

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

**Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran
Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4
Moro'o**

IDENTITAS

Informan : Hirkanus Zai, S.Th (Kepala Sekolah)

Pewawancara : Estian Gulo

Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Kepala Sekolah :

1. Menurut Bapak, bagaimana strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka, apakah dengan adanya strategi tersebut sudah sesuai dengan yang diharapkan ?
2. Menurut Bapak, bagaimana peran kepala sekolah dalam mendukung guru dalam merancang strategi guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?
3. Apa saja fasilitas dan sumber daya teknologi yang tersedia disekolah ini untuk mendukung guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?
4. Apa saja kendala utama yang dihadapi guru dalam menyusun perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?
5. Bagaimana upaya sekolah untuk mengatasi kendala dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

*Lampiran 2***PEDOMAN WAWANCARA****(Daftar Pertanyaan)**

**Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran
Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4
Moro'o**

IDENTITAS

Informan : Dewi Sakti Zai, S.Pd

Pewawancara : Estian Gulo

Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Guru Pendidikan Pancasila :

1. Strategi pembelajaran apa yang Ibu gunakan dalam mengajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila? Mengapa strategi tersebut dipilih?
2. Apa saja perencanaan pengajaran yang ibu lakukan selama proses pembelajaran didalam kelas ?
3. Apakah ibu menggunakan teknologi sebagai alat pendukung dalam proses pembelajaran didalam kelas ?
4. Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam penerapan strategi dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka terhadap peserta didik ?
5. Bagaimana ibu dapat mengatasi kendala terhadap perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

*Lampiran 3***PEDOMAN WAWANCARA****(Daftar Pertanyaan)**

**Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran
Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4
Moro'o**

IDENTITAS

Informan : Peserta Didik

Pewawancara : Estian Gulo

Tanggal : Jumat, 07 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Peserta Didik :

1. Menurut anda, apa saja strategi guru yang digunakan dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka?
2. Menurut anda, apa saja kendala yang dihadapi dalam strategi guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?
3. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran didalam kelas?
4. Menurut kamu apa saja teknologi yang digunakan didalam proses belajar mengajar ?
5. Menurut anda, apa yang menjadi upaya untuk mengatasi kendala dalam strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka?

Lampiran 4

Informan Penelitian

No	Nama	Jabatan
1	Hirkanus Zai, S.Th	Kepala Sekolah
2	Dewi Sakti Zai, S.Pd	Guru PPKn
3	Blessing Kristov Waruwu	Siswa
4	Radius Zai	Siswa
5	Selvin Kristiani Waruwu	Siswa

HASIL WAWANCARA
INFORMAN KEPALA SEKOLAH UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

IDENTITAS

Informan : Hirkanus Zai, S.Th (Kepala Sekolah)

Pewawancara : Estian Gulo

Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

HASIL WAWANCARA INFORMAN KEPALA SEKOLAH UPTD SMP
NEGERI 4 MORO'O

1. Menurut Bapak, bagaimana strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka, apakah dengan adanya strategi tersebut sudah sesuai dengan yang diharapkan ?

Jawaban : Strategi yang digunakan guru disini tentunya berbeda-beda, ada yang menggunakan teknologi seperti menampilkan video pembelajaran, menampilkan materi melalui media power point kepada siswa dalam kelas, ada juga guru yang tidak menggunakan teknologi yang dimana menggunakan metode seperti ceramah, diskusi mau pun tanya jawab. Sehingga dengan strategi tersebut menurut saya sudah sesuai yang diharapkan yang dimana siswa memiliki minat dan motivasi untuk terus belajar”.

2. Menurut bapak, bagaimana peran kepala sekolah dalam mendukung guru dalam merancang strategi guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

Jawaban Sebagai pimpinan, tentu saya terus memperhatikan dan mengawasi serta memotivasi semua guru-guru yang ada disini untuk tetap mengembangkan dan menggunakan teknologi dalam pembelajaran serta

mengarahkan dan mengkritik hal-hal yang bersifat membangun misalnya kedisiplinan guru dalam mengajar.

3. apa saja fasilitas dan sumber daya teknologi yang tersedia disekolah ini untuk mendukung guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

jawaban : fasilitas-fasilitas yang ada seperti listrik ada, laptop ada dan infokus juga ada namun terbatas dengan jumlah yang sedikit

4. Apa saja kendala utama yang dihadapi guru dalam menyusun perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

Jawaban : Kendala yang seringkali dihadapi oleh guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka adalah keterbatasan dalam sarana prasarana. Walau pun sudah memuat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran namun keterbatasan sarana prasarana yang kurang memadai terkadang tidak terwujud. Disekolah UPTD SMP Negeri 4 Moro'o tersedia fasilitas seperti infokus, laptop masing-masing berjumlah dua unit. Namun, karena keterbatasan tersebut tidak semua guru memanfaatkan teknologi secara optimal. Kemudian, Kendala yang lain juga adalah kemampuan guru dalam menggunakan teknologi masih kurang. Hal ini masih terdapat guru-guru yang tidak bisa menggunakan teknologi seperti infokus dan laptop dalam pembelajaran didalam kelas. Sehingga menjadi kendala apa lagi didalam kurikulum merdeka saat ini

5. Bagaimana upaya sekolah untuk mengatasi kendala dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

Jawaban: Dalam menghadapi kendala atau hambatan dalam strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka yaitu tentunya sekolah telah menyampaikan permohonan kepada pemerintahan dinas pendidikan terkait kekurangan alat multimedia di sekolah ini. Selain itu, untuk melengkapi sarana dan prasarana dapat dilaksanakan melalui anggaran dana bos misalnya keperluan buku, meja kursi dan infokus apa bila memungkinkan untuk difasilitasi

