

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

**ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA
DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE**

IDENTITAS

Informan : Mariani Hia, S.Pd

Pewawancara : Desni Indah Sari Zai

Tanggal : 5 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Guru PPKn:

1. Apa saja permasalahan pembelajaran PPKn?
2. Bagaimana cara Ibu mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran PPKn?
3. Apakah sarana dan prasarana di sekolah mendukung proses pembelajaran?
4. Menurut Ibu apa solusi yang tepat untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran PPKn?
5. Bagaimana cara ibu mengatasi siswa yang tidak tertarik dengan mata pelajaran PPKn?

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

**ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA
DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE**

IDENTITAS

Informan : Zekieli Waruwu, S.Th

Pewawancara : Desni Indah Sari Zai

Tanggal : 5 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Kepala Sekolah:

1. Apa saja permasalahan pembelajaran PPKn?
2. Apa saja tantangan yang Bapak lihat dalam pelaksanaan pembelajaran PPKn di sekolah ini?
3. Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang memadai untuk mendukung pelajaran PPKn?
4. Apa upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi permasalahan pembelajaran PPKn, baik dari sisi siswa maupun guru
5. Bagaimana cara sekolah dalam mengatasi berbagai permasalahan dalam pembelajaran PPKn?

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

**ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA
DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE**

IDENTITAS

Informan : Zesrilina Halawa

Pewawancara : Desni Indah Sari Zai

Tanggal : 4 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa:

1. Bagaimana pendapatmu tentang mata pelajaran PPKn? Apakah kamu merasa mata pelajaran ini penting? Mengapa?
2. Apakah kamu merasa mudah atau sulit memahami materi PPKn? Apa alasan yang membuatnya mudah atau sulit?
3. Bagaimana cara guru mengajar PPKn di kelas? Apakah metode yang digunakan membantu kamu memahami materi dengan baik?
4. Apakah kamu merasa termotivasi saat belajar PPKn?.
5. Apakah ada cara lain yang menurutmu bisa membuat pembelajaran PPKn menjadi lebih menarik?

Lampiran 4

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Zakieli Waruwu , S.Th	Kepala Sekolah
2.	Mariani Hia, S.Pd	Guru PKN
3.	Zesrilina Halawa	Siswa
4.	Yeftha Angelius Zai	Siswa
5.	Sri Andini Zai	Siswa

HASIL WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA
DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE

IDENTITAS

Informan : Mariani Hia, S.Pd
Pewawancara : Desni Indah Sari Zai
Tanggal : 5 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Guru PPKn:

1. Apa saja permasalahan pembelajaran PPKn?
Jawaban: Kurangnya Minat Siswa. Banyak siswa menganggap PPKn sebagai mata pelajaran hafalan dan tidak menarik. Mereka kurang antusias karena merasa materinya tidak berkaitan langsung dengan kehidupan mereka sehari-hari, kemudian Karena kebiasaan belajar yang pasif, siswa kadang malu atau takut menyampaikan pendapat. Padahal, PPKn seharusnya menjadi wadah untuk melatih berpikir kritis dan berdiskusi secara demokratis dan Banyak pengaruh negatif dari media sosial dan internet yang bertentangan dengan nilai-nilai yang diajarkan dalam PPKn. Ini menjadi tantangan tersendiri untuk membentuk karakter siswa di era sekarang.
2. Bagaimana cara Ibu mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran PPKn?
Jawaban: Melibatkan Siswa Secara Aktif. Saya mendorong siswa untuk aktif menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan berani mengemukakan pandangan. Tujuannya agar mereka merasa memiliki peran dan terbiasa berpikir kritis dan demokratis. kemudian Ibu mencoba menggunakan pendekatan yang lebih aktif, seperti diskusi kelompok, debat, studi kasus, hingga pemanfaatan video pembelajaran atau media digital. Hal ini

bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan minat siswa.

3. Apakah sarana dan prasarana di sekolah mendukung proses pembelajaran?

Jawaban: Sarana dan prasarana di sekolah kurang mendukung guru dalam mengajar, contohnya saja proyektor yang tidak mendukung proses pembelajaran, dimana bila guru mau menampilkan video, animasi mengenai materi yang di ajarkan pada siswa menjadi terbatas. Ibu berharap juga sekolah bisa menyediakan fasilitas yang memadai seperti LCD, Projector, dan juga pelatihan kepada guru agar bisa terus mengembangkan metode pembelajaran yang relevan dan menarik bagi siswa.

