

Lampiran

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan
Karakter Siswa/siswi Kelas VIII
di SMP Negeri 4 Idanogawo**

IDENTITAS

Informan : Rita Asmar Waruwu, S.Pd

Pewawancara : Gustri Wanna Gea

Tanggal : Senin, 17 Februari 2025

Pertanyaan Yang Diajukan Kepada Guru PPKn:

1. Apa yang Bapak ketahui tentang keteladanan. (Lebih spesifik tentang keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)?
2. Bentuk keteladanan seperti apa yang sering bapak tunjukkan dilingkungan sekolah sehingga hal tersebut patut dcontoh oleh siswa/siswi?
3. Selain dilingkungan sekolah, Pada saat proses pembelajaran di dalam kelas. Bagaimana cara Bapak mengimplementasikan perilaku teladan sehingga dapat meningkatkan karakter siswa/siswi?
4. Apa kendala bapak dalam mengimplementasikan keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa/siswi?
5. bagaimana upaya bapak untuk mengatasi kendala keteladanan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan karakter siswa/siswi?
6. Apa dampak implementaasi keteladanan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan
Karakter Siswa/siswi Kelas VIII
di SMP Negeri 4 Idanogawo

IDENTITAS

Informan : Febriani Srisurianti Waruwu, S.Pd

Pewawancara : Gustri Wanna Gea

Tanggal : Senin, 17 Februari 2025

Pertanyaan Yang Diajukan Kepada Kepala Sekolah :

1. Bagaimana menurut Ibu mengenai keteladanan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan karakter siswa/siswi?
2. Menurut Ibu, dilingkungan sekolah. apakah guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mencerminkan perilaku teladan bagi siswa/siswi?
3. Bagaimana menurut Ibu cara guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan mengimplementasikan perilaku teladan sehingga dapat meningkatkan karakter siswa/siswi?
4. Menurut ibu, Apa kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa/siswi?
5. Menurut ibu, Bagaimana upaya mengatasi kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa/siswi?
6. Menurut ibu, Apa dampak implementasi keteladanan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan
Karakter Siswa/siswi Kelas VIII
di SMP Negeri 4 Idanogawo

IDENTITAS

Informan : 3 Orang Siswa

Pewawancara : Gustri Wanna Gea

Tanggal : Senin, 24 Februari 2025

Pertanyaan Yang Diajukan Kepada Siswa :

1. Apakah yang anda ketahui tentang karakter siswa/siswi?
2. Berikan tiga contoh nilai-nilai karakter yang seharusnya ada didalam diri siswa/ siswi?
3. Menurut anda bagaimana cara guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengimplementasikan perilaku teladan sehingga dapat meningkatkan karakter siswa/ siswi?
4. Apa kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa/ siswi?
5. Bagaimana upaya mengatasi kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa?
6. Apa dampak implementasi keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Febriani Srisurianti Waruwu, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Rita Asmar Waruwu, S.Pd	Guru PPKn
3.	Willisman Waruwu	Siswa
4.	Wike Novrida Warasi	Siswi
5.	Anugrah Setiawan Waruwu	Siswa

HASIL WAWANCARA

INFORMAN GURU PENDIDIKAN PPKn

IDENTITAS:

Informan : Rita Asmar Waruwu, S.Pd

Pewawancara : Gustri Wanna Gea

Hari/tanggal : Senin, 17 Februari 2025

➤ **Hasil wawancara dengan guru PPKn :**

1. Apa yang Bapak ketahui tentang keteladanan. (Lebih spesifik tentang keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)?

Jawaban :

Menurut saya keteladanan adalah suatu sikap dan perilaku yang dapat dijadikan contoh dan ditiru oleh orang lain. Dalam konsep pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, guru harus memiliki karakter yang sesuai dengan pendidikan yang ia asuh. Keteladanan itu tidak hanya sebatas pada pengajaran materi tetapi harus mencerminkan nilai-nilai karakter melalui tindakan nyata sehari-hari sehingga hal tersebut lebih mudah diserap dan diterima oleh siswa dibandingkan hanya melalui kata-kata. Keteladanan seorang guru bukan hanya mempengaruhi proses belajar mengajar, tetapi juga membentuk karakter dan kepribadian siswa sebagai individu yang berkarakter.

2. Bentuk keteladanan seperti apa yang sering bapak tunjukkan dilingkungan sekolah sehingga hal tersebut patut dcontoh oleh siswa?

Jawaban :

Bentuk keteladanan yang sering saya tunjukkan di lingkungan sekolah berkaitan erat dengan nilai-nilai yang diajarkan dalam mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) Itu sendiri. Sebagai seorang guru, beberapa cara yang dilakukan dalam menunjukkan keteladanan didalam lingkungan sekolah seperti disiplin datang tepat waktu kesekolah, memberikan salam kepada sesama guru dan kepala sekolah, menggunakan pakaian yang rapi sesuai dengan ketentuan, jujur serta profesional dalam menjalankan setiap tugas dan tanggungjawab

didalam kelas maupun dilingkungan sekolah.

3. Selain dilingkungan sekolah, Pada saat proses pembelajaran di dalam kelas, Bagaimana cara Bapak mengimplementasikan perilaku teladan sehingga dapat meningkatkan karakter siswa/siswi?

