

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

“Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas”

IDENTITAS

Informan :

Pewawancara :

Tanggal :

Soal Wawancara Untuk Mahasiswa Prodi Matematika :

1. Bagaimana menurut saudara dampak ketika mengikuti program kampus mengajar?
2. apa saja kendala atau tantangan yang saudara/saudari hadapi selama mengikuti program kampus mengajar?
3. apakah program kampus mengajar membantu meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa FKIP?
4. apa saja program mahasiswa kampus mengajar terutama dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah?
5. bagaimana pandangan saudara ketika hadirnya program kampus mengajar di Universitas ini?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

“Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas”

IDENTITAS

Informan : Jujur Sabdani Harefa (Mahasiswa KM-6)

Pewawancara : Fanida Gulo

Tanggal : Rabu 27 Januari 2025

Soal Wawancara Untuk Mahasiswa Prodi Matematika :

1. Bagaimana menurut saudara dampak ketika mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban : Program Kampus Mengajar memiliki dampak yang sangat positif bagi saya. Dengan mengikuti program ini saya dapat memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar dan mendampingi siswa di sekolah. Hal ini dapat membantu saya memperoleh keterampilan mengajar yang lebih baik, serta memperluas wawasan dan pengetahuan tentang kondisi pendidikan di lapangan.

2. apa saja kendala atau tantangan yang saudara/saudari hadapi selama mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban:

- Kurangnya pengalaman mengajar sebelumnya
- Kurangnya percaya diri
- Keterbatasan sumber daya, seperti peralatan, buku, dan teknologi.
- Mahasiswa perlu mengatur waktu dan jadwal untuk mengikuti program Kampus Mengajar, yang mungkin berbeda dengan jadwal kuliah.

3. apakah program kampus mengajar membantu meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa FKIP?

Jawaban : Program Kampus Mengajar sangat membantu meningkatkan Softskill dan Hardskill mahasiswa FKIP. Softskill yang dapat ditingkatkan antara lain:

- Kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan siswa dan guru.
- Kemampuan mengelola kelas dan mengatur waktu.
- Kemampuan beradaptasi dengan situasi dan kondisi yang baru

4. apa saja program mahasiswa kampus mengajar terutama dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah?

Jawaban:

- Belajar membaca untuk siswa yang masih belum mampu membaca
- Membuat pojok baca
- Membuat kumpulan rumus matematika tingkat SMP

5. bagaimana pandangan saudara ketika hadirnya program kampus mengajar di Universitas ini?

Jawaban: Program Kampus Mengajar di Universitas Nias sangat penting dan strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan mahasiswa menjadi guru yang profesional dan berkualitas. Dengan mengikuti program ini, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman langsung dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjadi guru yang efektif dan menyenangkan. Selain itu, program ini juga dapat membantu meningkatkan kesadaran dan apresiasi masyarakat terhadap pentingnya pendidikan dan belajar.

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

“Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas”

IDENTITAS

Informan : Berkat Iman Jaya Gea (Mahasiswa KM-6)

Pewawancara : Fanida Gulo

Tanggal : 1 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Mahasiswa Prodi PPKn:

1. Bagaimana menurut saudara dampak ketika mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban. Menurut saya kampus mengajar ini sangat berdampak bagi mahasiswa seperti saya sendiri pada kampus mengajar angkatan 6 dimana waktu itu kami memiliki kontribusi langsung di sekolah dengan pamong kami, serta mengajar kami bagaimana cara berinteraksi kepada peserta didik. Selanjutnya dengan mengikuti kampus mengajar maka kita tidak kewalahan turun lapangan jika magang atau PKM.

2. apa saja kendala atau tantangan yang saudara/saudari hadapi selama mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban. ya, pastinya dalam mengikutinya ada yang menjadi kendalanya dimana jarak yang ditempuh dari tempat domisili menuju sekolah, selanjutnya sekolah penempatan cukup pendalaman sehingga susah dalam akses jaringan, selanjutnya jalan menuju sekolah tempat kampus mengajar saya tidak bagus.

3. apakah program kampus mengajar membantu meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa FKIP?

Jawaban. menurut saya dalam meningkatkan softskill itu dan hardskill tentunya akan meningkat apabila masiswa dapat belajar dari pamongnya cara mengajar serta kita belajar dari literasi kita kepada peserta didik.

4. apa saja program mahasiswa kampus mengajar terutama dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah?

Jawaban. Salah satunya adalah penerapan AKM pada peserta didik serta pembuatan pojok baca di setiap kelas masing-masing.

