

Lampiran 1

Pedoman Wawancara (Daftar Pertanyaan) Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

IDENTITAS

Informan :
Pewawancara : Asli Sadar Hati Lahagu
Tanggal : 04 Februari 2025

Soal Wawancara untuk Kepala Sekolah :

1. Bagaimana peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam menanamkan *civic disposition* atau sikap kewarganegaraan kepada peserta didik di sekolah ini?
2. Bagaimana strategi yang digunakan guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai kewarganegaraan di kelas?
3. Apakah ada kegiatan ekstrakurikuler atau program sekolah yang mendukung penguatan *civic disposition* siswa?
4. Bagaimana sekolah memfasilitasi guru PPKn dalam melaksanakan pembelajaran berbasis nilai-nilai Pancasila?
5. Apa tantangan yang dihadapi guru PPKn dalam membentuk sikap kewarganegaraan siswa di era digital ini?
6. Bagaimana keterlibatan guru PPKn dalam membina karakter siswa di luar jam pelajaran, seperti saat kegiatan OSIS atau kegiatan sosial?

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

(Daftar Pertanyaan)

Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

IDENTITAS

Informan :
Pewawancara : Asli Sadar Hati Lahagu
Tanggal : 10 Februari 2025

Soal Wawancara untuk Guru PPKn

1. Apa pemahaman Ibu mengenai konsep *civic disposition* dalam konteks pendidikan PPKn?
2. Metode atau pendekatan apa yang Ibu gunakan dalam mengajarkan nilai-nilai kewarganegaraan kepada siswa?
3. Bagaimana Ibu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran sehari-hari?
4. Apakah Ibu melibatkan siswa dalam kegiatan luar kelas untuk memperkuat sikap kewarganegaraan? Jika ya, bagaimana implementasinya?
5. Apa tantangan terbesar yang Ibu hadapi dalam menanamkan *civic disposition* kepada siswa di era sekarang?
6. Apakah ada dukungan dari kurikulum atau kebijakan sekolah yang membantu Ibu dalam mengembangkan *civic disposition* siswa?

Lampiran 3

Pedoman Wawancara

(Daftar Pertanyaan)

Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

IDENTITAS

Informan :
Pewawancara : Asli Sadar Hati Lahagu
Tanggal : 12 Februari 2025

Soal Wawancara untuk Siswa :

1. Apa yang Anda ketahui tentang sikap sebagai warga negara yang baik?
2. Bagaimana cara guru PPKn mengajarkan nilai-nilai seperti toleransi, tanggung jawab, atau gotong royong di kelas?
3. Pernahkah Anda terlibat dalam kegiatan sekolah yang menumbuhkan rasa cinta tanah air atau kepedulian sosial?
4. Bagaimana perasaan Anda saat berdiskusi atau melakukan kegiatan kelompok dalam pelajaran PPKn?
5. Apakah Anda merasa bebas menyampaikan pendapat di kelas PPKn? Mengapa iya atau tidak?
6. Menurut Anda, guru PPKn sudah menjadi contoh yang baik dalam bersikap sebagai warga negara?

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA

IDENTITAS

Informan : Murni Lahagu S,Th
Pewawancara : Asli Sadar Hati Lahagu
Tanggal : 04 Februari 2025

1. Bagaimana peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam menanamkan *civic disposition* atau sikap kewarganegaraan kepada peserta didik di sekolah ini?

Jawaban : Peran guru PPKn sangat penting dalam membentuk karakter dan sikap kewarganegaraan siswa. Di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara, guru PPKn tidak hanya menyampaikan materi secara teoritis, tetapi juga menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui berbagai pendekatan, seperti diskusi kelas, studi kasus, serta kegiatan praktik seperti upacara bendera dan proyek-proyek sosial di lingkungan sekolah.

2. Bagaimana strategi yang digunakan guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai kewarganegaraan di kelas?

Jawaban : Guru PPKn biasanya menggunakan metode pembelajaran aktif seperti diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi sidang. Strategi ini membuat siswa tidak hanya memahami materi, tapi juga terlibat secara emosional dan reflektif dalam memahami nilai-nilai seperti toleransi, tanggung jawab, dan gotong royong.

3. Apakah ada kegiatan ekstrakurikuler atau program sekolah yang mendukung penguatan *civic disposition* siswa?

Jawaban : Ada, di antaranya adalah kegiatan OSIS, pramuka, dan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah. Dalam kegiatan ini, siswa dilatih untuk bekerja sama, memimpin, dan bertanggung jawab, yang semuanya merupakan bagian dari *civic disposition*.

4. Bagaimana sekolah memfasilitasi guru PPKn dalam melaksanakan pembelajaran berbasis nilai-nilai Pancasila?

Jawaban : Sekolah menyediakan ruang dan waktu untuk kegiatan proyek berbasis nilai, serta mendukung guru PPKn mengikuti pelatihan karakter dan workshop yang berkaitan dengan penguatan pendidikan Pancasila.

5. Apa tantangan yang dihadapi guru PPKn dalam membentuk sikap kewarganegaraan siswa di era digital ini?

Jawaban : Tantangannya cukup besar. Misalnya, pengaruh media sosial yang kadang menyebarkan hoaks atau ujaran kebencian bisa bertentangan dengan nilai toleransi. Guru harus bekerja ekstra untuk menanamkan literasi digital dan berpikir kritis.

6. Bagaimana keterlibatan guru PPKn dalam membina karakter siswa di luar jam pelajaran, seperti saat kegiatan OSIS atau kegiatan sosial?

Jawaban : Guru PPKn sering dilibatkan sebagai pembina OSIS atau panitia dalam kegiatan sosial. Mereka menjadi pembimbing langsung yang mengarahkan siswa untuk menerapkan nilai-nilai seperti kepemimpinan, kejujuran, dan empati.

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PPKn UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA

IDENTITAS

Informan : Mesrawati Nduru S.Pd.

Pewawancara : Asli Sadar Hati Lahagu

Tanggal : 10 Februari 2025

1. Apa pemahaman Ibu mengenai konsep *civic disposition* dalam konteks pendidikan PPKn?

Jawaban : *Civic disposition* adalah sikap dan karakter warga negara yang mencerminkan tanggung jawab, partisipasi aktif, toleransi, dan penghargaan terhadap nilai-nilai demokrasi serta hak asasi manusia. Dalam konteks pendidikan, ini berarti membentuk siswa agar sadar akan perannya sebagai warga negara yang baik.

2. Metode atau pendekatan apa yang Ibu gunakan dalam mengajarkan nilai-nilai kewarganegaraan kepada siswa?

Jawaban : Saya menggunakan metode diskusi kelompok, simulasi peran (*role play*), studi kasus, dan refleksi. Ini membuat siswa lebih aktif berpikir kritis dan memahami nilai-nilai secara kontekstual.

3. Bagaimana Ibu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran sehari-hari?

Jawaban : Nilai-nilai Pancasila saya kaitkan langsung dengan topik pelajaran dan kondisi nyata di sekitar siswa. Misalnya, saat membahas toleransi, saya mengaitkannya dengan keberagaman suku dan agama di sekitar kita.

4. Apakah Ibu melibatkan siswa dalam kegiatan luar kelas untuk memperkuat sikap kewarganegaraan? Jika ya, bagaimana implementasinya?

Jawaban : Ya, kami sering melibatkan siswa dalam kegiatan gotong royong, peringatan hari besar nasional, dan pengabdian masyarakat seperti membersihkan lingkungan sekolah atau desa.

5. Apa tantangan terbesar yang Ibu hadapi dalam menanamkan *civic disposition* kepada siswa di era sekarang?

Jawaban : Salah satu tantangan terbesar adalah pengaruh negatif media sosial, kurangnya keteladanan di lingkungan luar sekolah, serta kurangnya perhatian sebagian orang tua terhadap pembentukan karakter anak.

6. Apakah ada dukungan dari kurikulum atau kebijakan sekolah yang membantu Ibu dalam mengembangkan *civic disposition* siswa?

Jawaban : Ya, ada dukungan dari kurikulum dan kebijakan sekolah yang sangat membantu saya dalam mengembangkan *civic disposition* siswa. Kurikulum nasional saat ini sudah memuat materi-materi yang berkaitan dengan pendidikan karakter dan kewarganegaraan, seperti nilai-nilai demokrasi, tanggung jawab, toleransi, dan kepedulian sosial. Semua itu memberikan ruang bagi saya sebagai guru untuk menanamkan nilai-nilai *civic disposition* dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan sekolah lainnya.

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA

IDENTITAS

Informan : Nolis Esteriani Lahagu

Pewawancara : Asli Sadar Hati Lahagu

Tanggal : 12 Februari 2025

1. Apa yang Anda ketahui tentang sikap sebagai warga negara yang baik?

Jawaban : Dalam pelajaran PPKn, kami diajarkan tentang pentingnya menjadi warga negara yang baik, seperti ikut upacara dengan khidmat, membantu teman, dan tidak melakukan kekerasan. Guru kami juga suka mengaitkan pelajaran dengan kejadian nyata di masyarakat, jadi kami lebih paham.

2. Bagaimana cara guru PPKn mengajarkan nilai-nilai seperti toleransi, tanggung jawab, atau gotong royong di kelas?

Jawaban : Guru PPKn kami biasanya mengajarkan nilai-nilai seperti toleransi, tanggung jawab, dan gotong royong melalui cerita-cerita, diskusi kelompok, dan contoh kasus. Misalnya, kami pernah membahas tentang pentingnya menghargai teman yang berbeda agama atau suku, lalu kami diminta berdiskusi dan menyampaikan pendapat masing-masing. Selain itu, kami juga sering diberi tugas kelompok, jadi kami belajar bekerja sama dan bertanggung jawab atas tugas kami.

3. Pernahkah Anda terlibat dalam kegiatan sekolah yang menumbuhkan rasa cinta tanah air atau kepedulian sosial?

Jawaban : Iya, kami pernah ikut dalam kegiatan peringatan Hari Pahlawan, yang membuat saya semakin menghargai jasa para pahlawan. Selain itu, kami juga terlibat dalam kegiatan sosial, seperti mengumpulkan donasi untuk korban bencana alam. Dari kegiatan

ini, saya belajar untuk peduli terhadap sesama dan ikut berkontribusi dalam kebaikan

4. Bagaimana perasaan Anda saat berdiskusi atau melakukan kegiatan kelompok dalam pelajaran PPKn?

Jawaban : Saya merasa senang dan lebih percaya diri saat berdiskusi atau melakukan kegiatan kelompok di PPKn. Diskusi membuat saya bisa mendengar pendapat teman-teman yang berbeda, dan itu membantu saya melihat masalah dari sudut pandang yang lain. Saya juga merasa lebih dekat dengan teman-teman karena kami bisa bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.

5. Menurut Anda, apakah ada hambatan dalam cara guru PPKn mengajarkan *civic disposition*, seperti toleransi, gotong royong, atau tanggung jawab? Apa yang menurut Anda bisa dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban : Hambatannya adalah, meskipun di kelas kami belajar tentang tanggung jawab, kadang di luar kelas ada teman-teman yang tidak mengikutinya, misalnya dalam kegiatan kerja bakti atau tugas kelompok. Mungkin jika ada aturan yang lebih tegas atau reward bagi yang aktif dalam kegiatan sosial, kami bisa lebih termotivasi untuk menerapkan nilai-nilai tersebut.

6. Bagaimana sebaiknya guru PPKn mengatasi siswa yang kurang aktif atau kurang peduli terhadap nilai-nilai *civic disposition*?

Jawaban : Saya rasa guru sebaiknya mendekati teman-teman yang kurang aktif secara pribadi, menanyakan apa yang membuat mereka tidak tertarik, lalu mencari cara agar mereka merasa lebih nyaman dan dihargai saat ikut kegiatan.

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA

IDENTITAS

Informan : Jhosep Tri Anugerah Gulo

Pewawancara : Asli Sadar Hati Lahagu

Tanggal : 14 Februari 2025

1. Apa yang Anda ketahui tentang sikap sebagai warga negara yang baik?

Jawaban : Warga negara yang baik itu harus bertanggung jawab terhadap negara, menjaga kedamaian, dan tidak egois. Seperti yang kami pelajari di PPKn, seorang warga negara yang baik juga harus peduli terhadap lingkungan dan sesama, contohnya ikut menjaga kebersihan dan membantu teman yang membutuhkan

2. Bagaimana cara guru PPKn mengajarkan nilai-nilai seperti toleransi, tanggung jawab, atau gotong royong di kelas?

Jawaban : Kadang-kadang, guru juga mengaitkan pelajaran dengan kegiatan di sekolah, seperti kerja bakti atau kegiatan sosial, supaya kami bisa langsung mempraktikkannya.

3. Pernahkah Anda terlibat dalam kegiatan sekolah yang menumbuhkan rasa cinta tanah air atau kepedulian sosial?

Jawaban : Pernah, di sekolah kami ada program kerja bakti yang melibatkan seluruh siswa dan guru. Kami membersihkan lingkungan sekolah dan mendekorasi sekolah bersama-sama. Kegiatan seperti ini mengajarkan saya untuk saling membantu dan peduli terhadap kebersihan dan kenyamanan bersama.

4. Bagaimana perasaan Anda saat berdiskusi atau melakukan kegiatan kelompok dalam pelajaran PPKn?

Jawaban : Saya merasa tertantang dan lebih terbuka saat berdiskusi dalam kelompok. Kami sering berbicara tentang masalah sosial atau nilai-nilai Pancasila, dan itu membuat saya berpikir lebih dalam

tentang kewajiban sebagai warga negara. Kegiatan kelompok juga membuat saya belajar bekerja sama dengan teman-teman yang punya ide berbeda

5. Menurut Anda, apakah ada hambatan dalam cara guru PPKn mengajarkan *civic disposition*, seperti toleransi, gotong royong, atau tanggung jawab? Apa yang menurut Anda bisa dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban : Kadang-kadang, ada teman-teman yang kurang memahami arti toleransi, terutama ketika ada perbedaan pendapat atau perbedaan kebiasaan. Mungkin guru bisa lebih banyak memberikan contoh kasus nyata atau cerita yang lebih relevan, supaya kami bisa lebih mudah memahami pentingnya toleransi dalam kehidupan sehari-hari.

6. Bagaimana sebaiknya guru PPKn mengatasi siswa yang kurang aktif atau kurang peduli terhadap nilai-nilai *civic disposition*?

Jawaban : Guru bisa memberikan contoh nyata atau cerita inspiratif tentang orang-orang yang punya sikap gotong royong, toleransi, dan tanggung jawab. Kalau siswa melihat bahwa nilai-nilai itu penting di kehidupan nyata, mereka mungkin jadi lebih peduli.

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA

IDENTITAS

Informan : Paskalis Alfred Berkat Lahagu
Pewawancara : Asli Sadar Hati Lahagu
Tanggal : 16 Februari 2025

1. Apa yang Anda ketahui tentang sikap sebagai warga negara yang baik?

Jawaban : Warga negara yang baik itu seharusnya bisa berperan aktif dalam masyarakat dan selalu membantu orang lain. Selain itu, mereka juga harus menjaga hak dan kewajiban mereka, misalnya dengan mengikuti upacara bendera dan menghormati guru atau orang yang lebih tua."

2. Bagaimana cara guru PPKn mengajarkan nilai-nilai seperti toleransi, tanggung jawab, atau gotong royong di kelas?

Jawaban : Guru juga selalu memberi contoh sikap toleran di kelas, seperti saat ada perbedaan pendapat, kami diajarkan untuk mendengarkan dulu dan tidak langsung marah. Kalau soal tanggung jawab, guru kami tegas, misalnya kalau ada tugas harus dikumpulkan tepat waktu, dan kami diminta bertanggung jawab kalau ada kesalahan.

3. Pernahkah Anda terlibat dalam kegiatan sekolah yang menumbuhkan rasa cinta tanah air atau kepedulian sosial?

Jawaban : Iya, saya pernah ikut dalam kegiatan upacara bendera dan juga peringatan Hari Kemerdekaan. Selain itu, kami juga sering melakukan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah, yang menurut saya adalah salah satu bentuk kepedulian sosial. Melalui kegiatan seperti itu, saya merasa lebih cinta tanah air dan sadar akan pentingnya menjaga kebersihan serta menjaga lingkungan sekitar.

4. Bagaimana perasaan Anda saat berdiskusi atau melakukan kegiatan kelompok dalam pelajaran PPKn?

Jawaban : Menurut saya, kegiatan kelompok di PPKn sangat menyenangkan karena saya bisa saling berbagi ide dengan teman-teman. Kami juga sering menyelesaikan tugas dengan cara yang seru dan kreatif, jadi saya tidak merasa bosan. Saya jadi merasa lebih dekat dengan teman-teman, dan diskusi membuat saya jadi lebih paham tentang nilai-nilai Pancasila

5. Menurut Anda, apakah ada hambatan dalam cara guru PPKn mengajarkan *civic disposition*, seperti toleransi, gotong royong, atau tanggung jawab? Apa yang menurut Anda bisa dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban : Menurut saya, salah satu hambatannya adalah ketika kami tidak bisa langsung mempraktikkan nilai-nilai seperti gotong royong dalam kehidupan sehari-hari, karena kegiatan di sekolah tidak selalu mengharuskan kerjasama dalam jumlah besar. Mungkin jika guru memberikan lebih banyak kegiatan yang melibatkan semua siswa untuk bekerja sama, seperti proyek kelompok besar atau kegiatan sosial bersama, kami bisa lebih mudah mengaplikasikan nilai-nilai tersebut

6. Bagaimana sebaiknya guru PPKn mengatasi siswa yang kurang aktif atau kurang peduli terhadap nilai-nilai *civic disposition*?

Jawaban : Menurut saya, guru PPKn bisa lebih sering melibatkan siswa yang pasif dalam kegiatan kelompok. Misalnya, memberi mereka peran atau tanggung jawab khusus agar mereka merasa penting dan termotivasi untuk berpartisipasi

Lampiran 7

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Murni Lahagu S,Th	Kepala Sekolah
2.	Mesrawati Nduru S.Pd	Guru PKn
3.	Nolis Esteriani Lahagu	Siswa
4.	Jhosep Tri Anugerah Gulo	Siswa
5.	Paskalis Alfred Berkat Lahagu	Siswa

Lampiran 8

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh Dosen Pembimbing serta bantuan orang tua dan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah:

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0106117002

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.

Lampiran 9

Foto-Foto Dokumentasi

1. Gerbang Utama Sekolah UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara



2. Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara





3. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru PPKn UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara





4. Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa : Nolis Esteriani Lahagu



5. Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa : Tri Jhosep Anagerah Gulo



6. Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa : Paskalis Alfred Berkat Lahagu



Gunungsitoli, 24 Oktober 2023

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Bapak AMSTRONG HAREFA, S.H., M.H.

Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **ASLI SADAR HATI LAHAGU**
NIM : 202119005
Semester : VII(TUJUH)
Jumlah SKS : 122 Sks
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2022/2023, Saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Ibu kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang Saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Peran Guru PPKn Dalam Mengatasi Berbagai Tipologi Pelanggaran Tata Tertib Di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara		
2.	Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara	24/10/23	
3.	Peran Guru Kelas Sebagai Sebagai Fasilitator Di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa



ASLI SADAR HATI LAHAGU

NIM. 202119005

Outlinet Topik Penelitian Skripsi

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
Nim : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara
Latar Belakang Masalah	Karakter kewarganegaraan (Civic Disposition) merupakan sifat yang harus dimiliki oleh setiap warga negara agar terciptanya jiwa yang kompeten dan mempunyai karakter yang baik. Pada dasarnya civic disposition yang ada dalam diri peserta didik merupakan komponen penting dari PPKn bertujuan untuk membentuk peserta didik agar menjadi warga negara yang baik, patuh terhadap hukum, bersikap jujur, menghormati hak dan kewajiban orang lain. Namun, saat ini hilangnya karakter kewarganegaraan pada peserta didik disebabkan oleh perkembangan zaman faktor sosial dan lingkungan, sehingga menimbulkan sikap egois karena cara pandang dan perilaku yang berpusat pada diri sendiri yang membuat peserta didik melakukan kenakalan remaja di sekolah. Dalam konteks inilah proses membentuk perilaku seseorang harus ditanami dengan penanaman karakter yang baik sehingga mampu membentuk pemikiran yang baik. Secara umum, guru PPKn bertanggung jawab dalam menanamkan perilaku peserta didik sesuai dengan manfaat dari pembentukan karakter. Dengan demikian,

tugas pendidik dalam pembelajaran harus dilakukan secara efektif dan profesional, peran guru tidak hanya memberikan pengetahuan pembelajaran namun, guru juga harus mendorong peserta didik dalam belajar karena proses pendidikan dan pembelajaran menuntut peserta didik untuk secara sadar lebih mengembangkan informasi, pola pikir, dan kemampuan.

Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam pasal 1 ayat 1 berbunyi "Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah". Dapat disimpulkan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tanggung jawab mengajar, mendidik, membimbing, menyediakan fasilitas belajar serta tugas guru untuk mengawasi dan membentuk peserta didik dalam proses pembelajaran.

Dari berbagai pernyataan di atas maka jelas sekali bahwa guru PPKn harus mempunyai tanggung jawab untuk membentuk peserta didiknya ke arah yang baik dan berperilaku positif dalam menanamkan Civic Disposition bagi peserta didik. Saat ini masih ada beberapa diantara peserta didik di sekolah tidak memiliki rasa hormat dan segan terhadap guru-guru di sekolah, tidak hanya itu bahkan kepada orang tuanya sendiri pun melakukan hal yang sama. Hal tersebut dimulai karena tidak ada karakter atau watak yang selaluditanamkan dari dirinya.

Dari uraian di atas tersebut peneliti tertarik untuk meneliti mengenai peran guru PPKn untuk menumbuhkan *civic disposition* dengan judul "peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menanamkan *civic disposition* di SMP NEGERI 1 Mandrehe Utara".

	Berdasarkan Observasi Awal di SMP Negeri 1 Mandrehe utara Jika melihat permasalahan yang ada saat ini, dimana masih adanya generasi penerus bangsa yang masih belum memiliki karakter kewarganegaraan (civic disposition) dengan baik dan masih ditemukan beberapa permasalahan seperti yang terjadi di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara antara lain, masih terdapat beberapa peserta didik yang tidak masuk saat pembelajaran, membuang sampah sembarangan, merokok di lingkungan sekolah dan sebagainya. Hal tersebut terjadi karena masih kurangnya penanaman pendidikan karakter melalui mata pelajaran PPKn di tingkat sekolah.
Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian ini merupakan harapan yang akan di capai dalam suatu penelitian. Berdasarkan fokus penelitian di atas adapun tujuan yang hendak di capai dalam pelaksanaan penelitian ini adalah. 1. Untuk mengetahui Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Di SMP Negeri 1 Mandrehe utara 2. Untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi guru PPKn dalam upaya mengembangkan Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Di SMP Negeri 1 Mandrehe utara 3. Untuk mengetahui upaya guru PPKn dalam menyelesaikan kendala-kendala yang terjadi dalam Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Di SMP Negeri 1 Mandrehe utara
Manfaat Penelitian	Manfaat dari penelitian ini adalah: a) Secara teoritis dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Cara peserta didik melaksanakan Civic Disposition di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara yaitu : Nilai pengabdian dan nilai kepercayaan, berusaha untuk melaksanakannya ibadah dengan baik agar terciptanya rasa persatuan dan kesatuan bangsa, khususnya secara tidak langsung pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan peserta didik dipersiapkan dengan jujur dan saling percaya untuk menciptakan kerukunan, kamanan dan menjaga ras kesatuan dan kesatuan bangsa dan kejujuran masyarakat.

b) Secara Praktis dalam penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Bagi sekolah ; Faktor pendukung dalam menanamkan *Civic Disposition* peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara adalah yang pertama dari pendidik membantu dan memberikan dukungan kepada peserta didik dalam setiap pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, komponen selanjutnya adalah kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan oleh pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Komponen pendukungnya jelas dalam menanamkan *Civic Disposition* bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara.
- 2) Bagi guru ; Penanaman karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran

	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dilakukan dengan sangat baik melalui pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. 3) Bagi peneliti : Penelitian ini diharapkan dapat memberikan peningkatan pemahaman dan wawasan secara mendalam kepada peneliti guna Untuk meningkatkan peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menanamkan civic disposition di SMP Negeri 1 mandrehe utara.
Tinjauan Pustaka	1. Peran guru yaitu menciptakan tingkah laku yang saling berkaitan dengan keadaan tertentu dan berhubungan dengan kemajuan siswa yang menjadi tujuan. Perkembangan siswa terhadap belajar mengajar membawa dampak pada guru untuk membentuk suatu kompetensi siswa dalam proses belajar mengajar dan hasil belajar peserta didik sebagian besar diperoleh peran kompetensi guru. Kehadiran guru dalam proses pembelajaran merupakan peranan yang penting bagi siswa dalam proses pembelajaran. 2. Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan mempunyai peranan yang sangat penting di dalam pembelajaran atau di luar kegiatan pembelajaran di sekolah Seperti teori yang di kemukakan oleh Yantoro guru sangat berperan penting untuk mendidik dan membimbing peserta didiknya agar mempunyai karakter yang baik untuk menjadikan peserta didik sebagai penerus bangsa yang baik Oleh karena itu, guru memberikan bimbingan dan memimpin semua peserta didik

3. Civic disposition dapat dilakukan dengan pembiasaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai tersebut adalah nilai ketuhanan, nilai kemanusiaan, nilai kebersamaan/gotong royong, nilai kebersamaan dalam bermusyawarah mufakat serta nilai keadilan. Selain itu civic disposition dapat dikembangkan melalui makna kearifan lokal, dimana kearifan lokal peserta didik juga berpengaruh terhadap karakter anak. Seperti yang tercantum dalam hasil penelitian Harmawati, Abdulkarim, & Rahmat (2017) bahwa nilai kearifan lokal mempunyai relevansi dengan pembangunan karakter bangsa. Kearifan lokal merupakan nilai yang berlaku dan diyakini dalam suatu masyarakat serta menjadi acuan bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari. Jika mampu memahami kearifan lokal di setiap daerahnya, maka tidak menutup kemungkinan kearifan lokal tersebut dapat meningkatkan nilai karakter atau watak kewarganegaraan anak.
4. Pentingnya watak kewarganegaraan ini jarang sekali ditegaskan. Karakter publik dan privat yang mendasari demokrasi, dalam jangka panjang, mungkin lebih merupakan dampak dari pengetahuan atau kecakapan yang dikuasai warga negara. Berdasarkan Permendiknas No. 23 Tahun 2006 dalam Winarno (2014:191) tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL), kita bisa mengidentifikasi sejumlah kompetensi kewarganegaraan dalam dimensi civic disposition, untuk SMP. Dalam dimensi karakter kewarganegaraan, peserta didik diharapkan untuk,
- a. Menghargai makna nilai-nilai kejujuran

	bangsa. b. Menghargai keputusan bersama. c. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan, dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. d. Menghargai perbedaan dan kemerdekaan dalam mengemukakan pendapat dengan bertanggung jawab. e. Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan kehidupan demokrasi dan kedaulatan rakyat. f. Menunjukkan sikap kritis dan apresiatif terhadap dampak globalisasi.
Kerangka Pemikiran	1. Peran guru ; Pengertian peran guru menurut Praty Katz adalah menggambarkan peran guru sebagai komunikator, sahabat yang dapat memberikan nasihat – nasihat, motivator sebagai pemberi dorongan dan inspirasi, pembimbing dalam mengembangkan sikap, tingkah laku menjadi bertanggung jawab dan mandiri serta nilai – nilai moral, dan menguasai bahan ajar yang akan diajarkan. Banyak peranan yang diperlukan dari guru sebagai pendidik, 2. Pendidikan Kewarganegaraan atau Civic Education adalah pendidikan atau pengajaran untuk mengembangkan kesadaran akan dirinya sebagai warga negara, dengan hak-hak dan berbagai tanggung jawabnya dalam diri peserta didik. Di Indonesia pada zaman prakemerdekaan yang dikenal adalah pendidikan atau pengajaran “budi pekerti” yang menanamkan dalam peserta didik asas-asas moral, etika dan etiket yang melandasi sikap dan tingkah laku dalam pergaulan kehidupan keluarga,

komunitas, dan masyarakatnya (Widiastono dalam Rini, 2013).

3. Menggunakan metode ceramah tidak dapat menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa, namun penggunaan metode tanya jawab masih bisa memunculkan nilai-nilai karakter pada pembelajaran seperti karakter berpikir logis, kritis, kreatif, cinta ilmu dan ingin tahu, sedangkan pemberian tugas pada siswa dapat mengembangkan nilai karakter tanggung jawab pada siswa.
4. Guru Pendidikan Kewarganegaraan memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter warga negara yang baik. Salah satu peran dan fungsi yang dimiliki oleh guru yaitu kemampuan mendidik. Guru memiliki satu kesatuan peran dan fungsi yang tidak terpisahkan, antara kemampuan mendidik, membimbing, mengajar, dan melatih. Karena guru Pendidikan Kewarganegaraan bukan hanya sebagai pemberi materi di kelas saja, tetapi juga bertanggung jawab terhadap pembinaan watak dan karakter siswa. Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang sangat penting di sekolah karena memfokuskan pelajarannya pada pembentukan karakter warga negara yang mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945.
5. Berbagai upaya telah dilakukan oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Mandreche utara dalam meningkatkan Civic Dispositions siswa. Civic Dispositions pada dasarnya berkaitan erat dengan karakter siswa dalam kehidupannya sebagai anggota

	masyarakat atau warga negara
Lokasi Penelitian	SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA
Alat Analisis	Analisis Statistik Deskriptif: ➤ Alat: Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi. ➤ Analisis: menerapkan nilai-nilai pembentukan karakter yang sesuai dengan nilai kebangsaan dan melalui contoh perilaku yang baik,
Daftar Pustaka	➤ D. Dharma Kesuma and J. Permana, "Pendidikan Karakter," <i>Kaji. Teor. dan Prakt. di Sekolah</i>, 2012. ➤ Waruwu Eliyunus.dkk.2022.Buku Panduan.Gunungsitoli.,UNIAS

Gunungsitoli, Mei 2024

Di setuju oleh
Dosen pembimbing akademik



Amstrong Harefa S.H., M.H
NIDN. 0106117002

di sahkan oleh
Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0114027602

Gunungsitoli, Mei 2024

Hai : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso Ujung No. 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan 143 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
2. Syukur Kasieli Ihulu, S.H., M.H
3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
4. Dr. Anugrah Tatcina Harefa, S.H., M.A
5. Armstrong Harefa, S.H., M.H
6. Adrianus Bawamencwi, S.H., M.H
7. Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H
8. Darisalin Telaumbanua, S.H., M.H

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Asli Sadar Hati Lahagu
NIM. 202119005



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 122812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 12/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Amstrong Harefa, SH., M.H.**
NIDN : 0106117002
Pangkat : Penata Tk.I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : PPKn
Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Asli Sadar Hati Lahagu**
NIM : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Topik/Permasalahan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara.

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 02 April 2024

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.Si
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Asli Sadar Hati Lahagu)

NIM :
202119005

NAMA MAHASISWA :
ASLI SADAR HATI LAHAGU

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

Dosen Pembimbing :
Armstrong Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Inovasi Pembelajaran PKN

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Revisi Pertama 05 Jul 2024 22:24:10	Kata Pengantar,daftar isi, dan ukuran kertas isi proposal Download File Skripsi	Bimbingan 1, tanggal 5 Juli 2024 1. Pada bagian kata pengantar (tidak di cantumkan) 2. daftar isi, (di ubah kajian pustaka), 3. ukuran kertas (di sesuaikan di buku pedoman), 4. isi proposal (di ubah) 17 Aug 2024 22:01:30
2	Revisi Kedua 08 Jul 2024 23:18:11	Bab I Pendahuluan, Latar Belakang Masalah, Fokus Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Bab II kajian Pustaka, Download File Skripsi	Bimbingan 2, tanggal 8 Juli 2024 1. Pada bab I di bagian latar belakang (di perbaiki) 2. Masih banyak kalimat yang tidak lengkap (di lengkapi) 3. Setiap bahasa/kata-kata asing (di miringkan) 4. Pada bagian fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian (di rapikan dan di perbaiki kalimatnya) 5. Pada bagian kajian pustaka

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			banyak materi yang tidak sesuai (di perbaiki)
			17 Aug 2024 22:02:55
3	Revisi ketiga 15 Aug 2024 01:44:22	Pedoman wawancara di perbaiki, ukuran huruf di perbaiki, daftar pustaka di cantumkan pendapat para ahli	Bimbingan 3, tanggal 15 Agustus 2024 1. Pedoman wawancara (di perbaiki) 2. Ukuran dan jenis huruf (di perbaiki sesuai buku pedoman) 3. Pada bagian daftar pustaka (di rapikan)
		Download File Skripsi	17 Aug 2024 22:05:29
4	Revisi Keempat 15 Aug 2024 16:41:31	Perbaikan Cover, Perbaikan Spasi, Perbaikan daftar pustaka disesuaikan dengan isi.	Bimbingan 4, tanggal 15 Agustus 2024 1. pada bagian cover (spasi di perbaiki sesuai buku pedoman) 2. Di daftar pustaka nama para ahli harus di sesuaikan di isi materi proposal
		Download File Skripsi	17 Aug 2024 22:06:32
5	Revisi kelima 17 Aug 2024 21:20:52	ACC Skripsi	ACC, tanggal 16 Agustus 2024
		Download File Skripsi	17 Aug 2024 22:07:10

Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta
Didik Di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Juni 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN.0115108802

Pembimbing



ace 16/8²⁴

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 297/UN 10.07/PP.08.03/2024
Lampiran : 2 (dua) set
Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi
atas nama Asli Sadar Hati Lahagu

24 Agustus 2024

Kepada Yth.

1. Armstrong Harefa, SH., M.H., Pembimbing
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd., Penelaah

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a : **Asli Sadar Hati Lahagu**
NIM : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik di
UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024
p u k u l : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan dan lembar penilaian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Asli Sadar Hati Lahagu)



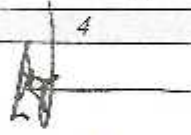
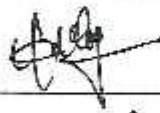
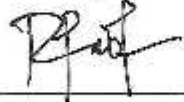
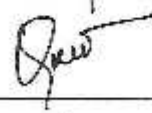
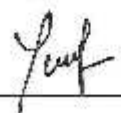
YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Fariani Lase, S.Pd., M.Pd	Penelaah	
3	Henri Rahman Pong	Mahasiswa	
4	Rivaldo Gulo	Mahasiswa	
5	Selmanto Gulo	Mahasiswa	
6	O'ousokhi Rega	Mahasiswa	
7	Yatubuna Lahagu	Mahasiswa	

8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Gunungsitoli, 28 Agustus 2024
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal dua puluh delapan bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Asli Sadar Hati Lahagu**
NIM : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara
W a k t u Pelaksanaan : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Armstrong Harefa, SH., M.H.
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.  _____

2.  _____

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Armstrong Harefa, SH., M.H.	87
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	84
Total Nilai	171

Rata-rata nilai : 85.50

Gunungsitoli, 28 Agustus 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 334/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Asli Sadar Hatt Lahagu**
NIM : **202119005**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan skripsi pada :

hari / tanggal : **Rabu, 28 Agustus 2024**
p u k u l : **09.00 WIB s/d 10.00 WIB**
tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 28 Agustus 2024
Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		1. Penambahan hasil temuan pada observasi awal
		2. Perbaikan pada Bab II Kajian Pustaka Tentang Definisi Peran
		3. Perbaikan pada Bab III Metode Penelitian Penambahan ISP
		4. Perbaikan pada Bab Kesimpulan Seuai di Simat.

Gunungsitoli, 28 Agustus 2024
Pembimbing,

Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penguji

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		1. Perbaikan Judul Penelitian 2. Perbaikan Daftar Pustaka sesuai abjad 3. Di Ganti kata Penelitian / Menjadi Penulis Cetakan Kumayan Masaba 4. Apa yang di tunjukan pada penelitian

Gunungsitoli, 28 Agsutus 2024

Penelaah,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di
UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 22 September 2024

Dosen Pembimbing,



Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

Dosen Penelaah,



Fatmami Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasietti Huln, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 024/UN10/PN.01.02/2025

20 Januari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: ASLI SADAR HATI LAHAGU
NIM	: 202119005
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara
Lokasi Penelitian	: UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara
Jadwal Penelitian	: 23 Januari s.d 22 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (ASLI SADAR HATI LAHAGU)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA

Alamat : Desa Lahagu, Kecamatan Mandrehe Utara, Kabupaten Nias Barat K. 22813

Nomor : 421.015/KP/2025

Lamp : -

Hal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Lahagu, 05 Februari
2025

Kepada Yth,
Universitas Nias
(UNLAS)

Di

Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Nomor : 024/UN10/PN.01.02/2025 Tentang Permohonan Izin Penelitian Di
UPTD SMP NEGERI 1 Mandrehe Utara Kecamatan Mandrehe Utara Kabupaten Nias Barat Atas
Nama :

Nama : ASLI SADAR HATI L AHAGU
Nim : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam
Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di UPTD SMP
NEGERI 1 Mandrehe Utara.

Yang tersebut namanya di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri
1 mandrehe utara.

Demikian disampaikan dan perhatian diucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah,



MURNI LAHAGU, S.Th
NIP. 19790416 201101 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA

Alamat : Desa Lahagu, Kecamatan Mandrehe Utara, Kabupaten Nias Barat K.22813

Nomor : 421.015/KP2025
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan

Lahagu, 05 Februari 2025

Kepada Yth,
Universitas Nias
(UNIAS)
Di

Tempat

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara, Kecamatan Mandrehe Utara, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara.

Menerangkan Bahwa Mahasiswa Di bawah Ini :

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
Nim : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara.

Telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara pada tanggal 23 Januari s.d 22 Februari 2025 dengan **BAIK**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar untuk dapat di gunakan seperlunya.

Kepala Sekolah

MURNI LAHAGU, S.Th
NIP. 19790416 201101 1 001

NIM :
202119005

NAMA MAHASISWA :
ASLI SADAR HATI LAHAGU

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

Dosen Pembimbing :
Amstrong Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Inovasi Pembelajaran PKN

Riwayat Bimbingan Proposal

N	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Revisi Pertama 05 Jul 2024 22:24:10	Kata Pengantar,daftar isi, dan ukuran kertas isi proposal Download File Bkripsi	Bimbingan 1, tanggal 5 Juli 2024 1. Pada bagian kata pengantar (tidak di cantumkan) 2. daftar isi, (di ubah kajian pustaka), 3. ukuran kertas (di sesuaikan di buku pedoman), 4. Isi proposal (di ubah) 17 Aug 2024 22:01:30

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	Revisi Kedua 08 Jul 2024 23:18:11	Bab I Pendahuluan, Latar Belakang Masalah, Fokus Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Bab II kajian Pustaka, Download File Skripsi	Bimbingan 2, tanggal 8 Juli 2024 1. Pada bab I di bagian latar belakang (di perbaiki) 2. Masih banyak kalimat yang tidak lengkap (di lengkapi) 3. Setiap bahasa/kata-kata asing (di miringkan) 4. Pada bagian fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian (di rapikan dan di perbaiki kalimatnya) 5. Pada bagian kajian pustaka banyak materi yang tidak sesuai (di perbaiki) 17 Aug 2024 22:02:55
3	Revisi ketiga 15 Aug 2024 01:44:22	Pedoman wawancara di perbaiki, ukuran huruf di perbaiki, daftar pustaka di cantumkan pendapat para ahli Download File Skripsi	Bimbingan 3, tanggal 15 Agustus 2024 1. Pedoman wawancara (di perbaiki) 2. Ukuran dan jenis huruf (di perbaiki sesuai buku pedoman) 3. Pada bagian daftar pustaka (di rapikan) 17 Aug 2024 22:05:29
4	Revisi Keempat 15 Aug 2024 16:41:31	Perbaiki Cover, Perbaiki Spasi, Perbaiki daftar pustaka disesuaikan dengan isi. Download File Skripsi	Bimbingan 4, tanggal 15 Agustus 2024 1. pada bagian cover (spasi di perbaiki sesuai buku pedoman) 2. Di daftar pustaka nama para ahli harus di sesuaikan di isi materi proposal 17 Aug 2024 22:06:32
5	Revisi kelima 17 Aug 2024 21:20:52	ACC Skripsi Download File Skripsi	ACC, tanggal 16 Agustus 2024 17 Aug 2024 22:07:10
6	Bimbingan Dan Revisi Skripsi BAB IV,V 23 Apr 2025 21:53:20	1. Abstrak, 2. Kata Pengantar, 3. Daftar Isi.	1. Abstrak, Di dalam skripsi di cantumkan abstrak. (Di lengkapi) 2. Di bagian kata pengantar, semua kata pengantar di rubah menjadi lebih

N
O

TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

[Download File Skripsi](#)

3. Di dalam daftar isi, Perbaiki Nomor halaman skripsi yang tidak sesuai.

31 May 2025 20:26:44

7 Bimbingan Dan Revisi Skripsi
04 May 2025 19:22:17

1. Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

1. Rumusan Masalah
2. Tujuan Penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Paparan Data
2. Hasil Wawancara

[Download File Skripsi](#)

1. Di bagian daftar isi, Dirapikan Sesuai Sistematika penulisan karya ilmiah.
2. Pada BAB I, di bagian Rumusan masalah, di perbaiki kalimat-kalimat yang masih tidak sesuai (di lengkapi).
3. Di bagian Tujuan Penelitian, Di lengkapi kalimat-kalimat yang tidak sesuai (di lengkapi)
4. Pada BAB II, Kajian Pustaka, di perbaiki isi materi skripsi yang tidak sesuai dan di lengkapi kalimat-kalimat yang kurang.
5. Pada BAB IV, Di bagian Paparan data, Perbaiki Pada kalimat-kalimat yang tidak sesuai, Dan Spasi Skripsi yang tidak sesuai dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah.
6. Pada bagian hasil Wawancara, di perbaiki karena tidak sesuai dengan rumusan masalah.

31 May 2025 20:27:13

8 Bimbingan dan Revisi Skripsi
26 May 2025 10:28:08

Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi.

BAB I

1. Latar Belakang Masalah

BAB II.

1. Isi Kajian Pustaka

BAB III. Metode penelitian**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.**

1. Paparan Data
2. Temuan Penelitian

BAB V Kesimpulan dan Saran.

1. Perbaiki kalimat di bagian abstrak.
2. Di bagian kata pengantar di lengkapi kalimat-kalimat yang tidak sesuai.
3. Pada BAB I dibagian latar belakang masalah, di perbaiki kalimat-kalimat yang tidak lengkap, dan spasi dalam skripsi.
4. Pada bagian BAB II Kajian Pustaka Dilengkapi kalimat-kalimat dalam teori yang di pakai.
5. Pada BAB III Metode Penelitian, Perbaiki Pada tabel jadwal Penelitian.
6. Pada BAB IV, dibagian paparan data, di perbaiki dan di lengkapi dengan tabel-tabel sesuai paparan data profil sekolah.
7. Di bagian temuan penelitian, di perbaiki isi dari hasil temuan penelitian

N



TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

[Download File Skripsi](#)

penulisan karya ilmiah.
8. Pada bagian BAB V, Kesimpulan dan Saran di perbaiki sesuai hasil temuan.

