

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

IMPLEMENTASI PERAN GURU PENGGERAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA BERORIENTASI PADA NILAI- NILAI PANCASILA DI SMP NEGERI 2 HILIDUHO

IDENTITAS

Informan : Pasti Kurnia Zebua, S.Pd
Pewawancara : Fransiska Kristiani Harefa
Tanggal : 14 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Guru Penggerak

1. Bagaimana Bapak menggambarkan penerapan peran guru penggerak dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dikelas khususnya dalam upaya untuk membentuk karakter siswa berorientasi pada nilai-nilai Pancasila?
2. Apa saja kendala-kendala yang Bapak dapatkan dalam membentuk karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila?
3. Apa solusi dalam mengatasi kendala-kendala tersebut?
4. Bagaimana cara Bapak melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembentukan karakter?
5. Bagaimana peran sekolah dalam menjalin kerja sama dengan komunitas sekitar untuk mendukung pembentukan karakter siswa?
6. Bagaimana bapak mengevaluasi keberhasilan program guru penggerak dalam membentuk karakter siswa?

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

IMPLEMENTASI PERAN GURU PENGGERAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA BERORIENTASI PADA NILAI- NILAI PANCASILA DI SMP NEGERI 2 HILIDUHO

IDENTITAS

Informan : Erimaria Zebua, S.E.

Pewawancara : Fransiska Kristiani Harefa

Tanggal : 14 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana visi misi sekolah terkait dengan pembentukan karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila?
2. Apa peran Ibu sebagai kepala sekolah dalam mendorong dan mengawasi pelaksanaan peran guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa disekolah ini?
3. Kegiatan apa saja yang rutin Ibu lakukan untuk mendukung peran guru penggerak disekolah ini?
4. Bagaimana kerja sama Ibu dengan guru penggerak dalam mengimplementasikan program ini, apakah ada kendala dan apa yang menjadi solusi dalam mengatasi hal tersebut?
5. Bagaimana sekolah mengevaluasi keberhasilan peran guru penggerak dalam membentuk karakter siswa?
6. Apa harapan ibu terhadap peran guru penggerak dimasa mendatang serta saran apa yang dapat Ibu berikan untuk meningkatkan efektivitas peran guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa?

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

IMPLEMENTASI PERAN GURU PENGGERAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA BERORIENTASI PADA NILAI- NILAI PANCASILA DI SMP NEGERI 2 HILIDUHO

IDENTITAS

Informan : 3 Orang Siswa
Pewawancara : Fransiska Kristiani Harefa
Tanggal : 14 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa

1. Apa yang anda ketahui mengenai karakter?
2. Apa saja karakter yang sering dilakukan didalam kelas maupun diluar kelas?
3. Setiap proses pembelajaran disekolah, apakah guru anda memberikan arahan dalam berkarakter yang baik?
4. Apakah anda menerapkan nilai-nilai Pancasila pada diri anda?
5. Berikan 1 (satu) contoh nilai-nilai Pancasila yang anda ketahui?
6. Bagaimana cara anda menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat?

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Erimaria Zebua, S.E.	Kepala Sekolah
2.	Pasti Kurnia Zebua, S.Pd	Guru Penggerak
3.	Darius Laoli	Siswa
4.	Tyas Karina Laoli	Siswa
5.	Joses Laoli	Siswa

HASIL WAWANCARA INFORMAN GURU PENGGERAK

IDENTITAS

Informan : Pasti Kurnia Zebua, S.Pd
Pewawancara : Fransiska Kristiani Harefa
Tanggal : 14 Februari 2025

➤ Hasil wawancara dengan guru penggerak :

1. Bagaimana Bapak menggambarkan penerapan peran guru penggerak dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dikelas khususnya dalam upaya untuk membentuk karakter siswa berorientasi pada nilai-nilai Pancasila?

Jawaban :

Guru penggerak dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam menghargai dan menghormati nilai-nilai Pancasila melalui kegiatan pembelajaran yang melibatkan diskusi, presentasi, dan kerja kelompok. Guru penggerak juga dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan pembelajaran yang melibatkan proyek, masalah, dan inkuiri.

2. Apa saja kendala-kendala yang Bapak dapatkan dalam membentuk karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila?

Jawaban :

Dalam membentuk karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila, saya mengidentifikasi beberapa kendala, antara lain kurangnya pemahaman dan penghayatan nilai-nilai Pancasila, kurangnya contoh dan teladan dari guru dan orangtua, pengaruh lingkungan yang tidak mendukung, kurangnya waktu dan sumber daya, serta kesulitan dalam mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam kurikulum. Selain itu, kurangnya partisipasi dan motivasi siswa, kesulitan dalam mengukur dan mengevaluasi pembentukan karakter, serta kurangnya dukungan dari orang tua dan masyarakat juga menjadi kendala yang signifikan.

3. Apa solusi dalam mengatasi kendala-kendala tersebut?

Jawaban :

Untuk mengatasi kendala-kendala dalam membentuk karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila, saya berpendapat bahwa solusi yang efektif adalah dengan meningkatkan pemahaman dan penghayatan nilai-nilai Pancasila melalui pendekatan yang lebih inovatif dan kontekstual. Selain itu, perlu dilakukan kerja sama yang lebih erat antara guru, orang tua, dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter. Penggunaan teknologi dan media social juga dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi siswa dalam menghayati nilai-nilai Pancasila. Selain itu, perlu dilakukan evaluasi dan monitoring yang terus-menerus untuk memastikan bahwa program pembentukan karakter berjalan efektif dan efisien.

4. Bagaimana cara Bapak melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembentukan karakter?

Jawaban :

Sebagai guru penggerak, saya melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembentukan karakter dengan menggunakan pendekatan yang lebih partisipatif dan kolaboratif. Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang dirancang untuk mengembangkan karakter, seperti diskusi kelompok, presentasi, dan proyek-proyek yang membutuhkan kerja sama.

5. Bagaimana peran sekolah dalam menjalin kerja sama dengan komunitas sekitar untuk mendukung pembentukan karakter siswa?

Jawaban :

Sekolah berperan sebagai fasilitator dan penghubung antara siswa, guru, dan komunitas sekitar untuk mendukung pembentukan karakter siswa. Sekolah dapat menjalin kerja sama dengan komunitas sekitar melalui kegiatan-kegiatan seperti magang, kegiatan sosial, dan proyek-proyek yang melibatkan masyarakat. Dengan demikian, sekolah dapat

memperluas kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan karakter mereka melalui pengalaman belajar yang lebih luas dan beragam.