5. bagaimana pandangan saudara ketika hadirnya program kampus mengajar di Universitas ini?

Jawaban. pandangan saya itu, perlunya dikampus kita diharapkan adanya dukungan dalam mengonversi mata kuliah supaya mahasiswa focus dalam mengikuti kampus mengajar, selanjutnya dengan adanya program ampus megajar maka akan meningkatkan mutu mahasiswa dalam kegiatan disekolah dan pegetahuan.

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

“Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas”

IDENTITAS

Informan : Necis Putra Gulo (Mahasiswa KM-7)

Pewawancara : Fanida Gulo

Tanggal : 5 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Mahasiswa Prodi PPKn:

1. Bagaimana menurut saudara dampak ketika mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban: Dampak Mengikuti Program Kampus Mengajar memberikan banyak pengalaman berharga, terutama dalam memahami kondisi pendidikan di daerah tertentu. Program ini membantu saya mengasah kemampuan mengajar, kepemimpinan, serta membangun kepekaan sosial terhadap tantangan yang dihadapi siswa dan sekolah.

2. Apa saja kendala atau tantangan yang saudara/saudari hadapi selama mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban: Beberapa tantangan yang saya hadapi selama mengikuti program ini antara lain adaptasi dengan lingkungan sekolah yang baru, keterbatasan fasilitas di sekolah, serta mencari metode pengajaran yang efektif agar siswa lebih mudah memahami materi. Selain itu, komunikasi dengan pihak sekolah dan siswa juga menjadi tantangan tersendiri yang perlu diatasi dengan pendekatan yang baik.

3. Apakah program kampus mengajar membantu meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa FKIP?

Jawaban : Program ini sangat membantu dalam meningkatkan softskill seperti komunikasi, manajemen waktu, problem solving, dan kerja sama tim. Dari sisi hardskill, saya semakin memahami teknik mengajar yang efektif, strategi meningkatkan literasi dan numerasi, serta penerapan teknologi dalam pembelajaran.

4. Apa saja program mahasiswa kampus mengajar terutama dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah?

Jawaban : Beberapa program yang dilakukan mahasiswa Kampus Mengajar dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah antara lain:

- Mengadakan kegiatan membaca bersama untuk membangun minat baca siswa.
- Membuat media pembelajaran interaktif seperti permainan edukatif dan modul pembelajaran.
- Memberikan bimbingan belajar tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi dan numerasi.
- Mengadakan lomba menulis dan membaca untuk meningkatkan motivasi siswa.
- Menggunakan pendekatan berbasis teknologi seperti aplikasi edukasi untuk membantu pemahaman materi.

5. Bagaimana pandangan saudara ketika hadirnya program kampus mengajar di Universitas ini?

Jawaban: Menurut saya kehadiran program Kampus Mengajar di Universitas Nias sangat positif dan memberikan manfaat besar bagi mahasiswa dan sekolah yang dibantu. Program ini menjadi kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari sekaligus membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Selain itu, program ini juga memperkuat peran Universitas Nias dalam pengabdian kepada masyarakat serta mempersiapkan mahasiswa

sebagai calon pendidik yang profesional dan peduli terhadap dunia pendidikan.

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

“Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas”

IDENTITAS

Informan : Obini Rahmad Putra E. Harefa (Mahasiswa KM-7)

Pewawancara : Fanida Gulo

Tanggal : 12 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Mahasiswa Prodi PPKn:

1. Bagaimana menurut saudara dampak ketika mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban : Dampak mengikuti program kampus mengajar sangat positif yang dimana adanya peningkatan kemampuan mengajar

2. Apa saja kendala atau tantangan yang saudara/saudari hadapi selama mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban : Kendala maupun tantangan yang dihadapi yaitu kesulitan dalam menghadapi sifat maupun karakter peserta didik yang berbeda beda.

3. Apakah program kampus mengajar membantu meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa FKIP?

Jawaban: Ya, program kampus mengajara sangat meningkatkan softskill maupun hardskill mahasiswa FKIP

4. Apa saja program mahasiswa kampus mengajar terutama dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah?

Jawaban : Program KM itu adalah literasi dan numerasi tetapi yang perlu di lakukan itu bagaimana cara meningkatkan literasi dan numerasi tersebut, jadi caranya yaitu dalam meningkatkan literasi kami

sebagai mahasiswa membuat pojok baca dan mengajak peserta didik untuk meluangkan waktunya pada saat istirahat untuk membaca dan memahami buku yang sudah di sediakan oleh mahasiswa di pojok baca, kemudian untuk numerasi kami sebagai mahasiswa mengajarkan peserta didik dalam berpikir secara logika untuk menyelesaikan sebuah masalah dengan mudah.