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA
INFORMAN GURU PPKn UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

**Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran
Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4
Moro'o**

IDENTITAS

Informan : Dewi Sakti Zai, S.Pd.
Pewawancara : Estian Gulo
Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

**HASIL WAWANCARA INFORMAN GURU PPKn UPTD SMP
NEGERI 4 MORO'O**

1. Strategi pembelajaran apa yang Ibu gunakan dalam mengajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila? Mengapa strategi tersebut dipilih?
Jawaban : Dalam proses pembelajaran sebelum ibu mengajar. Saya mengajak mereka untuk ice breaking seperti bernyanyi dengan menggunakan gerakan. Hal ini supaya mereka semangat dalam belajar. Lalu didalam kelas, strategi yang sering saya gunakan dalam menyampaikan materi kepada siswa adalah strategi pembelajaran langsung, dalam hal ini saya menjelaskan materi kepada siswa melalui infokus, saya terlebih dahulu telah menyiapkan materi melalui media power point, kadang juga saya menggunakan video pembelajaran kepada mereka, lalu setelah saya menjelaskan materi, saya memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya. Dari pertanyaan itu, saya memberikan kesempatan kepada mereka untuk memberikan tanggapan

Hal ini supaya mereka tidak kaku atau bosan dalam proses pembelajaran dan mereka dapat berpikir terkait pertanyaan tersebut. Sehingga dalam pertanyaan itu, saya merangkum dan membetulkan jawaban dari peserta didik sehingga mereka dapat mengerti dan memahami pelajaran hari ini. Kemudian juga, Dalam pengajaran saya juga menggunakan strategi diskusi kepada siswa. Hal ini setelah saya menjelaskan materi, saya sebelumnya telah menyusun soal. Dari soal itu, saya mengajak siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku. Mengapa teman sebangku, karena kalo membentuk kelompok banyak sekitar 4 orang atau lebih maka akan memakan waktu dalam proses pembelajaran

2. Apa saja perencanaan pengajaran yang ibu lakukan selama proses pembelajaran didalam kelas ?

Jawaban : Dalam proses pembelajaran, saya terlebih dahulu sudah menyiapkan materi yang akan saya ajarkan kepada siswa, materi yang telah saya siapakan berupa media power point dan kadang-kadang saya juga menampilkan video pembelajaran kepada siswa untuk lebih memahami materi yang akan saya ajarkan. Kemudian, saya menjelaskan materi kepada peserta didik, memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya, serta ada tugas/latihan yang saya berikan untuk didiskusikan dengan teman sebangku, hal ini supaya lebih efesien menggunakan waktu dari pada bentuk kelompok yang banyak.

3. Apakah ibu menggunakan teknologi sebagai alat pendukung dalam proses pembelajaran didalam kelas ?

Jawaban : saya menggunakan teknologi dalam pembelajaran seperti menampilkan media power point, atau video pembelajaran hanya saja tidak sering saya gunakan mengingat juga keterbatasan teknologi disekolah ini.

4. Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam penerapan strategi dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka terhadap peserta didik ?

Jawaban : Dalam proses pembelajaran, tidak sering saya gunakan teknologi dalam pembelajaran. Hal ini karena teknologi disekolah seperti

infokus itu terbatas karena guru-guru yang lain juga akan menggunakan teknologi. Sehingga itu menjadi kendala saya dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka. Selain itu juga, kendala yang saya hadapi yaitu keterbatasan ruang kelas. Yang dimana siswa berjumlah banyak namun kelasnya hanya satu ruangan. Misalnya di kelas VII semestinya di bagi 2 ruang antara kelas VII-A dan kelas VII-B. Namun karena keterbatasan ruang disatukan jadi satu kelas. Sehingga penerapan teknologi didalam kelas membuat siswa tidak fokus dan hal ini membuat suasana ribut dan kurang nyaman untuk mengajar. Kemudian juga, kendala saya dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi dalam kurikulum merdeka yaitu masih kurang kemampuan dalam penggunaan teknologi. Saya menggunakan teknologi didalam kelas hanya memaparkan media power point yang sudah di susun sebelumnya. Dan hal ini tampilan power point seadanya saja. Untuk membuat hal-hal menarik dalam media power point seperti animasi, gambar masih kurang sekali

5. Bagaimana ibu dapat mengatasi kendala terhadap perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

Jawaban : Tentunya dalam menghadapi kendala keterbatasan sarana dan prasarana tentunya sekolah sudah menyampaikan permohonan kepada pemerintahan Dinas Pendidikan terkait kekurangan sarana dan prasarana disekolah ini seperti gedung sekolah, serta infokus dan laptop untuk mendukung proses pembelajaran disekolah ini. Kemudian, dalam menghadapi keterbatasan teknologi seperti infokus dan laptop dalam pembelajaran itu saya menyesuaikan dengan jadwal/roster yang ada. Misalnya di hari senin saya mengajar di les terakhir, jadi yang menggunakan alat teknologi hanya guru b.indonesia saja untuk guru yang lain mereka tidak menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Sehingga ada peluang untuk menggunakan teknologi didalam kelas. selain itu, terkait siswa kurang fokus terhadap ruangan yang jumlah siswa banyak, saya mengajar dengan pelan-pelan sampai mereka paham terhadap materi tersebut. Selanjutnya, dalam mengatasi kendala, saya terus mengembangkan diri, terus belajar melalui membaca buku, menonton

youtube dan internet serta bertanya kepada rekan-rekan guru supaya dalam pembuatan media power point itu terlihat menarik dan siswa tertarik untuk belajar didalam kelas.

HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA KELAS VIII-A UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

**Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran
Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4
Moro'o**

IDENTITAS

Informan : Blessing Kristov Waruwu

Pewawancara : Estian Gulo

Tanggal : Jumat, 07 Februari 2025

**HASIL WAWANCARA INFORMAN GURU PPKn UPTD SMP
NEGERI 4 MORO'O**

1. Menurut anda, apa saja strategi guru yang digunakan dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka?

Jawaban : Ketika proses pembelajaran, guru menyampaikan materi kepada kami melalui infokus. Dan setelah guru selesai mengajar, dia memberikan kesempatan kepada kami untuk bertanya. Dari pertanyaan tersebut, tidak langsung guru menjawab namun memberikan kesempatan kepada kami untuk memberikan tanggapan terlebih dahulu, sehingga kami aktif untuk berpikir dan berani memberikan tanggapan. Lalu, guru tersebut menyimpulkan jawaban dari kami yang memberikan tanggapan serta meluruskan ketika ada yang kurang sesuai dari jawaban kami

2. Menurut anda, apa saja kendala yang dihadapi dalam strategi guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

Jawaban : Kami dalam pembelajaran penggunaan teknologi didalam kelas masih terbatas. Kadang digunakan guru yang bersangkutan kadang juga tidak. Sehingga proses pembelajaran hanya dilakukan dimana guru menjelaskan materi dan kami mengikuti pembelajaran tersebut sampe selesai

3. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran didalam kelas?

Jawaban : belajar, berdiskusi dengan teman dan mengerjakan tugas

4. Menurut kamu apa saja teknologi yang digunakan didalam proses belajar mengajar ?

Jawaban : Dalam belajar, kami menggunakan teknologi seperti laptop dan infokus yang menampilkan media power point dan video pembelajaran

5. Menurut anda, apa yang menjadi upaya untuk mengatasi kendala dalam strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka?

Jawaban : cara kami mengatasi hambatan dalam belajar yaitu kami bertanya kepada guru yang mengajarkan materi kepada kami sehingga kami dapat memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA KELAS VIII-A UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

**Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran
Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4
Moro'o**

IDENTITAS

Informan : Radius Zai
Pewawancara : Estian Gulo
Tanggal : Jumat, 07 Februari 2025

**HASIL WAWANCARA INFORMAN GURU PPKn UPTD SMP
NEGERI 4 MORO'O**

1. Menurut anda, apa saja strategi guru yang digunakan dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka?

Jawaban : Dalam proses pembelajaran, ketika guru selesai menjelaskan kami disuruh untuk berdiskusi dengan teman sebangku. Guru memberikan kami tugas untuk menjawab soal. Soal tersebut kami diskusikan dengan teman sebangku dan setelah selesai menjawab kami menyerahkan kepada guru untuk di nilai

2. Menurut anda, apa saja kendala yang dihadapi dalam strategi guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

Jawaban : Dalam proses pembelajaran, kendala yang saya hadapi yaitu kurang tertarik terhadap materi yang disampaikan lewat

media power point karena media power point yang disampaikan cenderung teks tanpa gambar. Sehingga menimbulkan rasa ngantuk didalam kelas

3. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran didalam kelas?

Jawaban : belajar dan mengerjakan tugas

4. Menurut kamu apa saja teknologi yang digunakan didalam proses belajar mengajar ?

Jawaban : infokus dan laptop

5. Menurut anda, apa yang menjadi upaya untuk mengatasi kendala dalam strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka?

Jawaban : upaya yang saya lakukan ketika saya kurang tertarik dan mengerti terhadap pembelajaran yang disampaikan oleh guru, saya akan mempelajari materi tersebut dengan belajar melalui buku-buku pembelajaran. Sehingga kendala tersebut tidak menjadi penghambat untuk belajar

HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA KELAS VIII-A UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

**Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi
Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

IDENTITAS

Informan : Selvin Kristiani Waruwu

Pewawancara : Estian Gulo

Tanggal : Jumat, 07 Februari 2025

**HASIL WAWANCARA INFORMAN GURU PPKn UPTD SMP NEGERI 4
MORO'O**

1. Menurut anda, apa saja strategi guru yang digunakan dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka?

Jawaban : Tentunya dalam proses pembelajaran, guru sering memberikan kami tugas berupa kuis atau soal. Soal tersebut kami diskusikan dengan teman sebangku atau teman semeja. Sehingga setelah selesai kami menyerahkan didepan. Kalau misalnya tidak sempat diserahkan hari ini, maka kami akan menyerahkan minggu depan kepada guru tersebut

2. Menurut anda, apa saja kendala yang dihadapi dalam strategi guru dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka ?

Jawaban : kendala saya dalam belajar yaitu kurang mengerti terhadap materi yang disampaikan karena guru hanya menjelaskan seluruh materi melalui media power point tanpa menggunakan gambar serta animasi-animasi yang membuat saya tertarik untuk belajar.

3. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran didalam kelas?

Jawaban : mengerjakan tugas dan menerima pembelajaran

4. Menurut kamu apa saja teknologi yang digunakan didalam proses belajar mengajar ?

Jawaban : menurut saya, teknologi yang digunakan guru seperti laptop dan infokus yang memampilkkan media power point kepada kami

5. Menurut anda, apa yang menjadi upaya untuk mengatasi kendala dalam strategi guru pendidikan pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka?

Jawaban : Dalam pembelajaran ketika kami kurang mengerti terhadap materi yang ajarkan oleh guru, kami berdiskusi dengan teman sebangku terkait kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga dengan hal tersebut, kami dapat memahami pembelajaran dan kami juga selalu bertanya kepada guru jika kami masih belum paham materi yang disampaikan

Lampiran 10

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan karya ilmiah yang telah disiapkan oleh institut dan didukung oleh Dosen Pembimbing beserta bantuan dari teman-teman yang lain.

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : **Estian Gulo**
NIM : 212119028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : **Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0120066501

3. Pembiayaan

Dalam pembiayaan penelitian ini, pelaksanaan seminar proposal sampai berakhirnya penelitian ini dibiayai oleh orang tua dan saudara.

Lampiran 11

DOKUMENTASI PENELITIAN



Dok : wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 4
Moro'o, Bapak Hirkanus Zai, S.Th

DOKUMENTASI PENELITIAN



Dok : Wawancara kepada Guru PPKn di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o. Ibu Dewi Sakti Zai, S.Pd

DOKUMENTASI PENELITIAN



Dok : Wawancara kepada peserta didik di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o,
Blessing Kristov Waruwu



Dok : Wawancara dengan peserta didik di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o,
Radius Zai



Dok : Wawancara dengan peserta didik di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o,
Selvin Kristiani Waruwu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, 11 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Bapak Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
- Nama : **ESTIAN GULO**
NIM : 212119028
Semester : VII (TUJUH)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Sarjana

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o	11/10/2024	
2	Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Etika Pada Penggunaan Media Sosial Dalam Matapelajaran Ppkn Di UPTD SMP Negeri Moro'o		
3	Strategi Guru Ppkn Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran PPKn Di Era Digital Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkan nya.

Hormat Saya
Pemohon,

Estian Gulo
NIM. 212119028

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Estian Gulo
Nim : 212119028
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Latar Belakang Masalah	Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Dalam bukunya (Rahmat & Abdillah 2019) Di Indonesia, pendidikan tercantum dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, cakap, kreatif, mandiri, berakhlak mulia, sehat, berilmu, dan menjadi warga negara yang demokratis Vhalery et al., 2022 dalam (Uwais Quarni, 2024) Guru merupakan salah satu komponen penting dalam proses pendidikan. Memang, proses pendidikan tanpa guru menghasilkan hasil yang kurang optimal. Setelah itu, proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan berkualitas dengan banyak pemangku kepentingan yang berbeda, terutama guru dan siswa, orang tua dan administrator pedagogis untuk dapat menciptakan efektivitas pengajaran yang tinggi (Kristina Intani, 2022)

Guru PPKn harus memiliki kompetensi untuk melaksanakan tugasnya secara bertanggung jawab dan tepat. Untuk membentuk karakter siswa, guru harus mengembangkan keterampilan kepribadian Dwintari et al., 2017 dalam (Kristina Intani, 2022)

Melalui perkembangan teknologi guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih inovatif dan efektif. Perkembangan teknologi yang sangat pesat dalam beberapa tahun terakhir telah membuka peluang baru dalam bidang pendidikan, sehingga memungkinkan para pendidik dan siswa untuk mengambil manfaat dari inovasi teknologi terbaru dalam kegiatan pembelajaran mereka. Dalam (Ade F Dkk, 2023)

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. (Indrawati dkk, 2020) dalam (Ujang dkk, 2022)

Berdasarkan hasil observasi awal di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o, ditemukan masalah yang terjadi terhadap guru, siswa dan sarana prasarana antara lain : guru cenderung menggunakan papan tulis sebagai alat bantu dalam mengajar, guru tidak menggunakan media pembelajaran pada saat proses mengajar, siswa merasakan kebosanan pada saat penyampaian materi yang kurang bervariasi, keterbatasan sarana dan prasarana, kurangnya penggunaan proyektor pada saat proses pengajaran, siswa tidak termotivasi dalam belajar. Dengan adanya strategi guru ppkn yang dalam penggunaan teknologi sehingga membuat siswa menjadi aktif dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan memilih judul : "Strategi Guru PPKn dalam perencanaan pengajaran berbasis teknologi

	berbasis teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Tujuan Penelitian	Tujuan dari penelitian ini : 1. Untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o 2. Untuk mengetahui kendala dalam strategi guru Pendidikan Pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o 3. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan dalam strategi guru Pendidikan Pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Manfaat Penelitian	Adapun manfaat dari penelitian ini adalah : A. Manfaat teoritis Penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori pendidikan, khususnya dalam konteks pengajaran Pendidikan Pancasila dan integrasi teknologi dalam pembelajaran. B. Manfaat Praktis a) Hasil penelitian dapat membantu guru Pendidikan Pancasila dalam merancang strategi pengajaran yang lebih efektif, sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. b) Penelitian ini dapat memberikan panduan konkret bagi guru tentang cara memanfaatkan teknologi dalam pengajaran, yang dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa. c) Guru dapat menerapkan hasil penelitian untuk menyesuaikan rencana pengajaran mereka sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, sehingga

	d) Dengan menerapkan strategi yang diidentifikasi dalam penelitian, siswa dapat mengembangkan keterampilan digital yang penting untuk sukses di era informasi.
Tinjauan Pustaka	1. Strategi Guru PPKn Strategi guru merupakan serangkaian tindakan atau rencana yang disusun oleh seorang guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Dari pengertian tersebut ada dua unsur, yakni: (1) strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan termasuk penggunaan metode dan sumber belajar, dan (2) strategi disusun untuk mencapai tujuan. Dalam bukunya Sutoyo, 2020 Menurut Kemp (1994) strategi pembelajaran merupakan kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan oleh guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Sedangkan menurut Dick & Carey (1985) bahwa strategi pembelajaran adalah suatu perangkat materi dan prosedur pembelajaran yang digunakan secara bersama-sama untuk menimbulkan hasil belajar pada siswa. Strategi menunjukkan pada sebuah perencanaan untuk mencapai sesuatu, sedangkan metode merupakan cara yang dapat digunakan untuk melaksanakan strategi. Ada tiga strategi dalam pembelajaran, yakni: 1. Strategi penyampaian penemuan (exposition-discovery learning). Dalam strategi ini bahan pelajaran disajikan dalam bentuk jadi, siswa dituntut untuk menguasai saja tanpa harus mengolahnya. 2. Strategi pembelajaran individual. Strategi ini siswa belajar secara mandiri.

