

ABSTRAK

Zalukhu, Ifan Nuryani. 2025. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SMP Negeri 3 Lahewa Timur. Skripsi. Pembimbing: Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila yang disebabkan oleh model pembelajaran yang kurang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan pancasila dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di SMP Negeri 3 Lahewa Timur. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Lahewa Timur, Kecamatan Lahewa Timur, Kabupaten Nias Utara. Subjek penelitian peserta didik kelas VIII (delapan) Semester II pada Tahun Pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 25 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu: (1) Lembaran observasi guru, (2) Lembar observasi peserta didik, (3) Tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian: (1) Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada mata pelajaran pendidikan pancasila diperoleh hasil rekapitulasi refleksi pada Siklus I yaitu 61,51% dan hasil rekapitulasi refleksi Siklus II yaitu 91,35%. (2) Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII (delapan) pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila melalui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dengan nilai rata-rata peserta didik pada Siklus I yaitu 69,60 kriteria cukup dan nilai rata-rata peserta didik pada Siklus II yaitu 83,20 kriteria baik dengan presentase ketuntasan 100%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

Zalukhu, Ifan Nuryani. 2025. *Implementation of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Pancasila Education Subjects at SMP Negeri 3 Lahewa Timur*. Thesis. Mentor: Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the Pancasila education subject caused by a less interactive learning model. This research aims to: (1) To determine the application of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model in the Pancasila Education subject. (2) To determine the improvement in the learning outcomes of class VIII students in the Pancasila education subject by applying the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model at SMP Negeri 3 Lahewa Timur. This research was conducted at SMP Negeri 3 Lahewa Timur, Lahewa Timur District, North Nias Regency. The research subjects were 25 class VIII (eight) Semester II students in the 2024/2025 Academic Year. The research method used was Classroom Action Research (CAR). The research instruments used were: (1) Teacher observation sheets, (2) Student observation sheets, (3) Learning outcome tests and documentation. The data collection techniques used are: observation, testing, and documentation. Research results: (1) The application of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model in the Pancasila education subject obtained the results of the reflection recapitulation in Cycle I, namely 61,51% and the results of the reflection recapitulation in Cycle II, namely 91,35%. (2) Improvement in the learning outcomes of class VIII (eight) students in the Pancasila Education subject through the application of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model with an average value of students in Cycle I, namely 69,60 sufficient criteria and an average value of students in Cycle II, namely 83,20 good criteria with a completion percentage of 100%.

Keywords : Learning Models, Student Teams Achievement Divisions (STAD), Learning Outcomes, Pancasila Education