5. Bagaimana pandangan saudara ketika hadirnya program kampus mengajar di Universitas ini?

Jawaban : Hadirnya program KM di UNIAS ada hal positif dan juga negatif yang dimana hal positifnya yaitu membantu mahasiswa dalam meningkatkan softskill maupun hardskillnya untuk mengajar, hal negatifnya yaitu dimana dalam program kampus mengajar mahasiswa di konfersi matakuliahnya sebanyak 22 sks tetapi UNIAS tidak mengonfersi matakuliah yang berkaitan dengan pembelajaran.

Lampiran 6

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

“Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas”

IDENTITAS

Informan : Valeria Zebua (Mahasiswa KM-8)

Pewawancara : Fanida Gulo

Tanggal : 3 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Mahasiswa Prodi PPKn:

1. Bagaimana menurut saudara dampak ketika mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban: Menurut saya, dampak mengikuti program kampus mengajar ini sangat berdampak positif terutama dari segi pengalaman untuk melakukan praktek disekolah selajutnya interaksi seperti literasi dan numerasi saya kepada peserta didik maupun lingkungan sangat berpengaruh dengan mengikuti kegiatan program kampus megajar. Kampus mengajar juga memberikan kita pengetahuan untuk membangkitkan semangat belajar lebih ingin tau mengenai dunia pendidikan saat ini, sehingga pemerintah memberikan program kemedikbud untuk menjadikan mahasiswa sebagai mitra sekolah.

2. Apa saja kendala atau tantangan yang saudara/saudari hadapi selama mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban: Ya, pastinya juga saya pribadi mengalami kendala terutama pada bagian transprotasi menuju sekolah yang sangat jauh dari tempat saya kuliah, akibat dari jumlah sks di mata kuliah diharuskan di ambil

disemster IV kemarin. Hal ini sering megakibatkan saya kewalahan dalam putar balik disekolah dan mengejar jam kampus.

3. Apakah program kampus mengajar membantu meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa FKIP?

Jawaban: Secara sederhana memang membantu kita dimana keterampilan kita dalam mengajar didalam kelas semakin meningkat serta kepercayaan diri dalam mengajar serta interaksi antara kelompok social sangat baik.

4. Apa saja program mahasiswa kampus mengajar terutama dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah?

Jawaban: Observasi Sekolah dilakukan terhadap aspek lingkungan sekolah, administrasi sekolah, organisasi sekolah, observasi proses pembelajaran, dan identifikasi permasalahan. Melaksanakan *pre test* AKM Kelas Dilakukan untuk siswa kelas V SD, VIII SMP, dan XI SMK untuk mengetahui kemampuan awal literasi dan numerasi siswa di sekolah.

5. Bagaimana pandangan saudara ketika hadirnya program kampus mengajar di Universitas ini?

Jawaban: Menurut Pandangan saya, dengan adanya program kampus mengajar di kampus UNIAS akan lebih meningkatkan keterampilan mahasiswa serta membangkitkan semangat mahasiswa dalam bersaing pada pengetahuan dan keterampilan belajar.

Lampiran 7

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

“Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas”

IDENTITAS

Informan : Berkat Jaya Halawa (Mahasiswa KM-8)

Pewawancara : Fanida Gulo

Tanggal : 26 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Mahasiswa Prodi PPKn:

1. Bagaimana menurut saudara dampak ketika mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban : Menurut pengalaman yang telah saya lalui selama mengikuti Program kmpus mengajar, pastinya saya secara pribadi mendapatkan dampak dari program kampus mengajar yang dimaksud, dimana disana kita sebagai mahasiswa akan dibentuk untuk terus menjadi calon guru yang professional dimana dibekali kita cara mengajar, mengasah kemampuan kita dalam memahami setiap karakteristik peerta didik serta interaksi antara team dan pamong kita maupun guru-guru yang lain dalam hal memberikan pemahaman akan pentingnya menjalin literasi dan numerasi disekolah yang kita tempatkan

2. Apa saja kendala atau tantangan yang saudara/saudari hadapi selama mengikuti program kampus mengajar?

Jawaban: Dalam mengikuti program kampus mengajar pastinya banyak yang saya temui terutama tes yang sangat ketat dan jumlah kuota yang diterima tidak banyak atau bisa kita katakana terbatas, selanjunya kami

terkendala pada bagian tempat sekolah yang ditentukan dimana jauh dari kost dan sering kali kami telambat akibat dari tidak dikonversinya mata kuliah.