4. Menurut Ibu apa solusi yang tepat untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran PPKn?

Jawaban: Solusinya antara lain peningkatan pelatihan guru dalam menerapkan metode pembelajaran aktif, pengadaan media pembelajaran yang menarik, serta keterlibatan orang tua dan sekolah dalam membentuk karakter siswa. Serta kurikulum juga memberi ruang untuk penerapan nilai-nilai project atau kegiatan nyata.

5. Bagaimana cara ibu mengatasi siswa yang tidak tertarik dengan mata pelajaran PPKn?

Jawaban: Ibu mencoba mengaitkan materi dengan kehidupan mereka, seperti isu-isu social seperti Korupsi, pelanggaran Hak asasi manusia, ketimpangan social, perundungan(bullying). Dari isu-isu tersebut dapat mendorong mereka untuk memberikan pendapat, berdiskusi.

WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE

IDENTITAS

Informan : Zekieli Waruwu, S.Th

Pewawancara : Desni Indah Sari Zai

Tanggal : 5 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Kepala Sekolah:

1. Apa saja permasalahan pembelajaran PPKn?

Jawaban : permasalahan pembelajaran PPKn biasanya terjadi karna kurangnya pemakaian metode pembelajaran yang inovatif kreatif sehingga siswa tidak mudah memahami materi yang di sampaikan oleh guru. Dan kurangnya partisipasi siswa, siswa menganggap bahwa PPKn hanya pembelajaran teori serta terbatasnya alat bantu mengajar yang inovatif.s

2. Apa saja tantangan yang Bapak lihat dalam pelaksanaan pembelajaran PPKn di sekolah ini?

Jawaban: Banyak siswa menganggap PPKn sebagai mata pelajaran hafalan dan kurang menarik dibanding mata pelajaran lain, pembelajaran PPKn ini juga kurang di implementasikan dalam kehidupan siswa, mulai dari kurangnya rasa menghargai teman, tidak saling membantu dan adanya perilaku melanggar peraturan sekolah.

3. Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang memadai untuk mendukung pelajaran PPKn?

Jawaban: sekolah saat ini sedang berusaha melengkapi dan memenuhi seluruh kelengkapan atau fasilitas yang di butuhkan dalam proses belajar mengajar.

4. Apa upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi permasalahan pembelajaran PPKn, baik dari sisi siswa maupun guru

Jawaban: dilakukan pelatihan kepada guru PPKn dan pemberdanya kepada

guru, melengkapi sarana dan prasarana. Dan meningkatkan semangat belajar siswa, menyediakan media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran mulai dari seperti proyektor serta mendorong seminar dan pelatihan serta melibatkan siswa dalam kegiatan social dan kepemimpinan.

5. Bagaimana cara sekolah dalam mengatasi berbagai permasalahan dalam pembelajaran PPKn?

Jawaban: Meningkatkan Keterlibatan Siswa, Menghubungkan materi PPKn dengan isu-isu aktual agar lebih relevan dengan kehidupan siswa. Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler atau proyek sosial yang melibatkan siswa dalam penerapan nilai-nilai Pancasila dan kewarganegaraan.

HASIL WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE

IDENTITAS

Informan : Zesrilina Halawa

Pewawancara : Desni Indah Sari Zai

Tanggal : 4 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa:

1. Bagaimana pendapatmu tentang mata pelajaran PPKn? Apakah kamu merasa mata pelajaran ini penting? Mengapa?

Jawaban: "Saya merasa PPKn itu penting karena mengajarkan tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara." Dan juga mengajarkan kita bagaimana menaati, menghormati, menghargai setiap peraturan yang ada di sekolah, masyarakat, dan Negara.

2. Apakah kamu merasa mudah atau sulit memahami materi PPKn? Apa alasan yang membuatnya mudah atau sulit?

Jawaban : kadang sulit kadang juga tidak sulit, tergantung bagaimana guru mengajara dan metode pembelajaran yang di gunakan.

3. Bagaimana cara guru mengajar PPKn di kelas? Apakah metode yang digunakan membantu kamu memahami materi dengan baik?

Jawaban: metode yang di gunakan guru saat mengajar kurang menarik, membosankan. Metode pembelajaran cuman ceramah saja, sehingga membuat kami merasa bosan saat belajar.

4. Apakah kamu merasa termotivasi saat belajar PPKn?

Jawaban: Termotivasi karna Materinya sering berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, jadi saya lebih mudah memahaminya.

5. Apakah ada cara lain yang menurutmu bisa membuat pembelajaran

PPKn menjadi lebih menarik?

Jawaban : iya, ada seperti guru harus menggunakan metode pembelajaran yang lebih kreatif seperti penggunaan media audio visual (video, gambar, animasi). Yang memudahkan kami untuk memahami materi yang di berikan oleh guru.

HASIL WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE

IDENTITAS

Informan : Yeftha Angelius Zai

Pewawancara : Desni Indah Sari Zai

Tanggal : 4 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa:

1. Bagaimana pendapatmu tentang mata pelajaran PPKn? Apakah kamu merasa mata pelajaran ini penting? Mengapa?

Jawaban: Menurut saya pembelajaran PPKn sangat penting, karna PPKn mengajarkan saya cara berperilaku yang baik dalam masyarakat dan menghargai perbedaan

2. Apakah kamu merasa mudah atau sulit memahami materi PPKn?

Jawaban: saya kadang sulit memahami materi PPKn karna guru hanya melakukan ceramah di saat menjelaskan kepada kami, jadi kami juga tidak mudah memahami materi yang diberikan guru, karna merasakan bosan.

3. Bagaimana cara guru mengajar PPKn di kelas? Apakah metode yang digunakan membantu kamu memahami materi dengan baik?

Jawaban: metode yang digunakan guru di saat mengajar di kelas hanya metode yang itu-itu saja. Seperti ceramah.

4. Apakah kamu merasa termotivasi saat belajar PPKn? Jika tidak, apa yang membuatmu kurang termotivasi?

Jawaban: Termotivasi karna PPKn mengajarkan kita bagaimana membela Negara, berani menghadapi tantangan, adil kepada teman, dan tidak membanding-bandingkan .

5. Apakah ada cara lain yang menurutmu bisa membuat pembelajaran PPKn menjadi lebih menarik?

Jawaban: jika mengajar guru harus memberikan contoh yang nyata, seperti belajar atau mesimulasikan, berperan sebagai para pahlawan yang membela Negara.

HASIL WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE

IDENTITAS

Informan : Sri Andini Zai

Pewawancara : Desni Indah Sari Zai

Tanggal : 4 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa:

1. Bagaimana pendapatmu tentang mata pelajaran PPKn? Apakah kamu merasa mata pelajaran ini penting? Mengapa?

Jawaban: Menurut saya pembelajaran PPKn sangat penting. Saya jadi tahu tentang hukum, demokrasi, dan aturan di Indonesia, jadi saya bisa lebih sadar dalam berpartisipasi sebagai warga negara."

2. Apakah kamu merasa mudah atau sulit memahami materi PPKn? Apa alasan yang membuatnya mudah atau sulit?

Jawaban: saya sedikit sulit memahami mata pelajaran PPKn, karna Beberapa istilah hukum dan politik dalam PPKn terasa rumit dan membingungkan."

3. Bagaimana cara guru mengajar PPKn di kelas? Apakah metode yang digunakan membantu kamu memahami materi dengan baik?

Jawaban: "Sering kali, guru hanya menjelaskan materi di depan kelas tanpa diskusi, jadi saya kurang paham.

4. Apakah kamu merasa termotivasi saat belajar PPKn?

Jawaban: Saya merasa termotivasi karena pelajaran ini mengajarkan hak dan kewajiban saya sebagai warga negara.

5. Apakah ada cara lain yang menurutmu bisa membuat pembelajaran PPKn menjadi lebih menarik?

Jawaban: Saya lebih suka kalau ada permainan atau kuis interaktif supaya belajarnya tidak membosankan dan Kalau bisa, belajar menggunakan film atau video dokumenter agar lebih mudah memahami materi.

