

**PEDOMAN WAWANCARA  
(Daftar Pertanyaan)**

**Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata  
Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

**IDENTITAS**

Informan : Kepala Sekolah

Pewawancara : Peneliti (Filipus Halawa)

Tanggal :

**Soal Wawancara Kepala Sekolah :**

1. Menurut Bapak, apa strategi yang dilakukan guru dalam mengintegrasikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah ?
2. Menurut Bapak, apa program yang dipersiapkan sekolah dalam menyiapkan strategi dari pendidik dalam mengintegrasikan karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah ?
3. Bagaimana relevansi pendidikan karakter terhadap perancangan program sekolah ?
4. Menurut Bapak, apa yang menjadi kendala sekolah sebagai wadah kepada guru dalam mengintegrasikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?
5. Apa langkah yang ditempuh oleh sekolah sebagai upaya mengatasi kendala tersebut ?

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**(Daftar Pertanyaan)**

**Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata  
Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

**IDENTITAS**

**Informan : Guru**

**Pewawancara: Peneliti (Filipus Halawa)**

**Tanggal :**

**Soal Wawancara Guru :**

1. Apa yang menjadi strategi Ibu dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna ?
2. Apa langkah-langkah yang Ibu lakukan agar karakter siswa sejalan dengan nilai pendidikan kewarganegaraan ?
3. Apa yang menjadi relevansi nilai karakter dengan program sekolah yang telah dirancang ?
4. Apa yang menjadi hambatan dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?
5. Bagaimana upaya mengatasi hambatan dalam mengintegrasikan pendidikan karakter di sekolah ?

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**(Daftar Pertanyaan)**

**Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata  
Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

**IDENTITAS**

**Informan** : Siswa

**Pewawancara: Peneliti (Filipus Halawa)**

**Tanggal** :

**Soal Wawancara Siswa:**

1. Menurut anda bagaimana strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna ?
2. Apakah guru telah mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna ?
3. Apa saja program dari sekolah yang menjadi penunjang strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter disekolah ?
4. Menurut anda, apa yang menjadi kendala guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?
5. Apa yang menjadi upaya dari guru dalam mengatasi kendala tersebut ?

## HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SMP NEGERI 3 HURUNA

### IDENTITAS

Informan : Aferi Giawa, S.Pd

Pewawancara : Filipus Halawa

Tanggal : Kamis/20 Februari 2025

1. Menurut Bapak, apa strategi yang dilakukan guru dalam mengintegrasikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah ?

**Jawaban :** Strategi yang dilakukan oleh guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan cukup beragam dan kontekstual. Pertama, guru selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai kehidupan sehari-hari, seperti gotong royong, kejujuran, tanggung jawab, dan toleransi. Hal ini dilakukan baik melalui diskusi kelas, studi kasus, maupun refleksi atas peristiwa aktual yang relevan dengan materi PKn. Selain itu, guru juga menerapkan metode pembelajaran aktif seperti role-play, debat, dan kerja kelompok yang memungkinkan siswa untuk mengalami langsung nilai-nilai karakter dalam interaksi mereka. Hal lain juga bias dilakukan dalam bentuk kolaborasi antara guru PKn dan guru mata pelajaran lain juga sangat penting agar pendidikan karakter dapat berlangsung secara menyeluruh di lingkungan sekolah.

2. Menurut Bapak, apa program yang dipersiapkan sekolah dalam menyiapkan strategi dari pendidik dalam mengintegrasikan karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah ?

**Jawaban :** Untuk mendukung integrasi nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, sekolah telah menyiapkan beberapa program strategis. Pertama, kami mengadakan pelatihan dan workshop secara berkala bagi para guru, termasuk guru PKn, yang fokus pada penguatan pendidikan karakter dan implementasinya dalam pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dibekali dengan metode, media, dan

pendekatan yang relevan agar nilai-nilai karakter dapat ditanamkan secara efektif di kelas.

3. Bagaimana relevansi pendidikan karakter terhadap perancangan program sekolah ?

**Jawaban :** Pendidikan karakter memiliki relevansi yang sangat penting dan strategis dalam perancangan program sekolah. Pendidikan karakter bukanlah program yang berdiri sendiri, melainkan harus menjadi landasan dalam setiap aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program sekolah. Dalam konteks ini, setiap program yang dirancang oleh sekolah, baik di bidang akademik, non-akademik, maupun kesiswaan, seyogianya memuat tujuan pembentukan karakter siswa yang sesuai dengan nilai-nilai utama seperti integritas, tanggung jawab, kerja sama, disiplin, dan cinta tanah air.

4. Menurut Bapak, apa yang menjadi kendala sekolah sebagai wadah kepada guru dalam mengintegrasikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

**Jawaban :** Memang ada beberapa kendala yang dihadapi sekolah dalam mendukung guru, khususnya dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Pertama, masih ada keterbatasan pemahaman sebagian guru mengenai konsep dan implementasi pendidikan karakter yang utuh. Banyak guru yang masih menganggap bahwa pendidikan karakter hanya sekadar menyisipkan nasihat moral, padahal integrasinya memerlukan pendekatan yang lebih sistematis dan kontekstual

5. Apa langkah yang ditempuh oleh sekolah sebagai upaya mengatasi kendala tersebut ?

**Jawaban :** Untuk mengatasi berbagai kendala dalam mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, sekolah telah melakukan beberapa langkah strategis. Pertama, kami mengadakan pelatihan dan

pendampingan rutin bagi guru-guru, khususnya guru PKn, agar mereka memahami secara mendalam tentang konsep dan implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. Pelatihan ini mencakup metode pembelajaran berbasis nilai, pendekatan kontekstual, dan cara mengelola kelas yang mendukung pembentukan karakter.

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 3 HURUNA

### IDENTITAS

Informan : Milda Talunohi, S.Pd

Pewawancara : Filipus Halawa

Tanggal : Senin/17 Februari 2025.

1. Apa yang menjadi strategi Ibu dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna ?

**Jawaban :** Strategi saya dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna dilakukan melalui beberapa pendekatan. Pertama, saya menggunakan pendekatan kontekstual dalam penyampaian materi, yaitu memulai pembelajaran dengan mengaitkan materi dengan nilai-nilai karakter yang relevan. Misalnya, saat membahas materi tentang demokrasi, saya menekankan pentingnya sikap toleransi, musyawarah, dan menghargai perbedaan pendapat. Nilai-nilai itu saya kaitkan langsung dengan kehidupan siswa sehari-hari, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Melakukan pembelajaran aktif, memberi contoh keteladanan yang baik, dan melakukan pembiasaan positif kepada siswa.

2. Apa langkah-langkah yang Ibu lakukan agar karakter siswa sejalan dengan nilai pendidikan kewarganegaraan ?

**Jawaban :** Ada beberapa langkah yang saya lakukan agar karakter siswa sejalan dengan nilai-nilai dalam pendidikan kewarganegaraan. Langkah pertama adalah dengan menyisipkan nilai-nilai karakter ke dalam setiap materi pembelajaran. Misalnya, saat membahas hak dan kewajiban warga negara, saya tekankan pentingnya tanggung jawab, kedisiplinan, dan rasa hormat terhadap aturan. Saya selalu berusaha menyampaikan bahwa menjadi warga negara yang baik dimulai dari perilaku sehari-hari di sekolah dan di rumah. Langkah kedua, saya mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Dengan

diskusi kelompok, presentasi, atau studi kasus, siswa diajak berpikir kritis dan menyampaikan pendapat dengan sopan, sekaligus belajar bekerja sama dan menghargai perbedaan. Ini adalah nilai-nilai yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Ketiga, melalui pembiasaan dan penguatan karakter di luar pembelajaran formal. Misalnya, saya aktif mendampingi siswa dalam kegiatan OSIS, upacara bendera, maupun kegiatan sosial sekolah seperti bakti lingkungan. Dalam kegiatan-kegiatan tersebut, saya menekankan pentingnya nilai gotong royong, tanggung jawab sosial, dan cinta tanah air.

3. Apa yang menjadi relevansi nilai karakter dengan program sekolah yang telah dirancang ?

**Jawaban :** Nilai-nilai karakter memiliki relevansi yang sangat kuat dengan program-program sekolah yang telah dirancang, karena pada dasarnya setiap program sekolah tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan akademik siswa, tetapi juga membentuk kepribadian dan sikap mereka sebagai warga negara yang baik. Pendidikan karakter menjadi dasar dari hampir seluruh kegiatan di sekolah, baik yang bersifat kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler

4. Apa yang menjadi hambatan dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?

**Jawaban :** Hambatan yang saya hadapi dalam mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan cukup beragam. Salah satunya adalah kurikulum yang padat dalam pembelajaran. Karena materi kurikulum cukup padat, kadang fokus utama menjadi penyelesaian target materi, sehingga waktu untuk pendalaman nilai-nilai karakter menjadi terbatas.

5. Bagaimana upaya mengatasi hambatan dalam mengintegrasikan pendidikan karakter di sekolah ?



**Jawaban :** Untuk mengatasi hambatan dalam mengintegrasikan pendidikan karakter, saya melakukan beberapa upaya. Pertama, saya berusaha mengatur waktu pembelajaran dengan seefektif mungkin, misalnya menggunakan pendekatan kontekstual, dan pembelajaran aktif, meskipun materi cukup padat, nilai-nilai karakter tetap bisa disisipkan melalui contoh-contoh konkret dan diskusi yang relevan.

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SMP NEGERI 3 HURUNA

### IDENTITAS

Informan : Rey Glaser Halawa

Pewawancara : Filipus Halawa

Tanggal : Jumat/28 Februari 2025).

1. Menurut anda, bagaimana strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna ?

**Jawaban :** Strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna biasanya melibatkan pendekatan yang holistik dan kontekstual. Guru tidak hanya menyampaikan materi secara teori, tetapi juga mengaitkannya langsung dengan nilai-nilai karakter yang relevan seperti tanggung jawab, toleransi, kejujuran, dan kedisiplinan.

2. Apakah guru telah mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna ?

**Jawaban :** Strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter di SMP Negeri 3 Huruna biasanya dilakukan dengan mengaitkan materi pembelajaran PKn dengan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, dan toleransi. Guru menggunakan metode pembelajaran aktif seperti diskusi, studi kasus, dan role play untuk melibatkan siswa secara langsung dan mendorong mereka mempraktikkan nilai-nilai tersebut.

3. Apa saja program dari sekolah yang menjadi penunjang strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter disekolah ?

**Jawaban :** Terdapatnya program pembiasaan seperti apel pagi dengan pesan-pesan motivasi dan disiplin, serta kegiatan gotong royong yang mengajarkan kami untuk peduli terhadap lingkungan dan saling membantu. Guru-guru juga sering memberikan contoh atau teladan dalam bersikap dan bertindak sehari-hari, jadi kami belajar langsung dari mereka. Orang tua juga dilibatkan lewat

komunikasi yang rutin sehingga nilai-nilai karakter yang diajarkan di sekolah bisa kami terapkan di rumah.

4. Menurut anda, apa yang menjadi kendala guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?

**Jawaban :** Menurut saya, salah satu kendala yang dihadapi guru dalam mengajarkan pendidikan karakter adalah kurangnya waktu. Karena pelajaran PKn cukup banyak materinya, kadang waktu di kelas terasa terbatas, jadi guru tidak selalu bisa menjelaskan nilai-nilai karakter secara mendalam.

5. Apa yang menjadi upaya dari guru dalam mengatasi kendala tersebut ?

**Jawaban :** Menurut saya, guru juga sering mengajak kami berdiskusi atau melakukan kerja kelompok supaya kami bisa belajar kerja sama, saling menghargai pendapat, dan bertanggung jawab dalam tugas. Itu membantu kami mempraktikkan karakter secara langsung, bukan cuma mendengarkan teori.

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SMP NEGERI 3 HURUNA

### IDENTITAS

Informan : Inces Susanti Halawa

Pewawancara : Filipus Halawa

Tanggal : Jumat/28 Februari 2025).

1. Menurut anda bagaimana strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna ?

**Jawaban :** Metode yang sering digunakan antara lain diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi atau role play yang membuat siswa aktif berpartisipasi dan mengalami sendiri bagaimana menerapkan nilai-nilai karakter dalam situasi nyata. Guru juga menanamkan pendidikan karakter lewat teladan atau contoh perilaku sehari-hari, karena sikap guru sangat berpengaruh pada pembentukan karakter siswa.

2. Apakah guru telah mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna ?

**Jawaban :** Guru juga menjadi teladan dalam berperilaku dan konsisten menanamkan nilai-nilai karakter melalui interaksi sehari-hari dengan siswa. Refleksi di akhir pelajaran menjadi bagian penting agar siswa dapat memahami dan menginternalisasi karakter yang diajarkan.

3. Apa saja program dari sekolah yang menjadi penunjang strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter di sekolah ?

**Jawaban :** Di sekolah kami, ada beberapa program yang mendukung guru dalam mengajarkan pendidikan karakter. Salah satunya adalah kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka dan OSIS yang sering mengajarkan tentang disiplin, kerja sama, dan tanggung jawab. Kami juga rutin mengikuti upacara bendera yang mengajarkan tentang rasa cinta tanah air dan kedisiplinan.

4. Menurut anda, apa yang menjadi kendala guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?

**Jawaban :** Tidak semua siswa langsung bisa menerima atau memahami nilai-nilai karakter yang diajarkan. Ada juga teman-teman yang mungkin belum terbiasa bersikap disiplin atau bertanggung jawab, jadi butuh waktu dan pendekatan yang sabar dari guru. Kadang juga saya melihat masih ada siswa yang hanya fokus mengejar nilai, bukan memahami makna dari pelajaran PKn itu sendiri. Jadi guru harus berusaha lebih keras agar pelajaran karakter bisa benar-benar masuk ke dalam sikap dan perilaku siswa, bukan hanya hafalan saja.

5. Apa yang menjadi upaya dari guru dalam mengatasi kendala tersebut ?

**Jawaban :** Menurut saya, guru punya banyak cara untuk mengatasi kendala dalam mengajarkan pendidikan karakter. Misalnya, walaupun waktu pelajaran terbatas, guru tetap menyisipkan nilai-nilai karakter dalam penjelasan materi. Kadang lewat cerita atau contoh kejadian sehari-hari, jadi kami bisa lebih paham.

**INFORMAN PENELITIAN**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>          | <b>Jabatan</b> |
|-----------|----------------------|----------------|
| 1.        | Aferi Giawa, S.Pd    | Kepala Sekolah |
| 2.        | Milda Talunohi, S.Pd | Guru PKn       |
| 3.        | Rey Glaser Halawa    | Siswa          |
| 4.        | Inces Susanti Halawa | Siswa          |

## PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh Dosen Pembimbing serta bantuan orang tua dan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah:

### 1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### 2. Dosen Pembimbing

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0117059001

### 3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 3 Huruna





Wawancara dengan Guru PKn SMP Negeri 3 Huruna



Wawancara dengan Rey Siswa SMP Negeri 3 Huruna





Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 3 Huruna



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

Gunungsitoli, 04 November 2024

**Hal : Pengajuan Judul Proposal**

Kepada Yth :  
Bapak Dosen Pembimbing Akademik  
Di  
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FILIPUS HALAWA**  
NIM : 212119032  
Semester : VII (Tujuh)  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

| No | JUDUL                                                                                                                        | Persetujuan Dosen PA |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
|    |                                                                                                                              | Tanggal              | Paraf |
| 1  | Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna | 4/11                 |       |
| 2  | Efektivitas Pendidikan Pancasila terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa di SMP Negeri 3 Huruna                     |                      |       |
| 3  | Implementasi Nilai-nilai Sila ke-5 Pancasila dalam Kehidupan Sosial Siswa di SMP Negeri 3 Huruna                             |                      |       |

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkan nya.

Hormat Saya  
Pemohon,

Filipus Halawa  
NIM. 212119032



### **OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI**

Nama : **FILIPUS HALAWA**  
NIM : 212119032  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul                  | Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Latar Belakang Masalah | <p>Pendidikan di Indonesia merupakan landasan dan mendasar dalam mencapai tujuan nasional Indonesia. Aspek penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan tidak hanya dalam bentuk pendidikan akademik dan non akademik siswa, melainkan bagaimana pendidikan mampu membentuk karakter positif peserta didik.</p> <p>Pembahasan mengenai karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar. Kata karakter berasal dari bahasa Yunani yang berarti “to mark” atau menandai dan memfokuskan, bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku. Jadi, baik atau buruknya karakter seseorang tercermin dalam sikap/tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari. Karakter memiliki peranan yang sangat penting dalam menentukan kehidupan masa depan seseorang.</p> <p>Pentingnya pendidikan karakter yang dicanangkan oleh Pemerintah melalui Mendikbud, telah diakui sejak awal oleh para <i>Founding Fathers</i> Negara. Sejak proklamasi kemerdekaan, para perancang awal telah memahami bahwa untuk memahami tujuan</p> |



Indonesia, ditempuh melalui jalur pendidikan. Bahkan kemajuan negara menjadi lebih signifikan dan menjadi perhatian yang signifikan, mengingat kemajuan bangsa sebagian besar ditentukan oleh sifat negara. Dengan cara ini, para perancang utama menekankan pentingnya pembangunan karakter (Warsono, 2010).

Beranjak dari hal tersebut, dapat diketahui bahwa pemanfaatan pendidikan karakter dalam pembelajaran bagaimanapun merupakan kebutuhan mutlak, karena dianggap mampu membuat siswa menjadi cerdas, namun juga siap untuk menjadikan siswa memiliki karakter dan kebiasaan sehingga realitas mereka sebagai warga negara, menjadi signifikan baik bagi mereka dan masyarakat secara keseluruhan. Hal ini sesuai dengan penilaian Lickona (1992), yang menyatakan bahwa: "ada sepuluh indikasi perilaku manusia yang menuju ke arah kehancuran suatu negara, lebih spesifiknya: mencari kebrutalan di kalangan anak muda; penipuan sosial; meluasnya ketidakpedulian terhadap wali dan instruktur. Dampak kelompok teman pada demonstrasi kekejaman; keraguan dan cemoohan; melanggar penggunaan bahasa; berkurangnya sikap kerja keras; berkurangnya kesadaran akan harapan orang lain terhadap orang dan penduduk; memajukan perilaku yang tidak berguna; dan mengaburkan aturan moral."

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan salah satu proyek instruktif yang memiliki derajat yang luas dan mencakup tidak kurang dari tiga bidang dalam proses pembentukan pribadi, yaitu (1) Secara konseptual metacognition berperan dalam menciptakan ide dan spekulasi, (2) pelatihan kurikuler menumbuhkan berbagai proyek-proyek instruktif, serta model implementasinya dalam mempersiapkan peserta didik menjadi warga negara yang dewasa berkarakter melalui landasan akademik, dan (3) secara sosial-sosial, sekolah umum melengkapi interaksi pembelajaran bagi daerah untuk menjadi anggota masyarakat yang produktif. Sebagai ciri dari keseluruhan program pendidikan instruksional sebagaimana

tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, program sekolah perkotaan yang didukung Pancasila dan oleh karena itu UUD 1945, berupaya menumbuhkan kapasitas dan struktur pribadi dan negara yang kuat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan harapan tumbuhnya peserta didik. kemampuan untuk menjadi manusia. yang menerima dan takut akan Ketuhanan, memiliki kepribadian yang hebat. bermartabat, kuat, cakap, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi penduduk yang didukung popularitas dan kompetensi.

Dilihat dari tujuan tersebut, pembelajaran PKn cenderung dianggap sebagai penemuan yang sarat dengan nilai-nilai karakter. Dengan memandang perspektif tersebut, perlu adanya peningkatan pembelajaran PKn dalam menciptakan peserta didik berkarakter mulai dari menyusun, melaksanakan, dan menilai. Seperti yang diungkapkan oleh Hermann dalam (Budimansyah, 2010:68) bahwa "penghargaan bukanlah diretas atau diinstruksikan, itu dipelajari". Hal ini dilakukan agar sebagai guru kita dapat menciptakan anak-anak yang cerdas sekaligus berkarakter.

Upaya menjadikan anggota masyarakat yang produktif, yang berkarakter dan menjadi pribadi yang memiliki keyakinan dan informasi atau pada akhirnya menjadi manusia seutuhnya, adalah melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Alasan negara menciptakan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adalah agar setiap penduduk berubah menjadi anggota masyarakat yang produktif (*to be produktif member of society*), menjadi penduduk tertentu yang memiliki pengetahuan masyarakat baik secara mental, batin, sosial, dan mendalam; memiliki rasa bangga dan kewajiban (metro kewajiban) dan memiliki pilihan untuk mengambil bagian dalam keberadaan masyarakat dan negara (investasi kota) untuk menumbuhkan rasa kesukaan dan cinta tanah air (Wahab dan Sapriya, 2011: 99).

Namun permasalahan yang ada adalah bahwa praktik

pembelajaran dalam pembelajaran PKn yang terjadi di ruang belajar saat ini hanya sebatas persekolahan yang terfokus pada pelatihan saja. Sementara sudut pandang emosional, hal-hal yang terkait dengan program pembangunan karakter atau perspektif siswa pada umumnya akan diabaikan. Salah satu penyebab tidak adanya kemajuan manusia yang ideal adalah kurangnya Pendidikan Kewarganegaraan.

Salah satu aktor penting yang sangat berperan di sekolah dalam mengembangkan nilai-nilai karakter adalah tenaga pendidik atau guru. Melalui strategi seorang guru dalam pembentukan karakter diharapkan lahir manusiamanusia Indonesia yang mempunyai jiwa dan semangat yang tangguh dalam mendukung dan melaksanakan pembangunan nasional dengan tujuan pendidikan nasional. Disamping itu melalui pendidikan diharapkan mampu dikembangkan sikap, nilai, moral, dan seperangkat ketrampilan hidup bermasyarakat dalam rangka mempersiapkan warga negara yang baik dan mampu bermasyarakat. Guru sebagai tenaga pengajar dan sekaligus pendidik, harus lebih berperan aktif dalam membina siswa dan membentuk karakter yang baik.

Dalam pembelajaran PPKn guru bukan hanya sebagai pemberi materi pelajaran saja, tetapi juga bertanggung jawab terhadap pembinaan moral, sikap dan perilaku peserta didik yang sesuai dengan nilai, moral, dan norma yang berlaku di sekolah sehingga akan terbentuk siswa yang baik, bertanggung jawab dan memiliki karakteristik sosial dan berkelakuan baik di sekolah terutama pada guru-guru maupun sesama siswa. Dengan demikian maka seorang guru PPKn perlu menggunakan strategi khusus dalam membentuk karakter siswa yang dilaksanakan baik dalam kegiatan pembelajaran ataupun dalam kegiatan diluar pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal di SMP Negeri 3 Huruna, peneliti memperoleh informasi bahwa karakter siswa disana cenderung menyeleweng dari aturan yang berlaku. Terdapat siswa



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>yang malas ke sekolah, tidak jarang juga siswa yang bolos pada jam pembelajaran, tidak mengerjakan tugas, tidak menghargai guru yang sedang mengajar, membuat onar di lingkungan sekolah, etika berbicara siswa juga yang sering menggunakan bahasa kasar ketika berkomunikasi bahkan ada siswa yang berkelahi di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 3 Huruna harus mampu menggunakan strategi dan pendekatan dalam mengintegrasikan perbedaan karakter siswa supaya dapat memperoleh hasil <i>output</i> yang maksimal yang bertujuan membentuk karakter siswa untuk berkepribadian yang baik.</p> <p>Dari uraian tersebut di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah dengan mengangkat judul: “Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna”.</p> |
| Tujuan Penelitian  | Untuk mengetahui strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Manfaat Penelitian | Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berguna untuk mengetahui dan menerapkan strategi guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tinjauan Pustaka   | <p><b>Landasan Teori</b></p> <p><b>1. Strategi Guru</b></p> <p>Kata strategi berasal dari kata <i>Strategos</i> (Yunani) atau <i>Strategus</i>. Anisatul Mufarokah mengatakan bahwa: “<i>Strategos</i> berarti jendral atau berarti pula perwira negara (<i>strates officer</i>), jendral ini yang bertanggung jawab merencanakan suatu strategi dari mengarahkan pasukan untuk mencapai sesuatu kemenangan”.</p> <p>Secara umum strategi mempunyai pengertian sebagai suatu garis besar haluan dalam bertindak untuk mencapai yang telah</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ditentukan. Syaiful Bahri Djamarah mengatakan bahwa: "Dihubungkan dengan belajar, mengajar, strategi bisa diartikan sebagai pola umum kegiatan guru-murid dalam perwujudan kegiatan belajar-mengajar untuk mencapai tujuan yang digariskan".

Dasim budimansyah mengatakan bahwa, strategi adalah "kemampuan guru menciptakan siasat dalam kegiatan belajar yang beragam sehingga memnuhi berbagai tingkat kemampuan siswa". Dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi guru adalah suatu rencana yang dilakukan oleh pendidik agar tercapainya suatu sasaran tertentu dengan baik dan maksimal sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

Guru yang memiliki strategi penyampaian yang baik mampu menerapkan cara mengajar yang lebih kooperatif dan interaktif. Sehingga siswa aktif dalam mengikuti suasana pembelajaran. Menurut Baron yang dikutip Moh. Asrori mendefinisikan: Strategi adalah kemampuan untuk mensiasati sesuatu disini bukan berarti harus baru sama sekali tetapi dapat juga sebagai kombinasi dari unsur-unsur yang telah ada sebelumnya. Dalam hal ini terkandung pengertian bahwa strategi guru adalah usaha guru untuk memvariasikan cara mengajar dan menciptakan suasana mengajar yang menyenangkan didalam kelas sehingga siswa dapat terlibat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan aktif tidak pasif.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran yaitu suatu kemampuan guru untuk mengkreasikan cara mengajar didalam kelas dengan menjadi lebih baik dan menghidupkan suasana kelas yang menyenangkan untuk siswa.

Menurut seorang pakar psikologi pendidikan Australia, Michael J. Lawson (1991) yang dikutip Muhibbin Syah mengartikan: Strategi sebagai prosedur mental yang berbentuk tatanan langkah yang menggunakan upaya ranah cipta untuk mencapai tujuan tertentu. Sehingga dapat dikatakan bahwa strategi pelajaran yang diterapkan guru akan tergantung pada pendekatan

yang digunakan, sedangkan bagaimana menjalankan metode pembelajaran guru dapat menentukan teknik yang dianggap relevan dengan metode dan penggunaan teknik itu setiap guru memiliki teknik yang mungkin berbeda antara guru satu dengan yang lainnya

## **2. Integrasi Pendidikan**

Integrasi berasal dari bahasa inggris “integration” yang berarti keseluruhan. Istilah integrasi mempunyai arti pembauran atau penyatuan dari unsur-unsur yang berbeda sehingga menjadi kesatuan yang utuh atau bulat. Secara harfiah integrasi berlawanan dengan perpisahan, suatu sikap yang meletakkan tiap-tiap bidang dalam kotak-kotak yang berlainan. Integrasi memiliki sinonim dengan perpaduan, penyatuan, atau penggabungan, dari dua objek atau lebih. Sebagaimana dikemukakan oleh poerwandarminta, yang dikutip Trianto, bahwa integrasi adalah penyatuan supaya menjadi satu atau kebulatan yang utuh.

Istilah integrasi dapat dipakai dalam banyak konteks yang berkaitan dengan hal pengaitan dan penyatuan dua unsur atau lebih yang dianggap berbeda, baik dari segi sifat, nama jenis dan sebagainya. Dengan adanya integrasi pendidikan diharapkan akan melahirkan manusia-manusia yang produktif, menghasilkan karya-karya nyata bagi kemajuan dirinya, bangsa dan Negara. Integrasi diharapkan dapat menghasilkan pendidikan yang berkualitas tinggi, yaitu pendidikan yang memberikan bekal ilmu pengetahuan.

Sanusi menjelaskan integrasi adalah satu kesatuan yang utuh, tidak terpecah belah dan bercerai berai. Meliputi kebutuhan atau kelengkapan anggota-anggota yang membentuk suatu kesatuan dengan jaringan yang erat, harmonis dan mesra antara anggota kesatuan itu. Sedangkan yang dimaksud dengan integrasi pendidikan nilai adalah proses memadukan nilai-nilai tertentu terhadap sebuah konsep lain sehingga menjadi suatu kesatuan yang koheren dan tidak bisa dipisahkan atau proses pembauran hingga menjadi satu kesatuan yang utuh dan bulat.



Integrasi dalam dunia pendidikan merupakan proses bimbingan melalui suri tauladan pendidikan yang berorientasikan pada penanaman nilai-nilai kehidupan yang di dalamnya mencakup nilai-nilai agama, budaya, etika dan estetika menuju pembentukan peserta didik yang memiliki kecerdasan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian yang utuh, berakhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat dan Negara.

### **3. Karakter**

Thomas Lickona mengatakan bahwa, karakter adalah "*A reliable inner disposition to respond to situations in a morally good way.*" Selanjutnya Lickona menambahkan, "*Character so conceived has three interrelated parts: moral knowing, moral feeling, and moral behavior.*" Karakter mengacu kepada serangkaian pemikiran (cognitives), perasaan (affectives), dan perilaku (behaviors) yang sudah menjadi kebiasaan (habits), sehingga karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang universal yang meliputi seluruh aktivitas manusia, baik dalam rangka berhubungan dengan Tuhannya, dengan dirinya, dengan sesama manusia, maupun dengan lingkungannya, yang terwujud dalam pikiran, perasaan, dan perkataan serta perilaku sehari-hari berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata karma, budaya, dan adat istiadat (Zuchdi, 2012: 16).

Pembentukan karakter dapat diwujudkan dengan berbagai cara salah satunya melalui pendidikan karakter. Thomas Lickona dianggap sebagai pengusung dalam kebangkitan pendidikan karakter melalui sebuah bukunya *The Return of Character Education* yang menyadarkan dunia Barat dan seluruh dunia secara umum bahwa pendidikan karakter merupakan sebuah keharusan. Sejak tahun 1990-an terminologi pendidikan karakter menjadi populer untuk dibahas (Majid, 2013: 11).

Pendidikan karakter adalah proses pemberian tuntunan kepada peserta didik. Tuntunan untuk menjadi manusia seutuhnya, yang

berkarakter dalam dimensi hati, pikir, raga, serta rasa dan karsa. Pendidikan karakter dapat dimaknai dengan pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak, yang bertujuan untuk memberikan keputusan baik-buruk, memelihara apa yang baik, dan mewujudkan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati (Wiyani, 2013: 27-28).

#### **4. Pendidikan Kewarganegaraan**

Darmadi (2010:30) memberikan pengertian “pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan Pancasila dan unsur-unsur yang dapat mengembangkan jiwa dan nilai-nilai 1945 kepada generasi muda”. Sedangkan Kaelan dan Zubaidi (2012:1) menyebutkan muatan materi pendidikan kewarganegaraan antara lain pendidikan demokrasi, identitas nasional, kenyataan dan sejarah bangsa, dasar-dasar kemanusiaan, dan keadaban. Selanjutnya Mawardi dan Suroso (2009:3) menjelaskan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan adalah “pendidikan yang berkenaan dengan hal-ikhwal kewarganegaraan”.

Sementara itu dalam Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi menyebutkan bahwa pendidikan kewarganegaraan merupakan suatu mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara yang cerdas, terampil, dan berkarakter.

Dari berbagai pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang bermuatan materi hal-hal tentang kewarganegaraan seperti pendidikan demokrasi, nilai-nilai dalam UUD 1945, identitas nasional, kenyataan dan sejarah bangsa, pendidikan Pancasila, serta hak dan kewajiban sebagai warga negara, dengan pendidikan kewarganegaraan diharapkan akan terbentuk generasi muda yang menjadi warga negara yang berkarakter dan terampil, memahami dan melaksanakan hak dan kewajibannya sebagai warga negara.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lokasi Penelitian | SMP Negeri 3 Huruna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Alat Analisis     | Kualitatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Daftar Pustaka    | <p>Annisatul Mufarokah, Strategi Belajar Mengajar, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 36</p> <p>Aqib, Z. 2012. Pendidikan Karakter Di Sekolah (Membangun Karakter Dan Kepribadian Anak). Bandung: Yrama Widya.</p> <p>Budimansyah, D. 2010. Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. Widya Aksara Press: Bandung.</p> <p>Dasim Budimansyah dkk, Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan, (Bandung: Ganeshindo, 2008), hal. 70</p> <p>Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 23(1).</p> <p>Direktorat Tenaga Kependidikan, Strategi Pembelajaran dan Pemeliharaan (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008),</p> <p>Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai- Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.</p> <p>Mulyasa. 2013. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Naning Kosim, Strategi dan Metodologi Pengajaran (Bandung: Arfino Raya, 2016) 39.</p> <p>Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 5</p> <p>Wahab &amp; Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.</p> |

Gunungsitoli, 12 November 2024

Disetujui Oleh  
Dosen Penasehat Akademik,



**Amstrong Harefa, S.H., M.H**  
NIDN. 0106117002

Disahkan Oleh  
Ketua Program Studi,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H**  
NIDN. 0115108802



Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi  
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Filipus Halawa  
NIM. 212119032



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: [fkip@unias.ac.id](mailto:fkip@unias.ac.id)

**SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**  
**Nomor : 19/UN10/PP.10.06/2024**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.**

NIDN : 0117059001

Pangkat : Penata Muda TK.I/III/b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : PPKn

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Filipus Halawa**

NIM : 212119032

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024  
Dekan

  
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.  
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Filipus Halawa)

NIM :  
212119032

NAMA MAHASISWA :  
FILIPUS HALAWA

PRODI :  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :  
Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna

Dosen Pembimbing :  
Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :  
Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

| N<br>O | TOPIK                                                                                                                                                | MATERI                                                                                  | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | STRATEGI GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>12 Dec 2024 22:27:28 | Revisi Proposal : Ubah Total Bab 1 Pendahuluan<br><a href="#">Download File Skripsi</a> | 1. perbaiki kembali isi dari bab 1, belum menggambarkan topik yang akan di teliti<br><br>23 Jan 2025 13:03:51                                                                                                                  |
| 2      | STRATEGI GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>12 Dec 2024 22:29:29 | Revisi Proposal Memperbaiki Latar Belakang<br><a href="#">Download File Skripsi</a>     | 1. isi dari latar belakang masih belum jelas mengungkapo permasalahan yang akan diteliti<br>2. perbaiki tata tulis setiap paragraf,<br>3. kalimat per paragraf harus berkaitan agar mudah dipahami<br><br>23 Jan 2025 13:05:27 |
| 3      | STRATEGI GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN                                                                                                      | Perbaikan usulan, perbaikan latar belakang, rumusan                                     | 1. perbaiki isi latar belakang, masih belum                                                                                                                                                                                    |



| NO | TOPIK                                                                                                                                                                  | MATERI                                                                                                                                  | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | KARAKTER PADA PEMBELAJARAN<br>PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN<br>DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br><i>25 Jan 2025 09:39:40</i>                                                      | masalah, tujuan penelitian,<br>manfaat hasil penelitian, dan<br>perbaikan tinjauan pustaka<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | terungkap permasalahan<br>dalam penelitian<br>2. Rumusan masalah<br>sesuaikan dengan topik<br>yang akan di teliti<br>3. Sesuaikan tujuan<br>penelitian dengan rumusan<br>masalah<br>4. uraikan manfaat hasil<br>penelitian secara teoritis<br>dan praktek, sesuaikan<br>kepada siapa manfaatnya<br>5. perbaikan tinjauan<br>pustaka, sesuaikan<br>dengan variabel pada<br>topik penelitian<br><br><i>25 Jan 2025 15:08:37</i> |
| 4  | STRATEGI GURU DALAM<br>MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN<br>KARAKTER PADA PEMBELAJARAN<br>PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN<br>DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br><i>25 Jan 2025 09:41:59</i> | Perbaikan bab3/metode<br>penelitian dan penambahan<br>pedoman wawancara<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                    | 1. Perbaikan bab3/metode<br>penelitian, berikan alasan<br>mengapa anda memilih<br>metode tersebut,<br>2. buat pedoman wawancara<br>berdasarkan rumusan masalah<br>3. perbaiki tata tulis secara<br>keseluruhan<br><br><i>25 Jan 2025 15:12:20</i>                                                                                                                                                                             |
| 5  | STRATEGI GURU DALAM<br>MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN<br>KARAKTER PADA PEMBELAJARAN<br>PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN<br>DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br><i>25 Jan 2025 09:43:20</i> | Acc Proposal Rancangan<br>Penelitian<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                                       | silahkan lanjutkan pada tahap<br>seminar rancangan penelitian<br><br><i>25 Jan 2025 15:14:23</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | STRATEGI GURU DALAM<br>MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN<br>KARAKTER PADA PEMBELAJARAN<br>PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN<br>DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br><i>01 May 2025 19:36:12</i> | PERBAIKI SEDIKIT BAB II<br><br>PERBAIKI PAPARAN DATA SEKOLAH<br>BAB IV<br><br>PERBAIKI TEMUAN PENELITIAN BAB<br>IV                      | 1. Perbaiki penulisan pada<br>BAB 2, tambahkan teori<br>terkait strategi<br>implementasi pendidikan<br>karakter<br>2. Lengkapi paparan data<br>pada bab 4, sertakan                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NO | TOPIK                                                                                                                                                | MATERI                                                                                                   | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                      | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                    | sumber data temuan penelitian anda<br>3. Pada temuan penelitian, data masih kurang lengkap. sesuaikan dengan hasil berdasarkan prosedur penelitian anda<br><br>31 May 2025 10:15:37                                           |
| 7  | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>24 May 2025 08:17:07 | Perbaiki teknik analisis data dan temuan penelitian (Bab 4)<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | 1. Perbaiki teknik analisis data pada Bab 3, tentukan teori siapa yang digunakan<br>2. Pada temuan penelitian, deskripsi hasil penelitian masih belum menjawab rumusan masalah, perbaiki kembali.<br><br>24 Jun 2025 10:19:56 |
| 8  | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>26 May 2025 13:30:36 | Perbaiki temuan penelitian<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                  | 1. Hasil wawancara pada temuan penelitian, belum menjawab pertanyaan penelitian, perbaiki kembali<br>2. Deskripsikan hasil penelitian berdasarkan prosedur pengumpulan data<br><br>24 Jun 2025 10:33:29                       |
| 9  | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>04 Jun 2025 13:51:45 | Perbaiki temuan penelitian bagian I<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                         | 1. Pada temuan penelitian, deskripsikan hasil wawancara informan, pertegas maksud pernyataannya<br>2. Tentukan point-point strategi guru berdasarkan hasil wawancara<br>3. Tambahkan hasil observasi dan                      |



| No | TOPIK                                                                                                                                                  | MATERI                                                                                                                                                                             | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | dokumentasi yang mendukung pernyataan informan                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | 25 Jun 2025 10:32:38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | STRATEGI GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>06 Jun 2025 21:33:33   | Perbaikan temuan penelitian<br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada temuan penelitian, Kendala guru didasari pada penerapan strategi yang digunakan, pernyataan harus searah dengan topik yang diteliti</li> <li>2. Pada bagian upaya, sesuaikan berdasarkan kendala yang dihadapi guru</li> <li>3. Berikan data observasi dan dokumentasi sebagai pendukung</li> </ol> |
|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | 25 Jun 2025 10:39:46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | STRATEGI GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>07 Jun 2025 23:13:36   | perbaikan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan<br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikan kesimpulan pada setiap topik penelitian</li> <li>2. Pada pembahasan, analisis temuan penelitian dengan teori atau penelitian yang relevan</li> <li>3. Kesimpulan pada Bab 5, sesuaikan dengan hasil penelitian</li> </ol>                                                                        |
|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | 25 Jun 2025 11:08:32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | STRATEGI GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>17 Jun 2025 00:01:56 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaikan abstrak</li> <li>2. Perbaikan kata pengantar</li> <li>3. Perbaikan kesimpulan</li> </ol> <a href="#">Download File Skripsi</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki penyusunan Abstrak, hasil penelitian susaikan dengan kesimpulan penelitian</li> <li>2. Perbaiki kalimat pada kata pengantar, ucapan terimakasih sesuaikan dengan jabatan saat ini</li> <li>3. Kalimat kesimpulan sesuaian dengan hasil</li> </ol>                                               |

| NO | TOPIK                                                                                                                                                  | MATERI                                               | CATATAN DOSEN                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                        |                                                      | tujuan penelitian                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                        |                                                      | 25 Jun 2025 11:11:09                                                                                             |
| 13 | STRATEGI GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>17 Jun 2025 00:07:01 | Acc Skripsi<br><a href="#">Download File Skripsi</a> | Skripsi anda telah direvisi dan disetujui untuk melanjutkan pada tahap ujian skripsi<br><br>25 Jun 2025 11:12:08 |

## HALAMAN PERSETUJUAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : FILIPUS HALAWA  
NIM : 212119032  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP  
Negeri 3 Huruna

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 25 Januari 2025

Ketua Program Studi PPKn,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH**  
**NIDN. 0115108802**

Dosen Pembimbing,



**Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0117059001**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

Nomor : 010/UN 10.07/PP.08.03/2025  
Lampiran : 2 (dua) set  
Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian  
atas nama Filipus Halawa

30 Januari 2025

Kepada Yth.

1. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. ...., Pembimbing
2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H. ...., Penelaah

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian mahasiswa :

N a m a : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Rancangan Penelitian : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP  
Negeri 3 Huruna

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025  
p u k u l : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB  
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian rancangan penelitian*. Sedangkan naskah rancangan penelitian yang akan ditelaah, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.  
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Filipus Halawa)





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

**DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI**

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Rancangan Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna

| No. | Nama                             | Jabatan                   | Tanda Tangan |
|-----|----------------------------------|---------------------------|--------------|
| 1   | 2                                | 3                         | 4            |
| 1   | Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd | Pembimbing                |              |
| 2   | Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H   | Penelaah                  |              |
| 3   | Desni Indah sari zai             | <sup>mahasiswa.</sup><br> |              |
| 4   | Mistur Martaman S. Gulo          | Mahasiswa                 |              |
| 5   | Siwian Monika laoi               | Mahasiswa                 |              |
| 6   | Tri Dewi GUSTAWA Haw             | Mahasiswa                 |              |
| 7   | Ifan Nurham zalukav              | Mahasiswa                 |              |
| 8   | Ratapan Gea                      | Mahasiswa                 |              |



|    |                         |            |                                                                                     |
|----|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Atasman laia            | Mahasiswa  |  |
| 10 | Kardiaman lombu         | Mahasiswa  |  |
| 11 | Hendri R. Tansung       | Mahasiswa  |  |
| 12 | Fikar L. Harean         | Mahasiswa  |  |
| 13 | Berkat sarotodo Harefa. | Mahasiswa. |   |
| 14 | RUFUS ASIN Guro         | Mahasiswa  |  |
| 15 | Widia Cindi Harefa      | Mahasiswa  |  |

Gunungsitoli, 01 Februari 2025  
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.  
NIDN. 0115108802



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

Pada hari ini sabtu tanggal satu bulan januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Filipus Halawa**  
NIM : 212119032  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Rancangan Skripsi : Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna  
W a k t u Pelaksanaan : 09.00 s/d 10.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 

2. 

Rekapitulasi Nilai :

| Pembimbing & Penelaah             | Nilai         |
|-----------------------------------|---------------|
| Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. | 80.00         |
| Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.   | 88.00         |
| <b>Total Nilai</b>                | <b>168.00</b> |

Rata-rata nilai : 84.00

Gunungsitoli, 01 Februari 2025  
Ketua Prodi PPKn,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.**  
NIDN. 0115108802



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

**SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN**

Nomor : 017/UN10.07/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Filipus Halawa**  
NIM : 212119032  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Rancangan Penelitian : Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025  
p u k u l : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB  
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.  
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.  
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.  
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan penelitian.  
(0-54)

Gunungsitoli, 01 Februari 2025  
Ketua Prodi PPKn,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.**  
NIDN. 0115108802

*Catatan:*

*Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.*





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

**LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI**

1. Dosen Penelaah

Nama : Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H  
NIDN : 0115108802  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025  
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB  
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

| No. | Bab/Halaman | Uraian                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Latar belakang disesuaikan dengan judul, yg</li><li>- yg tidak ada pernah terjadi dilokasi jangan diambil dilatar belakang</li><li>- Draf wawancara diperbaiki</li></ul> |

Gunungsitoli, 01 Februari 2025  
Penelaah,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H  
NIDN. 0115108802



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Skripsi**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penguji II**

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0120066501  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : Universitas

**2. Mahasiswa**

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian**

Hari/Tanggal : Selasa/15 juli 2025  
Pukul : 09.00-10.30 Wib  
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi**

| No. | Bab/Halaman     | Uraian                               |
|-----|-----------------|--------------------------------------|
| 1.  | Bab 1 / hlm. 6  | Perbaikan Rumusan Masalah            |
| 2.  | Bab 3 / hlm. 30 | Perbaikan Penulisan Jenis Penelitian |

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Penguji II,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0120066501





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

**LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0117059001  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025  
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB  
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

| No. | Bab/Halaman | Uraian                     |
|-----|-------------|----------------------------|
| 1.  | lampiran    | Perbaiki Pedoman Wawancara |

Gunungsitoli, 01 Februari 2025  
Pembimbing,

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0117059001

## LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : FILIPUS HALAWA  
NIM : 212119032  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP  
Negeri 3 Huruna

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 7 Februari 2025

Dosen Pembimbing,



**Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0117059001**

Dosen Penelaah,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH**  
**NIDN.0115108802**

Ketua Program Studi PPKn,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH**  
**NIDN.0115108802**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : [fkip@unias.ac.id](mailto:fkip@unias.ac.id)

Nomor : 041/UN10/PN.01.02/2025  
Lampiran : 1 (satu) set  
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

07 Februari 2025

Yth.  
Kepala SMP Negeri 3 Huruna  
di  
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

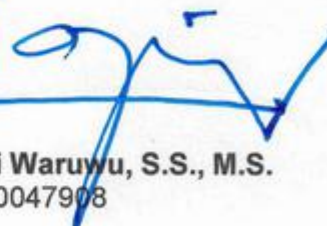
Nama : FILIPUS HALAWA  
NIM : 212119032  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 3 Huruna**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Huruna  
Jadwal Penelitian : 12 Februari s/d 15 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
  
**Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.**  
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (**Filipus Halawa**)
6. Arsip





**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 3 HURUNA**

**NIS: 200086; NSS:201071701086; NPSN:10260550**

**Alamat : Desa Sifaoro'asi, Kecamatan Huruna, Email : smpn\_3huruna@yahoo.com, kp.22867**



Nomor : 421.3/023-KS/2025

Lampiran : -

Perihal : Pemberian Izin Melaksanakan Penelitian

Sifaoro'asi, 13 Februari 2025

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Nias  
Di

Tempat

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 041/UN10/PN.01.02/2025 perihal permohonan izin penelitian, maka dengan ini kepala sekolah SMP Negeri 3 Huruna memberikan izin melaksanakan penelitian kepada:

|                    |                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama               | : <b>FILIPUS HALAWA</b>                                                                                                               |
| NIM                | : 212119032                                                                                                                           |
| Fakultas           | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan                                                                                                        |
| Program Studi      | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                                                                            |
| Jenjang Pendidikan | : Strata Satu (S-1)                                                                                                                   |
| Judul Skripsi      | : <b>Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna</b> |

Demikian Surat ini kami sampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

**AFERI GIAWA, S.Pd  
PEMBINA**

**NIP. 1980 0924 2005 02 1 001**





**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 3 HURUNA**

**NIS: 200086; NSS:201071701086; NPSN:10260550**

**Alamat : Desa Sifaoro'asi, Kecamatan Huruna, Email : [smpn\\_3huruna@yahoo.com](mailto:smpn_3huruna@yahoo.com), kp.22867**



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 421.3/024-KS/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Lengkap : **AFERI GIAWA, S.Pd**  
NIP : 19800924 200502 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Huruna  
Alamat Sekolah : Desa Sifaoro'asi, Kecamatan Huruna, Kabupaten Nias Selatan,  
Sumatera Utara.

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : **FILIPUS HALAWA**  
NIM : 212119032  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)  
Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Huruna, Kecamatan Huruna, Kabupaten Nias Selatan, Provinsi Sumatera Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Sifaoro'asi, 15 Maret 2025

Kepala Sekolah,



**AFERI GIAWA, S.Pd**  
**PEMBINA**

**NIP. 1980 0924 2005 02 1 001**

NIM :  
212119032

NAMA MAHASISWA :  
FILIPUS HALAWA

PRODI :  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :  
Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna

Dosen Pembimbing :  
Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :  
Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

| N<br>O | TOPIK                                                                                                                                                | MATERI                                                                                  | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>12 Dec 2024 22:27:28 | Revisi Proposal : Ubah Total Bab 1 Pendahuluan<br><a href="#">Download File Skripsi</a> | 1. perbaiki kembali isi dari bab 1, belum menggambarkan topik yang akan di teliti<br><br>23 Jan 2025 13:03:51                                                                                                                 |
| 2      | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>12 Dec 2024 22:29:29 | Revisi Proposal Memperbaiki Latar Belakang<br><a href="#">Download File Skripsi</a>     | 1. isi dari latar belakang masih belum jelas mengunkapo permasalahan yang akan diteliti<br>2. perbaiki tata tulis setiap paragraf,<br>3. kalimat per paragraf harus berkaitan agar mudah dipahami<br><br>23 Jan 2025 13:05:27 |
| 3      | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN                                                                                                      | Perbaikan usulan, perbaikan latar belakang, rumusan                                     | 1. perbaiki isi latar belakang, masih belum                                                                                                                                                                                   |

| NO | TOPIK                                                                                                                                               | MATERI                                                                                                                            | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>25 Jan 2025 09:39:40                                                | masalah, tujuan penelitian, manfaat hasil penelitian, dan perbaikan tinjauan pustaka<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | terungkap permasalahan dalam penelitian<br>2. Rumusan masalah sesuaikan dengan topik yang akan di teliti<br>3. Sesuaikan tujuan penelitian denan rumusan masalah<br>4. uraikan manfaat hasil penelitian secara teoritas dan praktek, sesuaikan kepada siapa manfaatnya<br>5. perbaikan tinjauan pustaka, sesuaikan dengan variabel pada topik penelitian<br><br>25 Jan 2025 15:08:37 |
| 4  | STRATEGI GURU DALAM MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>25 Jan 2025 09:41:59 | Perbaikan bab3/metode penelitian dan penambahan pedoman wawancara<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                    | 1. Perbaikan bab3/metode penelitian, berikan alasan mengapa anda memilih metode tersebut,<br>2. buat pedoman wawancara berdasarkan rumusan masalah<br>3. perbaiki tata tulis secara keseluruhan<br><br>25 Jan 2025 15:12:20                                                                                                                                                          |
| 5  | STRATEGI GURU DALAM MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>25 Jan 2025 09:43:20 | Acc Proposal Rancangan Penelitian<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                                    | silahkan lanjutkan pada tahap seminar rancangan penelitian<br><br>25 Jan 2025 15:14:23                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | STRATEGI GURU DALAM MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>01 May 2025 19:36:12 | PERBAIKI SEDIKIT BAB II<br><br>PERBAIKI PAPARAN DATA SEKOLAH BAB IV<br><br>PERBAIKI TEMUAN PENELITIAN BAB IV                      | 1. Perbaiki penulisan pada BAB 2, tambahkan teori terkait strategi implementasi pendidikan karakter<br>2. Lengkapi paparan data pada bab 4, sertakan                                                                                                                                                                                                                                 |



| No | TOPIK                                                                                                                                                | MATERI                                                                                                   | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                      | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                    | <p>sumber data temuan penelitian anda</p> <p>3. Pada temuan penelitian, data masih kurang lengkap. sesuaikan dengan hasil berdasarkan prosedur penelitian anda</p> <p>31 May 2025 10:15:37</p>                                            |
| 7  | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>24 May 2025 08:17:07 | Perbaiki teknik analisis data dan temuan penelitian (Bab 4)<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | <p>1. Perbaiki teknik analisis data pada Bab 3, tentukan teori siapa yang digunakan</p> <p>2. Pada temuan penelitian, deskripsi hasil penelittian masih belum menjawab rumusan masalah, perbaiki kembali.</p> <p>24 Jun 2025 10:19:56</p> |
| 8  | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>26 May 2025 13:30:36 | Perbaiki temuan penelitian<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                  | <p>1. Hasil wawancara pada temuan penelitian, belum menjawab pertanyaan penelitian, perbaiki kembali</p> <p>2. Deskripsikan hasil penelitian berdasarkan prosedur pengumpulan data</p> <p>24 Jun 2025 10:33:29</p>                        |
| 9  | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>04 Jun 2025 13:51:45 | Perbaiki temuan penelitian bagian 1<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                         | <p>1. Pada temuan penelitian, deskripsikan hasil wawancara informan, pertegan maksud pernyataannya</p> <p>2. Tentukan point-point strategi guru berdasarkan hasil wawancara</p> <p>3. Tambahkan hasil observasi dan</p>                   |



| NO | TOPIK                                                                                                                                                  | MATERI                                                                                                                                                                          | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 | <p>dokumentasi yang mendukung pernyataan informan</p> <p>25 Jun 2025 10:32:38</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>06 Jun 2025 21:33:33   | Perbaiki temuan penelitian<br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada temuan penelitian, Kedala guru didasari pada penerapan strategi yang digunakan, penyataan harus searah dengan topik yang diteliti</li> <li>2. Pada bagian upaya, sesuaikan berdasarkan kendala yang dihadapi guru</li> <li>3. Berikan data observasi dan dokumentasi sebagai pendukung</li> </ol> <p>25 Jun 2025 10:39:46</p> |
| 11 | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>07 Jun 2025 23:13:36   | perbaikan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan<br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikan kesimpulan pada setiap topik penelitian</li> <li>2. Pada pembahasan, analisis temuan penelitian dengan teori atau penelitian yang relevan</li> <li>3. Kesimpulan pada Bab 5, sesuaikan dengan hasil penelitian</li> </ol> <p>25 Jun 2025 11:08:32</p>                                                                      |
| 12 | STRATEGI GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 3 HURUNA<br>17 Jun 2025 00:01:56 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki abstrak</li> <li>2. Perbaiki kata pengantar</li> <li>3. Perbaiki kesimpulan</li> </ol> <a href="#">Download File Skripsi</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki penyusunan Abstrak, hasil penelitian susaikan dengan kesimpulan penelitian</li> <li>2. Perbaiki kalimat pada kata pengantar, ucapan terimakasih sesuaikan dengan jabatan saat ini</li> <li>3. Kalimat kesimpulan sesuaian dengan hasil</li> </ol>                                                                         |

N

O TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

tujuan penelitian

25 Jun 2025 11:11:09

- 13 STRATEGI GURU DALAM  
MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DI SMP NEGERI 3 HURUNA

17 Jun 2025 00:07:01

Acc Skripsi

[Download File Skripsi](#)

Skripsi anda telah direvisi dan  
disetujui untuk melanjutkan  
pada tahap ujian skripsi

25 Jun 2025 11:12:08

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP  
Negeri 3 Huruna

telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Gunungsitoli, 17 Juni 2025

Ketua Program Studi PPKn,

Dosen Pembimbing,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH**  
NIDN. 0115108802

**Berkat Persada Lase, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0117059001

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna yang disusun oleh Filipus Halawa dengan NIM 212119032 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2025

Pembimbing



**Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.**

NIDN.0117059001





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Filipus Halawa

NIM. 212119032

Kepada Yth.

Ketua Program Studi PPKn  
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Filipus Halawa

NIM : 212119032

Judul : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, Juli 2025  
Pembimbing

**Berkas Persada Lase, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0117059001**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📍 22814  
Homepage: <https://unias.ac.id> email: [admin@unias.ac.id](mailto:admin@unias.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 112/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**  
NIDK : 8934030021  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Filipus Halawa**  
NIM : 212119032  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 25% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 16 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

**Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**  
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Filipus Halawa**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

**SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH**

No. 076 /UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Filipus Halawa**

NIM : 212119032

Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 08 Juli 2025

Ketua Program Studi

**Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.**

NIDN. 0115108802



Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi  
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,  
Ketua Program Studi PPKn  
di  
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dosen Pembimbing : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.  
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP  
Negeri 3 Huruna

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing\*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link [bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP](https://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP).

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya  
Pemohon



Filipus Halawa  
Nim. 212119032





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

Nomor : 086/UN 10.07/PP.08.03/2025  
Lampiran : 4 (empat) set  
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi  
atas nama Filipus Halawa

10 Juli 2025

Kepada Yth.

- |                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. | ....., Pembimbing/Penguji |
| 2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.   | ....., Penguji            |
| 3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.        | ....., Penguji            |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

|               |                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N a m a       | : Filipus Halawa                                                                                                                 |
| NIM           | : 212119032                                                                                                                      |
| Program       | : Sarjana                                                                                                                        |
| Program Studi | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                                                                       |
| Fakultas      | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan                                                                                                   |
| Judul Skripsi | : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna |

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| hari / tanggal | : Selasa/15 Juli 2025               |
| p u k u l      | : 09.00-10.30 Wib                   |
| tempat         | : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias |

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.**  
NIDN: 0115108802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Filipus Halawa)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

---

**KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI**

Schubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP  
Negeri 3 Huruna

**Waktu Pelaksanaan**

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juli 2025  
Pukul : 09.00 – 10.30 WIB  
Tempat : Ruang Dosen Prodi PPKn

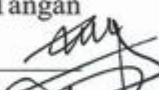
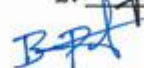
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan\*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

**Penguji,**

1. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H. (Penguji I)
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd (Penguji II)
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd (Pembimbing)

**Tanda Tangan**

1. 
2. 
3. 



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: [ppkn@unias.ac.id](mailto:ppkn@unias.ac.id)

**DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI**

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Rancangan Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 15 Juli 2025

| No | Nama                             | Jabatan             | Tanda Tangan |
|----|----------------------------------|---------------------|--------------|
| 1  | 2                                | 3                   | 4            |
| 1  | Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd | Pembimbing          |              |
| 2  | Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.  | Penguji I/Ketua TIM |              |
| 3  | Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd        | Penguji II          |              |
| 4  | Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd | Sekretaris TIM      |              |
| 5  | Filipus Halawa                   | Mahasiswa           |              |

Gunungsitoli, 15 Juli 2025  
Ketua Program Studi PPKn,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H**  
**NIDN. 0115108802**





### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal lima belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

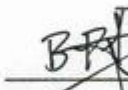
**N a m a** : **Filipus Halawa**  
**NIM** : **212119032**  
**Program** : **Sarjana**  
**Program Studi** : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
**Fakultas** : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Judul Skripsi** : **Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

**W a k t u** Pelaksanaan : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.  \_\_\_\_\_

2.  \_\_\_\_\_

3.  \_\_\_\_\_

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91,33

( Sembilan Puluh Satu koma Tiga Puluh Tiga )

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 15 Juli 2025  
Ketua Prodi PPKn,  
  
**Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.**  
NIDN. 0115100802





### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal lima belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

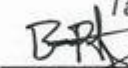
**N a m a** : **Filipus Halawa**  
**NIM** : **212119032**  
**Program** : **Sarjana**  
**Program Studi** : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
**Fakultas** : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Judul Skripsi** : **Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

**W a k t u** Pelaksanaan : **09.00 WIB s/d 10.30 WIB**

Susunan Dewan Penguji :

1. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.   
2.   
3. 

Rekapitulasi Nilai :

| Pembimbing & Penguji              | Nilai      |
|-----------------------------------|------------|
| Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. | 90         |
| Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.   | 90         |
| Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.        | 94         |
| <b>Total Nilai</b>                | <b>274</b> |

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91.33

Gunungsitoli, 15 Juli 2025  
Ketua Prodi PPKn,



**Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.**  
NIDN. 0115100802



**Lembar Perbaikan Skripsi**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Pembimbing**

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0117059001  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Unit Kerja : Universitas

**2. Mahasiswa**

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP  
Negeri 3 Huruna**

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian**

Hari/Tanggal : Selasa/15 Juli 2025  
Pukul : 09.00-10.30 Wib  
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi**

| No. | Bab/Halaman | Uraian                                                              |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.  |             | Perbaikan Pembahasan tentang Gendong,<br>di museum jangan diabaikan |

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

**Pembimbing,**

**Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0117059001**



**Lembar Perbaikan Skripsi**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penguji I**

Nama : Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.  
NIDN : 0115108802  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : Universitas

**2. Mahasiswa**

Nama : Filipus Halawa  
NIM : 212119032  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Huruna**

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian**

Hari/Tanggal : Selasa/15 Juli 2025  
Pukul : 09.00-10.30 Wib  
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi**

| No. | Bab/Halaman | Uraian                                                              |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |             | Disarankan persentase (dikelompokkan) siswa yg karakter kurang baik |

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Penguji I,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802



## BIODATA PENULIS



Filipus Halawa, lahir di desa Sifaroa'asi, pada tanggal 11 Maret 2002. Anak ke empat dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak Fatiso Halawa dan Mama Analisa Waruwu. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN No. 071193 Sifaro'asi, Kecamatan Huruna Kabupaten Nias Selatan dan tamat pada 26 Juni tahun 2015. Dengan tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Huruna, Kecamatan Huruna Kabupaten Nias Selatan dan tamat pada 28 Mei tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan kejenjang Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 1 Huruna, Kecamatan Huruna Kabupaten Nias Selatan dan tamat pada 05 Mei tahun 2021. Setelah tamat SMA pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Pada awal Februari tahun 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 15 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).