

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara
Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

IDENTITAS

Informan : Kepala Sekolah

Pewawancara : Peneliti (Hendri Rahman Tanjung)

Tanggal :

Soal Wawancara Kepala Sekolah :

1. Menurut Ibu bagaimana peran guru Pendidikan Kewargaegaraan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme bagi siswa ?
2. Menurut Ibu apa saja kendala yang dihadapi guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme bagi siswa ?
3. Apa yang menjadi upaya yang harus dilakukan guru untuk mengatasi kendala agar penanaman sikap bela Negara sebagai wujud nasionalisme dapat diterapkan kepada siswa ?
4. Menurut Ibu bagaimana cara guru Pendidikan Kewarganegaraan agar siswa dapat memberikan kontribusi pada kemajuan bangsa dan Negara dalam konteks berkelanjutan ?
5. Apa inovasi yang harus diberikan oleh pihak sekolah dalam untuk menunjang penanaman sikap bela Negara sebagai wujud nasionalisme dapat diterapkan kepada siswa ?

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara
Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

IDENTITAS

Informan : Guru

Pewawancara : Peneliti (Hendri Rahman Tanjung)

Tanggal :

Soal Wawancara Guru :

1. Apa yang menjadi peran Bapak dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme bagi siswa ?
2. Apa saja kendala bapak dalam pelaksanaan menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme bagi siswa?
3. Bagaimanakah upaya bapak agar siswa dapat mewujudkan sikap nasionalisme yang dilandasi dengan rasa cinta tanah air di sekolah?
1. Bagaimana cara bapak agar siswa dapat memberikan kontribusi pada kemajuan bangsa dan Negara?
2. Apa upaya strategis dalam menanamkan sikap bela Negara sebagai wujud nasionalisme kepada siswa ?

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara
Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

IDENTITAS

Informan : Siswa

Pewawancara : Peneliti (Hendri Rahman Tanjung)

Tanggal :

Soal Wawancara Siswa:

1. Menurut anda bagaimana peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai mewujudkan cinta tanah air ?
2. Menurut anda, apa saja kendala yang terjadi dalam menanamkan sikap Nasionalisme bagi anda?
3. Apa yang menjadi kontribusi anda dalam bentuk bela Negara sebagai wujud nasionalisme ?
4. Menurut anda bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan sikap bela negara ?
5. Apakah anda setuju dengan sikap bela Negara yang diterapkan oleh guru ? Apa yang menjadi alasan anda ?

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH di UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU

IDENTITAS

Informan : Ummi Salma Zebua, S.H.I

Pewawancara : Hendri Rahman Tanjung

Tanggal : 08 Februari 2025

1. Menurut Ibu bagaimana peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme bagi siswa ?

Jawaban : Menurut saya guru Pendidikan Kewarganegaraan berperan penting dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme pada siswa/i. Karna guru Pendidikan Kewarganegaraan harus berperan sebagai motivator, fasilitator, dan juga pemberi pengarahan, serta pembentukan karakter siswa.

2. Menurut Ibu apa saja kendala yang dihadapi guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme bagi siswa ?

Jawaban : Ada beberapa kendala yang biasanya dihadapi oleh guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap bela negara. Salah satunya adalah kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan itu sendiri, karena mereka menganggapnya sebagai mata pelajaran hafalan dan kurang menarik.

3. Apa yang menjadi upaya yang harus dilakukan guru untuk mengatasi kendala agar penanaman sikap bela Negara sebagai wujud nasionalisme dapat diterapkan kepada siswa ?

Jawaban : Pertama dulu guru tersebut memberikan suatu materi pembelajaran yang menarik yang bisa relevan dengan pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode pembelajaran yang interaktif seperti diskusi, roleplaying, dan simulasi serta memanfaatkan media pembelajaran yang menarik untuk bisa menyayangkan video-video seperti sejarah-sejarah

perjuangan para pahlawan zaman dulu sehingga bisa termotivasi siswa mempelajari bagaimana sejarah bangsa dan seterusnya juga membangun kerja sama dengan orang tua dan masyarakat guru dapat melibatkan orang tua dan masyarakat dalam kegiatan pembelajaran seperti kunjungan ke museum kalau seandainya dekat untuk melihat foto-foto para pahlawan tapi kalau disini tidak ada tapi guru tersebut menganjurkan ketika libur ya pergi ke museum-museum untuk melihat sejarah-sejarah zaman dulu.

4. Menurut Ibu bagaimana cara guru Pendidikan Kewarganegaraan agar siswa dapat memberikan kontribusi pada kemajuan bangsa dan Negara dalam konteks berkelanjutan ?

Jawaban : Menurut saya, langkah-langkah yang dapat ditempuh, yakni : membangun kesadaran akan kewajiban warga Negara, memfasilitasi pengembangan potensi diri, mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial, menanamkan semangat kewirausahaan yaitu guru pkn dapat menanamkan semangat kewirausahaan kepada siswa sehingga mereka dapat menciptakan lapangan kerja dan berkontribusi pada perekonomian bangsa.

5. Apa inovasi yang harus diberikan oleh pihak sekolah dalam untuk menunjang penanaman sikap bela Negara sebagai wujud nasionalisme dapat diterapkan kepada siswa ?