31 May 2025 20:28:10

8 Bimbingan dan Revisi Skripsi
26 May 2025 21:55:40

1. Daftar Isi
2. Sub Bab
3. Bab I Latar belakang Masalah.

[Download File Skripsi](#)

1. Di sesuaikan Halaman Daftar Isi dengan Isi Skripsi.
2. Di bagian Sub BAB dari BAB I-V di perbaiki Font sesuai di buku pedoman penulisan karya ilmiah.
3. Pada BAB I, dibagian latar belakang masalah di perbaiki dan di sesuaikan kalimat-kalimatnya.

31 May 2025 20:28:34

10 Bimbingan dan Revisi Skripsi
26 May 2025 22:13:48

ACC Skripsi

1. ACC

[Download File Skripsi](#)*31 May 2025 20:28:58*

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

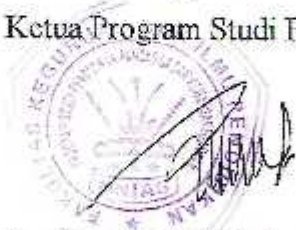
Nama : **Asli Sadar Hati Lahagu**
NIM : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik
di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Mei 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Pembimbing,



acc 28/5²⁵

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara yang disusun oleh Asli Sadar Hati Lahagu dengan Nim. 212119005 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk siding ujian skripsi.

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Dosen Pembimbing,

Amstrong Harefa, S.H., M.H

NIDN 0106117002



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Asli Sadar Hati Lahagu

NIM. 202119005

Kepada Yth.

Ketua Program Studi PPKn

di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu

NIM : 202119005

Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan
Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, Juni 2025
Pembimbing

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 089/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Asli Sadar Hati Lahagu**
NIM : 202119005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENANAMKAN CIVIC DISPOSITION BAGI PESERTA DIDIK DI UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE UTARA

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 27% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 4 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,


Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Asli Sadar Hati Lahagu.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No. 072/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Asli Sadar Hati Lahagu**

NIM : 202119005

Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 05 Juni 2025

Ketua Program Studi

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Juni 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Ketua Program Studi PPKn
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NTM : 202119005
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Amstrong Harefa, S.H., M.H
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsi/KIP.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya
Pemohon



Asli Sadar Hati Lahagu
Nim. 202119005



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 081/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Asli Sadar Hati Lahagu

07 Juni 2025

Kepada Yth.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Armstrong Harefa, S.H., M.H. |, Pembimbing/Penguji |
| 2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd. |, Penguji |
| 3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Asli Sadar Hati Lahagu
NIM	: 202119005
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan <i>Civic Disposition</i> Bagi Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Kamis/12 Juni 2025
p u k u l	: 09.00-10.30 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasilei Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Asli Sadar Hati Lahagu)



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Asli Sadar Hati Lahagu**
NIM : **202119005**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : **Kamis, 12 Juni 2025**
Pukul : **09.00 – 10.30 WIB**
Tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

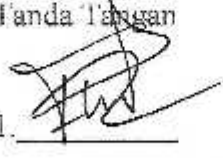
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

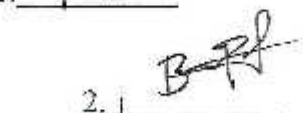
Gunungsitoli, Juni 2025

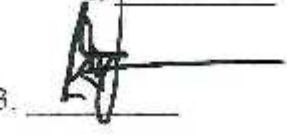
Penguji,

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd (Penguji I)
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd (Penguji II)
3. Armstrong Harefa, S.H., M.H (Pembimbing)

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di
UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 12 Juni 2025

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Pembimbing	
3	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Ketua TIM	
4	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Penguji II/Sekretaris TIM	
5	Asli Sadar Hati Lahagu	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 12 Juni 2025
Ketua Program Studi PPKn

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

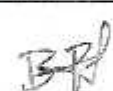
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini kamis tanggal dua belas bulan juni tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Asli Sadar Hati Lahagu**
NIM : **202119005**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di
UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara**
W a k t u Pelaksanaan : **09.00 WIB s/d 10.30 WIB**

Susunan Dewan Penguji :

1. Amstrong Harefa, S.H., M.H.
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 90,67
(Sembilan Puluh Komma Enam Puluh Tujuh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 12 Juni 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di
UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

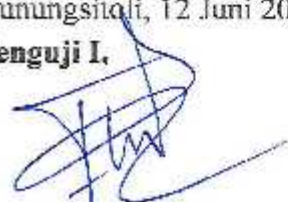
Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Daftar Pustaka.	Perbaikan Kata kanan pada Daftar Pustaka
2.	Kata Pengantar	Perbaikan Susunan Kalimat

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Penguji I,


Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0117059001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Kata Pengantar	- Semua kata Peneliti di ubah menjadi Penulis - Perbaikan jabatan Akademik di bagian ucapan terimakasih.
2.	BAB III Metode Penelitian	- Perbaikan Jawaban Penelitian.
3.	BAB IV Temuan Penelitian	- di bagian Temuan Penelitian kepada Sekolah dan guru lebih ke: peran.
4.	BAB V. Pembahasan	- Pembahasan di antarkan teori Para ahli

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji II,

Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Armstrong Harefa, S.H.,M.H.
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Asli Sadar Hati Lahagu
NIM : 202119005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik di
UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Utara**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	—	<i>Di perbaikan</i>

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Pembimbing,

Armstrong Harefa, S.H.,M.H
NIDN. 0106117002

BIODATA PENULIS



Asli Sadar Hati Lahagu, lahir di Hilimbowo, pada tanggal 10 Februari 2003. Anak Pertama dari 6 bersaudara, dari pasangan Ayah Karieli Lahagu dan Ibu Yulisa Lase. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN No. 076712 Hilimbowo, Kecamatan Mandrehe Utara Kabupaten Nias Barat dan tamat pada 21 Juni tahun 2014. Dengan tahun yang sama

penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara, Kecamatan Mandrehe Utara Kabupaten Nias Barat dan tamat pada 02 Juni tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Mandrehe Utara, Kecamatan Mandrehe Utara Kabupaten Nias Barat dan tamat pada 02 Mei tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Nias dengan mengambil program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Pada akhir tahun 2024 memulai penulisan skripsi dan melakukan penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama dalam penulisan skripsi serta melakukan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan Yang Maha Esa, tepatnya pada 12 juni 2025 telah mampu mempertahankan di depan dosen penguji skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).