3. Apakah program kampus mengajar membantu meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa FKIP?

Jawaban: ya, tentunya program kampus mengajar ini memberikan dampak yang sangat positif bagi diri mahasiswa terutama pada pengetahuan mahasiswa dimulai dari pembekalan pada diri masing-masing terus pengetahuan dan segi program yang ditugaskan pada diri kami selama mengikuti kegiatan kampus mengajar seperti pembuatan pojok baca dan mengenali setiap interaksi pada peserta didik, dalam meningkatkan hardskill mahasiswa yaitu keterampilan dalam mengajar dan menguasai metode pembelajaran pada peserta didik.

4. Apa saja program mahasiswa kampus mengajar terutama dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah?

Jawaban: Program mahasiswa ada penerapan AKM pada sekolah dan pembuatan pojok baca pada kelas dan perpustakaan serta menata perpustakaan supaya menarik minat belajar peserta didik .

5. Bagaimana pandangan saudara ketika hadirnya program kampus mengajar di Universitas ini?

Jawaban: menurut saya dengan hadirnya kampusnya mengajar akan melatih diri mahasiswa calon guru untuk menjadi guru yang professional serta menambahkan ilmu pengetahuan mahasiswa dalam segi pengetahuan dan interaksi pada lingkungan.

Lampiran 8

INFORMAN PENELITIAN

No.	Nama	Fakultas
1.	Jujur Sabdani Harefa	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
2.	Berkat Iman J.Gea	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
3.	Necis Putra Gulo	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
4.	Obini Rahmad Putra E. Harefa	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
5.	Berkat J.Halawa	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
6.	Valeria Zebua	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Lampiran 9

DOKUMENTASI PENELITIAN









YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, 27 September 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Bapak Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FANIDA GULO**
NIM : 212119029
Semester : VII (TUJUH)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Dampak Program Kampus Mengajar dalam meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan(FKIP)	27/09/2024	
2	Implementasi kompetensi kepala sekolah sebagai agen perubahan di SMP NEGERI 3 LOLOFITU MOI.		
3	Peran sekolah dalam membentuk solidaritas siswa/siswi SMP NEGERI 3 LOLOFITU MOI.		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkan nya.

Hormat Saya
Pemohon,

Fanida Gulo
NIM. 212119029

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Fanida Gulo

Nim : 212119029

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Dampak Program Kampus Mengajar dalam meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP)
Latar belakang masalah	Dalam rangka menyiapkan sumber daya manusia dalam menghadapi megatren dunia Tahun 2045, pemerintah melalui Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan program M erdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) melalui Permendikbud No. 3 Tahun 2020 dimana mahasiswa memiliki hak 3 semester untuk belajar di luar program studi yang bertujuan untuk “meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skill maupun hard skill, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian” (Dikti, 2020:3).dalam (Movi Dan Mohammad, Dkk, 2022). Pada saat program kampus mengajar mahasiswa diberi pembekalan terlebih dahulu agar saat penerjunan mahasiswa sudah siap membantu sekolah penempatan untuk menjadi sekolah yang lebih baik lagi. Dari pembekalan tersebut mahasiswa harus mentransfer ilmunya baik yang diperoleh dari pembekalan maupun dari ilmu yang sudah mereka miliki kepada sekolah penempatan. Dari hasil data wawancara

mahasiswa mendapatkan dampak kemampuan komunikasi mereka yang sebelumnya tidak percaya diri bahkan menatap mata temannya saja malu dan belum bisa menyampaikan informasi dengan baik, dan sebagainya. Tetapi setelah mereka mengikuti program kampus mengajar karena mereka saat di sekolah penempatan menjadi seorang relawan harus percaya diri dalam waktu 5 bulan.

Lulusan di abad ke-21 diharapkan tidak hanya memiliki pengetahuan teknis, tetapi juga dengan kemampuan (soft skill) yang memiliki hubungan agar tujuan kemampuan dalam berkomunikasi dapat efektif diterapkan di dunia pekerjaan (Suranto & Rusdianti, 2018). Menurut Asmawati, T. (2018) dalam penelitiannya menyatakan mahasiswa kurang memiliki keahlian atau tidak memiliki kemampuan soft skill. Mahasiswa biasanya kurang memperhatikan keterampilan ini, terutama yang berada di luar bidang kompetensi mereka selama proses pembelajaran. Fokus pendidikan di Indonesia atau masyarakat pada umumnya sering kali hanya pada mata pelajaran akademis seperti pengetahuan dan teknologi (hard skill). Pengembangan soft skill, seperti kemampuan interpersonal dan intrapersonal masih kurang mendapat penekanan dalam proses pembelajaran, dalam (Septi dan Wafrotur, 2022).

