

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Konsep Program Kampus Mengajar	8
2.1.1. Pengertian Program Kampus Mengajar	8
2.1.2. Tujuan Program Kampus Mengajar	11
2.1.3. Urgensi Program Kampus Mengajar Bagi Pendidikan Indonesia	12
2.1.4. Program Mahasiswa Dikampus Mengajar	13
2.2. Konsep Soft Skill Dan Hardskill.....	15
2.2.1. Softskill	15
2.1.1.1. Pengertian Softskill	15
2.2.2. Hard Skill	17
2.2.2.1. Pengertian Hard Skill	17
2.3. Landasan Hukum Program Kampus Mengajar	18
2.4. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	20
3.1.2. Jenis Penelitian	21
3.2. Variabel Penelitian.....	21
3.3. Lokasi Penelitian dan Jadwal Penelitian.....	21
3.3.1. Lokasi Penelitian	21
3.3.2. Jadwal Penelitian.....	1
3.4. Sumber Data	24

3.5. Instrumen Penelitian	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Teknik Observasi	25
3.6.2 Teknik Wawancara	26
3.6.3 Teknik Dokumentasi.....	26
3.6.4 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Paparan Data.....	29
4.2. Temuan Penelitian	32
4.2.1. Bagaimana Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	32
4.2.2. Apa Saja Kendala Mahasiswa Dalam Mengikuti Program Kampus Mengajar	37
4.3. Pembahasan	40
4.3.1 Bagaimana Dampak Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	40
4.3.2. Apa Saja Kendala Mahasiswa Dalam Mengikuti Program Kampus Mengajar	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
4.4. Kesimpulan	48
4.5. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	34-35

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Kerangka Berpikir.....	31
Teknik Pengumpulan Data.....	40