

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti yang berjudul : Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Peran guru penggerak dalam pembentukan karakter di SMP Negeri 2 Hiliduho yaitu dalam pembentukan karakter siswa berorientasi nilai-nilai Pancasila, dengan mengajari, membimbing, melatih serta membiasakan karakter tersebut melakukan hal-hal yang wajib di ikuti oleh siswa dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah, misalnya memberikan nasehat dan sosialisasi kepada peserta didik pada saat pembelajaran tentang pentingnya bersikap jujur, bertanggungjawab, saling tolong menolong, dan lain sebagainya yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila, sehingga siswa memiliki moral dan perilaku yang baik.
2. Kendala-kendala yang dihadapi guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa berorientasi pada nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho yaitu beberapa siswa masih belum bisa mengikuti bimbingan dan arahan dari guru penggerak, sistem pembelajaran yang monoton , kurangnya pengawasan dari orangtua, terbatasnya sarana dan prasarana seperti tidak tersedianya jaringan di lingkungan sekolah tersebut serta siswa yang terpengaruh dengan pergaulan lingkungan tempat tinggal yang tidak baik.
3. Upaya dalam mengatasi kendala-kendala yang di hadapi guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa berorientasi pada nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho adalah Guru Penggerak harus mampu mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif, interaktif dan relevan dengan kehidupan siswa, mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam setiap kegiatan pembelajaran misalnya nilai gotong royong dan kerja

sama, kemudian guru penggerak juga harus turun disetiap kelas dalam membimbing dan mengarahkan siswa ke arah yang lebih baik yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Guru penggerak sebagai salah satu komponen penting dalam pendidikan diharapkan untuk dapat memiliki kreativitas, kecakapan serta keterampilan yang tinggi dalam mendidik, membina, mengarahkan, dan membentuk perilaku peserta didik yang berlandaskan nilai-nilai pancasila.
2. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas guru penggerak dengan mengadakan pelatihan-pelatihan yang diperlukan dalam meningkatkan keterampilannya untuk lebih cakap dan terampil dalam membentuk perilaku peserta didik berlandaskan nilai-nilai pancasila.
3. Diharapkan kepada peserta didik untuk lebih disiplin dan selalu mengikuti segala proses pembelajaran dan arahan yang diberikan oleh guru penggerak sesuai dengan pembelajaran dan aturan yang telah ditentukan khususnya tentang nilai-nilai pancasila sehingga perilaku peserta didik berlandaskan nilai-nilai pancasila dapat di internalisasikan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari.
4. Hendaknya dalam penelitian selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini, dapat meninjau dan mengkaji lebih dalam mengenai peran guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa berorientasi pada nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho.