d 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 24 April 2025
Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Wenti Marlina Gulo**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

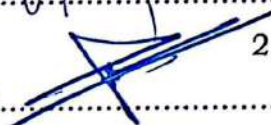
Pada hari ini, Selasa tanggal Dua Puluh sembilan, bulan April, tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o**
Waktu : 08.00 – 09.30 Wib

Susunan Dewan Penguji

1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
3. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	92	90,6
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	90	
3. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	90	
Jumlah	272	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,6... (Sembilan... Puluh... enam...) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusanA.....

Gunungsitoli, 29 April 2025
Dewan Penguji Skripsi

Ketua,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 29 April 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	I - V Abstrak	Ukat drf skripsi Anda!

Gunungsitoli, 29 April 2025

Penguji I

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 29 April 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Lks - skripsi sam yang tercantum di Draft - Lampiran di sediain

Gunungsitoli, 29 April 2025
Penguji II,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0110058801



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.M.Pd
NIDN : 0118118404
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Wenti Marlina Gulo
NIM : 212124104
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menganalisis Informasi Teks Berita SMP Negeri 4 Moro'o

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 29 April 2025
Pukul : 08.00 – 09.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Diperbaiki sesuai catatan yang ada dalam draft skripsi Sandora.

Gunungsitoli, 29 April 2025
Pembimbing,

Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0118118404

BIODATA PENULIS



Wenti Marlina Gulo, lahir di Medan, pada tanggal 01 Juni 2004, anak pertama dari 3 bersaudara dari Ayah Khenoki Gulo dan Ibu Permintaan Daeli. Penulis menamatkan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri nomor 075065 Desa Siduahili, kecamatan Moro'o, Kabupaten Nias Barat pada tahun 2015 Setelah itu, penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Moro'o dan menamatkan diri pada tahun 2018 Setelah itu penulis melanjutkan

Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Lahomi, Kabupaten Nias Barat dan menamatkan diri pada tahun 2021. Setelah itu penulis melanjutkan studi di Universitas Nias (Unias) Gunungsitoli, sebagai Mahasiswa regular dan mengambil Jurusan di Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI). Dengan berbagai perjuangan dari tingkat SD, SMP, dan SMK sampai perguruan tinggi dan atas berkat serta kasih karunia Tuhan, meskipun dengan berbagai hambatan, rintangan dan terlebih-lebih keterbatasan ekonomi. Akhirnya, penulis menyelesaikan studi dan menempuh ujian mempertahankan skripsi pada hari Selasa 29 April 2025 dan dinyatakan **Lulus**.