

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- Abdussamad. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: Syakir Media Press.
- Danuri, dkk. (2023). Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif. Cipedes Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI Jawa Barat.
- Fiantika, dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khristiani, dkk. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Jakarta: Kementrerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Purba, dkk. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (*Differentiated Instruction*). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Purwowododo & Zaini. (2023). Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Sukendra & Atmaja. (2020). Instrumen Penelitian. Pontianak: Mahameru Press.

B. JURNAL

- Akhyar & Dewi. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. Bandung: Jurnal Kewarganegaraan. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/2772/pdf/6759> diakses pada tanggal 11 November 2024
- Ariyanti, Marleni, dan Prasrihamni. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. Palembang: Jurnal Pendidikan dan Konseling. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5462/3989> diakses pada tanggal 18 November 2024
- Aryanto, dkk. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia. Yogyakarta: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik. [https://www.researchgate.net/publication/357271508 Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/357271508_Inovasi_Tujuan_Pendidikan_di_Indonesia) diakses pada tanggal 9 November 2024
- Azahrah, Afrinaldi, & Fahrudin. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli secara Daring pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Malajaya. Karawang: Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/865/633> diakses pada tanggal 28 November 2024
- Azmy & Fanny. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. Surabaya: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/download/8739/5335/29002 diakses pada tanggal 22 November 2024
- Fitra. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. Jambi: Jurnal Inovasi Edukasi. <https://ejournal.unaja.ac.id/index.php/JIE/article/download/953/707> diakses pada tanggal 12 November 2024
- Gaspar, Waworundeng, & Kumayas. (2023). Efektivitas Pelayanan Publik Berbasis Aplikasi Bitung Digital City (DC) di Kecamatan Madidir Kota Bitung. Bitung: Jurnal Governance. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/governance/article/download/47078/41968/107920> diakses pada tanggal 19 November 2024

- Hardianto, Zainal., & Jasma. (2021). Manajemen Pemberdayaan Bidang Ekonomi di Masjid Baitul Atieq. Bengkulu: Journal of Lifelong Learning. <https://ejournal.unib.ac.id/jpls/article/view/19310/8884> diakses pada tanggal 25 November 2025
- Hasibuan, Risnita, & Jailani. (2023). Perumusan Masalah Ilmiah Variabel dan Fokus dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. Jambi: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. <https://media.neliti.com/media/publications/579120-perumusan-masalah-ilmiah-variabel-dan-fo-d6e8b891.pdf> diakses pada tanggal 25 November 2025
- Hazni, Hayati, dan Mutiawati. (2023). Analisis Kegiatan Main Peran Makro untuk Menstimulasi Percaya Diri pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Cinta Ananda Banda Aceh. Banda Aceh: Jurnal Ilmiah Mahasiswa. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/1087/611> diakses pada tanggal 28 November 2024
- Kambali & Puspitasari. (2019). Pengaruh Personal Selling Produk Indihome Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen di PT. Telekomunikasi Indonesia Rajawali Witel Bandung Barat. Bandung: Jurnal Bisnis dan Pemasaran. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/865/633> diakses pada tanggal 4 Desember 2024
- Magdalena, Haq, & Ramdhan. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. Tangerang: Jurnal Pendidikan dan Sains. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/995/689> diakses pada tanggal 22 November 2024
- Mirdad. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). Dharmasraya: Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam. <https://www.jurnal.stitnusadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/download/17/5/> diakses pada tanggal 28 November 2024
- Prasetyo & Abduh. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar melalui Model *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. Surakarta: Jurnal Basicedu.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/991/639/4140>

diakses pada tanggal 28 November 2024

Prastawati dan Mulyono. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. Yogyakarta: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/709/581/> diakses pada tanggal 4 Desember 2024

Prawiyogi, dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. Subang: Jurnal Basicedu. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/787/468> diakses pada tanggal 17 November 2024

Ritonga. (2023). Implementasi Kurikulum Pembelajaran FIKIH di MIN 1 Humbang Hasundutan. Humbang Hasundutan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/download/171/158> diakses pada tanggal 22 November 2024

Rusandi & Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. Luwu Timur: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam. https://www.researchgate.net/publication/359345964_Merancang_Penelitian_Kualitatif_DasarDeskriptif_dan_Studi_Kasus diakses pada tanggal 28 November 24

Sari, Khasanah, & Sulistyaningsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. Yogyakarta: Jurnal Ilmiah Kependidikan. http://repository.uinsuska.ac.id/86903/2/SKRIPSI_VIVI_HELMALIA_PUTRI%20TANPA%20BAB%20IV.pdf diakses pada tanggal 17 November 2024

Widyawati & Rachmadyanti. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi IPS di Sekolah Dasar. Surabaya: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/download/> diakses pada tanggal 4 Desember 2024

Yadi, Neviyarni, & Nirwana. (2023). *Discovery Learning* sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. Padang: Jurnal Literasi Pendidikan.

<https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/article/download/742/328/1788> diakses pada tanggal 22 November 2024