Jawaban :

Kelas VIII merupakan tahap penting dalam pembentukan karakter siswa karena mereka mulai lebih peka terhadap pengaruh di luar dirinya. keteladanan yang dapat dilakukan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan karakter siswa kelas VIII yaitu dengan menerapkan sikap dan perilaku yang baik melalui tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari yang dimulai dari diri seorang guru itu sendiri diantaranya menunjukkan sikap dan perilaku yang baik terhadap sesama guru dan siswa, disiplin kesekolah, memakai pakaian yang rapi sesuai dengan ketentuan, menerapkan etika sopan santun ketika berbicara dengan tidak bersuara keras dan peduli terhadap masalah sosial yang diterjadi dilingkunga sekolah.

4. Apa kendala bapak dalam menerapkan keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Kendala saya dalam menerapkan keteladanan bagi siswa yaitu perilaku siswa yang beranekaragam serta terdapat beberapa orang tua peserta didik yang menganggap bahwa jika anak sudah berada di sekolah maka semuanya sudah diajarkan guru dan tidak perlu lagi memberikan teladan.

5. Bagaimana upaya bapak untuk mengatasi kendala keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan karakter siswa/siswi?

Jawaban :

Upaya untuk mengatasi kendala keteladanan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yaitu mengadakan evaluasi khusus dan evaluasi secara keseluruhan terhadap siswa yang berperilaku buruk baik secara individu maupun secara berkelompok, selanjutnya mengadakan kolaborasi antara guru, orang tua, dan masyarakat guna menciptakan lingkungan yang

mendukung pembentukan karakter siswa/siswi.

6. Apa dampak keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

Jawaban :

keteladanan ini membuat siswa lebih memahami dan menginternalisasi nilai-nilai karakter bukan hanya sebagai teori yang diajarkan di sekolah, tetapi sebagai panduan dalam kehidupan mereka sehari-hari. Salah satu dampak yang paling terlihat yaitu seperti siswa yang dulunya sering terlambat kesekolah secara bertahap mulai disiplin datang tepat waktu. Dalam kegiatan pembelajaran, saya juga melihat adanya perubahan cara siswa menyikapi perbedaan pendapat mereka yang sebelumnya cenderung lebih emosional dan cepat terprovokasi ketika ada perbedaan pandangan dalam diskusi namun setelah mereka melihat bagaimana saya sebagai guru menyikapi perbedaan dengan sikap terbuka dan menghargai setiap pendapat mereka mulai belajar untuk lebih sabar dan lebih menghargai perspektif orang lain.

HASIL WAWANCARA

INFORMAN KEPALA SEKOLAH

IDENTITAS

Informan : Febriani Srisurianti Waruwu, S.Pd

Pewawancara : Gustri Wanna Gea

Tanggal : Senin, 17 Februari 2025

➤ **Hasil wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah :**

1. Bagaimana menurut Ibu mengenai keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan karakter siswa/siswi?

Jawaban :

Keteladanan yang dimiliki guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan disekolah ini sangat patut dicontoh dan ditiru oleh siswa karena ia menunjukkan sikap dan perilaku yang baik dalam menjalankan setiap tugas dan tanggungjawab seperti disiplin datang kesekolah dan masuk dalam kelas untuk mengajar, menunjukkan sikap yang ramah dalam berinteraksi baik kepada siswa dan guru lainnya, menggunakan pakaian yang rapi, profesional dalam mengajar dan lain sebagainya

2. Menurut Ibu, dilingkungan sekolah. apakah guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mencerminkan perilaku teladan bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Ya, guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan sangat mencerminkan perilaku teladan di lingkungan sekolah. Salah satu contoh nyata adalah dalam hal kedisiplinan. Guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan selalu datang tepat waktu ke kelas dan mengatur waktu pembelajaran dengan baik dan selalu menekankan pentingnya kedisiplinan kepada siswa.

3. Bagaimana menurut Ibu cara guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengimplementasikan perilaku teladan sehingga dapat meningkatkan karakter siswa/siswi?

Jawaban :

Keteladanan sikap dan perilaku sehari-hari guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dapat dikatakan sebagai panutan terbaik sebab adanya kesesuaian antara mata pelajaran yang diajarkan dengan karakter yang dimiliki. Guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan mengimplementasi keteladannya melalui sikap dan perilakunya didalam kelas dan dilingkungan sekolah seperti mengajak dan membimbing siswa untuk selalu menjaga kebersihan kelas, memakai pakaian yang rapi, menanamkan perilaku etika dan sopan santun, menunjukkan sikap dan perilaku disiplin serta berinteraksi dengan guru dan siswa dengan baik dan lain-lain.

4. Menurut ibu, Apa kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasikan keteladanannya bagi siswa/siswi?

Jawaban :

kendala guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya seperti banyaknya jumlah siswa yang memiliki keanekaragaman karakter yang berbeda-beda dan pengaruh lingkungan luar yang sering ditiru oleh siswa

5. Menurut ibu, Bagaimana upaya mengatasi kendala keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan?

Jawaban :

upaya guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam mengimplementasikan keteladanannya yaitu Kolaborasi antara guru-guru dan orang tua peserta didik yang menjadi sosok figur utama dirumah yang dapat menjadi contoh bagi anaknya.

6. Menurut ibu, Apa dampak implementasi keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Tentu saja, saya melihat bahwa keteladanan dari guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan membawa dampak serta perubahan langsung dalam peningkatan karakter siswa/siswi secara keseluruhan dan terkhusus untuk siswa kelas VIII yang merupakan masa transisi dimana

mereka sangat mudah dipengaruhi oleh lingkungan sekitar. Perubahan yang kami lihat cukup signifikan seperti siswa/siswi yang dulunya kurang peduli terhadap kebersihan dan sering terlambat datang ke sekolah lebih disiplin dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah, menggunakan pakaian rapi, memiliki rasa kepedulian sosial yang tinggi, menghargai perbedaan disekitarnya, lebih aktif dalam kegiatan gotong royong, menunjukkan sikap saling menghormati antar guru dan teman, memiliki rasa tanggung jawab, serta kemampuan bekerja sama.