6. Bagaimana bapak mengevaluasi keberhasilan program guru penggerak dalam membentuk karakter siswa?

Jawaban :

Saya mengevaluasi keberhasilan program guru penggerak dalam membentuk karakter siswa melalui beberapa indikator seperti peningkatan kesadaran dan pemahaman siswa tentang nilai-nilai Pancasila, perubahan perilaku siswa yang lebih positif, dan peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan sekolah dan masyarakat.

HASIL WAWANCARA INFORMAN KEPALA SEKOLAH

IDENTITAS:

Informan : Erimaria Zebua, S.E.
Pewawancara : Fransiska Kristiani Harefa
Tanggal : 14 Februari 2025

➤ Hasil wawancara dengan Kepala sekolah :

1. Bagaimana visi misi sekolah terkait dengan pembentukan karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila?

Jawaban :

Visi misi sekolah kami adalah “Membentuk siswa yang berakhlak mulia, berpengetahuan luas, dan berorientasi pada nilai-nilai Pancasila”. Misi ini terkait dengan pembentukan karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila melalui pengintegrasian nilai-nilai tersebut dalam kurikulum, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan sehari-hari di sekolah. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat mengembangkan karakter yang kuat, berintegritas, dan berkontribusi pada masyarakat.

2. Apa peran Ibu sebagai kepala sekolah dalam mendorong dan mengawasi pelaksanaan peran guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa di sekolah ini?

Jawaban :

Sebagai Kepala sekolah, saya berperan sebagai pemimpin dan pengawas dalam mendorong dan mengawasi pelaksanaan peran guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa. Saya memastikan bahwa guru penggerak memiliki dukungan dan sumber daya yang cukup untuk melaksanakan tugasnya, serta melakukan monitoring dan evaluasi secara teratur untuk memastikan bahwa program pembentukan karakter berjalan efektif dan efisien.

3. Kegiatan apa saja yang rutin Ibu lakukan untuk mendukung peran guru penggerak disekolah ini?

Jawaban :

Saya rutin melakukan kegiatan seperti rapat koordinasi dengan guru penggerak, supervise kelas, dan evaluasi program pembentukan karakter untuk memastikan bahwa program tersebut berjalan dengan efektif dan efisien. Saya juga melakukan pertemuan dengan orang tua siswa dan lingkungan sekitar untuk memperoleh dukungan dan masukan dalam meningkatkan kualitas program pembentukan karakter.

4. Bagaimana kerja sama Ibu dengan guru penggerak dalam mengimplementasikan program ini, apakah ada kendala dan apa yang menjadi solusi dalam mengatasi hal tersebut?

Jawaban :

Saya bekerja sama dengan guru penggerak melalui rapat koordinasi rutin, diskusi, dan supervise untuk memastikan bahwa program pembentukan karakter berjalan sesuai dengan tujuan. Kendala yang kami hadapi adalah keterbatasan sumber daya dan waktu, namun kami dapat mengatasi hal tersebut dengan mengalokasikan sumber daya yang ada secara efektif dan mengatur jadwal yang realistis. Selain itu, kami juga melibatkan orang tua siswa dan komunitas sekitar untuk memperoleh dukungan dan masukan dalam meningkatkan kualitas program.

5. Bagaimana sekolah mengevaluasi keberhasilan peran guru penggerak dalam membentuk karakter siswa?

Jawaban :

Sekolah mengevaluasi keberhasilan peran guru penggerak dalam membentuk karakter siswa melalui beberapa indikator, seperti peningkatan kesadaran dan pemahaman siswa tentang nilai-nilai Pancasila, perubahan perilaku siswa yang lebih positif, dan peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan sekolah dan masyarakat. Evaluasi dilakukan melalui observasi, wawancara, dan penilaian kinerja guru penggerak, serta melibatkan orang tua siswa dan komunitas sekitar untuk memperoleh masukan dan saran.

6. Apa harapan ibu terhadap peran guru penggerak dimasa mendatang serta saran apa yang dapat Ibu berikan untuk meningkatkan efektivitas peran guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa?

Jawaban :

Saya berharap peran guru penggerak dimasa mendatang dapat semakin efektif dalam membentuk karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila. Saran saya untuk meningkatkan efektivitas peran guru penggerak adalah dengan meningkatkan kompetensi guru penggerak melalui pelatihan dan pengembangan serta memperkuat kerja sama antara guru penggerak, orang tua siswa, dan komunitas sekitar.

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS:

Informan : Darius Laoli
Pewawancara : Fransiska Kristiani Harefa
Tanggal : 14 Februari 2025

➤ Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apa yang anda ketahui mengenai karakter?

Jawaban :

Karakter adalah sifat atau perilaku yang membedakan seseorang dari orang lain, seperti jujur, sabar, dan peduli.

2. Apa saja karakter yang sering dilakukan didalam kelas maupun diluar kelas?

Jawaban :

Karakter yang sering dilakukan di dalam kelas adalah disiplin, seperti datang tepat waktu, mematuhi aturan, dan menghormati guru. Diluar kelas, saya berusaha untuk menunjukkan karakter peduli, seperti membantu teman dan keluarga.

3. Setiap proses pembelajaran disekolah, apakah guru anda memberikan arahan dalam berkarakter yang baik?

Jawaban :

Ya, guru penggerak selalu memberikan arahan dan contoh dalam berkarakter yang baik, seperti menghormati teman, berempati, dan bertanggung jawab.

4. Apakah anda menerapkan nilai-nilai Pancasila pada diri anda?

Jawaban :

Ya, saya berusaha menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghormati orang lain, bekerja sama dengan teman, dan selalu berusaha untuk menjadi lebih baik.

5. Berikan 1 (satu) contoh nilai-nilai Pancasila yang anda ketahui?

Jawaban :

Salah satu contoh nilai-nilai Pancasila yang saya ketahui adalah kejujuran, seperti yang tercantum dalam sila pertama “Ketuhanan Yang Maha Esa”. Saya berusaha untuk selalu jujur dalam perkataan dan perbuatan.

6. Bagaimana cara anda menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat?

Jawaban :

Saya menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dengan menghormati guru dan teman, serta aktif berpartisipasi dalam kegiatan dalam sekolah. Di lingkungan keluarga, saya membantu orang tua dengan tugas-tugas di rumah seperti membantu membersihkan rumah. Di masyarakat, saya ikut serta dalam kegiatan sosial seperti gotong royong dan bakti sosial.

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS:

Informan : Tyas Karina Laoli
Pewawancara : Fransiska Kristiani Harefa
Tanggal : 14 Februari 2025

➤ Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apa yang anda ketahui mengenai karakter ?

Jawaban :

Karakter adalah nilai-nilai yang kita pegang dan kita jalani dalam kehidupan sehari-hari, seperti kejujuran, kerja sama, dan tanggung jawab.

2. Apa saja karakter yang sering dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas?

Jawaban :

Menurut saya, karakter yang sering dilakukan di dalam kelas adalah kerja sama, seperti bekerja sama dalam kelompok dan membagi tugas. Di luar kelas, saya berusaha untuk menunjukkan karakter tanggung jawab, seperti mengurus barang-barang pribadi dan memenuhi kewajiban.

3. Setiap proses pembelajaran di sekolah, apakah guru penggerak memberikan arahan dalam berkarakter yang baik?

Jawaban :

Guru penggerak kami selalu mengingatkan kami untuk mempraktikkan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, kerja sama, dan disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.

4. Apakah anda menerapkan nilai-nilai Pancasila pada diri anda?

Jawaban :

Saya mencoba untuk menerapkan nilai-nilai Pancasila seperti kejujuran, kemandirian, dan gotong royong dalam kegiatan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah.

5. Berikan 1 (satu) contoh nilai-nilai Pancasila yang anda ketahui?

Jawaban :

Contoh nilai-nilai Pancasila yang saya ketahui adalah gotong royong, seperti yang tercantum dalam sila keempat “Kerakyatan Yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan, dalam Permusyawaratan/Perwakilan”. Saya berusaha untuk selalu membantu teman dan orang lain yang membutuhkan.

6. Bagaimana cara anda menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat?

Jawaban :

Saya menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dengan bekerja sama dengan teman dalam kelompok belajar dan menghormati perbedaan. Di lingkungan keluarga, saya berusaha untuk menjadi anak yang bertanggung jawab dan menghormati orang tua. Di masyarakat, saya ikut serta dalam kegiatan kemasyarakatan seperti membersihkan lingkungan dan mengikuti kegiatan keagamaan.

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS:

Informan : Joses Laoli
Pewawancara : Fransiska Kristiani Harefa
Tanggal : 14 Februari 2025

➤ Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apa yang anda ketahui mengenai karakter ?

Jawaban :

Karakter adalah bagaimana kita berperilaku dan bersikap dalam menghadapi situasi dan tantangan, seperti berani, kreatif, dan percaya diri.

2. Apa saja karakter yang sering di lakukan didalam kelas maupun di luar kelas?

Jawaban :

Saya piker karakter yang sering dilakukan di dalam kelas adalah kreatif, seperti mengerjakan tugas dengan cara yang unik dan berinovasi. Di luar kelas, saya berusaha untuk menunjukkan karakter percaya diri, seperti berani untuk mencoba hal-hal baru dan tidak takut untuk membuat kesalahan.

3. Setiap proses pembelajaran disekolah, apakah guru penggerak memberikan arahan dalam berkarakter yang baik?

Jawaban :

Guru penggerak kami tidak hanya memberikan arahan, tetapi juga memberikan kesempatan kepada kami untuk mempraktikkan karakter yang baik melalui kegiatan-kegiatan yang menantang dan menyenangkan.

4. Apakah anda menerapkan nilai-nilai Pancasila pada diri anda?

Jawaban :

Saya berusaha untuk menerapkan nilai-nilai Pancasila seperti toleransi, kerja sama, dan keadilan dalam berinteraksi dengan teman dan orang lain, serta dalam menghadapi tantangan dan kesulitan.

5. Berikan 1 (satu) contoh nilai-nilai Pancasila yang anda ketahui?

Jawaban :

Salah satu contoh nilai-nilai Pancasila yang saya ketahui adalah kemandirian, seperti yang tercantum dalam sila ketiga “Persatuan Indonesia”. Saya berusaha untuk selalu berani untuk mengambil keputusan dan bertanggung jawab atas tindakan saya.

6. Bagaimana cara anda menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat?

Jawaban :

Saya menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dengan mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam proses belajar mengajar. Di lingkungan keluarga, saya berusaha untuk menjadi anak yang mandiri dan bertanggung jawab. Di masyarakat, saya ikut serta dalam kegiatan sosial seperti membantu korban bencana dan mengikuti kegiatan kepedulian sosial.

DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN



Wawancara dengan Bapak Pasti Kurnia Zebua, S.Pd (Guru Penggerak)



Wawancara dengan Ibu Erimaria Zebua, S.E (Kepala Sekoah)



Wawancara dengan Darius Laoli (Siswa)



Wawancara dengan Tyas Karina Laoli (Siswa)



Wawancara dengan Joses Laoli Zendrato (Siswa)

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan karya ilmiah yang telah disiapkan oleh institut dan didukung oleh Dosen Pembimbing beserta bantuan dari teman-teman yang lain.

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : **Fransiska Kristiani Harefa**
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : **Amstrong Harefa, S.H., M.H**
NIDN : 0106117002

3. Pembiayaan

Dalam pembiayaan penelitian ini, pelaksanaan seminar proposal sampai berakhirnya penelitian ini dibiayai oleh kedua Orangtua.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, 31 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Ibu Dosen Pembimbing Akademik
di.
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Semester : VII (Tujuh)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No.	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1.	Studi Kasus Tentang Toleransi Beragama di SMP Negeri 2 Hiliduho		
2.	Analisis Program Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho		
3.	Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Penegakan Tata Tertib Sekolah Pada Siswa SMP Negeri 2 Hiliduho		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkan
nya

Hormat Saya
Pemohon,



Fransiska Kristiani Harefa
NIM 212119034



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Outlinet Topik Penelitian Skripsi