Dengan mengikuti program kampus mengajar, mahasiswa akan mendapatkan banyak manfaat, antara lain kemampuan yang baik yang dapat meningkatkan baik hard skill maupun soft skill yang dapat digunakan di dunia kerja

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar terhadap hard skill dan soft skill siswa, dapat disimpulkan bahwa program tersebut berdampak pada peningkatan sejumlah soft skill, antara lain komunikasi, pemecahan masalah, kreativitas, dan

	resolusi konflik (Rahmawanti et al. 2022). Pada dasarnya program MBKM memang ditujukan untuk melahirkan mahasiswa yang mempunyai kreativitas dan inovasi, menambah kapasitas, membentuk kepribadian dan melatih mahasiswa untuk mandiri dalam menginterpretasikan pengetahuan lewat dinamika lapangan (Sulistiyani, et al., 2022). Mahasiswa juga diajarkan untuk menguasai IPTEK, Dalam (Puja dan Praptiningsih, 2024) Atas uraian-uraian diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul Dampak program kampus mengajar dalam meningkatkan softskiil dan hardskiil mahasiswa Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan(FKIP).
Tujuan penelitian	Penelitian ini bertujuan : 1. Untuk mengetahui dampak program kampus mengajar dalam meningkatkan softskiil dan hardskiil mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP). 2. Utuk mengetahui bagaimana dampak keberhasilan implementasi kampus mengajar dalam meningkatkan softskiil dan hardskiil mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. 3. Untuk mengetahui implementasi kampus mengajar dalam meningkatkan softskiil dan hardskiil mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP).
Manfaat penelitian	Adapun manfaat penelitian ini adalah : A. Manfaat teoritis Untuk menambah referensi peneliti yang tidak hanya seorang mahasiswa tetapi juga sebagai calon guru yang akan mengajar dan mendidik. Melalui penelitian ini akan memberi manfaat kepada peneliti yakni degam menemukan dampak program kampus mengajar dalam

	meningkatkan softskill dan hardskill mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan(FKIP). B. Manfaat praktis 1. Bagi mahasiswa a) Peningkatan kesadaran dan motivasi bagi diri mahasiswa tentang pentingnya MBKM(Merdeka belajar kampus merdeka) dan memotivasi mereka untuk aktif berpartisipasi dalam program-program MBKM. b) Peningkatan kesiapan kerja dimana membantu mahasiswa mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dengan meningkatkan softskill dan hardskill yang dibutuhkan. 2. Bagi peneliti a) Memberikan pengalaman tentang bagaimana factor-faktor MBKM (merdeka belajar kampus merdeka) dalam diri mahasiswa dilingkungan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan di UNIVERSITAS NIAS.
Tinjau pustaka	1. Program kampus mengajar adalah bagian dari kebijakan (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi (Kemendikbud Ristek) Republik Indonesia yang mempunyai tujuan untuk mendorong mahasiswa menguasai berbagai keilmuan yang dapat digunakan untuk memasuki dunia kerja (Arisandi, Mutiara, & Mawardi, 2022). 2. Peningkatan Soft Skills Mahasiswa sebagai Dampak dari Pelaksanaan MBKM secara langsung dapat meningkatkan soft skill mahasiswa, seperti public speaking, problem solving, kepemimpinan dan

	kerjasama team. Potensi – potensi tersebut diambil dari garis besar output kegiatan – kegiatan dari MBKM. 3. Peningkatan Hard Skills Mahasiswa sebagai Dampak dari Pelaksanaan MBKM berdampak pada peningkatan empati, kemampuan bersosialisasi, kemampuan menggunakan teknologi, pemikiran kreatif dan inovatif, dan kemampuan menulis dan mengadakan riset.
Lokasi penelitian	Universitas Nias, Fakultas Dan Keguruan Ilmu Pendidikan.(UNIAS)
Alat analisis	Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan deskriptif sebagai metodologi penelitiannya. Alat yang digunakan dalam penelitian ini yakni dengan menggunakan handphone, foto atau hasil gambar, pensil dan buku catatan. Tiga metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumentasi, observasi, dan wawancara.
Daftar pustaka	Movi Riana, Januari 2022, Educate jurnal teknologi pendidikan, Bogor. Puja triana, februari 2024, jurnal ilmiah wahana pendidikan, Jakarta. Nailariza, 2022, jurnal kampus mengaajar, Jakarta.