HASIL WAWANCARA

INFORMAN SISWA

IDENTITAS:

Informan : Willisman Waruwu

Pewawancara : Gustri Wanna Gea

Hari/tanggal : Senin, 24 Februari 2025

7. Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apakah yang anda ketahui tentang karakter siswa/siswi?

Jawaban :

Karakter adalah sikap atau perilaku yang dilakukan oleh peserta didik setiap harinya. Karakter ini melambangkan setiap watak kepribadian seorang siswa. Proses pembentukan karakter dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti lingkungan sosial, keluarga, dan sekolah. Lingkungan sosial termasuk teman-teman dan masyarakat berperan penting dalam membentuk nilai dan norma yang diikuti siswa/siswi.

2. Berikan tiga contoh nilai-nilai karakter yang seharusnya ada didalam diri siswa/siswi?

Jawaban :

Nilai-nilai karakter yang selalu saya utamakan dalam menjalankan aktivitas sehari-hari adalah nilai komunikatif, kejujuran, dan disiplin. kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik sangat penting dalam membangun hubungan yang harmonis dengan orang lain. Kejujuran juga menjadi dasar dalam segala hal yang saya lakukan karena saya yakin bahwa kepercayaan akan terbangun hanya melalui sikap jujur.

3. Menurut anda bagaimana cara guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengimplementasikan perilaku teladan sehingga dapat meningkatkan karakter siswa/siswi?

Jawaban :

Cara guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menerapkan sikap keteladanannya yaitu guru pendidikan pancasila dan

kewarganegaraan selalu menginspirasi kami untuk melaksanakan sikap dan perilaku yang baik terhadap sesama teman ataupun guru dilingkungan sekolah. Dalam proses pembelajaran, guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan mengajarkan nilai-nilai karakter yang harus ada didalam diri sebagai siswa seperti nilai kepedulian, kerja sama gotong royong, menghargai perbedaan, jujur dalam perkataan, peduli dengan masalah sosial, serta bertanggungjawab.

4. Apa kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa/siswi?

Jawaban :

kendala guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya yaitu rendahnya partisipasi siswa yang membuat pembentukan karakter mereka agak sulit.

5. Bagaimana upaya mengatasi kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Upaya mengatasi kendala guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya yaitu mendorong lebih banyak keterlibatan siswa dalam kegiatan yang meningkatkan pengembangan karakter baik secara individual maupun secara kelompok.

6. Apa dampak keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Keteladanan sikap dan perilaku dari guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan memberikan dampak yang cukup besar dalam diri saya. Perubahan yang ada didalam diri saya seperti adanya rasa percaya diri yang tinggi untuk tampil didepan kelas, menyampaikan pendapat pada saat diskusi pembelajaran dan terlebih penting adanya sikap terbuka untuk berinteraksi dengan orang-orang yang ada disekitar saya seperti teman, guru dan orang tua.

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS:

Informan : Wike Novrida Warasi

Pewawancara : Gustri Wanna Gea

Hari/tanggal : Senin, 24 Februari 2025

➤ Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apakah yang anda ketahui tentang karakter siswa/siswi?

Jawaban :

Karakter adalah sifat atau ciri khas yang dimiliki oleh seorang siswa yang mencerminkan pribadi yang baik, jujur, adil, disiplin, dan kreatif. Karakter ini tercermin bukan hanya dari perkataan, tetapi juga dari sikap dan tindakan sehari-hari..

2. Berikan tiga contoh nilai-nilai karakter yang seharusnya ada didalam diri siswa/siswi?

Jawaban :

Beberapa nilai karakter yang selalu saya utamakan dalam kehidupan sehari-hari yaitu *pertama*, karakter akademik yang mencakup sikap rajin belajar, kreatif aktif berorganisasi, serta berprestasi. *Kedua*, karakter sosial di mana saya selalu berusaha untuk memiliki komunikasi yang baik dengan teman, guru, dan orang tua serta mampu bekerja sama dengan baik dalam berbagai situasi. *Ketiga*, karakter moral yang menjadi landasan utama dalam setiap tindakan saya.

3. Menurut anda bagaimana cara guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengimplementasikan perilaku teladan sehingga dapat meningkatkan karakter siswa/siswi/siswi?

Jawaban :

Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menunjukkan sikap teladannya dengan memberikan contoh nyata dalam setiap tindakan, termasuk saat kegiatan kebersihan sekolah. Ia tidak hanya memberikan instruksi, tetapi turut serta secara langsung dalam membersihkan

lingkungan bersama para siswa, memperlihatkan komitmennya untuk mengamalkan apa yang diajarkan

4. Apa kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasikan keteladanannya bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Kendala guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya yaitu Adanya sifat dan karakteristik peserta didik yang berbeda-beda seperti tidak mau dibentak ketika melakukan kesalahan dan tidak mengindahkan arahan dari guru.

5. Bagaimana upaya mengatasi kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Upaya mengatasi kendala guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam mengimplementasikan keteladanannya yaitu guru menggunakan metode dan strategi yang berbeda dalam mengajarkan nilai-nilai karakter seperti melalui cerita, permainan dan pengalaman langsung dari guru, sehingga suasana kelas menjadi kondusif dan kami sebagai peserta didik lebih fokus dan berperan aktif dalam proses pembelajaran.