Jawaban : Dengan memberikan suatu kesibukan pada siswa seperti kegiatan-kegiatan yang sudah ditetapkan setiap tahun disini yaitu ada program ekstrakurikuler dan intrakurikuler sehingga siswa itu bisa ada kesibukan seperti dari menari atau sanggar atau tarian-tarian lain yang membuat kesibukan dengan kegiatan-kegiatan yang ada disekolah seperti pramuka juga dan lain-lain sebagainya.

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PKn di UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU

IDENTITAS

Informan : Abdiel Gulo, S.Pd

Pewawancara : Hendri Rahman Tanjung

Tanggal : 10 Februari 2025

1. Apa yang menjadi peran Bapak dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme bagi siswa ?

Jawaban : Sebagai guru Pendidikan Kewarganegaraan, saya berperan tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pembimbing karakter. Melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, saya selalu menekankan pentingnya cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, serta semangat untuk menjaga keutuhan NKRI. Saya juga memberikan contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari agar siswa dapat memahami bahwa bela negara bisa dilakukan dalam bentuk sederhana, seperti disiplin, gotong royong, dan menghargai perbedaan.

2. Apa saja kendala bapak dalam pelaksanaan menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme bagi siswa?

Jawaban : Tantangan terbesarnya adalah rendahnya minat sebagian siswa terhadap pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Mereka kadang menganggapnya sebagai teori yang tidak aplikatif. Selain itu, pengaruh media sosial juga membuat siswa mudah terpapar informasi yang bisa melemahkan semangat nasionalisme. Oleh karena itu, kami harus bisa menjelaskan bahwa bela negara bukan hanya soal angkat senjata, tapi juga tentang kontribusi positif dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagaimanakah upaya bapak agar siswa dapat mewujudkan sikap nasionalisme yang dilandasi dengan rasa cinta tanah air di sekolah?

Jawaban : Kalau menurut saya, mungkin bisa lebih banyak kegiatan luar kelas yang seru, Mengaitkan pembelajaran dengan konteks lokal dan nasional artinya Saya akan mengaitkan materi pembelajaran

dengan konteks lokal dan nasional sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari. Saya akan memfasilitasi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler yang bertemakan nasionalisme dan bela negara, seperti Pramuka, Palang Merah Remaja (PMR), dan organisasi kepemudaan lainnya.

4. Bagaimana cara bapak agar siswa dapat memberikan kontribusi pada kemajuan bangsa dan Negara?

Jawaban : Salah satu cara yang saya lakukan adalah dengan menanamkan kesadaran kepada siswa bahwa mereka memiliki peran penting dalam kemajuan bangsa, meskipun masih dalam usia sekolah. Saya selalu menekankan bahwa kontribusi tidak harus dalam bentuk besar, tapi bisa dimulai dari hal-hal kecil, seperti disiplin, jujur, semangat belajar, dan peduli terhadap lingkungan sekitar. Dalam pembelajaran, saya juga mendorong siswa untuk aktif berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan bekerja sama dalam kelompok agar mereka terbiasa berpikir kritis dan bertanggung jawab. Selain itu, saya mengajak mereka untuk mengikuti kegiatan sosial dan organisasi di sekolah agar mereka belajar nilai-nilai kepemimpinan dan gotong royong. Saya percaya, jika siswa dibiasakan untuk berpikir dan bertindak positif sejak dini, maka mereka akan tumbuh menjadi generasi yang sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga negara dan siap berkontribusi untuk kemajuan bangsa di masa depan.

5. Apa upaya strategis dalam menanamkan sikap bela Negara sebagai wujud nasionalisme kepada siswa ?

Jawaban : Upaya strategis yang saya lakukan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme adalah dengan mengintegrasikan nilai-nilai kebangsaan ke dalam setiap aspek pembelajaran, bukan hanya saat membahas materi tertentu. Saya

mencoba menanamkan nilai-nilai seperti cinta tanah air, disiplin, tanggung jawab, dan toleransi dalam aktivitas kelas sehari-hari.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA di UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU

IDENTITAS

Informan : Irlan Fakhdin Waruwu
 Pewawancara : Hendri Rahman Tanjung
 Tanggal : 06 Februari 2025

1. Menurut anda bagaimana peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai mewujudkan cinta tanah air ?

Jawaban : Menurut saya peran guru pendidikan kewarganegaraan sangat penting dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud cinta tanah air. Salah satunya yaitu menggunakan metode pembelajaran yang efektif yang dimana guru pendidikan kewarganegaraan harus menggunakan metode pembelajaran yang efektif, seperti diskusi, debat, dan proyek untuk menanamkan sikap bela negara dan cinta tanah air.

2. Menurut anda, apa saja kendala yang terjadi dalam menanamkan sikap Nasionalisme bagi anda?

Jawaban : Menurut saya, kendala yang terjadi dalam bentuk bela negara sebagai wujud nasionalisme yaitu pertama kendala internal adalah kurangnya kesadaran akan pentingnya nasionalisme, kedua kendala eksternal adalah pengaruh globalisasi, dan yang ketiga kendala psikologis adalah kurangnya rasa bangga dan cinta terhadap Negara.

3. Apa yang menjadi kontribusi anda dalam bentuk bela Negara sebagai wujud nasionalisme ?

Jawaban : Saya sebagai warga negara yang peduli dengan nasionalisme memiliki kontribusi dalam bentuk bela negara salah satunya adalah menghormati simbol-simbol nasional. Saya menghormati simbol-simbol nasional seperti bendera, lagu kebangsaan, dan simbol yang lainnya yang membantu meningkatkan kesadaran nasionalisme.

