

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, Sisca, Sakinah Ubudiyah Siregar, and Risma Delima Harahap. "Pengaruh manajemen kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa." *Jurnal basicedu* 7.1 (2023): 535-543.
- Arends, R. I. (2021). *Learning to Teach*. McGraw-Hill, hlm.15-20.
- Aulia, Tri, Titin Titin, and Eko Sri Wahyuni. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization di Kelas VII MTs AL-Muhajirin Rasau Jaya." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 4.2 (2024): 229-241.
- Agus Nur, et al. Pendidikan Karakter Dalam Era Digital: Pengintegrasian Nilai-Nilai Moral Dalam Kurikulum Berbasis Teknologi. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 2024, 6.1.
- Carollina, Berlianti. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Sebagai Upaya Penguatan Sikap Kebhinekaan Global." (2024).
- Eviliyanida. 2011. "Model Pembelajaran Kooperatif." *Visipena Journal* 2(1): 21–27. doi:10.46244/visipena.v2i1.36.
- Fatimah, Siti, Ririn Anggraini, and Lovika Ardana Riswari. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8.1 (2024): 319-326.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Pendidikan pancasila di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- HARTONO, S. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(3), 263-276.
- Harahap, Hasmi Syahputra, et al. "Hubungan motivasi berprestasi, minat dan perhatian orang tua terhadap kemandirian siswa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.4 (2021): 1133-1143.

- Johnson, David W., dan Roger T. Johnson. "Belajar bersama dan sendiri: Sejarah keterlibatan kita dalam pembelajaran kooperatif." *Perspektif pionir dalam pembelajaran kooperatif*. Routledge, 2021. 44-62.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2019). *Models of Teaching*. Pearson, hlm. 21-24.
- Kayanti, Sri Ade, et al. "Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi. 3 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Penggunaan Media Google Sites." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.03 (2024): 586-596.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Marzuq, A., & Ilham, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di MTs Attaqwa 06 Bekasi. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 25-35.
- Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.
- Muis, A. (2020). "Pembelajaran Kooperatif STAD dan Implikasinya dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Putri, Indira Aulia S, Mochammad Ahied, Rahmad Fajar Sidik, Aida Fikriyah, dan Maria Chandra Sutarja. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Natural Science Educational Research* 6(2): 29–38.
- Rukiyati, Rukiyati. "Tujuan pendidikan nasional dalam perspektif Pancasila." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 19.1 (2019): 56-69.
- Rahman, A., et al. (2023). "The Impact of STAD on Students' Mathematical Achievement." *International Journal of Mathematics Education*, 38(1), hlm. 45-46.
- Rohmani, A. H., Muyassarrah, M., & Khalizah, S. N. (2024). MODEL

&STRATEGI PEMBELAJARAN.

- Rahmawati, Fitri Dwi, et al. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Profesional Guru." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen & Bisnis* 1.2 (2023): 71-88.
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. "Kerangka berfikir penelitian kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2.1 (2023): 160-166.
- Sitio, Hetdy, et al. "Penerapana Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Skylandsea Profesional Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Teknologi* 1.2 (2021): 221-235.
- Sharan, Y., & Sharan, S. (2022). *Expanding Cooperative Learning Through Group Investigation*. Teachers College Press, hlm. 134-136.
- Slavin, RE (2015). *Pembelajaran Kooperatif: Teori, Penelitian, dan Praktik*. Johns Hopk
- Sumarni, Ela Titi, and Mansuridin Mansuridin. "Model Kooperative Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4.2 (2020): 1309-1319.
- Sentosa, Alfrid, and Dedy Norsandi. "Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal." *Jurnal Pendidikan* 23.2 (2022): 125-139.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.** (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taloen, Sherly Yunia, dan Asih Enggar Susanti. 2023. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Dalam Mengupayakan Tanggung Jawab Siswa [Stad (Student Teams Achievement Division) Cooperative Learning Model for Student

Responsibility].” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 19(2): 14.

Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri. "Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)." *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1.1 (2023): 13-24.

Yanuarto, Wanda Nugroho, Fahmi, Astuti, Wijayanti, dan Dina Chamidah Suryadin Hasyda Muhammadong Sari Saraswati Julhidayat Muhsam Laily Rochmawati Listiyani Heny Kristiana Rahmawati Masfa Maiza Tarjo. 2021. Diterbitkan oleh Penerbit Adab CV. Adanu Abimata *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*.