

DAFTAR PUSTAKA

- Alika, O., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Penerimaan Diri dan Sikap Percaya Diri Pada Anak Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 607-618.
- Amriana, P., Thalib, H. S. B., Umar, N. F., & Pd, M. Penerapan Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Harga Diri Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Takalar.
- Amriana, P., Thalib, H. S. B., Umar, N. F., & Pd, M. Penerapan Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Harga Diri Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Takalar.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Azwar, B. (2022). Peran konseling realitas dalam mengurangi stres orang tua mendampingi anak belajar di rumah selama covid-19. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 170-183.
- Bandura, A., & Wessels, S. (1997). *Self-efficacy* (pp. 4-6). Cambridge: Cambridge University Press.
- Fitriani, M. S., Retnaningdyastuti, M. T. S., & Yulianti, P. D. (2022). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PERCAYA DIRI SISWA KELAS X IPA SMA N 3 PEMALANG* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Harefa, M., Munthe, M., Damanik, H. R., & Lase, F. (2024). Menerapkan Teori Konseling Realitas Sebagai Intervensi untuk Mengurangi Perilaku Bullying. *Wibawa: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 74-90.

- Kaesti, M. R. E., Aiwani, A., Nate, M. P., Hasanah, B. U., Munir, A. F., & Fahira, I. C. (2023). Keefektifan Teknik Metafora Konseling Realita dalam Mereduksi Self-Blaming Siswa Akibat Korban Body Shaming. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(2).
- Kurniati, B. F., Iman, N., & Kartiani, B. S. (2023). PENGARUH KONSELING REALITA TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK YABUNAYYA DASAN BARU KABUPATEN LOMBOK TENGAH TAHUN PELAJARAN 2022-2023. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(12), 747-755.
- Salam, A., Ikhwanuddin, I., & Jamilah, S. J. S. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 50-60.
- Simanjuntak, M. I. (2018). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Realitas untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas X di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sitorus, M. H., Gultom, L., & Harahap, S. H. (2024). Menguasai Seni Berkomunikasi Dengan Percaya Diri. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 340-345. P
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara peran guru dengan rasa percaya diri anak usia dini. *Kumara Cendekia*, 9(4), 225-233.
- Zain Anwar ,(2022),psikologi pendidikan,hlm 5

Parinsi, M. T., Mewengkang, A., & Rantung, T. (2021). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(3), 227-240.

Adibah, D., & Priyambodo, A. B. (2022, May). Penggunaan konseling realitas berbasis teknik wdep untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 29-43).