4. Menurut anda bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan sikap bela negara ?

Jawaban : Upaya guru dalam menanamkan sikap bela negara yaitu: menggunakan metode pembelajaran yang efektif, menggunakan media pembelajaran yang tepat, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler, mengembangkan pemikiran yang kritis, mengadakan evaluasi dan umpan balik.

5. Apakah anda setuju dengan sikap bela Negara yang diterapkan oleh guru ? Apa yang menjadi alasan anda ?

Jawaban : Saya setuju, dengan sikap bela negara yang diterapkan oleh guru karena meningkatkan rasa tanggung jawab, sikap bela negara dapat meningkatkan rasa tanggung jawab siswa terhadap negara dan masyarakat sehingga mereka lebih siap untuk berkontribusi pada pembangunan negara.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA di UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU

IDENTITAS

Informan : Ahmad Syukur Laia
 Pewawancara : Hendri Rahman Tanjung
 Tanggal : 06 Februari 2025

1. Menurut anda bagaimana peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai mewujudkan cinta tanah air ?

Jawaban : Guru Pendidikan Kewarganegaraan berperan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai bentuk cinta tanah air mengajarkan siswa untuk memahami identitas nasional menghargai keberagaman dan berkontribusi aktif dalam kehidupan masyarakat.

2. Menurut anda, apa saja kendala yang terjadi dalam menanamkan sikap Nasionalisme bagi anda?

Jawaban : Adapun berbagai kendala dalam menanamkan sikap nasionalisme yaitu dapat berupa hambatan kompetensi hambatan kurikulum hambatan sarana dan prasarana dan hambatan lingkungan.

3. Apa yang menjadi kontribusi anda dalam bentuk bela Negara sebagai wujud nasionalisme ?

Jawaban : Kontribusi saya dalam mewujudkan nasionalisme suatu negara yaitu dengan mengikuti upacara bendera menjaga kebersihan lingkungan dan mengamalkan Pancasila.

4. Menurut anda bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan sikap bela negara ?

Jawaban : Upaya yang dilakukan guru dalam sikap bela negara kepada siswa yaitu dengan mengajarkan Pendidikan Kewarganegaraan mengajarkan Pancasila dalam berkehidupan sehari-hari membimbing siswa untuk melaksanakan upacara bendera membimbing siswa untuk menaati peraturan sekolah

5. Apakah anda setuju dengan sikap bela Negara yang diterapkan oleh guru ?
Apa yang menjadi alasan anda ?

Jawaban : Saya setuju dengan sikap bela negara yang diterapkan oleh guru alasan mengapa saya setuju dengan sikap bela negara Karena Guru mendidik murid agar memiliki kesadaran bela negara dan menjadi generasi penerus bangsa yang berkualitas

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA di UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU

IDENTITAS

Informan : Melanney Niat Nifati Daeli

Pewawancara : Hendri Rahman Tanjung

Tanggal : 06 Februari 2025

1. Menurut anda bagaimana peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan sikap bela negara sebagai mewujudkan cinta tanah air ?

Jawaban : Menurut saya peran guru Pendidikan kewarganegaraan sangat penting dalam menanamkan sikap bela negara dalam mewujudkan cinta tanah air karena mereka memimpin siswa untuk mengikuti upacara bendera dengan khidmat dan tertib serta membantu siswa untuk menerapkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Menurut anda, apa saja kendala yang terjadi dalam menanamkan sikap Nasionalisme bagi anda?

Jawaban : Menurut saya kendala yang terjadi dalam menerapkan sikap Nasionalisme adalah kurangnya kesadaran nasionalisme dan kurangnya pengetahuan tentang sejarah dan budaya bangsa.

3. Apa yang menjadi kontribusi anda dalam bentuk bela Negara sebagai wujud nasionalisme ?

Jawaban : Kontribusi sosial, kontribusi lingkungan, menjaga kebersihan lingkungan.

4. Menurut anda bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan sikap bela negara ?

Jawaban : Membiasakan siswa untuk menaati peraturan sekolah, menggunakan metode pembelajaran yang interaktif, mengadakan ekstrakurikuler.

5. Apakah anda setuju dengan sikap bela Negara yang diterapkan oleh guru ?
Apa yang menjadi alasan anda ?

Jawaban : Setuju karena dapat meningkatkan kesadaran dan kecintaan terhadap negara membangun karakter yang baik serta meningkatkan kesadaran akan hak dan kewajiban warga negara.

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Ummi Salma Zebua, S.H.I	Kepala Sekolah
2.	Abdiel Gulo, S.Pd	Guru PKn
3.	Irlan Fakhdin Wauwu	Siswa
4.	Ahmad Syukur Laia	Siswa
5.	Melanney Niat Nifati Daeli	Siswa

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh Dosen Pembimbing serta bantuan orang tua dan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah:

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0115118802

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan Kepala Sekolah (Ummi Salma Zebua, S.H.I)
Tanggal wawancara : 8 Februari 2025



Wawancara dengan Guru PKn (Abdiel Gulo, S.Pd)
Tanggal Wawancara : 10 Februari 2025



Wawancara dengan Siswa (Irlan Fakhdin Wauwu)
Kelas IX-A
Tanggal wawancara: 6 Februari 2025



