

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temua penelitian dilapangan, maka dapat penelitian membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo yaitu guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan mampu menjadi panutan melalui sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan menghargai perbedaan, memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan sikap dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai karakter yang diajarkan tidak hanya disampaikan secara teoritis dalam kelas, tetapi juga diwujudkan dalam tindakan nyata oleh guru, sehingga siswa dapat belajar melalui contoh nyata yang mereka lihat. Keteladanan ini terbukti lebih efektif dibandingkan dengan penyampaian materi secara verbal semata, karena siswa cenderung meniru perilaku yang mereka lihat dari sosok guru yang mereka hormati. Dengan demikian, siswa akan termotivasi dengan meniru sikap dan perilaku guru yang diterapkan di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
2. Dampak Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo yaitu peningkatan sikap dan perilaku siswa yang lebih baik, baik didalam kelas maupun dilingkungan sekolah. Beberapa dampak keteladanan ini bagi siswa/siswi yaitu peserta didik lebih disiplin datang kesekolah, menghargai perbedaan yang ada disekitarnya, mampu berpikir kritis pada saat diskusi didalam kelas dalam proses belajar mengajar, berbicara sopan santun kepada teman dan guru, memakai pakaian yang rapi sesuai dengan ketentuan, menjaga kebersihan lingkungan sekolah, memiliki rasa kepedulian sosial yang tinggi, memiliki

3. rasa tanggung jawab, mampu bekerja sama dengan teman, memiliki cara belajar yang lebih baik dan lain sebagainya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin bisa menjadi bahan masukan dan pertimbangan dalam Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo:

1. Guru sebagai salah satu komponen penting dalam membentuk karakter peserta didik diharapkan untuk dapat Menjadi sosok figur yang tidak hanya sebagai pengajar tetapi sebagai pemberi teladan dalam sikap dan perilaku yang ditunjukkan melalui tindakan nyata sehari-hari. Hal ini disebabkan agar guru menjadi pendidik yang memiliki kreativitas, kecakapan serta keterampilan yang tinggi dalam mendidik, membina, mengarahkan dan membentuk sikap dan perilaku peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai karakter.
2. Pihak sekolah diharapkan dapat menciptakan suasana yang mendukung pengembangan kualitas guru dengan menyediakan pelatihan dan program pengembangan yang diperlukan, sehingga para guru dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam mengajar dan lebih efektif dalam membentuk karakter peserta didik.
3. Diharapkan agar peserta didik lebih aktif dalam mengamalkan nilai-nilai karakter melalui sikap dan perilaku mereka sehari-hari, seperti saling menghormati, jujur, bertanggung jawab, disiplin, berbicara sopan, dan lain sebagainya. Hal ini bertujuan agar mereka menyadari bahwa pendidikan karakter tidak hanya berlangsung di dalam kelas, tetapi juga tercermin dalam setiap kegiatan mereka, baik di sekolah maupun di rumah.
4. Hendaknya dalam penelitian selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini, dapat meninjau dan mengkaji lebih dalam mengenai implementasi keteladanan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn)

dalam meningkatkan karakter siswa/siswi kelas VIII di SMP Negeri 4  
Idanogawo