3. Strategi pembelajaran kelompok. Strategi pembelajaran kelompok bisa dilakukan secara kelompok kecil dan kelompok besar.

Ada istilah lain teknik dan taktik pembelajaran. Teknik dan taktik pembelajaran merupakan penjabaran dari metode pembelajaran. Teknik merupakan cara yang dilakukan guru dalam rangka mengimplementasikan metode. Misalnya bagaimana caranya supaya metode ceramah dapat berjalan secara efektif dan efisien. Dalam hal ini, dibutuhkan teknik, misalnya diatur waktunya, jumlah peserta/ siswa variasi suara.

Taktik adalah gaya seorang guru dalam melaksanakan teknik atau metode tertentu. Dengan demikian, taktik sifatnya lebih individual. Misalnya dua orang sama-sama menggunakan metode ceramah dalam situasi dan kondisi yang sama, sudah pasti mereka akan melakukan secara berbeda. Misalnya dalam taktik ilustrasi atau menggunakan gaya bahasa agar materi yang disampaikan mudah dipahami.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan guru akan tergantung pada pendekatan yang digunakan. Sedangkan bagaimana menjalankan strategi itu dapat ditetapkan berbagai metode pembelajaran. Dalam upaya menjalankan metode pembelajaran guru dapat menentukan teknik yang dianggapnya relevan dengan metode. Sedangkan penggunaan teknik itu setiap guru memiliki taktik yang mungkin berbeda antara guru yang satu dengan yang lain.

2. Perencanaan Pengajaran

Menurut Anderson perencanaan adalah pandangan masa depan dan menciptakan kerangka kerja untuk mengarahkan tindakan seseorang di masa depan. Dalam (Asmadawati, 2014)

Pengajaran adalah proses belajar mengajar di mana guru dan peserta didik berintegrasi mencapai sasaran perubahan tingkah laku peserta didik. Dengan demikian, perencanaan pengajaran adalah pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang guru untuk merumuskan tujuan dan mendesain (merencanakan) pengajaran.

Komponen perencanaan pengajaran meliputi:

1. Penentuan Tujuan Mengajar

Salah satu aspek penting dalam perencanaan pengajaran adalah penentuan tujuan mengajar. Menentukan tujuan perencanaan pengajaran merupakan syarat mutlak dalam perencanaan pengajaran, karena itu menurut ahli-ahli pendidikan tujuan perencanaan pengajaran merupakan rumusan-rumusan dari berbagai harapan atau keinginan manusia untuk mencapainya. Hal ini dicapai dalam rangka mewujudkan lulusan yang mampu mencapai tujuan pengajaran.

Tujuan merupakan suatu cita-cita yang ingin dicapai dari pelaksanaan suatu kegiatan, tidak ada suatu kegiatan yang diprogramkan tanpa tujuan. Karena hal itu adalah suatu hal yang tidak memiliki kepastian dalam menentukan kearah mana kegiatan itu akan dibawa.

2. Pemilihan Materi Siswa dengan Waktu

Materi pelajaran adalah substansi yang akan disampaikan dalam proses pengajaran. Tanpa materi pengajaran proses pembelajaran tidak akan berjalan. Oleh karena itu guru yang akan mengajar pasti memiliki dan menguasai materi pengajaran yang akan disampaikan kepada anak didik.

3. Strategi Optimum

Dalam merencanakan pengajaran harus ada strategi, karena strategi ini akan membawa perencanaan pengajaran itu berhasil atau tidaknya. Seorang guru

mempunyai strategi dalam pengajaran. Jika seorang guru tidak mempunyai strategi yang optimum dalam pengajarannya maka pengajarannya sulit untuk berhasil. Dalam kegiatan pengajaran, guru tidak harus terpaku dengan menggunakan satu metode saja, guru sebaiknya menggunakan metode yang bervariasi agar jalannya pengajaran tidak membosankan, tetapi menarik perhatian anak didik.

4. Alat dan Sumber

Banyak alat maupun media yang tersedia bagi guru, namun yang penting dalam merencanakan pengajaran dan mengimplementasikannya dalam pengajaran adalah bagaimana menggunakan alat-alat media pendidikan sebagai suatu sistem yang terintegrasi dalam pengajaran.

5. Kegiatan Belajar Siswa

Kegiatan belajar siswa adalah kegiatan inti dalam pendidikan. Segala sesuatu yang telah ditetapkan dan diprogramkan akan melibatkan semua komponen-komponen pengajaran, kegiatan pembelajaran akan menentukan sejauh mana tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

6. Evaluasi

Secara umum evaluasi pengajaran adalah penilaian atau penafsiran terhadap pertumbuhan dan kemajuan peserta didik kearah tujuan-tujuan yang telah ditetapkan. Evaluasi pengajaran bertujuan untuk mendapatkan data pembuktian yang akan mengukur sampai dimana tingkat kemampuan dan keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pengajaran.

3. Teknologi

Teknologi informasi adalah suatu kombinasi antara teknologi komputer dan teknologi komunikasi yang

digunakan untuk mengolah data, termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dengan mendalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk keperluan pribadi, bisnis, dan pemerintahan dan merupakan informasi yang strategis untuk pengambilan keputusan (Naibaho, 2017:52). Dalam Sukardi, 2022

Dalam proses pembelajaran teknologi dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mencari dan menemukan permasalahan yang kemudian akan dicarikan pemecahan masalah dalam pendidikan melalui teknologi.