PERSONAL PENELITIAN

Personal penelitian skripsi ini peneliti mencoba menyusun sendiri dengan Berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh dosen pembimbing serta bantuan dari teman-teman yang lain, personal penulisan skripsi ini adalah:

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Pembimbing : Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H.
NIDN : 0111118404

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan Bapak Zakieli Waruwu, S.Th (Kepala Sekolah)



Wawancara dengan Ibu Mariani Hia, S.Pd (Guru PPKn)



Wawancara dengan Sri Andini Zai (Siswa)



Wawancara dengan Yeftha Angelius Zai (Siswa)



Wawancara dengan Zesrilina Halawa (Siswa)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Gunungsitoli, Oktober 2024

Kepada Yth :
Bapak Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan Hormat, Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :
- Nama : DESNI INDAH SARI ZAI
NIM : 212119022
Semester : VII (TUJUH)
Prodi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan Ini Mengajukan Judul Proposal Dan Memohon Kepada Bapak Kiranya Dapat Berkenaan Menyetujui Salah Satu Judul Yang Saya Ajukan Di Bawah Ini :

No	Judul	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPkn) Pada Siswa SMP N. 7 Mandrehe	24/10-2024	
2	Problematika Guru Pkn Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Digital Di SMP N. 3 Mandrehe		
3	Peran Guru Pkn Dalam Menerapkan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP N. 7 Mandrehe		

Demikian Permohonan Ini Saya Ajukan Dengan Harapan Semoga Bapak Dapat Mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,

Desni Indah Sari Zai
NIM. 212119022



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : DESNI INDAH SARI ZAI
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe
Latar Belakang Masalah	Pendidikan adalah sesuatu hal yang penting pada zaman sekarang ini, siapapun berhak mendapatkan pendidikan yang layak dan berkualitas. Tetapi kenyataan nya di dunia ini terutama di Indonesia pendidikan merupakan sesuatu yang mahal bahkan di sepele kan oleh beberapa pihak dikarenakan sudut pandang yang masih sangat tabu dengan pentingnya pendidikan. Pendidikan di Indonesia sendiri sebenarnya sudah ada perkembangan pesat, banyak sekolah swasta bahkan negeri yang sudah memiliki fasilitas yang lengkap. Menurut Undang-Undang Dasar Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas) khususnya : Pasal 3 tentang pasal 3 yang menyatakan bahwa "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab . Pendidikan Kewarganegaraan adalah salah satu materi pelajaran yang diajarkan di dalam sekolah, bahkan sudah ada sejak kita berada di sekolah dasar. Pentingnya ada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sejak tingkat sekolah dasar adalah untuk mengenalkan siswa dengan rasa Nasionalisme, membentuk kepribadian yang baik sesuai dengan nilai-nilai yang ada didalam materi pembelajaran PKn, dan siswa dapat memahami

bahkan melaksanakan tentang Hak Asasi Manusia (HAM).

Menurut Syam (Amalia Dwi Pertiwi, 2021) Pendidikan Kewarganegaraan menekankan nilai-nilai dalam membangun dan mengembangkan sikap seseorang. Menurut Suwadi (Endah Parawangsa, 2021) konsep kebangsaan yang kompleks ditanamkan. Ini mencakup dasar-dasar pengetahuan tentang menanamkan nilai-nilai kewarganegaraan, demokrasi, sosiologi politik dan masyarakat politik, dan kesiapan anak bangsa untuk berpartisipasi dalam proses politik secara keseluruhan.

Tujuan pendidikan kewarganegaraan adalah untuk membangun warga negara yang baik. Untuk alasan ini, pembentukan karakter tidak merupakan topik dasar di sekolah dasar (Akibatnya, siswa tumbuh menjadi karakter yang sudah ada dalam diri siswa. Pendidikan Kewarganegaraan sangat penting untuk membentuk kepribadian dan karakter seorang warga negara yang baik. Di Indonesia, pelajaran kewarganegaraan merupakan komponen penting dari kurikulum. Tujuan utama dari pelajaran ini adalah untuk memberikan siswa pengetahuan, kemampuan, dan sikap yang diperlukan untuk menjadi warga yang aktif, bertanggung jawab, dan berkontribusi positif kepada masyarakat (Amalia Dwi Pertiwi, 2021).

Berdasarkan hasil observasi awal di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe hasil yang didapatkan peneliti pada saat melihat situasi belajar permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan yaitu : 1) Penggunaan metode pembelajaran yang kurang kreatif, seperti metode ceramah dan kurang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dapat membuat siswa merasa bosan dan kurang tertarik. 2) Minimnya penggunaan media teknologi pada pembelajaran PPKn. yang inovatif. 3) Kurangnya Kemampuan guru dalam mengelola kelas, termasuk memilih metode pembelajaran yang tepat. 4) Minimnya motivasi siswa tentang pembelajaran PPKn. 5) Kurangnya penguasaan nilai-nilai PPKn oleh siswa. 6) keterbatasan sarana di sekolah.

Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengetahui permasalahan-permasalahan pada pembelajaran PKn dengan judul "Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PKn) Pada siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe"

Tujuan Penelitian	Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan penelitian ini adalah: 1. Untuk Mengetahui Apa Saja Factor Yang Menyebabkan Terjadinya Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe” 2. Untuk Mengetahui Apa Saja upaya mengatasi Permasalahan Yang Dihadapi Oleh Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Pkn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe”
Manfaat Penelitian	Penelitian ini diharapkan dapat memecahkan permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan pada siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe”
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan Menurut Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang standar Isi Pendidikan Nasional, PKn merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945. PKn adalah aspek pendidikan politik yang fokus materinya peranan warga negara dalam kehidupan bernegara yang kesemuanya itu diproses dalam rangka untuk membina peranan tersebut sesuai dengan ketentuan Pancasila dan UUD 1945 agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara (Cholisin 2000: 9). Menurut Edmonson (sebagaimana dikutip A. Ubaedillah 2011: 5) makna Civics selalu didefinisikan sebagai sebuah studi tentang pemerintahan dan kewarganegaraan yang terkait dengan kewajiban, hak, dan hak-hak istimewa warga negara. Dari berbagai pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa PKn merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945.

2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan

Pendidikan kewarganegaraan bertujuan untuk memberikan kompetensi sebagai berikut: a. Berpikir secara kritis, rasional dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan. b. Berpartisipasi secara bermutu dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. c. Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lain. d. Berinteraksi dengan bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (Pusat Kurikulum, 2003:3).

Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk membangun karakter (character building) bangsa Indonesia yang antara lain:

- a. membentuk kecakapan partisipatif warga negara yang bermutu dan bertanggung jawab dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- b. menjadikan warga negara Indonesia yang cerdas, aktif, kritis, dan demokratis, namun tetap memiliki komitmen menjaga persatuan dan integritas bangsa
- c. mengembangkan kultur demokrasi yang berkeadaban, yaitu kebebasan, persamaan, toleransi, dan tanggung jawab (A. Ubaedillah 2011: 9).

Dapat disimpulkan dari berbagai pendapat diatas bahwa PKn bertujuan untuk: a. menjadikan warga negara Indonesia yang kritis, rasional, kreatif, cerdas, aktif, dan demokratis, b. berpartisipasi secara bermutu dan bertanggung jawab dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, c. mengembangkan kultur demokrasi yang berkeadaban, yaitu kebebasan, persamaan, toleransi, dan tanggung jawab, d. berinteraksi dengan bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan

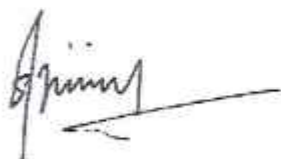
Menurut Lampiran Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang standar Isi Pendidikan Nasional, ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

	a. Persatuan dan Kesatuan bangsa, meliputi: hidup rukun dalam perbedaan, cinta lingkungan, kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, partisipasi dalam pembelaan negara, sikap positif terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia, keterbukaan dan jaminan keadilan. b. Norma, hukum dan peraturan, meliputi: tertib dalam kehidupan keluarga, tata tertib di sekolah, norma yang berlaku di masyarakat, peraturan-peraturan daerah, norma-norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sistem hukum dan peradilan nasional, hukum dan peradilan internasional. c. Hak asasi manusia meliputi: hak dan kewajiban anak, hak dan kewajiban anggota masyarakat, instrumen nasional dan internasional HAM, pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM. d. Kebutuhan warga negara meliputi: hidup gotong royong, harga diri sebagai warga masyarakat, kebebasan berorganisasi, kemerdekaan mengeluarkan pendapat, menghargai keputusan bersama, prestasi diri, persamaan kedudukan warga negara. e. Konstitusi Negara meliputi: proklamasi kemerdekaan dan konstitusi yang pertama, konstitusi-konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia, hubungan dasar negara dengan konstitusi. f. Kekuasaan dan Politik, meliputi: pemerintahan desa dan kecamatan, pemerintahan daerah dan otonomi, pemerintah pusat, demokrasi dan sistem politik, budaya politik, budaya demokrasi menuju masyarakat madani, sistem pemerintahan, pers dalam masyarakat demokrasi. g. Pancasila meliputi: kedudukan pancasila sebagai dasar Negara dan ideologi negara, proses perumusan pancasila sebagai dasar negara, pengamalan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari, pancasila sebagai ideologi terbuka. h. Globalisasi meliputi: globalisasi di lingkungannya, politik luar negeri Indonesia di era globalisasi, dampak globalisasi,
Rumusan Masalah	1. Apa Saja Factor Yang Menyebabkan Terjadinya Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe" 2. Bagaimana upaya mengatasi permasalahan Pembelajaran Pendidikan

	Pancasila Dan Kewarganegaraan (Pkn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe.
Lokasi Penelitian	UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe"
Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	Lastari, R., & Saragi, D. (2023). Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Langkat. <i>Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]</i>, 4(2), 145-149. Sari, D. K., Manullang, G. E., Nst, I. B., & Siregar, W. M. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) pada SD Negeri 106160 Tanjung Rejo, Kecamatan Percut Sei Tuan, Deli Serdang, Sumatera Utara. <i>Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia</i>, 1(3), 2-3 Lubis, M. A. (2020). <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Kencana.

Gunungsitoli, Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penaschat Akademik,



Adrianus Bawamenewi, SH., M.H
NIDN. 0111118404

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Seukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso Ujung No. 118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
4. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A
5. Armstrong Harefa, S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
7. Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H
8. Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Desni Indah Sari Zai
NIM. 212119022



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 09/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.**

NIDN : 0111118404

Pangkat : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Desni Indah Sari Zai**

NIM : 212119022

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Desni Indah Sari Zai)

NIM :

212119022

NAMA MAHASISWA :

DESNI INDAH SARI ZAI

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada siswa UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

Dosen Pembimbing :

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Inovasi Pembelajaran PKN

Riwayat Bimbingan Proposal

N	O		
	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB 1, BAB 2, BAB 3 13 Nov 2024 16:36:21	1. sistematika penulisan 2. sistematika pengutipan	Silahkan disesuaikan sebagaimana koreksi dan buku panduan
		Download File Skripsi	14 Nov 2024 13:42:35
2	Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe 21 Nov 2024 15:13:55	1. Lengkapi teori terkait strategi PPKn dalam penyelesaian permasalahan Pembelajaran PPKn pada siswa 2. Perbaiki kekurangan penulisan 3. Pastikan Ketentuan Terbaru.	silahkan direvisi ya 24 Nov 2024 13:59:37
		Download File Skripsi	
3	Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa UPTD SMP Negeri 7	1. Tambahkan Referensi sesuai dengan materi 2. Nomor halaman 3. Perbaiki Kesalahan Penulisan	silahkan direvisi sesuai dengan arahan

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
	Mandrehe 28 Nov 2024 21:02:04	4. Refisi Pedoman Wawancara Download File Skripsi	29 Nov 2024 13:01:00
4	Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe 02 Dec 2024 16:57:34	ACC Download File Skripsi	dapat diajukan untuk mengikuti ujian/seminar proposal skripsi 02 Dec 2024 17:32:19

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Rancangan Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada
Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 2 Desember 2024

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adrianus'.

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 413/UN 10.07/PP.08.03/2024
Lampiran : 2 (dua) set
Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi
atas nama Desni Indah Sari Zai

06 Desember 2024

Kepada Yth.

1. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H., Pembimbing
2. Armstrong Harefa, S.H., M.H., Penelaah

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a : **Desni Indah Sari Zai**
NIM : **212119022**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe**

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : **Rabu, 11 Desember 2024**
p u k u l : **09.00 WIB s/d 10.00 WIB**
tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Desni Indah Sari Zai)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

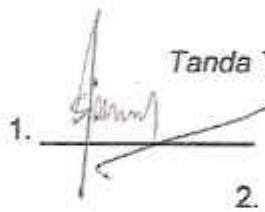
Pada hari ini rabu tanggal sebelas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Desni Indah Sari Zai**
NIM : **212119022**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Penelitian : **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe**
W a k t u Pelaksanaan : **09.00 s/d 10.00 WIB**

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H.
2. Amstrong Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1.  2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Adrianus Bawamenewi S.H., M.H.	83.5
Amstrong Harefa, S.H., M.H.	82.14
Total Nilai	165.64

Rata-rata nilai : 82.82

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 426/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Desni Indah Sari Zai**
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :
hari / tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
p u k u l : 09.00 s/d 10.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100) |
| ☒ | Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89) |
| ☐ | Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69) |
| ☐ | Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54) |

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa
Di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penelaah	
3	Mistar Martaman sari Gulo	Mahasiswa	
4	Silvian monika Laoli	Mahasiswa	
5	Anselmus Gaura	Mahasiswa	
6	Gustrii Wanna Gea	Mahasiswa	
7	Titi dewi gustiana harawa	Mahasiswa	

8	Katapani Lea	Mahasiswa	
9	Ifan Nuryani Zulukhr	Mahasiswa	
10	Joni Hasrat Gec	Mahasiswa	
11	Asnan Yanri Gulo	mahasiswa	
12	Widia Cindi Harefa	Mahasiswa	
13	Franciska Kristiani Harefa	Mahasiswa	
14	Surya Nisca N. P. Harefa	mahasiswa	
15	Derkat Oaya Halawa	Mahasiswa	
16	Kemurnian Zega	Mahasiswa.	
17	Fanida Gulo	Mahasiswa	
18	Estrian Gulo	Mahasiswa	
19	Markus Holuru	Mahasiswa.	
20	Nofikar Kristian Harefa	mahasiswa	

Gunungsitoli, 31 Desember 2024
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa Di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>silahkan diperbaiki</i>

Gunungsitoli, Desember 2024
Pembimbing,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa Di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab I	- Latar belakang:
	Bab II	- Ada perbaikan latar belakang?
	Daftar isi	- Penggunaan latar analisis dan konsep?
	Bab III	- Ada perbaikan di daftar isi
	Lampiran	- Teknik Analisis data. ?
		- Referensi wawancara.
		- Jumlah pertanyaan sebanyak 500.
		- Bagaimana informan.

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Penelaah,

Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing,



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404

Dosen Penelaah,



Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 030/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

21 Januari 2025

Yth.
Kepala UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **DESNI INDAH SARI ZAI**
NIM : 212119022
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe
Jadwal Penelitian : 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
5. Peneliti yang bersangkutan (Desni Indah Sari Zai)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE

Alamat: Jln. Desa Tuwuna, Kecamatan Mandrehe, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara
Telp:—Fax:—Email:uptdsmpn7mandrehe@gmail.com Kode Pos 22814

Tuwuna, 04 Februari 2025

Nomor : 421.3/08/SMPN7/MDH/I/2025
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Tentang Permohonan Surat Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth
Bapak Plt. Kepala LPPM Universitas Nias
di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan Surat dari Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Nomor, 004 /UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian pada tanggal 21 Januari 2025 yang diajukan kepada kami oleh mahasiswa atas nama :

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 202119022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan Kegiatan Penelitian dan kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan tersebut diatas.

Demikian surat Balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah
UPTD SMPN7 Mandrehe



ZEFELI WARUWU, S.Th
NIP. 19841102 201102 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE

Alamat: Jln. Desa Tuwuna, Kecamatan Mandrehe, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara
Telp: ---Fax: ---Email: uptdsmpn7mandrehe@gmail.com Kode Pos 22814

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/07/SMPN7/MDH/I/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah UPTD Smp Negeri 7 Mandrehe, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Universitas Nias yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 202119022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah melaksanakan Penelitian di UPTD Smp Negeri 7 Mandrehe Semester Genap T.P 2024/2025, dengan judul penelitian: **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Tuwuna
Pada Tanggal : 05 Maret 2025

Kepala Sekolah,



WARUWU, S.Th
19841102 201102 1 006

NIM :

212119022

NAMA MAHASISWA :

DESNI INDAH SARI ZAI

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada siswa UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

Dosen Pembimbing :

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Inovasi Pembelajaran PKn

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB 4, BAB 5 <i>13 Mar 2025 22:53:51</i>	1. Perbaiki temuan penelitian dan pembahasan 2. sesuaikan teori	Silahkan diperbaiki sesuai koreksi
		Download File Skripsi	<i>17 Mar 2025 16:43:15</i>
2	Abstrak, Bab 4, Bab 5 <i>16 Apr 2025 19:16:19</i>	1. Revisi Abstrak 2. kata pengantar 3. Temuan Penelitian 4. Pembahasan	Silahkan diperbaiki sesuai dengan masukan
		Download File Skripsi	<i>18 Apr 2025 07:00:12</i>
3	Kata pengantar, abstrak, BAB 4, BAB 5 <i>02 Jun 2025 19:40:16</i>	1. Abstrak sesuaikan ukuran huruf 2. Uraikan hasil observasi penelitian 3. Revisi hasil kesimpulan 4. Buat saran	silahkan diperbaiki sesuai dengan arahan
		Download File Skripsi	<i>03 Jun 2025 11:29:56</i>
4	Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan	ACC	dapat diajukan pada ujian skripsi

NO TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Pada
Siswa UPTD SMP Negeri 7
Mandrehe
03 Jul 2025 22:57:39

[Download File Skripsi](#)

04 Jul 2025 08:27:42

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : **Desni Indah Sari Zai**

NIM : **212119022**

Program : **Sarjana**

Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Judul Skripsi : **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 3 Juli 2025

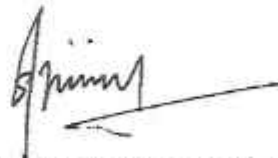
Mengetahui :

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe yang disusun oleh Desni Indah Sari Zai dengan NIM 212119022 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2025

Pembimbing

**Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H.
NIDN. 0111118404**



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Desni Indah Sari Zai
NIM. 212119022

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PPKn
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Desni Indah Sari Zai

NIM : 212119022

Judul : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, Juli 2025
Pembimbing

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias-☎ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 193/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Desni Indah Sari Zai**
NIM : 212119022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) PADA SISWA DI UPTD SMP NEGERI 7 MANDREHE

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 29% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 8 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Desni Indah Sari Zai.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.098/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Desni Indah Sari Zai**

NIM : **212119022**

Judul Skripsi : **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Ketua Program Studi



Syukur Kasileli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembibin : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
Judul Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT).
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan.
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir.
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi.
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditanda tangani ketua program Studi.
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas.
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya
Pemohon



Desni Indah Sari Zai
NIM. 212119022



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Desni Indah Sari Zai**
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan ~~kesediaan/ketersediaan~~* menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Pembimbing/Penguji,

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
2. Amstrong Harefa, S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :103/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : **Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
p u k u l : 09.00-10.30 Wib
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Pembimbing/Penguji	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H.	Penguji	
3	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	Penguji	

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Ketua Program Studi,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 108/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Desni Indah Sari Zai

23 Juli 2025

Kepada Yth.

- | | | |
|--------------------------------------|-------|--------------------|
| 1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H | | Pembimbing/Penguji |
| 2. Armstrong Harefa, S.H., M.H | | Penguji |
| 3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. | | Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Desni Indah Sari Zai
NIM	: 212119022
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Sabtu/26 Juli 2025
p u k u l	: 09.00-10.30 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Desni Indah Sari Zai)



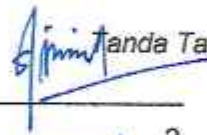
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal dua puluh enam bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe
W a k t u Pelaksanaan : 09.00-10.30 Wib

Susunan Dewan Penguji :

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
2. AmstrongHarefa, S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

1.  *anda Tangan*
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	90
AmstrongHarefa, S.H., M.H	93
Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	90
Total Nilai	273

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Prodi-PPKn,


Syukur Kasileli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal dua puluh enam bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Desni Indah Sari Zal
NIM : 212119022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe
Waktu Pelaksanaan : 09.00-10.30 Wib

Susunan Dewan Penguji :

1. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
2. AmstrongHarefa, S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.  _____

2.  _____

3.  _____

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91

(Sembilan Pulah Satu)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,




Syukur Kasiell Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Sabtu/26 Juli 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penguji I	
3	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
4	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Ketua TIM	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Sekretaris TIM	
6	Desni Indah Sari Zai	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Armstrong Harefa, S.H.,M.H.
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab 1	Hasil observasi seharusnya disertai dengan uraian pertanyaan lipid Responden.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Penguji I,

Armstrong Harefa, S.H.,M.H
NIDN. 0106117002



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0117059001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	BAB I	- Perbaiki hasil observasi awal
		- Perbaiki latar belakang tambahkan teori yang menjelaskan permasalahan pembelajaran PPKn.
2.	BAB V	- Sesuaikan Temuan Penelitian dgn observasi awal.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Penguji II,

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0117059001



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H.
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Desni Indah Sari Zai
NIM : 212119022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai petunjuk

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Pembimbing

Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H.
NIDN. 0111118404

BIODATA PENULIS



Desni Indah Sari Zai dilahirkan di Desa Tuwuna pada tanggal 20 Desember 2002, Anak ke 4 dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Etisokhi Zai dan Ibu Kazani Gulo Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 077305 Tuwuna (tamat pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di UPTD SMP Negeri 7 Mandrehe (tamat pada tahun 2018) kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Lolofitu Moi (tamat pada tahun 2021).

Setamat SMK kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Pada awal tahun 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 26 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).