

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pembelajaran Berdiferensiasi	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pengertian pembelajaran Berdiferensiasi	9
2.1.3 Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi	10
2.1.4 Arti penting Pembelajaran Berdiferensiasi	11
2.1.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	12
2.1.6 Keragaman Peserta Didik.....	14
2.1.7 Elemen yang Berdiferensiasi.....	15
2.1.8 Perpaduan antara Elemen Berdiferensiasi dan Keragaman Peserta Didik	17
2.1.9 Penilaian Pembelajaran Berdiferensiasi	17
2.2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	18
2.2.2 <i>Discovery Learning</i>	19
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.2.3.1 Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20

2.2.3.2 Jenis dan Bentuk <i>Discovery Learning</i>	21
2.2.3.3 Ciri Ciri Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	22
2.2.3.4 Prinsip pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	22
2.2.3.5 Kelebihan dan kekurangan model	24
2.2.3.6 Pandangan Pemerintah atas <i>Discovery Learning</i>	25
2.3 Pendidikan Pancasila	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Variabel penelitian	28
3.3. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	28
3.4 Sumber Data	30
3.5 Instrument Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisi Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Paparan Data	36
4.2 Temuan dan Hasil Penelitian	39
4.3 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel Keadaan Guru	28
Tabel 4. 2 Keadaan Jumlah Siswa.....	36
Tabel 4. 3 Tabel Sarana dan Prasarana	38

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3. 1 Bagan Teknik Pengumpulan Data</i>	32
<i>Gambar 3. 2 Bagan Analisis Data Miles dan Huberman</i>	33
<i>Gambar 4. 1 Rubrik penilaian pembelajaran berdiferensiasi dengan model discovery learning.....</i>	40
<i>Gambar 4. 2 Siswa melakukan diskusi terkait permasalahan sampah</i>	41
<i>Gambar 4. 3 Siswa mempresentasikan hasil esai bersama kelompoknya di depan kelas</i>	43
<i>Gambar 4. 4 Siswa membuat poster tentang keadilan sosial dalam masyarakat. 44</i>	
<i>Gambar 4. 5 Guru mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan dan minat siswa.....</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Pedoman Wawancara</i>	64
<i>Lampiran 2 Pedoman Wawancara</i>	65
<i>Lampiran 3 Pedoman Wawancara</i>	66
<i>Lampiran 4 Informan Penelitian.....</i>	67
<i>Lampiran 5 Hasil Wawancara Informan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	68
<i>Lampiran 6 Hasil Wawancara Informan Kepala Sekolah</i>	72
<i>Lampiran 7 Hasil Wawancara Informan Siswa</i>	76
<i>Lampiran 8 Hasil Wawancara Informan Siswa</i>	78
<i>Lampiran 9 Hasil Wawancara Informan Siswa</i>	80
<i>Lampiran 10 Dokumentasi Foto Penelitian</i>	82
<i>Lampiran 11 Dokumentasi pada saat wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila</i>	83
<i>Lampiran 12 Dokumentasi pada saat wawancara dengan siswa</i>	84
<i>Lampiran 13 Dokumentasi pada saat observasi di kelas</i>	85
<i>Lampiran 14 Dokumentasi pada saat observasi di kelas</i>	86
<i>Lampiran 15 Personalia Penelitian</i>	87