Teknologi informasi digunakan sebagai media untuk mempermudah pencarian informasi tersebut (Rusydi, 2017:53). Dalam Sukardi, 2022. Peranan teknologi bagi pembelajaran sangat penting. Terutama pada era global sekarang yang menuntut kecepatan dan kepraktisan. Kita tidak hanya dapat belajar dari buku semata, akan tetapi juga dari media-media yang lain yang ada pada zaman sekarang ini misalnya dari internet, e-book, e-library, teleedukasi, dan sebagainya.

4. Kurikulum merdeka

Kurikulum di desain guna menghasilkan perubahan kualitas pembelajaran siswa agar sesuai tujuan pendidikan. kurikulum merdeka merupakan kurikulum yang fleksibel dan berpusat pada peserta didik dengan tujuan untuk mengoptimalkan pencapaian kompetensi dan pengembangan potensi sesuai minat dan bakat masing-masing peserta didik (Zakso, 2023) dalam (Tsalsa Dkk, 2024)

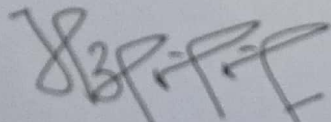
Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum fleksibel yang berbasis karakter dan kompetensi sekaligus

	fleksibel yang berbasis karakter dan kompetensi sekaligus berbasis kreativitas yang ditetapkan pemerintah mulai tahun 2022/2023 pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. Salah satu tujuan kurikulum merdeka adalah untuk memberi siswa kebebasan untuk melakukan hal-hal baru dan inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mereka; mendorong pembelajaran yang menyenangkan dan memungkinkan mereka untuk mandiri; dan mempertahankan sistem pendidikan yang beragam (Sari Yunita, 2024).
Rumusan Masalah	1. Bagaimana strategi guru Pendidikan Pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o ? 2. Bagaimana kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam strategi guru Pendidikan Pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o? 3. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam strategi guru Pendidikan Pancasila dalam perencanaan pengajaran sebagai teknologi melalui kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o ?
Lokasi Penelitian	UPTD SMP Negeri 4 Moro'o. Fukagambo, Desa Gunung Baru, Kec. Moro'o. Kab,Nias Barat.
Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	Rahmat dan Abdillah (2019). <i>Ilmu Pendidikan</i>. Medan, Lembaga peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) Uwais Q, (2024). <i>Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMA KABUPATEN GOWA</i>. Universitas Muhammadiyah Makassar

	Kewarganegaraan, 19 (2) Ade F Dkk, (2023). <i>Strategi Pendidikan Untuk Sukses di era Teknologi 5.0</i>. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi 4(1) Ujang C Dkk, (2022). <i>Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan</i>. Journal of Educational and Language Research 1 (12) Sutoyo, (2020). <i>Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</i>. Surakarta, UNISRI PRESS Asmadawati, (2014). <i>Perencanaan Pengajaran</i>. Jurnal Darul Ilmi, 2(1)
--	---

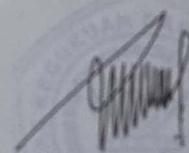
Gunungsitoli, 25 Oktober 2024

Di setuju oleh
Dosen pembimbing akademik



Hendrikus O.N Harefa S.H., M.H
NIDN. 0115118802

di sahkan oleh
Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0114027602

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estian Gulo

NIM : 212119025

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

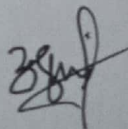
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Estian Gulo

NIM. 212119028



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 05/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0120066501
Pangkat : Penata Tk.I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : PPKn
Bidang Keahlian : PPKn

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Estian Gulo**
NIM : 212119028
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Topik/Permasalahan Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Estian Gulo)

NIM :

212119028

NAMA MAHASISWA :

ESTIAN GULO

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Strategi Guru PPKn dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o

Dosen Pembimbing :

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

revolusi industri 4.0 dan society 5.0 dalam dunia pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 01 Dec 2024 19:53:46	1.1. LATAR BELAKANG Download File Skripsi	• Memperbaiki observasi awal • Perbaiki rumusan masalah 03 Dec 2024 10:37:13
2	BAB I 01 Dec 2024 20:04:54	LATAR BELAKANG Download File Skripsi	• Memperbaiki observasi awal • Memperbaiki kegunaan hasil penelitian 03 Dec 2024 17:04:57
3	BAB II 01 Dec 2024 20:06:13	TINJAUAN PUSTAKA Download File Skripsi	• Pada bagian kajian pustaka jangan membahas bagian mata pelajaran PPKn • Memperbaiki kalimat yang kurang 03 Dec 2024 17:06:22

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	BAB I, BAB II, BAB III 01 Dec 2024 20:09:38	BAB I PENDAHULUAN BAB II KAJIAN PUSTAKA BAB III METODE PENELITIAN Download File Skripsi	• Memperbaiki observasi awal • Perhatikan setiap kalimat jangan kurang dan lebih pada setiap kalimat 03 Dec 2024 17:07:18
5	BAB I, BAB 2, BAB 3 01 Dec 2024 20:11:55	BAB I PENDAHULUAN BAB II TINJAUAN PUSTAKA BAB III METODE PENELITIAN Download File Skripsi	• Sesuaikan menurut para ahli, berikan setiap gagasan pada kajian teori 03 Dec 2024 17:08:00
6	BAB III 01 Dec 2024 20:16:05	METODE PENELITIAN, DAFTAR PUSTAKA Download File Skripsi	• Uraikan lebih jelas terkait dari pengumpulan data misalnya, langkah wawancara • Sertakan sumber referensi pada setiap pengutipan 03 Dec 2024 17:09:16
7	BAB I, BAB II, BAB III 01 Dec 2024 20:17:20	BAB I PENDAHULUAN BAB II KAJIAN TEORI BAB III METODE PENELITIAN Download File Skripsi	Silahkan melanjutkan ke tahap seminar 03 Dec 2024 17:11:18