6. Apa dampak implementasi keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Dampak dari keteladanan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan memberikan perubahan besar didalam diri saya. Sebelumnya saya sering malas belajar serta tidak disiplin akan waktu tetapi setelah saya meniru sikap dan perilaku guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang ia tunjukkan dilingkungan sekolah, karakter saya saya secara bertahap mengalami perubahan. Guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan mengevaluasi saya secara personal dan juga berkelompok tentang cara menjadi peserta didik yang berkarakter baik, disiplin akan waktu, dan berani menyampaikan pendapat.

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS:

Informan : Anugrah Setiawan Waruwu

Pewawancara : Gustri Wanna Gea

Hari/tanggal : Senin, 24 Februari 2025

➤ Hasil wawancara dengan siswa :

1. Apakah yang anda ketahui tentang karakter siswa/siswi?

Jawaban :

Menurut saya karakter siswa merujuk pada sifat, sikap dan perilaku yang dimiliki oleh Setiap individu. ini mencakup bagaimana mereka berinteraksi dengan orang lain serta bagaimana mereka belajar dan menghadapi tantangan

2. Berikan tiga contoh nilai-nilai karakter yang seharusnya ada didalam diri siswa/siswi?

Jawaban :

Tiga nilai karakter yang sangat saya terapkan didalam kehidupan saya sebagai siswa yaitu *pertama*, sikap jujur dimana seorang siswa dapat di percaya dalam setiap perbuatannya ataupun dalam perkataan. *Kedua* mampu bertanggung jawab atas tugas dan kewajiban yang telah diberikan serta berani menerima konsekuensi atas tindakan yang telah dilakukan. *Ketiga* memiliki disiplin yang tinggi sehingga mampu mengatur waktu dan menyelesaikan tugas dengan tepat waktu

3. Menurut anda bagaimana cara guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengimplementasikan keteladanannya bagi siswa/siswi?

Jawaban :

cara guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan mengimplementasikan keteladanannya bagi siswa yaitu guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan menginternalisasikan nilai-nilai karakter

dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari yang dimulai dari diri guru sendiri. Dimana guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan dan latar belakang setiap siswa-siswi baik ras maupun sosial.

4. Apa kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Kendala guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam mengimplementasikan keteladanannya yaitu jumlah siswa yang banyak dengan berbagai karakteristik yang beraneka ragam seperti siswa yang tidak mudah terbuka maka interaksi antara guru dan siswa berkurang.

5. Bagaimana upaya mengatasi kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Upaya mengatasi kendala guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menerapkan keteladanannya yaitu membangun interaksi antara guru dan siswa serta adanya konsisten yang tinggi guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menunjukkan tindakan-tindakan positif dilingkungan.

6. Apa dampak implementasi keteladanan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi siswa/siswi?

Jawaban :

Keteladanan dari guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan memberikan perubahan didalam diri saya sebagai siswa dimana karakter saya lebih terbentuk menjadi lebih baik, saya merasa lebih percaya diri, disiplin, berani menyampaikan pendapat, mampu berinteraksi dengan baik, memiliki sikap toleransi terhadap perbedaan, mampu bertanggungjawab pada tugas yang diberikan serta meningkatkan motivasi belajar saya menjadi lebih tinggi.

DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN



Wawancara dengan Ibu Febriani S. Waruwu, S.Pd (Kepala Sekolah)



Wawancara dengan Bapak Rita Asmar Waruwu, S.Pd (Guru)



Wawancara dengan Willisman Waruwu (Siswa)



Wawancara dengan Wike Novrida Warasi (Siswas)



Wawancara dengan Anugrah Setiawan Waruwu (siswa)

DOKUMENTASI OBSERVASI



PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan karya ilmiah yang telah disiapkan oleh institut dan didukung oleh Dosen Pembimbing beserta bantuan dari teman-teman yang lain.

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : **Gustri Wanna Gea**
NIM : 202119035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : **Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H**
NIDN : 0405058206

3. Pembiayaan

Dalam pembiayaan penelitian ini, pelaksanaan seminar proposal sampai berakhirnya penelitian ini dibiayai oleh kedua Orangtua.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, 01 November 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :
Bapak Dosen Penasehat Akademik
Di
Gunungsitoli

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : GUSTRI WANNA GEA
NIM : 212119035
Semester : VII (TUJUH)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Implementasi Keteladanan Guru PPKn Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/I Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Idanogawo	01/11/2024	
2	Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Youtube Di SMP Negeri 4 Idanogawo		
3	Analisis Habituasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Negeri 4 Idanogawo		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,

Gustri Wanna Gea
NIM. 212119035



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : GUTSRI WANNA GEA
NIM : 212119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Implementasi Keteladanan Guru PPKn Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/I Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Idanogawo
Latar Belakang Masalah	Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya (Fitri & Bambang 2024). Oleh karena itu, Diharapkan bahwa pendidikan menciptakan warga negara yang cerdas, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab. Hal ini sesuai dengan fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional yang tercantum dalam Pasal 3 Undang-Undang 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyatakan bahwa Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Adapun tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia. Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berfokus pada pembentukan diri yang beragam dari agama, sosiokultural, bahasa, usia, dan suku bangsa untuk menjadi warga negara yang cerdas, terampil, dan berkarakter (Siona & Rustandi 2023). Adapun tujuan pendidikan kewarganegaraan, menurut Badan Standar Nasional (BNSP) adalah agar siswa memiliki kemampuan sebagai berikut; 1) dalam menanggapi masalah kewarganegaraan, berpikir kritis, rasional, dan kreatif; 2)

berpartisipasi secara aktif, bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara; 3) berkembang secara positif dan demokratis; 4) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berinteraksi secara langsung dengan negara-negara lain dalam persaingan global.