Nama : FRANSISKA KRISTIANI HAREFA
Nim : 212119034
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Analisis Program Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-nilai Pancasila Di SMP Negeri 2 Hiliduho
Latar Belakang Masalah	Pada saat ini, arus globalisasi dan perkembangan zaman yang begitu pesat telah membentuk karakter siswa menjadi semakin kompleks dan beragam. Karakter siswa menjadi sorotan utama dalam pendidikan karena kompleksitas tantangan zaman modern dan arus globalisasi yang sangat berkembang pesat. Di satu sisi, siswa kini memiliki akses yang lebih mudah terhadap informasi dan teknologi, sehingga mereka cenderung lebih terbuka, kritis, dan kreatif. Namun, di sisi lain, paparan terhadap konten digital yang tidak terfilter dan tuntutan untuk selalu terhubung dapat memicu munculnya masalah seperti kecanduan gadget, kurangnya interaksi sosial tatap muka, serta penurunan kemampuan konsentrasi. Selain itu, nilai-nilai individualisme yang kian menonjol dalam era globalisasi juga dapat mempengaruhi perilaku siswa, sehingga mereka cenderung lebih mementingkan diri sendiri dan kurang peduli terhadap lingkungan sosial. Pentingnya membangun karakter sejak dini karena pada prinsipnya anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, atau jika

diibaratkan bagaikan kertas putih yang tulisannya bisa diisi dengan tulisan-tulisan yang baik atau tulisan yang tidak baik. Anak menerima setiap goresan kemana ia akan diarahkan, jika diarahkan pada hal baik maka anak akan berperilaku dengan penuh kebaikan sehingga bahagia di dunia dan akhirat. Begitupun sebaliknya, juga anak diarahkan kepada hal yang tidak baik, maka anak akan berperilaku kurang baik, untuk dirinya dan orang sekitarnya. Orangtua memang berperan penting dalam penanaman karakter anak, tetapi tidak hanya orangtua dan keluarga yang berpengaruh dalam karakter anak, tetapi lingkungan sekitarpun ikut berpengaruh. Anak tidak selamanya diam di rumah, separuh waktu anak-anak lakukan diluar rumah dengan teman-temannya. Oleh karena itu tidak sedikit karakter anak terpengaruhi oleh teman-teman sepermainannya (Pusat Bahasa Depdiknas, 2008: 682).

Setiap guru harus memiliki karakter yang kuat, memiliki visi yang lengkap pada zaman sekarang serta yang akan datang. Karakter peserta didik yang lebih menyukai setiap hal yang instan, dengan sendirinya membuat guru harus memiliki karakter guru kuat, sehingga karakter peserta didik juga cenderung kuat. Program guru penggerak merupakan proses perubahan pada prinsip pendidikan yang meliputi 4C (creative, communicative, collaborative dan critical thinking) maka dari itu tujuan dari upaya program guru penggerak adalah pengembangan konsep dalam berpikir kritis, kreatif dan inovatif yang dapat ditularkan terhadap siswa agar mereka mampu mengeksplorasi potensi diri sehingga menciptakan peserta didik yang unggul dan berkarakter profil pelajar Pancasila (Faiz dkk., 2022, hal. 86).

Untuk meningkatkan kualitas guru dalam pembelajaran dan membentuk karakter siswa serta mewujudkan merdeka belajar, maka pemerintah meluncurkan Program guru penggerak. Berdasarkan situs <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/> guru penggerak sampai saat ini sudah dibuka sampai Angkatan ke-6. Guru

	penggerak adalah guru yang mampu melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, sehingga peserta didik mampu mengembangkan kemampuannya dan memiliki pemikiran yang kritis serta memiliki kreatifitas yang tinggi. Sebagai penggerak maka guru akan menjadi motivator dalam pembelajaran. Menurut (Manizar, E. 2015) ada lima sikap yang harus dimiliki seorang guru sebagai motivator yaitu: bersikap terbuka, membantu siswa dalam memanfaatkan potensi dalam dirinya dengan maksimal, Menciptakan hubungan interaksi KBM dengan serasi, menumbuhkan minat belajar siswa, dan Sikap aktif dari subjek belajar (siswa). SMP Negeri 2 Hiliduho, merupakan sekolah yang telah melaksanakan program guru penggerak dan tentu didalamnya terdapat beberapa orang guru penggerak juga. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa disekolah. Berdasarkan hasil observasi awal, bahwa peran guru penggerak dalam pembentukan karakter siswa berorientasi pada nilai –nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho telah terlaksana, namun masih terdapat beberapa bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik di SMP Negeri 2 diantaranya yaitu malas mencatat pada saat proses belajar mengajar, berbicara pada saat guru menjelaskan materi yang diajarkan, tidak mengerjakan tugas ataupun PR, adapun perilaku dalam masalah kerapian seperti baju tidak rapi dan tidak memakai atribut sekolah dengan lengkap pada saat upacara bendera serta masalah ketertiban seperti terlambat masuk kelas, bertengkar dan berkata kotor. Adapun hal positif yang diadakan yaitu berdoa sebelum memulai proses pembelajaran.
Tujuan Penelitian	Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui bagaimana peran Guru Penggerak dalam pembentukan karakter siswa berorientasi nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho. 2. Untuk mengetahui apa kendala Guru Penggerak dalam

	pembentukan karakter siswa berorientasi nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho. 3. Untuk mengetahui bagaimana upaya mengatasi kendala Guru Penggerak dalam pembentukan karakter siswa berorientasi nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho
Manfaat Penelitian	Hasil Penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam menerapkan suatu program guru penggerak untuk meningkatkan karakter siswa yang berorientasi pada nilai-nilai Pancasila serta sebagai bahan referensi untuk peneliti yang selanjutnya.
Tinjauan Pustaka	A. Program Guru Penggerak Pada laman Kemendikbud dikemukakan, Guru Penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mampu menerapkan kemerdekaan dalam belajar dan ikut serta menggerakkan ekosistem dunia pendidikan untuk mewujudkan pendidikan yang berpusat pada peserta didik. Terlihat jelas dengan menciptakan pembelajaran yang berpusat pada murid serta menggerakkan seluruh lingkungan pendidikan yang lebih baik. Menteri Pendidikan dan kebudayaan, menyampaikan bahwa Guru Penggerak adalah ujung tombak perubahan signifikan pendidikan Indonesia. Menurut (Mulyasa, H. E., 2020), mengatakan bahwa peran guru penggerak adalah membuat perubahan di sekolah melalui perubahan kecil di kelas melalui pembelajaran dan pengiriman siswa untuk membantu menyeimbangkan tuntutan perkembangan yang semakin kompleks, yang dibawa oleh inovasi dan kreativitas. Dengan pemberlakuan program Guru Penggerak, dunia pendidikan lebih berpihak pada peserta didik sehingga tidak hanya menghasilkan lulusan yang cerdas-cerdas secara akademik tetapi juga akan memiliki karakter yang luhur sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Program Guru Penggerak adalah program pengembangan profesionalisme guru yang berkesinambungan melalui kegiatan pelatihan serta kegiatan kolektif guru. Tujuan program ini tentunya untuk memberikan pemahaman yang mendasar kepada

para guru diantaranya kemampuan kepemimpinan dalam pembelajaran dan pedagogik, sehingga harapannya mampu menggerakkan seluruh lingkungan belajar, di dalam maupun luar sekolah. guru penggerak harus mampu mengajar dan mengelola pembelajaran secara efektif dengan menggunakan teknologi yang ada, berbicara bahasa Inggris untuk meningkatkan kualitas pendidikan, dan terus melakukan refleksi dan peningkatan pembelajaran. (Pendi, Y. O., 2020).

