

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan, maka dapat peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan adalah dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam penyampaian materi, Selain itu, menggunakan metode pembelajaran aktif mata pelajaran PKn. Memberikan keteladanan dalam menanamkan nilai karakter kepada siswa dengan memberikan contoh sikap nyata yang dapat di ikuti atau ditiru oleh siswa, pembiasaan positif sekolah, Yang terakhir yaitu kegiatan belajar diluar jam pembelajaran formal yaitu kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan minat, bakat dan potensi siswa secara menyeluruh, baik dalam aspek intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual.
2. Kendala guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna adalah kurikulum yang padat, kurangnya sarana pendukung, kebiasaan buruk siswa dan minimnya partisipasi siswa pada kegiatan ekstrakurikuler.
3. Upaya guru untuk mengatasi kendala dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan yaitu inovasi metode pengajaran, pendekatan kolaboratif atau berkolaborasi dengan berbagai pihak dan pelatihan kepada guru untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan karakter dan menyediakan beragam jenis kegiatan ekstrakurikuler. Upaya tersebut diharapkan tidak hanya meningkatkan mutu pembelajaran, melainkan juga mampu membentuk siswa yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter yang tangguh dan berintegritas.

#### **5.2 Saran**

Beranjak dari pemaparan data dan penarikan kesimpulan, peneliti menyajikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat, yakni :

1. Bagi Kepala Sekolah, disarankan untuk memberikan ruang dan dukungan kepada guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan kontekstual, khususnya dalam pengintegrasian pendidikan karakter.
2. Bagi Guru, kiranya untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tidak hanya fokus pada aspek kognitif, tetapi juga memuat nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, toleransi, disiplin, dan cinta tanah air.
3. Bagi Siswa, disarankan untuk berpartisipasi secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran PKn, baik diskusi, kerja kelompok, maupun simulasi. Dengan menjalankan saran-saran di atas, siswa SMP Negeri 3 Huruna diharapkan tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki karakter yang kuat, sehingga mampu menjadi pribadi yang bertanggung jawab, peduli, dan siap berkontribusi positif bagi bangsa dan negara.