

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirsa, A., Batubara, A. K. S., Jalal, N. M., Rahmawati, R., Risan, R., Priyantoro, T., Aji, S. P., Pratiwi, E. Y. R., G, H., & Ichsan. (2022). *Pendidikan karakter*.
- Guru, P. P., Indonesia, D., Kolaborasi, R., Terbimbing, R., Kontekstual, D., Pemahaman, E., Antarmateri, K., & Syahril, I. (2020). *Buku pegangan Program Pendidikan Guru Penggerak. Kemdikbud, 2*.
- Miles, M.B. dan A. Michael Huberman. (2005). *Qualitative Data Analysis*. (terjemahan). Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurfasha, S. Rizani. (2021). *Kreativitas Guru Ditengah Keterbatasan Sarana dan Prasarana Pendidikan*.
- Ridhahani. (2016). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Al-Quran*.
- Riyanto, Yatim. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Sugiyono, Dr. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, B. (2013). Masalah Sosial Anak. *Jakarta : Kencana*, 389.
https://www.google.co.id/books/edition/Masalah_Sosial_Anak/zqRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Tsauri Sofyan, (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*, Jember: IAIN Jember Press.
- Usman, Moh. Uzer. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

Zakiyah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). Pendidikan Nilai (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah). *Sistem Informasi Manajemen*, 1, 26.

b. Jurnal

Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1876>. (Diakses tanggal 28 November 2024)

Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2023 Oleh: Sri Haryati (FKIP-UTM). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268. (Diakses tanggal 19 November 2024)

S.Pd., D. U. Q. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3), 315–330. <https://doi.org/10.22146/jkn.71741> (Diakses tanggal 20 November 2024)

Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., Smk,), & Paramitha, P. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdpDOI:https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>. (Diakses tanggal 15 November 2024)

Sulianti, A., Efendi □, Y., & Sa', H. (2020). JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (Print) Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020> (Diakses tanggal 01 Desember 2025)

Sukitman, T. (Sekolah T. K. dan I. P. P. G. R. I. S. (2018). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 87. <https://media.neliti.com/media/publications/71271-ID-none.pdf> (Diakses tanggal 15 Januari 2025)

Wahidin Unang. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 256–269. (Diakses pada tanggal 21 November 2024)

C. Peraturan Perundang-undangan

Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) 1945 Negara Republik Indonesia.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

d. Internet

Nasional, Indonesia Departemen Pendidikan. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*." (2003). Diakses 09 April 2024