Seterusnya guru penggerak memiliki kemampuan menjadi pemimpin dalam pendidikan yang mampu mewujudkan rasa aman dan nyaman peserta didik ketika sedang berada di lingkungan sekolahnya. Guru Penggerak motor penggerak komunitas belajar bagi setiap rekan guru di sekolahnya serta mengembangkan program kepemimpinan peserta didik untuk mewujudkan peserta didik yang Pancasilais. Menjadi seorang Guru Penggerak, guru diwajibkan mengikuti setiap tahapan seleksi dan pendidikan guru penggerak dalam kurun waktu 6 bulan. Selama proses pendidikan, setiap calon Guru Penggerak akan dibimbing oleh instruktur profesional, fasilitator tangguh, dan pendamping yang berpengalaman. Program Guru Penggerak adalah program kepemimpinan pendidikan bagi guru sehingga kelak akan menjadi pemimpin dalam setiap proses pembelajaran. Kegiatan ini meliputi pelatihan daring (dalam jaringan), konverensi, lokakarya, dan pendampingan bulan bagi calon Guru Penggerak. Dan tentunya selama mengikuti program, setiap guru tetap menjalankan tugas pokoknya yakni mengajar sebagai guru.

B. Pengertian Karakter

Karakter sangat erat dengan perilaku diri seseorang dalam mengembangkan potensi diri untuk dapat berkembang dengan baik (Nashikhah, 2016). Karakter sangat dibutuhkan untuk mencapai keberhasilan suatu pendidikan. Individu yang berkarakter baik adalah individu yang dapat membuat keputusan dan siap untuk mempertanggungjawabkan setiap akibat dari keputusan yang

telah dibuat (Suradi, 2017). Oleh karena itu pembangunan karakter bangsa merupakan hal yang amat penting dilaksanakan (Rachmadyanti, 2017).

Pendidikan karakter merupakan upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk menanamkan nilai-nilai perilaku peserta didik yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata karma, budaya, dan adat istiadat (Diani, 2015). Pendidikan karakter merupakan pendidikan dalam mengatur sikap seseorang untuk mempunyai kepribadian yang bagus. Pendidikan karakter merupakan proses transformasi nilai-nilai, sehingga menghadirkan watak baik (*transforming values into virtue*).

Pendidikan karakter sejak dini pada anak adalah langkah awal dari pembentukan karakter anak sehingga diperlukanya pendidikan sejak awal (Nashikhah, 2016). Pendidikan karakter yang secara sistematis diterapkan dalam kegiatan pembelajaran merupakan daya tawar berharga bagi seluruh komunitas. Para peserta didik mendapatkan keuntungan dengan memperoleh perilaku dan kebiasaan positif yang mampu meningkatkan rasa percaya dalam diri mereka, membuat hidup mereka lebih bahagia dan lebih produktif (Asyhari & Hartati, 2015).

C. Nilai-Nilai Pancasila

1. Pengertian Nilai

Nilai dalam bahasa Inggris diartikan sebagai harga, apresiasi, atau penilaian, menurut Muchson AR (2000: 16). Nilai atau kekaguman terhadap sesuatu itulah yang menjadikannya penting.

Nilai merupakan komponen esensial dari sesuatu yang mempunyai arti besar bagi keberadaan manusia. Esensi itu sendiri tidak ada artinya sampai manusia membutuhkannya; Meski demikian, hal ini tidak berarti bahwa esensi itu ada hanya karena manusia memerlukannya. Arti penting hakikat ini hanya tumbuh

seiring dengan pemahaman dan pengetahuan manusia.

2. Nilai-Nilai Pancasila Dalam UUD Tahun 1945

Sebagai warga negara Indonesia, kita wajib menjunjung tinggi Pancasila sebagai dasar negara kita, baik dalam kehidupan berbangsa maupun bernegara.

Adapun nilai-nilai Pancasila dalam UUD Tahun 1945 sebagai berikut:

I. Nilai Ketuhanan. Makna sila ini yaitu :

- a. Memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing, berdasarkan prinsip kemanusiaan yang adil dan beradab.
- b. Untuk meningkatkan keharmonisan dalam kehidupan, umat beragama harus memperlakukan penganut pandangan lain dengan hormat dan bekerja sama satu sama lain.
- c. Menghormati dan menghargai hak kebebasan beragama dan berkeyakinan satu sama lain untuk menjalankan ibadah sesuai keinginan dan kepercayaan mereka.
- d. Tidak memaksakan agama atau keyakinan Anda pada orang lain.

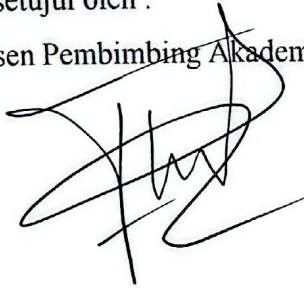
II. Nilai Kemanusiaan. Makna sila ini yaitu :

- a) Mengakui bahwa semua orang diciptakan sama, dengan hak dan tanggung jawab yang sama.
- b) Menunjukkan kasih sayang satu sama lain sebagai sesama manusia.
- c) Memiliki pola pikir yang toleran.
- d) Memperlakukan orang lain dengan hormat dan sopan.
- e) Melestarikan prinsip-prinsip moral.
- f) Antusias dalam melaksanakan tugas altruistik.
- g) Memiliki keberanian untuk menegakkan keadilan dan kebenaran.

	pembentukan karakter siswa berorientasi nilai-nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho?
Lokasi Penelitian	SMP NEGERI 2 HILIDUHO
Alat Analisis	Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan deskriptif sebagai metodologi penelitiannya. Alat yang digunakan dalam penelitian ini yakni dengan menggunakan handphone, foto atau hasil gambar, pensil dan buku catatan. Tiga metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumentasi, observasi, dan wawancara.
Daftar Pustaka	(Sijabat et al., 2022)Sijabat, O. P., Manao, M. M., Situmorang, A. R., Hutaaruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak. <i>Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)</i>, 2(1), 130–144. https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.404 Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. <i>Fondatia</i>, 4(1), 158–179. https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466 (Anwar, 2017)Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar. <i>Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah</i>, 2(2), 97. https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559 (Ningsih, 2015)Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan mutu di sekolah. <i>Book</i>, 7(1), 61.

Di setuju oleh :

Dosen Pembimbing Akademik



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0120066501

Gunungsitoli, Oktober 2024

Di sahkan oleh :

Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H

NIDN. 0114027602

Tembusan

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, November 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 202119034
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Fransiska Kristiani Harefa
NIM. 202119034



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 01/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Amstrong Harefa, SH., M.H.**

NIDN : 0106117002

Pangkat : Penata Tk.I/II/d

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Fransiska Kristiani Harefa**

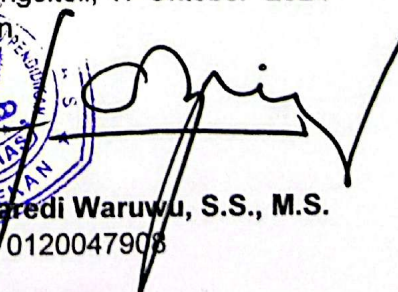
NIM : 212119034

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Analisis Program Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Fransiska Kristiani Harefa)

NIM :

212119034

NAMA MAHASISWA :

FRANSISKA KRISTIANI HAREFA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Implementasi Peran Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-nilai Pancasila Di SMP Negeri 2 Hiliduho

Dosen Pembimbing :

Amstrong Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 Pendahuluan 22 Nov 2024 12:50:08	Daftar Isi, Latar Belakang dan Nomor halaman Download File Skripsi	1. Dalam pembuatan rancangan proposal penulis belum mencantumkan nomor halaman. 2. Letak nomor pada halaman bab berada di bawah bagian tengah dan nomor halaman berikutnya terletak di bagian atas sebelah kanan. 3. Pada Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian point 3 seharusnya ditambah "kendala" sehingga menjadi "kendala-kendala yang dihadapi guru... dst" 4. Tambahkan materi unsur-unsur pembentukan karakter pada bab 2 kajian pustaka. 5. Spasi antar paragraf supaya dirapikan lagi harus konsisten spasinya. 6. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf

03 Dec 2024 21:59:43

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	Bab II Kajian Pustaka 27 Nov 2024 20:22:37	• Pengertian Guru • Program Guru Penggerak • Konsep Karakter <div data-bbox="630 398 842 432" data-cs="2" data-kind="parent">Download File Skripsi</div> <div data-kind="ghost"></div>	1. Pada pengertian guru yang bersumber dari KBBI, belum dicantumkan tahun dan nomor halaman. 2. Pada materi tujuan dan manfaat guru penggerak belum dicantumkan oleh pendapat siapa. 3. Pada materi konsep karakter harus ditambahkan pengertian karakter menurut para ahli. 4. Letak nomor halaman harus lebih diperhatikan. 5. Spasi antar paragraph harus dirapikan. 6. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf. 03 Dec 2024 22:00:22
3	Bab 3 Metode Penelitian dan Daftar Pustaka 02 Dec 2024 09:27:32	• Jadwal Penelitian • Pedoman Wawancara • Daftar Pustaka <div data-bbox="630 1209 842 1243" data-cs="2" data-kind="parent">Download File Skripsi</div> <div data-kind="ghost"></div>	1. Memperbaiki tabel jadwal penelitian. 2. Melengkapi pedoman wawancara. 3. Melengkapi daftar pustaka sesuai dengan referensi yang digunakan. 4. Melengkapi kata kata yang salah. 5. Spasi antar paragraf harus dirapikan. 03 Dec 2024 22:03:48
4	Bab 1, Bab 2, dan Bab 3 03 Dec 2024 11:17:40	• Latar Belakang • Kajian Pustaka • Metode Penelitian <div data-bbox="630 1881 842 1915" data-cs="2" data-kind="parent">Download File Skripsi</div> <div data-kind="ghost"></div>	1. Melengkapi kata kata yang salah dari bab 1 sampai bab 3 2. Mengatur letak nomor halaman 3. Memperbaiki tata letak spasi. 4. ACC 03 Dec 2024 22:03:06

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	Bab 1 (Pendahuluan) dan Bab 2 (Kajian Pustaka) 24 Mar 2025 18:05:44	1. Cover 2. Abstrak 3. Kata Pengantar Download File Skripsi	1. Dalam pembuatan skripsi covernya harus dirapikan. 2. Letak nomor pada halaman bab berada di bawah bagian tengah dan nomor halaman berikutnya terletak di bagian atas sebelah kanan. 3. Pada pendapat para ahli harus dilengkapi 4. Spasi antar paragraf supaya dirapikan lagi harus konsisten spasinya. 5. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf 16 Apr 2025 00:39:59
6	Bab 3 (Metode Penelitian) dan Bab 4 (Hasil dan Pembahasan) 28 Mar 2025 09:55:59	1. Tabel pada bab 4 2. Pendapat dari informan 3. Penggunaan tanda kutip Download File Skripsi	1. Pada jadwal penelitian ditambah sampai bulan April. 2. Pada bab 4, table yang tidak diperlukan lebih baik dihapus. 3. Tidak menggunakan tanda kutip pada setiap pendapat informan. 4. Letak nomor halaman harus lebih diperhatikan. 5. Spasi antar paragraph harus dirapikan. 6. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf. 16 Apr 2025 00:40:26
7	Bab 4 (Hasil dan Pembahasan) dan Bab 5 (Kesimpulan dan Saran) 10 Apr 2025 09:44:46	1. Pendapat dari informan 2. Kesimpulan 3. Daftar pustaka Download File Skripsi	1. Memperbaiki tabel jadwal penelitian. 2. Melengkapi pedoman wawancara. 3. Melengkapi daftar pustaka sesuai dengan referensi yang digunakan. 4. Melengkapi kesimpulan 5. Melengkapi kata kata yang salah. 6. Spasi antar paragraph harus dirapikan

5:56 PM

NO TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

8 Bimbingan Skripsi
14 Apr 2025 14:34:10

1. Kata Pengantar dan Abstrak
2. Daftar Pustaka
3. Lampiran
4. Penutup

[Download File Skripsi](#)

16 Apr 2025 00:40:45

1. Penulisan dalam kata pengantar supaya lebih di perhatikan
2. Perbaiki lagi kalimat dalam abstrak
3. Daftar tabel dan daftar gambar disesuaikan dengan yang ada pada halaman

9 Bimbingan Skripsi
16 Apr 2025 05:56:36

Persetujuan Skripsi

[Download File Skripsi](#)

16 Apr 2025 00:41:09

ACC, setuju untuk diuji

17 Apr 2025 08:44:36

Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian

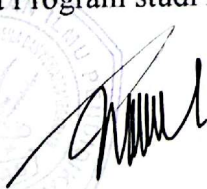
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Analisis Program Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila SMP Negeri 2 Hiliduho

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Desember 2024

Ketua Program studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing



acc 3/12²⁴

Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 420/UN 10.07/PP.08.03/2024 09 Desember 2024
Lampiran : 2 (dua) set
Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi
atas nama Fransiska Kristiani Harefa

Kepada Yth.

1. Amstrong Harefa, S.H., M.H., Pembimbing
2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A., Penelaah

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a : **Fransiska Kristiani Harefa**
NIM : 212119034
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Program Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
p u k u l : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Fransiska Kristiani Harefa)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Implementasi Peran Guru Penggerak dalam
Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Nilai-Nilai
Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A	Penelaah	
3	Hertina Diansari Gulö	Mahasiswa	
4	Daria Darmawati Gea	Mahasiswa	
5	JEFFRI TAFOLUAD	mahasiswa	
6	KEMURNIAN Zega	Mahasiswa	
7	SILVIAN MORIKA LAOLI	Mahasiswa	
8	ERNI WATI Gea	Mahasiswa	

9	Nurwati Gulo	mahasiswa	lp.
10	Victoria Pr. 2. 2009a	mahasiswa	Zulip
11	Ratapan Gea	mahasiswa	Rungge
12	Jeni firman Gea	mahasiswa	Jeni
13	Widia Cindi Haraga	Mahasiswa	Widia
14	Versily Mendorfa	Mahasiswa	Versily
15	Maritati Bualolo	Mahasiswa	Maritati
16	Destri Filinica Mendorfa	Mahasiswa	Destri
17	Celsia Angelin Gulo	Mahasiswa	Celsia
18	Kevin R.J Mendorfa	Mahasiswa	Kevin
19			
20			

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Ketua Program Studi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Pada hari ini jumat tanggal tiga belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Fransiska Kristiani Harefa**
NIM : 212119034
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Analisis Program Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho
W a k t u Pelaksanaan : 09.00 s/d 10.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Amstrong Harefa, S.H., M.H.
2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.

Tanda Tangan
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Amstrong Harefa, S.H., M.H.	85.71
Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.	85.15
Total Nilai	170.86

Rata-rata nilai : 85.43

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H.,M.A.
NIDN : 0114027602
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Program Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Judul	Pada disetujui yg di analisis itu apakah program atau peran guru penggerak.
	Daftar Isi	Disetujui dengan penulisan sopit penelitian
	Tujuan Penelitian	Disetujui dengan penulisan sopit penelitian

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Penelaah,

Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H.,M.A.
NIDN. 0114027602



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Program Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Mei 2024
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	- Int Latar Belakang	Tambahkan Peran-peran Guru Penggerak di halaman 4
2.	Hasil Observasi Awal	Perlu dicantumkan contoh konkret pada permasalahan awalnya misalnya (kurang empati dan intoleransi)
3.	Jadwal Penelitian	Lengkapi kegiatan yang ada pada tabel Jadwal Penelitian.

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Pembimbing,

Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

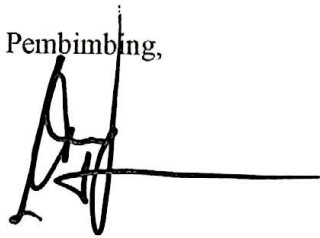
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Implementasi Peran Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing,



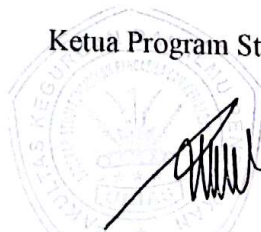
Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

Dosen Penelaah,



Dr. Anugerah T. Harefa S.H., M.A.
NIDN. 0114027602

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 034/UN10/PN.01.02/2025

30 Januari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Implementasi Peran Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal Penelitian : 5 Februari s/d 8 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (**Fransiska Kristiani Harefa**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO

Jl. Arah Hiliduho Km 8,5 Desa Dima Kecamatan Hiliduho Kode Pos : 22854

Dima, 04 Februari 2025

Nomor : 422 / 44 -SMPN2Hld/Hld/II/2025
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Dekan UNIAS
di

Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Dekan UNIAS dengan nomor : 077/UN10/PN.01.02/2025 pada tanggal, 05 Februari 2025 tentang permohonan izin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : **Fransiska Kristiani Harefa**
NIM : 212119034
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho.**
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal penelitan : 05 Februari – 08 Maret 2025

Maka yang tersebut namanya diatas diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Hiliduho sesuai pada jadwal yang telah ditentukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dima, 04 Februari 2025
Kepala Sekolah,

ERMA ZEBUA, SE
PEMBINA Tk.I
NIP. 19800202 200904 2 005





**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 HILIDUHO**

Jl. Arah Hiliduho Km 8,5 Desa Dima Kecamatan Hiliduho Kode Pos : 22854

Email: smpnhiliduho@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 72 -SMPN2Hld/Hld/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Hiliduho, Kecamatan Hiliduho Kabupaten Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Fransiska Kristiani Harefa**
NIM : 212119034
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho.**
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Hiliduho
Jadwal penelitian : 05 Februari – 08 Maret 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa yang tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Hiliduho.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.



Dima, 10 Maret 2025

Kepala Sekolah,

ERIMARIA ZEBUA, SE
PEMBINA Tk.I

NIP. 19800202 200904 2 005

NIM :

212119034

NAMA MAHASISWA :

FRANSISKA KRISTIANI HAREFA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Implementasi Peran Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-nilai Pancasila Di SMP Negeri 2 Hiliduho

Dosen Pembimbing :

Armstrong Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 (Pendahuluan) dan Bab 2 (Kajian Pustaka) 24 Mar 2025 18:05:44	1. Cover 2. Abstrak 3. Kata Pengantar Download File Skripsi	1. Dalam pembuatan skripsi covernya harus dirapikan. 2. Letak nomor pada halaman bab berada di bawah bagian tengah dan nomor halaman berikutnya terletak di bagian atas sebelah kanan. 3. Pada pendapat para ahli harus dilengkapi 4. Spasi antar paragraf supaya dirapikan lagi harus konsisten spasinya. 5. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf 16 Apr 2025 00:39:59
2	Bab 3 (Metode Penelitian) dan Bab 4 (Hasil dan Pembahasan) 28 Mar 2025 09:55:59	1. Tabel pada bab 4 2. Pendapat dari informan 3. Penggunaan tanda kutip Download File Skripsi	1. Pada jadwal penelitian ditambah sampai bulan April. 2. Pada bab 4, table yang tidak diperlukan lebih baik dihapus. 3. Tidak menggunakan tanda kutip pada setiap pendapat informan. 4. Letak nomor halaman harus lebih diperhatikan.