Di setuju

Dosen pembimbing akademik



Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0117059001

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, oktober 2024

di sahkan oleh

Plt.Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H

NIDN. 0114027602

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanida Gulo
NIM : 202119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2023/2024 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Armstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Fanida Gulo
NIM. 212119029



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 08/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A**
NIDN : **0114027602**
Pangkat : **Penata/III/c**
Jabatan Akademik : **Lektor**
Program Studi : **PPKn**
Bidang Keahlian : **Sosiologi**

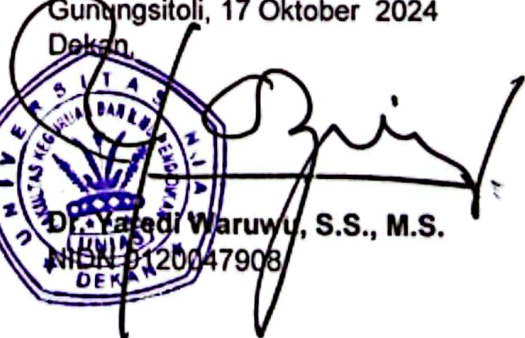
sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Fanida Gulo**
NIM : **212119029**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Topik/Permasalahan Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Dekan,



Dr. Yatedi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Fanida Gulo)

NIM

2121190219

NAMA MAHASISWA

FANIDA GUKO

PRODI

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL

DAMPAK PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MEMNINGKATKAN SOFTSKILL DAN HARDSKILL MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Dosen Pembimbing :

Dr. Anugerah Totema Harefa, S.H., M.A.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Implementasi Kurikulum Merdeka

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I 11 Nov 2024 14:18:31	LATAR BELAKANG Download File Skripsi	Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan: 1. Sumber referensi perlu di revisi, sesuai petunjuk yang diberikan 2. Pada latar belakang perlu dituliskan, kemampuan soft dan hard skill yang didapatkan oleh mahasiswa peserta program kampus mengajar. Jadi bukan hanya soft dan hard skill yang harus dimiliki oleh calon guru secara umum 3. Rumusan masalah perlu di revisi, silahkan lihat petunjuk pada file yang diupload 4. Untuk lebih lengkapnya revisi silahkan melihat file yang diupload. 5. Silahkan di upload Bab 2 6. Selamat bekerja. File Skripsi 21 Nov 2024 15:08:02
2	BAB II 25 Nov 2024 07:21:38	BAB II Download File Skripsi	1. Hasil Revisi Bab 1 perlu diupload lagi 2. Masih banyak sumber referensi pada Bab 2 belum tercantum sumber resminya, misalnya halaman berapa 25 Nov 2024 13:47:19
3	BAB III 26 Nov 2024 23:02:41	BAB III Download File Skripsi	1. Soft skill mahasiswa jangan hanya satu saja tetapi diuraikan dalam beberapa kemampuan 2. Cantumkan beberapa hard skill yang di dapatkan mahasiswa pada program Kampus Mengajar 3. Ada beberapa kalimat yang masih rancu maknanya, silahkan dilihat koreksi pada file. 4. Bila sudah direvisi silahkan diupload lagi sekaligus dengan BAB III

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
--------	-------	--------	---------------

5. Silahkan dilihat koreksi lainnya di file yang di upload.

File Skripsi

02 Dec 2024 13:40:31

4 BAB 1,2,3
02 Dec 2024 20:43:07

BAB 1,2,3

Download File Skripsi

1. Agar penulisan dan format dirapikan
2. Sumber data perlu di revisi
3. Informan penelitian bukan hanya mahasiswa PPKn tetapi mahasiswa FKIP Unias
4. Daftar pustaka dirapikan penulisannya.

File Skripsi

04 Dec 2024 11:46:17

5 BAB I,II,III
05 Dec 2024 13:17:22

BAB I,II,III

Download File Skripsi

Silahkan di print out untuk disetujui

09 Dec 2024 10:39:19

HALAMAN PERSETUJUAN

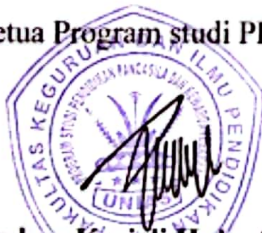
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Desember 2024