Wawancara dengan siswa (Ahmad Syukur Laia)
Kelas IX-A
Tanggal wawancara: 6 Februari 2025



Wawancara dengan siswi (Melanne Niat Nifati Daeli)
Kelas IX-A
Tanggal Wawancara : 6 Februari 2025



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, 23 September 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Ibu Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
- Nama : **HENDRI RAHMAN TANJUNG**
NIM : 212119036
Semester : VII (Tujuh)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Ibu kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.	23-9-2024	
2	Implementasi Nilai-Nilai HAM Sebagai Wujud Kewarganegaraan Siswa Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.		
3	Analisis Dampak Globalisasi Terhadap Pemahaman Nilai Sila Ke-5 Pancasila : Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,

Hendri Rahman Tanjung
NIM. 212119036



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : HENDRI RAHMAN TANJUNG
NIM : 212119036
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.
Latar Belakang Masalah	Kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia. kualitas sumber daya manusia bergantung pada kualitas pendidikan. Dalam hal ini Peran Pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, terbuka,demokratis dan telebih-lebih untuk selalu memiliki jiwa cinta tanha air bagi negara sendiri. Untuk itu mengingat bahwa pendidikan merupakan masalah yang sangat kompleks dan teramat penting karena menyangkut berbagai sektor kehidupan bagi pemerintah maupun masyarakat maka seyogianya pendidikan diupayakan secara terencana dan sistematis. Salah satu permasalahan dalam mencapai tujuan pendidikan yang dihadapi pada saat ini disebabkan oleh rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan. Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen disebutkan bahwa “guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah”. Bela Negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang

dijiwai oleh kecintaannya kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 dalam menjalin kelangsungan hidup bangsa dan negara yang seutuhnya. Siahaan dalam Suwandoko dkk (2020:27) mengatakan bahwa : Bela Negara memiliki pengertian sikap atau perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada NKRI yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang menjamin kelangsungan kehidupan bangsa dan negara secara utuh.

Nasionalisme adalah suatu sikap politik dari masyarakat suatu bangsa yang mempunyai kesamaan kebudayaan, dan wilayah serta kesamaan cita-cita dan tujuan, dengan demikian masyarakat suatu bangsa tersebut merasakan adanya kesetiaan yang mendalam terhadap bangsa itu sendiri. Menurut Hardjosatoto dalam Yulianti Hadi dkk (2014:212) mengatakan bahwa : Nasionalisme adalah tekad atau semangat dari setiap warga negara untuk menjaga dan mempertahankan bangsa dan negaranya agar selalu meningkat rasa kenyamanan, keamanan, dan kesejahteraannya dan serta menjamin kedaulatannya.

Berdasarkan hasil observasi awal di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu, peneliti memperoleh beberapa informasi bahwa dalam menanamkan sikap bela negara sebagai wujud nasionalisme di Sekolah masih sangat kurang. Beberapa contohnya yaitu masih ada siswa yang jarang mengikuti upacara bendera, siswa tidak menaati peraturan yang telah di tentukan di sekolah, selanjutnya siswa kurang antusias mengikuti serangkaian kegiatan yang identik dengan sikap bela negara demi mewujudkan jiwa nasionalismenya terhadap bangsa dan Negara.

Dari uraian tersebut di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah dengan mengangkat judul: "Peran Guru PKN Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu".

Tujuan	Untuk mengetahui Peran Guru PKn Menanamkan Sikap Bela
--------	---

Penelitian	Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu
Manfaat Penelitian	Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan saran yang berguna dalam mengetahui pentingnya penanaman sikap bela negara dalam kepribadian siswa sebagai wujud Nasionalisme di lingkungan sekolah.
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori 1. Peran Guru Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2007:845) peran memiliki makna yaitu seperangkat tingkat yang diharapkan. Sementara itu guru merupakan suatu profesi, yang berarti suatu jabatan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru dan tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang diluar bidang pendidikan. Menurut Moon (2007:22), peran guru dalam pembelajaran adalah sebagai berikut : Guru sebagai perancang pembelajaran (<i>Designer of Intruction</i>); Guru sebagai pengolah pembelajaran (<i>Manager of Instruction</i>); Guru sebagai pengarah pembelajaran; Guru sebagai evaluator (<i>Evaluator of student Learning</i>); Guru sebagai konselor; Guru sebagai pelaksana kurikulum. 2. Bela Negara Menurut Widodo (2011:19) bela negara adalah sikap dan tindakan warga negara yang dilandasi rasa cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, keyakinan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, kerelaan berkorban guna menghadapi setiap ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan (ATHG) baik yang datang dari dalam maupun dari luar yang membahayakan kelangsungan hidup bangsa dan Negara, keutuhan wilayah, yuridiksi nasional dan nilai-nilai luhur Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Bela negara adalah sebuah konsep yang disusun oleh perangkat perundangan dan petinggi suatu negara tentang patriotisme seseorang, suatu kelompok atau seluruh komponen dari suatu negara dalam kepentingan mempertahankan

eksistensi negara tersebut. Hubungan timbal balik antara perlindungan atas hak-hak yang diberikan oleh negara serta kesediaan untuk berkorban bagi kelangsungan bangsa dan negara yang terwujud dalam Pasal 27 ayat (3) UUD 1945 tentang kewajiban warga negara untuk membela negara.

3. Nilai-Nilai yang Terkandung Dalam Bela Negara

Bela Negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 dalam menjalin kelangsungan hidup bangsa dan negara yang seutuhnya. (Muladi 2005:14). Nilai-nilai yang terkandung dalam Bela Negara adalah : cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, meyakini Pancasila Sebagai Ideologi Negara, Rela Berkorban untuk Bangsa dan Negara.

4. Nasionalisme

Istilah nasionalisme berasal dari kata "nation" yang berarti bangsa. Menurut E. Kus Eddy S., dkk (2002: 10), "Nasionalisme adalah sikap nasional untuk mempertahankan kemerdekaan dan harga diri bangsa dan sekaligus menghormati bangsa lain". Nasionalisme bagi bangsa Indonesia sendiri merupakan ideologi atau paham yang menyatukan keinginan berbagai suku bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Hal ini disebutkan oleh Noor Ms Bakry (2008: 90) bahwa "nasionalisme merupakan suatu paham kebangsaan dengan rasa kesatuan yang tumbuh dalam hati sekelompok manusia berdasarkan cita-cita yang sama dalam satu ikatan organisasi kenegaraan Indonesia".

Lokasi Penelitian	UPTD SMP Negeri 1 Sirombu
Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	A R Tilaar. 2007. <i>Penerapan Sikap Nasionalisme</i> . Rineka Cipta. Jakarta Bambang Gandhi. 2012. <i>Peranan Nasionalisme</i> . Alfabeta. Bandung

	<i>Kamus Besar Bahasa Indonesia "KBBI". 2007</i> Kus Eddy S., dkk. 2002. <i>Sikap Nasionalisme</i>. https://www.maxmanroe.com. (Online). Diakses pada tanggal 22 September 2024. Moon. 2007. <i>Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar</i>. Jakarta: Rajawali Pers. Muladi 2005. <i>Belajar Dan Pembelajaran</i>. Tarsito, Bandung. Noor Ms Bakry. 2008. <i>Pelaksanaan Sikap Nasionalisme</i>. https://www.yuksinau.id/nasionalisme. (Online). Diakses pada tanggal 20 September 2024 Suwarno Widodo. 2011. <i>Implementasi Bela Negara Untuk Mewujudkan Nasionalisme</i>. https://core.ac.uk/download/pdf/234022369.pdf . Diakses pada tanggal 20 September 2024 ULD NKRI Pasal 27 ayat 3
--	--

Gunungsitoli, 27 September 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendri Rahman Tanjung

NIM : 212119036

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Schubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.II., M.H
7. Darisalim Telaumbanua, S.H., M.H
8. Dr. Anugrah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Hendri Rahman Tanjung

NIM. 212119036



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 13/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.**

NIDN : 0115118802

Pangkat : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Hendri Rahman Tanjung**

NIM : 212119036

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Peran Guru Pkn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara
Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Hendri Rahman Tanjung)

NIM :
212119036

NAMA MAHASISWA :
HENDRI RAHMAN TANJUNG

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.

Dosen Pembimbing :
Hendrikus Otniel Nasozara Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU 09 Nov 2024 20:21:05	1. BAB 1 PENDAHULUAN 1.1 latar belakang masalah ditambahkan pengertian bela negara menurut para ahli 2. BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA ditambahkan pengertian guru 3. DAFTAR PUSTAKA dilampirkan	Untuk diperbaiki. 1. Bab 1. latar belakang diperbaiki dan beberapa informasi tentang pentingnya bela negara, dan fungsinya ditambah. 2. bab 2, pada tinjauan pustaka perlu ditambah pengertian guru tugas dan tanggungjawab guru 3. mohon daftar pustaka dilampirkan
Download File Strip			10 Dec 2024 18:23:48
2	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU 21 Nov 2024 10:41:33	1. BAB 1 PENDAHULUAN 1.1 latar belakang masalah pengertian nasionalisme diberikan pendapat siapa, pemindahan kata letak kalimat, apa kaitan bela negara dengan peraturan yang telah ditentukan oleh sekolah. 2. DAFTAR WAWANCARA, diberikan daftar wawancara 3. DAFTAR TABEL, ditambahkan daftar tabel 4. DAFTAR PUSTAKA, spasi daftar pustaka rata, rapi, dan berurutan.	untuk diperbaiki 1. bab 1. pada latar belakang perlu ditambahkan materi tentang nasionalisme serta dituliskan pengertian dari siapa. selanjutnya beberapa kalimat dan paragraf dalam pengetikkan perlu dilakukan perbaikan kembali sesuai dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah UNIAS. 2. mohon melampirkan daftar pertanyaan wawancara 3. pada daftar isi perlu dibuatkan lembar daftar tabel

NO TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
	Download File Skripsi	4. penulisan daftar pustka perlu disesuaikan kembali 10 Dec 2024 18:26:32
3. PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU 04 Dec 2024 13:27:34	Perbaikan Rancangan Penelitian: Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan/ACC Download File Skripsi	acc proposal penelitian 10 Dec 2024 18:26:44
4. PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU 30 Apr 2025 21:24:18	1. BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.3 Kerangka Berpikir yaitu bagan kerangka berpikir diperbaiki 2. BAB III METODE PENELITIAN 3.3.2 Jadwal Penelitian diperbaiki dan disesuaikan, 3.4 Sumber Data 1. Data Primer yaitu memberikan jumlah informan yang diwawancarai, 2. Data Sekunder menjabarkan data dan dokumen terkait 3. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN, memperbaiki dan melengkapi hasil wawancara, dan pada pembahasan harus berpatokan pada indikator nilai-nilai bela negara pada bab II	Mohon diperhatikan: 1. Kerangka pemikiran diperbaiki dan selanjutnya disesuaikan 2. Bab 3 = jadwal penelitian diperbaiki dan disesuaikan dengan keadaan, data primer yang dibutuhkan berapa banyak dan siapa saja. Data sekunder silahkan menjabarkan data apa saja dan dokumen apa saja. 3. Bab 4 = pada pembahasan mohon diperhatikan dan diperbaiki dan tidak keluar dari indikator rumusan masalah. 09 Jun 2025 11:31:33
	Download File Skripsi	