Rince (2021) menyatakan Dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan, guru sebagai pendidik tentunya harus memiliki kemampuan memimpin dan melindungi setiap hal yang berkaitan dengan kelancaran proses belajar mengajar di sekolah. Kepribadian guru yang didukung oleh pola kepribadian pendidikan sangat membantu dalam proses transter pengetahuan kepada siswa. Hal yang dapat menentukan interaksi antara guru dan siswa sebagai panutan adalah kepribadian, dimana guru dituntut untuk mempunyai kepribadian yang mampu dijadikan sebagai figur dan teladan bagi siswa. jadi, guru terutama guru PPKn harus bisa membina dan membentuk karakter yang baik pada siswa agar mempunyai kecerdasan tinggi, serta ketrampilan yang bermanfaat. guru sebagai panutan moral dapat memberi dorongan kearah yang lebih baik harus terlebih dahulu melaksanakan nilai moral itu sendiri dalam kehidupannya, sehingga fungsi guru akan terlaksana dengan baik dan profesional

Berdasarkan hasil observasi awal di SMP Negeri 4 Idanogawo peneliti menemukan terdapat banyak siswa yang masih memiliki karkater yang tidak sejalan dengan nilai-nilai karakter siswa yang seharusnya mereka miliki. Dapat diketahui bahwasanya banyak siswa yang masih memilkii karakter yang tidak disiplin seperti sering terlambat datang kesekolah, tidak jujur, kurang memiliki sopan santun, berkata kotor, sering membuly, membolos pada jam sekolah, berkelahi, tidak mengerjakan tugas dari guru, berpakaian seragam yang tidak

	rapi, kurang memiliki rasa tanggungjawab, sering melanggar aturan sekolah Serta tidak memiliki sikap toleransi terhadap perbedaan yang ada disekitarnya. Oleh karena itu Guru sebagai teladan yang dipedomani siswa harus mengambil tindakan seperti memberikan teguran, bimbingan, mengarahkan dan memberikan sanksi agar siswa bisa menyadari bahwa pentingnya memiliki karakter dan sikap yang baik bagi diri peserta didik. Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk membahas melaksanakan penelitian dengan judul “Implementasi Keteladanan Guru PPKn Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Idanogawo”.
Tujuan Penelitian	1. Untuk Mengetahui Bagaimana Cara Guru PPKn Mengimplementasikan Dirinya Sebagai Teladan Bagi Siswa/I Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Idanogawo 2. Untuk Mengetahui Apakah Keteladanan Guru PPKn Sudah Diterapkan Oleh Siswa/I Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Idanogawo 3. Untuk Mengetahui Kendala Siswa/I Kelas VIII Dalam Menerapkan Keteladanan Guru PPKn Di SMP Negeri 4 Idanogawo
Manfaat Penelitian	Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan karakter siswa/i
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori 1) Pengertian Keteladanan Guru PPKn Guru adalah seorang pendidik yang memberi pengaruh besar kepada pengetahuan serta karakter siswa. Menjadi seorang guru hendaknya mempunyai teladan yang baik untuk dicontoh anak didik. Keberhasilan siswa sangat bergantung pada kualitas kesungguhan, keikhlasan dari karakteristik pendidik yang diteladani, misalnya guru berpakaian selalu rapi, dalam penampilan guru juga

kepemimpinan, rapi, kualitas keilmuan, keikhlasan (Karso:2019). Terutama guru PPKn menjadi tonggak utama dalam memberikan contoh yang baik bagi peserta didik.

Keteladanan guru PPKn merupakan tindakan penanaman akhlak yang dilakukan oleh seseorang yang memiliki profesi dengan mencontoh ucapan, sikap dan perilaku sehingga dapat ditiru orang lain yang dilakukan oleh pengajar kepada peserta didik. Keteladanan mempunyai kontribusi yang besar dalam mendidik karakter. Keteladanan guru dalam segala aktivitasnya akan menjadi cermin bagi siswanya sehingga guru lebih mengedepankan aspek perbuatan dalam bentuk tindakan nyata dari pada hanya sekedar berbicara tanpa aksi.

Sejalan dengan hal tersebut dalam pasal 40 ayat 2 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pendidik dan tenaga kependidikan memiliki kewajiban antara lain memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya. Dalam dunia pendidikan keteladanan sangat melekat pada guru sebagai pendidik. Sehingga guru mempunyai pengaruh besar terhadap perubahan perilaku siswa.

Menurut Karso (Tamrin (2014) mengemukakan bahwa keteladanan dalam pendidikan merupakan metode efektif yang paling meyakinkan keberhasilannya dalam mempersiapkan dan membentuk peserta didik yang berkarakter dan berakhlak mulia. Macam-Macam Keteladanan Guru yaitu:

- a) Keteladanan berbuat jujur dan tidak suka berbohong
- b) Keteladanan disiplin dalam menjalankan tugas
- c) Keteladanan akhlak mulia
- d) Keteladanan menunjukkan kecerdasannya

	e) Keteladanan bersikap mandiri dan bekerja keras 2) Karakter Siswa Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional kata karakter berarti sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain, atau bermakna bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak. Pendidikan karakter didefinisikan sebagai pengajaran yang dirancang untuk mendidik dan membantu peserta didik dalam mengembangkan nilai-nilai kewarganegaraan dasar dan karakter, etika pelayanan dan masyarakat sekitarnya, memperbaiki lingkungan sekolah dan prestasi belajar peserta didik (Nurleli 2020:10). Ruang lingkup pendidikan karakter siswa meliputi 4 (empat) aspek karakter yaitu: olah pikir meliputi; olah hati; dan olah rasa. Sejalan dengan pelaksanaan pendidikan karakter pada satuan pendidikan telah teridentifikasi 18 nilai karakter yang bersumber dari agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional yang selanjutnya disebut sebagai prinsip ABITA, yaitu: (1) religius, (2) jujur, toleransi, (4) disiplin, (5) kerjasama, (6) kreatif, (7) mandiri, (8) demokratis, (9) rasa ingin tahu, (10) semangat kebangsaan, (11) cinta tanah air, (12) menghargai prestasi, (13) bersahabat/komunikatif, (14) cinta damai, (15) gemar membaca, (16) peduli lingkungan, (17) peduli sosial, dan (18) tanggung jawab (Sumber: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kemdikbud, 2011:).
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 4 Idanogawo

Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	Karso. (2019). <i>Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah</i>. jurnal online PGRI Palembang. Tutuk. (2021). <i>Pendidikan Karakter: Teori & Praktik</i>. (Cetakan pertama). Banyumas: CV. Ruman Kreatif Wadas Keir. Fitri & Bambang. (2024). <i>Peran Guru PPKn Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Melalui Pendekatan Keteladanan Guru</i>. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol 8-No 1. Nurleli. (2020). <i>Pendidikan karakter</i>. Sorean: IAIN Parepare Nusantara Press.

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Berkas Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, April 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gustri Wanna Gea
NIM : 212119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H.
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
6. Armstrong Harefa S.H., M.H
7. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
8. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,

Gustri Wanna Gea
NIM. 212119035



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 23/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Darisalim Telaumbanua, S.H.,M.H.**

NIDN : 405058206

Pangkat : Penata Muda TK.I/III/b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Gustri Wanna Gea**

NIM : 212119035

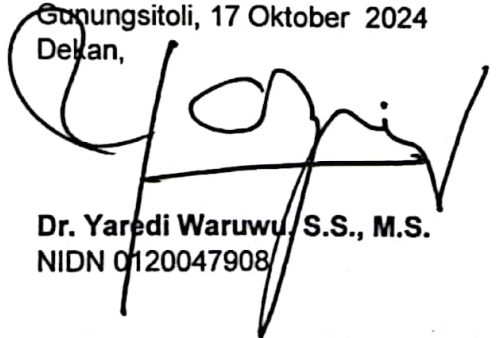
Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru PPKn Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024
Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Gustri Wanna Gea)

NIM :

212119035

NAMA MAHASISWA :

GUSTRI WANNA GEA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Implementasi Keteladanan Guru PPKn Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/i Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Idanogawo

Dosen Pembimbing :

Darisalim Telaumbanua, S.H.,M.H

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan 09 Nov 2024 22:30:38	1. Latar Belakang 2. Tujuan Penelitian 3. Kutipan artikel 4. Sistematika Penulisan Proposal	Judul skripsi lebih spesifik, penggunaan huruf besar harus benar 19 Nov 2024 12:28:47 Download File Skripsi
2	Bimbingan proposal 15 Nov 2024 21:16:23	1. Revisi perbaikan latar belakang 2. Revisi perbaikan kegunaan hasil penelitian 3. Revisi perbaikan cara pengutipan kalimat tidak langsung dan kutipan langsung (sistematika penulisan proposal) 4. Revisi perbaikan kajian teori	latar belakang masalah harus bisa menggambarkan alasan penulis memilih judul skripsi tersebut, pendapat para ahli yang mendukung teori harus diperbanyak 19 Nov 2024 12:30:56 Download File Skripsi
3	Bimbingan proposal 16 Nov 2024 21:28:23	1. perbaikan rumusan masalah 2. perbaikan kegunaan hasil penelitian	Rumusan masalah harus relevan dengan judul yang dipilih

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Gustri Wanna Gea
NIM : 212119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Rancangan Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan
Pancasila Dan kewarganegaraan (PPKn) Dalam
Meningkatkan Karakter Siswa/i Kelas VIII di
SMP Negeri 4 Idanogawo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

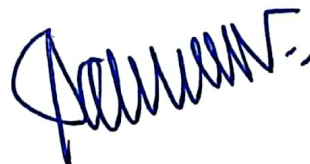
Gunungsitoli, 20 November 2024

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing,



Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H
NIDN. 0405058206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

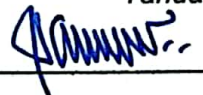
Pada hari ini rabu tanggal sebelas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Gustri Wanna Gea**
NIM : 212119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/ Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo
W a k t u Pelaksanaan : 09.00 s/d 10.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Darisalim Telaumbanua S.H., M.H.
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Darisalim Telaumbanua S.H., M.H.	89
Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	74
Total Nilai	163

Rata-rata nilai : 81,50

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 427/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Gustri Wanna Gea**
NIM : 212119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/ Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
p u k u l : 09.00 s/d 10.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:
Berilah tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H
NIDN : 0405058206
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Gustri Wanna Gea
NIM : 212119035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/i Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	I/s	Ditanggapi dengan baik melalui penulisan dan juga yg dibantu oleh peneliti
	II	Hal: yg mungkin catatan di sekolah objek penelitian yg kondisi siswa/i agar di lapangan

Penulisan harus menggunakan kata-kata yang baik

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Pembimbing,

[Signature]

Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H
NIDN. 0405058206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Gustri Wanna Gea
NIM : 212119035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/i Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab 1	pada latar belakang perlu ditambahkan observasi yg dilakukan Guru saat ini
	Daftar pustaka	berapa para ahli dikutip dalam daftar pustaka
	Pernyataan masalah	- diperbaiki

Gunungsitoli, 11 Desember 2024
Penelaah,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Gustri Wanna Gea
NIM : 212119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila Dan
kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter
Siswa/siswi Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Idanogawo

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 20 Januari 2025

Dosen Pembimbing,



Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H
NIDN. 0405058206

Dosen Penelaah,



Hendrikus otniel N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://kip.unias.ac.id> email : kip@unias.ac.id

Nomor : 026/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

20 Januari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 4 Idanogawo
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **GUSTRI WANNA GEA**
NIM : **212119035**
Fakultas : **Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**

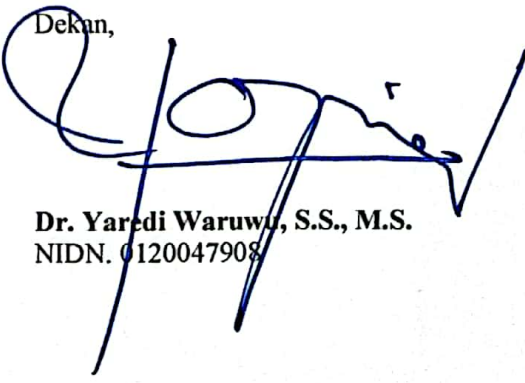
Judul Skripsi : **Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi Di SMP Negeri 4 Idanogawo**

Lokasi Penelitian : **SMP Negeri 4 Idanogawo**
Jadwal Penelitian : **03 Februari s/d 05 Maret 2025**

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
5. Peneliti yang bersangkutan (Gustri Wanna Gea)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 IDANOAWO

Jalan Arah Bozihona Km.8 Desa Biouti Kecamatan Idanogawo Kab.Nias Email:Smpn4idanogawo_biouti@yahoo.co.id KP 22872

Biouti, 1 Februari 2025

No : 400.3.5/009-SMPN4Idg/II/2025
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 026/UN10/PN.01.02/2025 Tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : **GUSTRI WANNA GEA**
NIM : 212119035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi di SMP Negeri 4 Idanogawo**

Maka dengan itu, Kepala SMP Negeri 4 Idanogawo memperkenankan kegiatan dimaksud dilaksanakan dari 03 Februari s/d 05 Maret 2025 sesuai dengan permohonan pelaksanaan izin penelitian.

Demikian disampaikan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



FEBRIANI S. WARUWU, S.Pd
Penata Tk. I
NIP. 198102272011012003



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 IDANOAWO

Jalan Arah Bozibona Km 8 Desa Biouti Kecamatan Idanogawo Kab.Nias Email:Smpn4idanogawo_biouti@yahoo.co.id KP 22872

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3.5/037-SMPN4Idg/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 4 Idanogawo,

Nama : FEBRIANI SRISURIANTI WARUWU, S.Pd
NIP : 198102272011012003
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I (III/d)

Menerangkan bahwa,

Nama : GUSTRI WANNA GEA
NIM : 212119035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Idanogawo dari 03 Februari s/d 05 Maret 2025 untuk melengkapi data penelitian Skripsi dengan judul : **Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi di SMP Negeri 4 Idanogawo**

Demikian disampaikan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Biouti, 08 Maret 2025

Kepala Sekolah,



FEBRIANI S. WARUWU, S.Pd

Penata Tk. I

NIP. 198102272011012003

NIM :
212119035

NAMA MAHASISWA :
GUSTRI WANNA GEA

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

JUDUL :
Implementasi Keteladanan Guru PPKn Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/I Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Idanogawa

Dosen Pembimbing :
Darisalim Telaumbanua,
S.H.,M.H

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Tema :
Pembentukan dan Penguatan Nilai
Karakter

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Judul skripsi 17 Mar 2025 23:04:20	1. perbaiki huruf dan kalimat judul skripsi 2. Rumusan masalah direvisi	Judul dan rumusan masalah sudah tepat setelah direvisi.
		Download File Skripsi	13 Apr 2025 21:25:48
2	Kutipan 18 Mar 2025 09:16:58	memperbaiki kutipan serta cara penulisan yang benar dan sesuai	Kutipan harus mengikuti metode penulisan yang tepat dan benar. Disetujui
		Download File Skripsi	13 Apr 2025 21:21:46
3	Kata pengantar rancangan skripsi 19 Mar 2025 21:26:27	Perbaiki kata pengantar skripsi beserta urutan kalimat yang seharusnya sesuai dengan jelas	Sudah tepat
		Download File Skripsi	13 Apr 2025 21:26:09
4	penulisan sistematika rancangan skripsi yang baik dan benar 22 Mar 2025 10:03:23	memperbaiki sistematika penulisan skripsi penyesuaian pengutipan kutipan para ahli perbaiki jarak antar pendapat yang telah dikutip	Sudah tepat
		Download File Skripsi	13 Apr 2025 21:22:56
5	Abstrak, Bab III (Metode Penelitian) dan Bab IV (Hasil dan Pembahasan) 28 Mar 2025 19:28:49	1. Perbaiki Tabel pada bab III 2. Perbaiki penulisan kalimat pada bab IV tentang paparan data (informasi sekolah) 3. Pendapat dari Informan (kepala sekolah dan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan) 4. Penggunaan tanda kutip	Sudah tepat dan benar
			13 Apr 2025 21:23:27