Ketua Program studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing

Dr. Anugerah T. Harefa, S.H., M.A
NIDN. 0114027602



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Pada hari ini senin tanggal enam belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Fanida Gulo**
NIM : **212119029**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Peneltian : **Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**
W a k t u Pelaksanaan : **09.00 s/d 10.00 WIB**

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.
2. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. _____

2. _____

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.	89,06
Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	73
Total Nilai	162,06

Rata-rata nilai : 86,03

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin/16 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>silahkan diperbaiki</i>

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Penelaah,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Dr. Anugrah Tatema Harefa S.H.,M.A
NIDN : 0114027602
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin/16 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Penulis kata informasi kemudian masalah	terdapat di catatan penulis kemutakhiran masalah penulis Terdapat informasi dari bagian 6, 7 & 8. Sehingga penulis menambahkan satu lagi rumusan masalah.

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Pembimbing,

Dr. Anugrah Tatema Harefa S.H.,M.A
NIDN. 0114027602

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

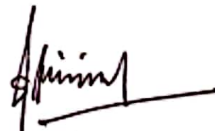
Gunungsitoli, 16 Desember 2024

Dosen Pembimbing,

Dosen Penelaah,



Dr. Anugerah T Harefa., S.H., M.A
NIDN. 0114027602



Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN. 0111118404

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 11 22812
Home page : <https://fkipp.unias.ac.id> email : fkipp@unias.ac.id

Nomor : 023/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

16 Januari 2025

Yth.
Kepala LPPM Universitas Nias
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

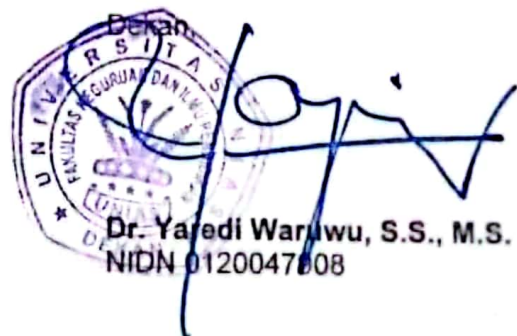
Nama : FANIDA GULO
NIM : 212119029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

Lokasi Penelitian : FKIP Universitas Nias
Jadwal Penelitian : 27 Januari s/d 27 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047008

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (**FANIDA GULO**)
6. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

Nomor : 005 /UN06/PN.01.02/2025

17 Januari 2025

Lampiran : 1 (set)

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth,

Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

- 1 Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : **FANIDA GULO**
NIM : 212119029
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

Lokasi Penelitian : FKIP Universitas Nias

Jadwal Penelitian : 27 Januari s/d 27 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir)

- 2 Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Pt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., CPS
NIDK: 8934030021

Tembusan :

- Yth. 1 Rektor Universitas Nias (sebagai laporan);
2 Warek Lingkup Universitas Nias;
3 Dekan FKIP Universitas Nias;
4 Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
5 Peneliti yang bersangkutan (**Fanida Gulo**);
6 Arsip.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1294/UN10/PN.01.02/2025

Yang bertandatangan dibawah ini Dekan FKIP Universitas Nias, menerangkan bahwa:

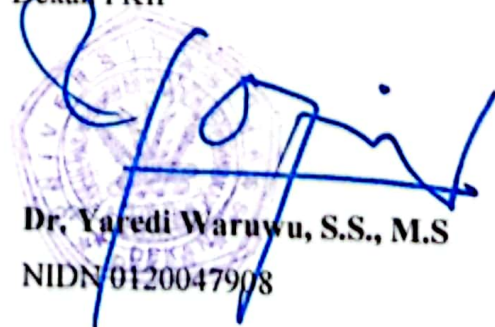
Nama : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Dampak Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Lokasi Penelitian : FKIP Universitas Nias
Jadwal Penelitian : 27 Januari s/d 27 Februari 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa yang tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di FKIP Universitas Nias

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 27 Februari 2025

Dekan FKIP


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN 0120047908

NIM :
212119029

NAMA MAHASISWA :
FANIDA GULO

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
DAMPAK PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MEMNINGKATKAN SOFTSKILL DAN HARDSKILL MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Dosen Pembimbing :
Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Implementasi Kurikulum Merdeka

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB II III,IV 15 Mar 2025 22:27:37	BAB V Download File Skripsi	Beberapa hal yang perlu di revisit: 1. Abstrak tidak ada 2. Perlu dijelaskan secara detail keterampilan apa saja didapatkan oleh mahasiswa KM, misalnya ada informan yang mengatakan memiliki keterampilan mengajar, perlu di gali lagi informasi keterampilan mengajar apa yang didapatkan itu. Cari referensi apa yang dimaksud dengan keterampilan mengajar. 3. Soft skill apa yang didapatkan dan hard skill apa yang diperoleh 4. Bagaimana bentuk liteasi dan numerasi yang didapatkan dari KM itu, perlu didetailkan hal ini