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>05 May 2025 23:06:26</i>	Memperbaiki sedikit pada teknik wawancara menurut esterberg BAB IV Pada pembahasan harus berdasarkan teori pendapat siapa guna mendukung pernyataan BAB V Kesimpulan dimuat dalam per baris baru atau paragraf saran diperbaiki minimal 3 atau lebih dan harus bergantung pada rumusan masalah Download File Skripsi	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti : 1. Disesuaikan teknik wawancara apa yang digunakan 2. Pada bab pembahasan silahkan mengaitkan pendapatan para ahli dengan hasil yang didapatkan 3. Pada bab kesimpulan diperbaiki dan disesuaikan Dengan rumusan masalah 4. Pada saran boleh ditambah dan saran diberikan kepada hasil rumusan masalah <i>09 Jun 2025 11:36:35</i>
6	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>08 May 2025 10:09:20</i>	BAB V Memperbaiki Kesimpulan berdasarkan rumusan masalah Download File Skripsi	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti Pada kesimpulan diperbaiki dan disesuaikan dengan rumusan masalah <i>09 Jun 2025 11:39:29</i>
7	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>17 May 2025 14:37:22</i>	Perbaiki Skripsi yaitu: Memperbaiki Abstrak Memperbaiki Daftar Isi Memperbaiki Kesimpulan dan Saran Download File Skripsi	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti Masih terdapat kesalahan dalam penulisan abstrak, daftar isi, kesimpulan dan saran. Mohon disesuaikan dengan buku penulisan karya ilmiah Universitas Nias <i>09 Jun 2025 11:42:05</i>
8	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>23 May 2025 16:52:00</i>	Perbaiki Skripsi: Telah diperiksa dan di setuju untuk di uji/ACC Download File Skripsi	ACC skripsi <i>09 Jun 2025 11:42:31</i>

HALAMAN PERSETUJUAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara
Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1
Sirombu.

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 13 Desember 2024

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802

Pembimbing,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., MH
NIDN. 0115118802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 438/UN 10.07/PP.08.03/2024

12 Desember 2024

Lampiran : 2 (dua) set

Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi
atas nama Hendri Rahman Tanjung

Kepada Yth.

- | | | |
|---|-------|------------|
| 1. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H. | | Pembimbing |
| 2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd. | | Penelaah |

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a	:	Hendri Rahman Tanjung
NIM	:	212119036
Program	:	Sarjana
Program Studi	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Peran Guru PKN Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Senin, 16 Desember 2024

p u k u l : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB

tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan dan lembar penilaian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasileli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Hendri Rahman Tanjung)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Penelaah	
3	Lies Nofrenti Gaa	Mahasiswa	
4	Mister Mertomen S. Gulö	Mahasiswa	
5	Dasni Indah Sari Zai	Mahasiswa	
6	Gustri Wanno Gaa	Mahasiswa	
7	Filipus Helawa	Mahasiswa	
8	Ifen Nuryeni Zalukhu	Mahasiswa	

9	Esther Gulo	Mahasiswa	Zed
10	Farida Gulo	Mahasiswa	Farida
11	Ratapen Gea	Mahasiswa	Ratapen
12	Herlina Diani Sari Gulo	Mahasiswa	Herlina
13	Sri Rahayu Zebua	Mahasiswa	Sri Rahayu
14	Nirawati Gulo	Mahasiswa	Nirawati
15	Surta Nisca N. Harefa	Mahasiswa	Surta
16	Victoria Melita Z. Zega	Mahasiswa	Victoria
17	Widia Gudi Harefa	Mahasiswa	Widia
18	Jani Arman Gea	Mahasiswa	Jani
19	Nofker Kristian Harefa	Mahasiswa	Nofker
20	Sylvian Monica Laoli	Mahasiswa	Sylvian

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Pada hari ini senin tanggal enam belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Hendri Rahman Tanjung**
NIM : **212119036**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Penelitian : **Peran Guru PKN Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**
W a k t u Pelaksanaan : **09.00 s/d 10.00 WIB**

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	84
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	89
Total Nilai	173

Rata-rata nilai : 86.50

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 449/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Hendri Rahman Tanjung**
NIM : 212119036
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Peran Guru PKN Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Senin, 16 Desember 2024
p u k u l : 09.00 s/d 10.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pkn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara
Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin, 16 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab I Pendahuluan	- Di uraikan apa hubungan guru pkn dengan kepramukaan, usaha kesekolahan (UKS), latihan kepemimpinan siswa (UKS) dan pasukan pengibar bendera (pasukobra).

