

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan , maka dapat peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Permasalahan dalam pembelajaran PPKn pada siswa bersumber dari berbagai faktor, termasuk metode pembelajaran yang kurang variatif, rendahnya minat siswa, materi yang kurang kontekstual, sistem evaluasi yang terbatas, lingkungan belajar yang kurang mendukung, serta keterbatasan peran guru dalam mengajar secara inovatif dan Minimnya penggunaan teknologi dan media pembelajaran interaktif
2. Upaya mengatasi permasalahan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe. Mengatasi permasalahan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) pada siswa memerlukan pendekatan yang menyeluruh, mencakup aspek siswa, guru, lingkungan sekolah. Dengan cara Meningkatkan Kualitas Guru PPKn dengan melakukan Pelatihan dan pengembangan professional. Kemudian Meningkatkan motivasi siswa dengan cara menyajikan pembelajaran lebih menarik, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, memberikan tantangan dan penghargaan kepada siswa supaya lebih giat dan semangat untuk belajar. Guru harus Menerapkan Metode Pembelajaran yang Aktif dan Inovatif dalam Penggunaan teknologi dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami siswa. Dan sekolah juga mendukung dalam bentuk sarana dan prasarana seperti infokus, proyector yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar supaya proses belajar mengajar menjadi menarik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut

1. Dengan adanya berbagai permasalahan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan pada siswa dapat membuat siswa lebih baik dalam proses pembelajaran, meningkatkan semangat belajar, mementingkan nilai-nilai pancasila dan dapat mengimplementasikanya pada kehidupan sehari-hari.
2. Sebaiknya kepada kepala sekolah, para guru dan orang tua siswa supaya dapat lebih mengatasi permasalahan pembelajaran pada siswa, mulai dari kepala sekola menyediakan semua keperluan belajar mengajar guru dan siswa (Sarana dan Prasarana) yang lengkap. Melakukan pelatihan kepada guru dan guru juga harus bisa memotivasi siswa dengan metode dan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Dan kepada orang tua juga supaya bisa ikut memberikan motivasi pada anaknya supaya lebih semangat dalam belajar
3. Sebaiknya kepada peneliti atau pihak tertentu yang berminat pada kegiatan penelitian dapat dilakukan penelitian mengenai Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa.