

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian di lapangan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o menggunakan strategi pembelajaran langsung dan strategi diskusi kelompok. Dalam kegiatan pembelajaran, guru telah menyiapkan materi dengan alat bantu infokus dan laptop berupa media power point dan video pembelajaran serta selalu menyuruh siswa untuk memberikan tanggapan hal ini supaya siswa lebih aktif, berani dan terlibat dalam proses pembelajaran. Kemudian, siswa mengerjakan soal atau kuis yang telah disediakan guru dan didiskusikan oleh teman sebangku, supaya waktu yang digunakan lebih efektif ketimbang membentuk kelompok banyak.
2. Kendala strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o yaitu keterbatasan sarana dan prasarana seperti infokus dan laptop serta gedung sekolah, kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan dan mengembangkan teknologi, siswa kurang tertarik untuk belajar.
3. Upaya mengatasi kendala dalam strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o yaitu memberikan permohonan kepada dinas pendidikan terkait kekurangan sarana dan prasarana, dapat dianggarkan melalui dana bos, keterbatasan infokus dan laptop dalam pembelajaran dapat disesuaikan dengan jadwal atau roster yang ada untuk tetap menggunakan teknologi didalam kelas, siswa harus bertanya kepada guru ketika masih kurang memahami materi yang diajarkan, kepala sekolah selalu memperhatikan, mengawasi, memotivasi dan

mengarahkan guru untuk menggunakan dan mengembangkan teknologi. Selanjutnya, guru harus mengembangkan diri untuk memperluas wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan teknologi hal ini bisa melalui buku, youtube dan internet serta bertanya kepada rekan-rekan guru lainnya.

1.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas yang telah diperoleh peneliti selama melakukan penelitian dilapangan, maka peneliti memberikan saran sebagai bahan pertimbangan terkait strategi guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah untuk dapat mengikuti pelatihan mengenai teknologi supaya guru dapat mengoperasikan komputer dengan baik serta menyediakan fasilitas pendukung seperti alat teknologi, akses internet, ruang kelas yang nyaman untuk mendukung pembelajaran yang efektif
2. Kepada guru diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan kompetensi pribadi dalam penggunaan teknologi serta merancang pembelajaran yang kreatif agar siswa terlibat dalam proses pembelajaran
3. Bagi siswa diharapkan dapat mengetahui semua teknologi serta menggunakan alat teknologi yang dapat membangun pengetahuan yang berkaitan dengan pendidikan.