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Estian Gulo
NIM : 212119028
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

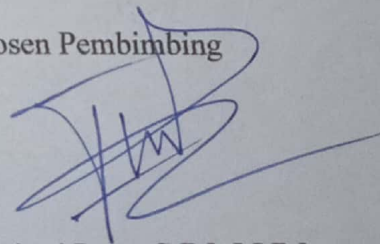
Gunungsitoli, 29 November 2024

Ketua Program studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

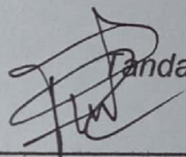
Pada hari ini rabu tanggal sebelas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Estian Gulo**
NIM : 212119028
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
W a k t u Pelaksanaan : 10.00 s/d 11.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Armstrong Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1.  _____

2.  _____

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	89
Armstrong Harefa, S.H., M.H.	82,14
Total Nilai	171,14

Rata-rata nilai : 85,57

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 428/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Estian Gulo**
NIM : 212119028
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
p u k u l : 10.00 s/d 11.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,



Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Estian Gulo
NIM : 212119028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- perbaiki judul rancangan penelitian - perbaiki daftar pustaka - Jangan mengkaji Teori konstruktif - lengkapi penulisan informan

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Penelaah,

Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Estian Gulo
NIM : 212119028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- Perhatikan setiap penyusunan Rancangan Penelitian. - Tindaklanjuti - Jangan berikan waktu Peluang untuk israfah - Teruskan penelitian selanjutnya

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Pembimbing,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

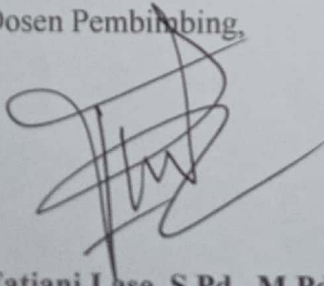
LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Estian Gulo
NIM : 212119028
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran
Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4
Moro'o

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

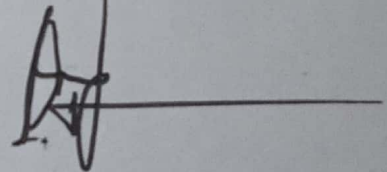
Dosen Pembimbing,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

Gunungsitoli, 16 Januari 2025

Dosen Penelaah,



Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 031/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

21 Januari 2025

Yth.
Kepala UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

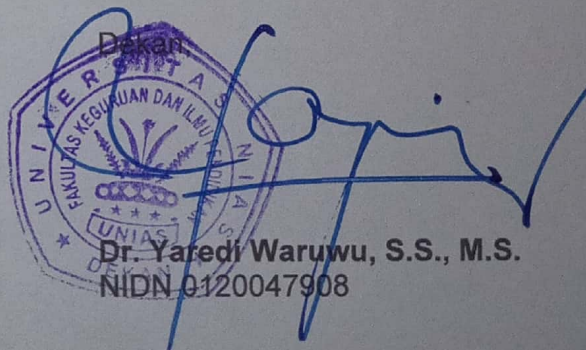
Nama : ESTIAN GULO
NIM : 212119028
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Jadwal Penelitian : 5 Februari s/d 5 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (ESTIAN GULO)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

Alamat: Jalan Sirao - Desa Gunung Baru, Kecamatan Moro'o, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara. 22862
Email: smpnegeri4moroo@gmail.com Telp./HP: 081228501597

Gunungbaru, 06 Februari 2025

Nomor : 422.5/011-SMPN.4-MOR/TU/2025
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Nias
Di

Tempat

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 031/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Penelitian, Maka dengan ini Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 4 Moro'o memberikan izin melaksanakan penelitian kepada:

Nama : **ESTIAN GULO**
NIM : 212119028
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Penganjuran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.





PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

Alamat: Jalan Sirao - Desa Gunung Baru, Kecamatan Moro'o, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara. 22862
Email: smpnegeri4moroo@gmail.com Telp./HP: 081228501597

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422.5/016-SMPN.4-MOR/TU/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Lengkap : **HIRKANUS ZAI, S.Th**
NIP : 19791029 200903 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Alamat Sekolah : Fukagambo - Desa Gunung Baru, Kec. Moro'o
Kabupaten Nias Barat, Sumatera Utara

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : **ESTIAN GULO**
NIM : 212119028
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan
Penganjuran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum
Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

Telah melaksanakan Penelitian di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o, Kecamatan Moro'o,
Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Gurungbaru, 07 Maret 2025

Kepala Sekolah,



HIRKANUS ZAI, S.Th

NIP. 19791029 200903 1 005

NIM :

212119028

NAMA MAHASISWA :

ESTIAN GULO

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Strategi Guru PPKn dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o

Dosen Pembimbing :

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

revolusi industri 4.0 dan society 5.0 dalam dunia pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I-BAB V 13 Mar 2025 21:37:21	Latar belakang, kajian teori, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran Download File Skripsi	1. Memperbaiki nomor pada jadwal penelitian 2. Perhatikan nama-nama guru sesuaikan dengan data yang sebenarnya 3. Tambahkan menurut informan salah satu lagi pada rumusan masalah, agar pertanyaan dimasukkan dalam setiap rumusan masalah 10 Apr 2025 21:47:41
2	BAB IV, BAB V 25 Mar 2025 21:47:32	BAB IV, BAB V Download File Skripsi	1. Perbaiki posisi jawaban narasumber, jangan menggunakan tanda kutip 2. Hilangkan deskripsi kapan dilakukan wawancara 3. Perbaiki bagian kesimpulan 10 Apr 2025 21:52:02