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			5. Spasi antar paragraph harus dirapikan. 6. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf.
			16 Apr 2025 00:40:26
3	Bab 4 (Hasil dan Pembahasan) dan Bab 5 (Kesimpulan dan Saran) 10 Apr 2025 09:44:46	1. Pendapat dari informan 2. Kesimpulan 3. Daftar pustaka Download File Skripsi	1. Memperbaiki tabel jadwal penelitian. 2. Melengkapi pedoman wawancara. 3. Melengkapi daftar pustaka sesuai dengan referensi yang digunakan. 4. Melengkapi kesimpulan 5. Melengkapi kata kata yang salah. 6. Spasi antar paragraph harus dirapikan
			16 Apr 2025 00:40:45
4	Bimbingan Skripsi 14 Apr 2025 14:34:10	1. Kata Pengantar dan Abstrak 2. Daftar Pustaka 3. Lampiran 4. Penutup Download File Skripsi	1. Penulisan dalam kata pengantar supaya lebih di perhatikan 2. Perbaiki lagi kalimat dalam abstrak 3. Daftar tabel dan daftar gambar disesuaikan dengan yang ada pada halaman
			16 Apr 2025 00:41:09
5	Bimbingan Skripsi 16 Apr 2025 05:56:36	Persetujuan Skripsi Download File Skripsi	ACC, setuju untuk diuji
			17 Apr 2025 08:44:36

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini yang diajukan oleh :

Nama : **FRANSISKA KRISTIANI HAREFA**

NIM : 212119034

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : **Implementasi Peran Guru Penggerak Dalam
Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-
Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, April 2025

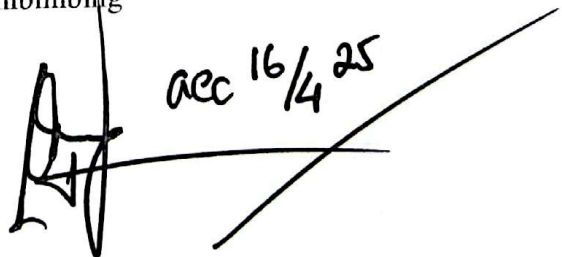
Mengetahui,

Ketua Program Studi PPKn

A circular official stamp of the Faculty of Education and Teacher Training (FKIP) is visible behind the signature of Syukur Kasieli Hulu.

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN 0115108802

Pembimbing

A handwritten signature of Amstrong Harefa is written over a circular official stamp. To the right of the signature, the date 'dec 16/4 25' is handwritten.

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN 0106117002



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho, yang disusun oleh Fransiska Kristiani Harefa dengan Nim. 212119034 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 16 April 2025

Dosen Pembimbing,

Amstrong Harefa, S.H., M.H

NIDN 0106117002



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Fransiska Kristiani Harefa
NIM. 212119034

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PPKn
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Judul : Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, April 2025
Pembimbing

Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 037/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Fransiska Kristiani Harefa**
NIM : 212119034
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PERAN GURU PENGGERAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA BERORIENTASI PADA NILAI-NILAI PANCASILA DI SMP NEGERI 2 HILIDUHO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 17% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 21 April 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Fransiska Kristiani Harefa.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.050/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Fransiska Kristiani Harefa**

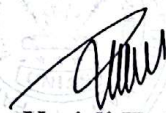
NIM : 212119034

Judul Skripsi : Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 21 April 2025
Ketua Program Studi


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Amstrong Harefa, S.H., M.H
Judul Skripsi : Implementasi Peran Guru Penggerak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho

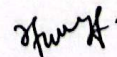
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi /thesis Writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Fransiska Kristiani Harefa
NIM 212119034



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 052/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Fransiska Kristiani Harefa

28 April 2025

Kepada Yth.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Amstrong Harefa, S.H., M.H. |, Pembimbing/Penguji |
| 2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A |, Penguji |
| 3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Fransiska Kristiani Harefa
NIM	: 212119034
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduhu

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Sabtu/03 Mei 2025
p u k u l	: 09.00-10.30 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Fransiska Kristiani Harefa)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Fransiska Kristiani Harefa**
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Sabtu/03 Maret 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Pembimbing/Penguji,

Tanda Tangan

1. Amstrong Harefa, S.H., M.H

1.

2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A

2.

3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd

3.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Implementasi Peran Guru Penggerak Dalam
Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-
Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 03 Mei 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Amstrong Harefa, S.H.,M.H	Pembimbing	
2	Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H.,M.A	Penguji I	
3	Fatiani Lase, S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
4	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Ketua TIM	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Sekretaris TIM	
6	Fransiska Kristiani Harefa	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 03 Mei 2025
Ketua Program Studi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

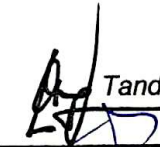
Pada hari ini sabtu tanggal tiga bulan mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Fransiska Kristiani Harefa**
NIM : **212119034**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

W a k t u Pelaksanaan : **09.00 WIB s/d 10.30 WIB**

Susunan Dewan Penguji :

1. Amstrong Harefa, S.H., M.H.
2. Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.
3. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 92.33

(Sembilan Puluh Dua Komma Tiga Puluh Tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 03 Mei 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.
NIDN : 0114027602
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab 5	harus diperjelas lagi mengenai nilai yg dijalankan kembali.
	Bab 3	harus di urai dulu siapa da apa peran penggerak tersebut

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Penguji I,

Dr. Anugerah Tatema Harefa, S.H., M.A.
NIDN. 0114027602



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- Fokus pada guru penggerak bukan Program guru penggerak - Dikata pengantar diganti program sarjana menjadi Sidang Skripsi. - Jangan dikasih Variabel di metode Penelitian

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Penguji II

Fatiani Lase S.Pd., M.Pd

NIDN. 0120066501



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Fransiska Kristiani Harefa
NIM : 212119034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Implementasi Peran Guru Penggerak dalam Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Pada Nilai-Nilai Pancasila di SMP Negeri 2 Hiliduho**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 09.00-10.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- ukuran huruf - daftar pustaka duplikat - disusutkan nomor halaman

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Pembimbing,

Armstrong Harefa, S.H., M.H.

NIDN. 0106117002

BIODATA PENULIS



Fransiska Kristiani Harefa dilahirkan di desa Onowaembo pada tanggal 16 Desember 2003, Anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Serius Harefa dan Ibu Desi Mawarni Zebua. Penulis menempuh pendidikan SD Negeri 070656 Boyo (tamat pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di SMP 4 Gunungsitoli (tamat pada tahun 2018) kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Gunungsitoli (tamat pada tahun 2021). Setamat SMA kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Pada awal tahun 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 03 Mei 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).