27 Mar 2025 11:07:22

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	BAB 4 30 Mar 2025 20:23:29	BAB 4,5 Download File Skripsi	1. Masih ada kesalahan penulisan kata/kurang hurufnya maupun penulisan huruf besar 2. Perhatikan mana yang seharusnya ukuran hurufnya kecil dan mana yang tidak 3. Lihat beberapa perbaikan pada draft skripsinya File Skripsi 12 Apr 2025 14:22:28
3	bab 3-4 14 Apr 2025 21:56:09	bab 4 dan 5 Download File Skripsi	1. Daftar Pustaka disusun sesuai alfabetikal 2. Kesimpulan sesuaikan dengan tujuan penelitian, menyimpulkan apa-apa saja soft dan hard skill nya 3. Setelah selesai di revisi silahkan di print out File Skripsi 17 Apr 2025 22:12:20

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini yang diajukan oleh:

Nama : **FANIDA GULO**

NIM : **212119029**

Program : **Sarjana**

Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**

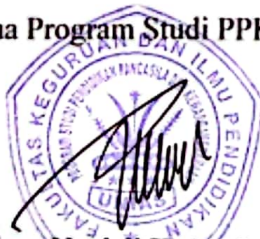
Judul : **Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 21 April 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Pembimbing,

Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A
NIDN. 0114027602



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias 11 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 047/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Fanida Gulo**
NIM : 212119029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : DAMPAK PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MENINGKATKAN *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL* MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NIAS

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 21% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 24 April 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Fanida Gulo**.



SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.049/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Fanida Gulo**

NIM : **212119029**

Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 21 April 2025

Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN: 0115108802

29 April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fanida Gulo
Nim : 212119029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A
Judul Skripsi : Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi (thesis Writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Fanida Gulo
NIM 212119029



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Fanida Gulo**
NIM : **212119029**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : **Sabtu/03 Maret 2025**
Pukul : **09.00-10.30 Wib**
Tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

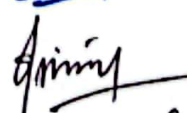
Pembimbing/Penguji,

1. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H.,M.A

2. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H

3. Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :048/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Fanida Gulo**
NIM : **212119029**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**
Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : **Sabtu/03 Mei 2025**

p u k u l : **09.00-10.30 Wib**

tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A	Pembimbing/Penguji	
2	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Penguji	
3	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	Penguji	

Gunungsitoli, 28 April 2025

Ketua Program Studi,



Syukur Kasileli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

28 April 2025

Nomor : 051/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Fanida Gulo

Kepada Yth.

1. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A., Pembimbing/Penguji
2. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H., Penguji
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd., Penguji

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :
hari / tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
p u k u l : 09.00-10.30 Wib
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasleli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Fanida Gulo)



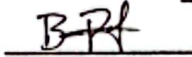
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal tiga bulan mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
W a k t u Pelaksanaan : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.
2. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 86,23

(Delapan Puluh Enam Koma Dua Puluh Tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus, dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 03 Mei 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasiell Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>siswa diperbaiki</i>

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Penguji I,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN. 0111118404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0017059001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki Abstrak Penelitian

Gunungsitoli, 03 Mei 2025
Penguji II,

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Dr. Anugrah Tatema Harefa S.H.,M.A
NIDN : 0114027602
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fanida Gulo
NIM : 212119029
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Dampak Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Softskill Dan Hardskill Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin/16 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Penulis kata informasi kemudian masalah	Penulis di cat berikan kembali kesalah penulisan Tentukan inform dari subbab 6. 7 & 8. Sehingga akan penulis, tambahkan satu lagi rumusan masalah.

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Pembimbing,

Dr. Anugrah Tatema Harefa S.H.,M.A
NIDN. 0114027602

BIODATA PENULIS



Fanida Gulo lahir di desa Sisobawino II pada tanggal 10 Juli 2002, Anak Ketujuh dari 7 bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Eliaro Gulo dan Ibu Siliati Waruwu. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) Negeri 075060 WATASTIGA, Kecamatan Lolofitu Moi, Kabupaten Nias Barat (tamat pada tahun 2014), kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Lolofitu Moi (tamat pada tahun 2017) kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Lolofitu Moi (tamat pada tahun 2020). Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada akhir tahun 2024, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 03 Mei 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).