

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan, maka dapat penelitian membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Dampak dari kampus mengajar yaitu pada softskill yang didapatkan mahasiswa adalah kemampuan berpikir kreatif, inovatif, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah di dunia kerja, dan potensi yang ada di dalam diri untuk memaksimalkan kemampuan sebagai calon guru di masa yang akan datang. Keterampilan yang dimaksud adalah keterampilan dalam berhubungan dengan orang lain merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki guru untuk dapat menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung. Komunikasi adalah intruksi yang diberikan guru dalam pengajaran di kelas, guru sebagai komunikator, siswa sebagai penerima informasi dari komunikator, dimana informasi yang akan disampaikan adalah apa yang akan diajarkan di dalam kelas. Sedangkan Hardskill yang didapatkan mahasiswa kampus mengajar adalah kemampuan memecahkan masalah kompleks dengan mengumpulkan data, menganalisis informasi, dan mengambil keputusan berdasarkan analisis selanjutnya kemampuan untuk mengelola tim dimana keterampilan ini mencakup kemampuan memimpin, mengorganisir, memotivasi, dan mengarahkan anggota tim untuk mencapai tujuan bersama.
2. Kendala Mahasiswa dalam mengikuti Program Kampus Mengajar adalah Mahasiswa peserta kampus Mengajar sering kali mengalami masalah pada ujian seleksi yang diadakan dimana jaringan yang tidak stabil mengakibatkan ujian mahasiswa bias gagal selanjutnya mahasiswa juga seringkali tidak mendapatkan pengakuan 20 SKS untuk di Konversi matakuliah pada semester V karena berdasarkan kebijakan pihak kampus menyerahkan keputusan ini kepada setiap program studi masing-masing. Dalam mendapatkan bantuan biaya hidup dan bantuan biaya Uang Kuliah tunggal (UKT) tidak sesuai dengan jadwal yang ditentukan seperti pada KM angkatan 6 dimana sebagian mahasiswa membayar uang kuliah sendiri

dikarenakan keterlambatan UKT dan juga dalam mendapatkan Sertifikat nasional mahasiswa hanya mendapatkannya secara online dalam bentuk PDF yang dikirimkan dimasing-masing akun MBKM peserta Kampus Mengajar hal ini seharusnya terpenuhi sesuai dengan ketentuan yang sudah dibuat dari penjelasan di buku saku kampus mengajar.

4.5. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin bisa menjadi bahan masukan dan pertimbangan dalam dampak program kampus mengajar dalam meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP):

1. Mahasiswa merupakan agen perubahan dalam sekolah yang membawa berbagai program dari kampus mengajar serta meningkatkan literasi serta numerasi mereka disekolah terkait dengan program kampus mengajar yang telah ditugaskan untuk mereka.
2. Pihak sekolah diharapkan untuk dapat meningkatkan kualitas guru dengan mengadakan pelatihan-pelatihan yang diperlukan dalam meningkatkan keterampilan untuk membentuk diri peserta didik serta mengikuti kegiatan program kampus mengajar yang diadakan mahasiswa seperti AKM yang bertujuan melatih diri peserta didik lebih efektif.
3. Diharapkan kepada peserta didik untuk lebih disiplin dan selalu mengikuti segala proses pembelajaran yang diberikan baik dari guru maupun dari mahasiswa kampus mengajar dengan arahan dari situ peserta didik akan lebih kreatif belajar seperti didalam perpustakaan maka mahasiswa ditugaskan untuk mengajari peserta didik dalam belajar.
4. Pihak kampus, hendaknya juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan program kampus mengajar yang dapat menambah wawasan mahasiswa dalam bentuk keterampilan maupun kepengetahuan mahasiswa.