Gunungsitoli, 16 Desember 2024

Pembimbing,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0115118802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pkn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara
Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin, 16 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab III Metode Penelitian	- Ditambahkan Jenis-Jenis Wawancara yang digunakan dalam penelitian - Perbaikan pada teknik pengumpulan data.
2.	Bab II tinjauan pustaka	- Perbaikan pada nilai-nilai yang terkandung di dalam bela negara.
3.	Bab I pendahuluan	- Penambahan kata pada tujuan penelitian.

Gunungsitoli, 16 Desember 2024

Penelaah,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara
Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

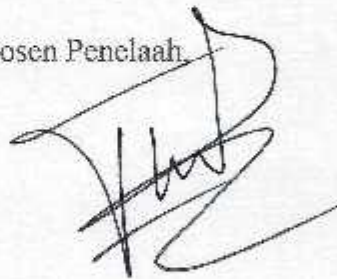
Gunungsitoli, 20 Januari 2024

Dosen Pembimbing,

Dosen Penelaah,



Hendrikus O. N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 027/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

20 Januari 2025

Yth.
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Sirombu
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

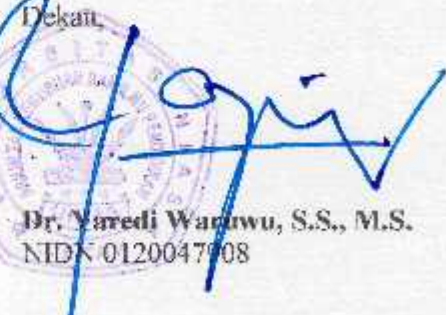
Nama : **HENDRI RAHMAN TANJUNG**
NIM : 212119036
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 1 Sirombu
Jadwal Penelitian : 3 Februari s/d 5 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
5. Peneliti yang bersangkutan (**Hendri Rahman Tanjung**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU

Jl. Sumitro Djojohadikusumo No. 8 Sirombu, KP. 22863

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/23-KP/2025

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor : 027/UN10/PN.01.02/2025 Perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 1 Sirombu memberikan izin melaksanakan penelitian kepada:

Nama	: Hendri Rahman Tanjung
NIM	: 212119036
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sirombu, 03 Februari 2025

Kepala Sekolah

EMMA SALMA ZEBUA, S.H.I

Pembina

NIP. 19751002 201001 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU

Jl. Sumitro Djohadikusumo No. 8 Sirombu, KP. 22863

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/33-KP/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 1 Sirombu Kecamatan Sirombu Kabupaten Nias Barat Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama	: Hendri Rahman Tanjung
NIM	: 212119036
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)

Benar telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu guna melengkapi data Penelitian dengan judul skripsi **"Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sirombu, 26 Februari 2025

Kepala Sekolah


UMMI SALMA ZEBUA, S.H.I
Pembina,
NIP. 19751002 201001 2 005

NIM :
212119036

NAMA MAHASISWA :
HENDRI RAHMAN TANJUNG

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme Di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu.

Dosen Pembimbing :
Hendrikus Otniel Nasozara Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>30 Apr 2025 21:24:18</i>	1. BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.3 Kerangka Berpikir yaitu bagan kerangka berpikir diperbaiki 2. BAB III METODE PENELITIAN 3.3.2 Jadwal Penelitian diperbaiki dan disesuaikan, 3.4 Sumber Data 1. Data Primer yaitu memberikan jumlah informan yang diwawancarai, 2. Data Sekunder menjabarkan data dan dokumen terkait 3. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN, memperbaiki dan melengkapi hasil wawancara, dan pada pembahasan harus berpatakan pada indikator nilai-nilai bela negara pada bab II	Mohon diperhatikan: 1. Kerangka pemikiran diperbaiki dan selanjutnya disesuaikan 2. Bab 3 = jadwal penelitian diperbaiki dan disesuaikan dengan keadaan, data primer yang dibutuhkan berapa banyak dan siapa saja. Data sekunder silahkan menjabarkan data apa saja dan dokumen apa saja. 3. Bab 4 = pada pembahasan mohon diperhatikan dan diperbaiki dan tidak keluar dari indikator rumusan masalah. <i>09 Jun 2025 11:31:33</i>
Download File Skripsi			
2	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>05 May 2025 23:06:26</i>	Memperbaiki sedikit pada teknik wawancara menurut esterberg BAB IV Pada pembahasan harus berdasarkan teori pendapat siapa guna mendukung pernyataan	Mahon diperhatikan dan ditindaklanjuti : 1. Disesuaikan teknik wawancara apa yang digunakan 2. Pada bab pembahasan silahkan mengaitkan

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		BAB V Kesimpulan dimuat dalam per baris baru atau paragraf saran diperbaiki minimal 3 atau lebih dan harus bergantung pada rumusan masalah Download File Skripsi	pendapatan para ahli dengan hasil yang didapatkan 3. Pada bab kesimpulan diperbaiki dan disesuaikan Dengan rumusan masalah 4. Pada saran boleh ditambah dan saran diberikan kepada hasil rumusan masalah <i>09 Jun 2025 11:36:35</i>
3	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>08 May 2025 10:09:20</i>	BAB V Memperbaiki Kesimpulan berdasarkan rumusan masalah Download File Skripsi	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti Pada kesimpulan diperbaiki dan disesuaikan dengan rumusan masalah <i>09 Jun 2025 11:39:29</i>
4	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>17 May 2025 14:37:22</i>	Perbaiki Skripsi yaitu: Memperbaiki Abstrak Memperbaiki Daftar Isi Memperbaiki Kesimpulan dan Saran Download File Skripsi	Mohon diperhatikan dan ditindaklanjuti Masih terdapat kesalahan dalam penulisan abstrak, daftar isi, kesimpulan dan saran. Mohon disesuaikan dengan buku penulisan karya ilmiah Universitas Nias <i>09 Jun 2025 11:42:05</i>
5	PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU <i>23 May 2025 16:52:00</i>	Perbaiki Skripsi: Telah diperiksa dan di setujui untuk di uji/ACC Download File Skripsi	ACC skripsi <i>09 Jun 2025 11:42:31</i>

