

ABSTRAK

Halawa, Filipus, 2025. Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna. Skripsi, Pembimbing Berkat Persada Lase, S,Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna, serta mengetahui kendala dan upaya mengatasinya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru PKn, kepala sekolah dan siswa SMP Negeri 3 Huruna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama** Strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan adalah dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam penyampaian materi, Selain itu, menggunakan metode pembelajaran aktif mata pelajaran PKn. Memberikan keteladanan dalam menanamkan nilai karakter kepada siswa dengan memberikan contoh sikap nyata yang dapat di ikuti atau ditiru oleh siswa, pembiasaan positif sekolah, Yang terakhir yaitu kegiatan belajar diluar jam pembelajaran formal yaitu kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan minat, bakat dan potensi siswa secara menyeluruh, baik dalam aspek intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual. **Kedua**, Kendala guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna adalah kurikulum yang padat, kurangnya sarana pendukung, kebiasaan buruk siswa dan minimnya partisipasi siswa pada kegiatan ekstrakurikuler. **Ketiga**, Upaya guru untuk mengatasi kendala dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan yaitu inovasi metode pengajaran, pendekatan kolaboratif atau berkolaborasi dengan berbagai pihak dan pelatihan kepada guru untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan karakter dan menyediakan beragam jenis kegiatan ekstrakurikuler. Upaya tersebut diharapkan tidak hanya meningkatkan mutu pembelajaran, melainkan juga mampu membentuk siswa yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter yang tangguh dan berintegritas.

Kata Kunci: Strategi guru, Pendidikan Karakter, Pendidikan Kewarganegaraan