

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J. (2020). *Creative Video Editing Using Mobile Apps: Kinemaster in Action*. London: Digital Editing Press.
- Andy Riski Pratama, Wedra Aprison, Salmi Wati, Iswantir M, Wilda Irsyad. (2024), Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman. 10 (1),158-170
<http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- Aunurrahman, A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (8th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya. ISBN: 978-602-406-034-7.
- Boguç, O., & Aydın, A. (2021). *The role of discovery learning in science education: A systematic review*. Journal of Educational Research and Development.
- Faisal, M., & Diani Ayu Pratiwi. (2023). Implementasi Model Belira Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar Dikseda : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar,1(2).RentreivedFrom <https://dikseda.winayailmu.id/index.php/1/article/view/23>
- Handayani, N., Basariah, B., & Sawaludin, S. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(06), 542–552. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i06.993>
- Harrison, R. (2021). *Using Mobile Applications for Academic Video Production*. Cambridge: Educational Technology Publications.
- Kusumawati, I., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022, March 1). Literature Study of Critical Thinking Ability with the Application of the PBL Model in the Constructivism Theory Approach. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13 - 18. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.3415>
- Liana Vivin Wihartanti, Ramadhan Prasetya Wibawa,(2019) penggunaan aplikasi quizizz berbasis smartphone dalam membangun kemampuan berpikir kritis mahasiswa ISBN: 978-602-0791-28-9
- Marisya, A. ., & Sukma, E. . (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.697>
- Noviadila Zahra Lubis, et al (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dna Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Phet Simulation.4(1), 115-122
- Prabowo, M. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster dalam Pembuatan Konten Kreatif untuk Media Sosial*. Yogyakarta: Media Literasi.
- Raharjo, A. (2019). *Teknologi Editing Video Mobile: Kinemaster Sebagai Solusi Praktis*. Surabaya: Pustaka Cerdas. Suryani, I. (2021). *Penggunaan Aplikasi Kinemaster untuk Pembelajaran Multimedia*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(3), 223-234.
- Siregar, R. (2022). *Fitur-Fitur Aplikasi Kinemaster dan Penerapannya dalam Dunia Digital*. Jakarta: Digital Media Press.

- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 176–185. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6053>
- Wastriami, Adam Mudinillah (2022) Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan 1(1)
- Xanda, A. N. ., Suryono, W. ., Abubakar, A., Irmawati, I., Vanchapo, A. R. ., & Machsunah, Y. C. . (2023). Analisis Peran Dosen Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Di Universitas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1223–1228. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20750>
- Zainuddin, Z., & Fitriani, F. (2022). *Pedagogical strategies in modern learning: Discovery learning and its impact on student achievement*. Indonesian Journal of Educational Research.