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 23 Mei 2025

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., MH
NIDN. 0115118802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu yang disusun oleh Hendri Rahman Tanjung dengan NIM 212119036 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Juni 2025

Pembimbing

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Hendri Rahman Tanjung
NIM. 212119036

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PPKn
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Hendri Rahman Tanjung

NIM : 212119036

Judul : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, Juni 2025
Pembimbing

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 11 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 085/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Hendri Rahman Tanjung**
NIM : 212119036
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENANAMKAN SIKAP BELA NEGARA SEBAGAI WUJUD NASIONALISME DI UPTD SMP NEGERI 1 SIROMBU

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 20% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 2 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Hendri Rahman Tanjung**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No. 074/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Hendri Rahman Tanjung**

NIM : 212119036

Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 05 Juni 2025
Ketua Program Studi

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Juni 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Ketua Program Studi PPKn
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

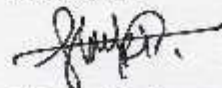
Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Hendrikus Otniel N. Harafa, S.H., M.H
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya
Pemohon



Hendri Rahman Tanjung
Nim. 212119036



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 083/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Hendri Rahman Tanjung

07 Juni 2025

Kepada Yth.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H. |, Pembimbing/Penguji |
| 2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd. |, Penguji |
| 3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Hendri Rahman Tanjung
NIM	: 212119036
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :
hari / tanggal : **Kamis/12 Juni 2025**
p u k u l : **10.30-12.00 Wib**
tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Bersama ini kami sampaikan (1) *Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi*; (2) *Naskah Skripsi*; (3) *Lembar Penilaian*; (4) *lembar perbaikan*; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasileli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang uji skripsi (Hendri Rahman Tanjung)



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Hendri Rahman Tanjung**
NIM : 212119036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juni 2025
Pukul : 10.30 – 12.00 WIB
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juni 2025

Penguji,

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd (Penguji I)

2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd (Penguji II)

3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H (Pembimbing)

Tanda Tangan.

1. 

2. 

3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini kamis tanggal dua belas bulan juni tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

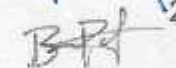
N a m a : **Hendri Rahman Tanjung**
NIM : **212119036**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**
W a k t u Pelaksanaan : **10.30 WIB s/d 12.00 WIB**

Susunan Dewan Penguji :

1. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
3. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.  2. 

3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 92,33

(Sembilan Puluh Dua Komma Tiga Puluh Tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 12 Juni 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Abstrak	- kata signifikan diartikan pada abstrak
2.	Bab III / Halaman 26	- jadwal penelitian diperbaiki dan disesuaikan dengan jadwal ujian skripsi - Temuan penelitian diberikan kesimpulan dari setiap / semua hasil penelitian

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Penguji I,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0117059001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab III / Halaman 26.	Jadwal penelitian diperbaiki dan disesuaikan
	Bab IV Hasil dan Pembahasan	-Perbaiki pada kata pengantar -Menyimpulkan sikap hati wawaneera -Perbaiki abstrak dan kesimpulan -pembahasan dan temuan harus didukung oleh teori para ahli -Abstrak dan bab 5 harus sama.

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Penguji II,

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Hendri Rahman Tanjung
NIM : 212119036
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Bela Negara Sebagai Wujud Nasionalisme di UPTD SMP Negeri 1 Sirombu**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Kamis/12 Juni 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan disewailkan dengan catatan pada skripsi. = Temuan penelitian diberikan kesimpulan dan' ceritap / semua hasil penelitian => ada korelasi antara hasil sama penelitian, pembahasan, kesimpulan, dan abstrak

Gunungsitoli, 12 Juni 2025

Pembimbing,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0115118802

BIODATA PENULIS



Hendri Rahman Tanjung, lahir di gunungsitoli, pada tanggal 21 September 2003. Anak ke dua dari tiga bersaudara, dari pasangan Ayah Dinras Tanjung dan Ibu Tuti Syarah Harefa. Peneliti menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN No. 071170 Sirombu, Kecamatan Sirombu Kabupaten Nias Barat dan tamat pada 26 Juni tahun 2015. Dengan tahun yang sama

peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Sirombu, Kecamatan Sirombu Kabupaten Nias Barat dan tamat pada 28 Mei tahun 2018. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Sirombu, Kecamatan Sirombu Kabupaten Nias Barat dan tamat pada 05 Mei tahun 2021. Pada tahun 2021 peneliti melanjutkan Pendidikan di Universitas Nias dengan mengambil program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Pada akhir tahun 2024 memulai penulisan skripsi dan melakukan penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama dalam penulisan skripsi serta melakukan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Allah SWT, tepatnya pada juni 2025 telah mampu mempertahankan di depan dosen penguji skripsi dan dinyatakan “LULUS” dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).