

ABSTRAK

Telaumbanua, Manggala Karya Indah 2025. Pengaruh Konseling Realitas Terhadap Peningkatan Percaya Diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Skripsi. Pembimbing (1) Hosianna Rodearni. Damanik, S.Psi., M.Psi. (2) Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D (3) Dr. Famahato Lase, M.Pd.,Kons.

Percaya diri merupakan keyakinan dalam diri seseorang untuk dapat menangani segala sesuatu yang ada di hadapannya dengan tenang, keyakinan yang kuat dalam diri yang berupa perasaan dan anggapan bahwa dirinya dalam keadaan baik sehingga memungkinkan individu tampil dan berperilaku dengan penuh keyakinan. Beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat percaya diri siswa antara lain pengalaman buruk dimasa lalu, tekanan sosial, rendahnya penerimaan diri, serta perbandingan sosial yang tidak sehat dengan teman sebaya. Layanan konseling individual dengan teknik konseling realitas dirancang untuk membantu siswa memahami dan mengatasi percaya diri rendah secara menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling realitas terhadap peningkatan percaya diri di SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Sampel penelitian siswa kelas XI yang berjumlah 30 siswa sebagai objek penelitian ini yaitu dari jurusan OTKP,TAV dan NKN di SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Berdasarkan hasil penelitian uji hipotesis didapatkan bahwa nilai pada kelompok eksperimen sebesar 63,87 sedangkan pada kelompok control sebesar 57,60 yang dapat disimpulkan bahwa dengan mengikuti layanan konseling individual dengan teknik konseling realitas dapat memberikan dampak pada peningkatan percaya diri siswa yang berada pada kategori cukup berpengaruh dan sebaliknya pada kelompok yang tidak mendapatkan perlakuan nilai uji hipotesis nya berada pada kategori tidak berpengaruh.

Kata Kunci: Konseling Realitas, Percaya Diri.

ABSTRACT

Telaumbanua, Manggala Karya Indah 2025. The Effect of Reality Counseling on Self-Confidence Improvement at SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Thesis. Advisors: (1) Hosianna Rodearni, Damanik, S.Psi., M.Psi. (2) Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D (3) Dr. Famahato Lase, M.Pd.,Kons.

Self-confidence is the belief within an individual that they can handle everything that comes their way calmly, a strong inner conviction manifested as feelings and perceptions that they are in a good state, enabling the individual to act and behave with full confidence. Several factors that influence students' self-confidence levels include past negative experiences, social pressure, low self-acceptance, and unhealthy social comparisons with peers. Individual counseling services using reality counseling techniques are designed to help students understand and overcome low self-confidence comprehensively. This study aims to determine the effect of reality counseling on improving self-confidence at SMK Negeri 2 Gunungsitoli. This type of research is quantitative research with an experimental approach. The research sample consisted of 30 eleventh-grade students from the OTKP, TAV, and NKN departments at SMK Negeri 2 Gunungsitoli. Based on the results of the hypothesis test, it was found that the score for the experimental group was 63.87, while the control group scored 57.60. This indicates that participating in individual counseling services using reality counseling techniques can have a significant impact on improving students' self-confidence, while the control group, which did not receive the intervention, showed no significant effect on self-confidence.

Keywords: Reality Counseling, Self-Confidence.