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V 27 Mar 2025 21:36:08	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V Download File Skripsi	1. Perbaiki pengetikan kalimat 2. Rapikan bagian daftar pustaka, sesuaikan dengan jarak penulisan karya ilmiah 3. Buatlah abstrak 4. 10 Apr 2025 21:55:08
4	BAB IV 28 Mar 2025 21:17:10	hasil dan pembahasan Download File Skripsi	1. Perbaiki kata pengantar, perbaiki saran 10 Apr 2025 21:55:38
5	BAB I-BAB V 10 Apr 2025 21:33:07	COVER, BAB I-BAB V Download File Skripsi	Silahkan melanjutkan pada tahap ujian skripsi 10 Apr 2025 21:56:00

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini yang diajukan oleh:

Nama : **ESTIAN GULO**

NIM : 212119028

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

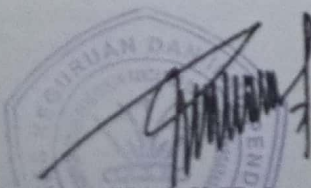
Judul : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan
Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum
Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 26 Maret 2025

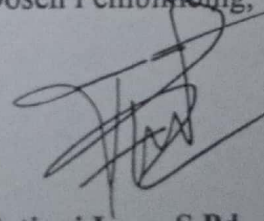
Mengetahui,

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 020/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

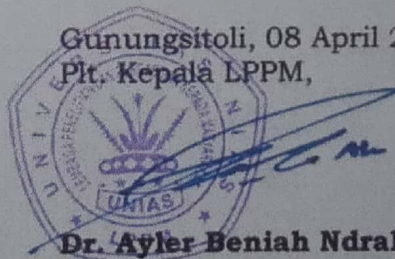
Nama : **ESTIAN GULO**
NIM : 212119028
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM PERENCANAAN PENGAJARAN SEBAGAI TEKNOLOGI MELALUI KURIKULUM MERDEKA DI UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat Similarity 21% dan tingkat Artificial Intelligence (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 08 April 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi PPKn
2. Mahasiswa an. ESTIAN GULO



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.031/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Estian Gulo**

NIM : 212119028

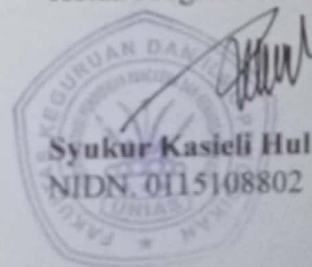
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o.

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 09 April 2025

Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802

April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Estian Gulo
NIM : 212119028
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran
Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka Di UPTD SMP Negeri 4
Moro'o

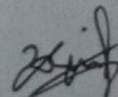
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi
(thesis Writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Estian Gulo
NIM 212119028



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Estian Gulo**
NIM : 212119028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan
Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di
UPTD SMP Negeri 4 Moro'o

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Rabu, 16 April 2025
Pukul : 09.00 – 10.30 WIB
Tempat : Ruang Dosen Prodi PPKn

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji,

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
2. Amstrong Harefa. S.H., M.H
3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H

Tanda Tangan

1.

2.

3.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :036/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Estian Gulo**
NIM : 212119028
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o.**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Rabu/16 April 2025

p u k u l : 09.00-10.30 Wib

tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing/Penguji	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penguji	
3	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 12 April 2025

Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 041/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Estian Gulo

12 April 2025

Kepada Yth.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd. |, Pembimbing/Penguji |
| 2. Amstrong Harefa, S.H., M.H |, Penguji |
| 3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Estian Gulo
NIM	: 212119028
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o.

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Rabu/16 April 2025
p u k u l	: 09.00-10.30 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Estian Gulo)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini rabu tanggal enam belas bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

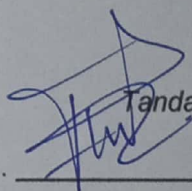
N a m a : **Estian Gulo**
NIM : **212119028**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o.**

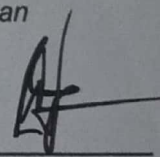
W a k t u Pelaksanaan : **09.00 WIB s/d 10.30 WIB**

Susunan Dewan Penguji :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Armstrong Harefa, S.H., M.H.
3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 

2. 

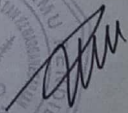
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91.00

(sembilan Puluh Satu koma Nol)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 16 April 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN: 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Armstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Estian Gulo
NIM : 212119028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		1. Sesuaikan posisi penulisan nomor halaman dan bab

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji I,

Amstrong Harefa, S.H., M.H

NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN : 0115100802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Estian Gulo
NIM : 212119028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

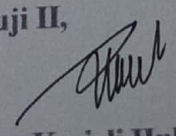
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki No halaman sesuai dengan penulisan kanya ilmiah

Gunungsitoli, 16 April 2025
Penguji II,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Estian Gulo
NIM : 212119028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi Melalui Kurikulum Merdeka di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab I	Perbaiki nomor halaman, sesuaikan penulisan kanya ilmiah Perbaiki kata pengantar

Gunungsitoli, 16 April 2025

Pembimbing,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0120066501

BIODATA PENULIS



Estian Gulo dilahirkan di Mandrehe pada tanggal 13 Januari 2001, Anak ke-7 dari 10 bersaudara dari pasangan Bapak Hasugo Gulo (Almarhum) dan Ibu Liami Gulo. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) Negeri 071089 Sisarahili (tamat pada tahun 2014), kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Mandrehe (tamat pada tahun 2017) kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Mandrehe (tamat pada tahun 2020).

Setamat SMA kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada awal tahun 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 16 April 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).