

ABSTRAK

Harefa, Fransiska Kristiani, 2025. *Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho*. Skripsi. Pembimbing Amstrong Harefa, S.H., M.H

Guru penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mendorong tumbuh kembang siswa secara holistik, aktif, dan proaktif dalam menggerakkan ekosistem pendidikan yang lebih baik melalui kolaborasi dengan berbagai pihak. Penelitian ini dilatar belakangi adanya karakter siswa SMP Negeri 2 Hiliduho yang tidak sesuai dengan nilai-nilai pancasila. Maka dengan itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran, kendala serta upaya mengatasi kendala guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa berorientasi pada nilai-nilai pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang bertujuan untuk memberikan gambaran yang akurat tentang fenomena yang terjadi. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari 5 (lima) orang yaitu kepala sekolah, guru penggerak, dan 3 (tiga) orang siswa SMP Negeri 2 Hiliduho. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan, menganalisis data serta menarik kesimpulan. Hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa: *Pertama*, Peran guru penggerak yakni mengajari, membimbing, melatih serta membiasakan karakter tersebut dengan melakukan hal-hal yang wajib diikuti oleh siswa dan mengamalkan nilai Pancasila. *Kedua*, Kendala guru penggerak yakni beberapa siswa masih belum mengikuti bimbingan dan arahan dari guru penggerak serta terbatasnya sarana dan prasarana. *Ketiga*, Upaya mengatasi kendala guru penggerak yakni guru penggerak harus mampu mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif, interaktif dan relevan dengan kehidupan siswa.

Kata Kunci: Guru Penggerak, Karakter, Nilai- Nilai Pancasila.