[Download File Skripsi](#)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Bimbingan proposal BAB IV dan BAB V
08 Apr 2025 15:41:47 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki setiap kalimat yang kurang sesuai pada hasil wawancara 2. membuat kalimat menjadi lebih formal agar tidak mengambang terutama pada hasil wawancara tentang Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi Kelas VIII 3. perbaikan kalimat paragraf yang sesuai dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah UNIAS 4. perbaikan setiap kalimat sambung dengan aturan yang sesuai terutama pada bab IV | Sudah tepat dan benar

13 Apr 2025 21:24:11 |
|---|---|---|---|

[Download File Skripsi](#)

- | | | | |
|---|---|--|--|
| 7 | Bimbingan proposal BAB IV, BAB V ,
Daftar pustaka dan Lampiran
10 Apr 2025 13:40:35 | <ol style="list-style-type: none"> 1. pada bab IV Memperbaiki hasil wawancara dengan kalimat yang formal serta tidak mengambang 2. membuat hasil pembahasan berdasarkan penemuan peneliti dengan didukung oleh teori-teori yang jelas 3. menyesuaikan penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah UNIAS 4. pada bab V membuat hasil penelitian lebih jelas 5. memperbaiki daftar pustaka 6. menyesuaikan lampiran | Sudah direvisi

13 Apr 2025 21:24:49 |
|---|---|--|--|

[Download File Skripsi](#)

- | | | | |
|---|--|--------------------------------------|----------------|
| 8 | Daftar pustaka
11 Apr 2025 12:28:28 | Memperbaiki penulisan daftar pustaka | Sudah direvisi |
|---|--|--------------------------------------|----------------|

[Download File Skripsi](#)

13 Apr 2025 21:25:10

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini yang diajukan oleh :

Nama : **Gustri Wanna Gea**
NIM : 212119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : **Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 10 April 2025

Ketua Program Studi PPKn,

Pembimbing,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN.0115108802



Darisalin Telaumbanua, S.H., M.H
NIDN. 0405058206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://lppm.unias.ac.id> email: lppm@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 017/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **GUSTRI WANNA GEA**
NIM : 212119035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU
PENDIDIKAN PANCASILA DAN
Judul Skripsi : **KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER SISWA/SISWI KELAS
VIII DI SMP NEGERI 4 IDANOGAWO**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat Similarity 12% dan tingkat Artificial Intelligence (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi PPKn
2. Mahasiswa an. GUSTRI WANNA GEA



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.032/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Gustri Wanna Gea**

NIM : 212119035.

Judul Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi di SMP Negeri 4 Idanogawo

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 09 April 2025
Ketua Program Studi

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Gustri Wanna Gea
NIM : 212119035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Darislim Telaumbanua, S.H., M.H.
Judul Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi /thesis Writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon

Gustri Wanna Gea
NIM. 212119035



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Gustri Wanna Gea**
NIM : 212119035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/Siswi Di SMP Negeri 4 Idanogawo**

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 10.00-12.00 WIB
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji,	Tanda Tangan
1. Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H.	1.
2. Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H.	2.
3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	3.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :037/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Gustri Wanna Gea**
NIM : **212119035**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias**
Judul Skripsi : **Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi di SMP Negeri 4 Idanogawo**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : **Rabu/16 April 2025**

p u k u l : **10.30-12.00 Wib**

tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H	Pembimbing/Penguji	
2	Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H	Penguji	
3	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 12 April 2025

Ketua Program Studi,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 042/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Gustri Wanna Gea

12 April 2025

Kepada Yth.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Darislim Telaumbanua, S.H., M.H. |, Pembimbing/Penguji |
| 2. Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H |, Penguji |
| 3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Gustri Wanna Gea
N I M	: 212119035
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi di SMP Negeri 4 Idanogawo

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Rabu/16 April 2025
p u k u l	: 10.00-12.00 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Gustri Wanna gea)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

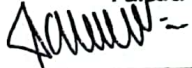
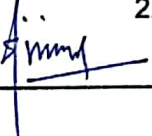
Pada hari ini rabu tanggal enam belas bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Gustri Wanna Gea**
NIM : **212119035**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi di SMP Negeri 4 Idanogawo**
W a k t u Pelaksanaan : **10.30 WIB s/d 12.00 WIB**

Susunan Dewan Penguji :

1. Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H.
2. Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H.
3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 85.23

(Delapan Puluh Lima Koma Dua Puluh Tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 16 April 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H.
NIDN : 0405058206
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Gustris Wana Gea
NIM : 212119035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 10.00-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	I	Perbaiki pengulangan kutipan yang terjadi "Guru", tambahkan definisi

Gunungsitoli, 16 April 2025

Pembimbing,

Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H.
NIDN. 0117059001



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Gustri Wanna Gea
NIM : 212119035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 10.00-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab II	Pembahasan lebih diperdalamkan memperbaiki hasil kesimpulan.

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji I,

Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0115118802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Gustri Wanna Gea
NIM : 212119035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Meningkatkan Karakter Siswa/siswi Kelas VIII di SMP Negeri 4 Idanogawo

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 10.00-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Silahkan diperbaiki

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji II,

Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.
NIDN. 0111118404

BIODATA PENULIS



Gustri Wanna Gea dilahirkan di desa Biouti pada tanggal 16 Agustus 2003, Anak kedua dari 6 bersaudara dari pasangan Samazisokhi Gea (Ayah) dan Siliani Zebua (Ibu). Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) Negeri 071054 Biouti (tamat pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Idanogawo (tamat pada tahun 2018), kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Idanogawo (tamat pada tahun 2021). Setamat SMA kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Sarjana di salah satu perguruan tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu Universitas Nias (Unias) dan memilih program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 16 April 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).