

DAFTAR ISI

CAVER

PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR BAGAN.....	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar Kurikulum	7
2.1.1 Pengertian Kurikulum	7
2.1.2 Fungsi Kurikulum	7
2.1.3 Komponen Kurikulum	9
2.1.4 Teori Implementasi Kurikulum	12
2.1.5 Teori Perubahan Pendidikan	13
2.1.6 Teori Kesiapan dan Dukungan Organisasi	13
2.1.7 Teori Profesionalisme Guru	14

2.1.8 Sintesis Teoritis	15
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar	15
2.2.1 konsep Merdeka Belajar	15
2.2.2 Tahap Penting Kebijakan Merdeka Belajar	16
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Merdeka Belajar	16
2.2.4 Komponen Merdeka Belajar	17
2.2.5 Hambatan Dalam Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar	18
2.3 Kompetensi Guru	19
2.3.1 Kompetensi Pedagogik	20
2.3.2 Kompetensi Kepribadian	20
2.3.3 Kompetensi Profesional	21
2.3.4 Kompetensi Sosial	22
2.4 indikator Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah	23
2.4.1 Pemahaman Kurikulum	23
2.4.2 Pelatihan dan Dukungan	24
2.4.3 Sumber Daya	25
2.4.4 Waktu untuk Persiapan	26
2.4.5 Kemandirian dalam Pembelajaran	26
2.4.6 Refleksi dan Evaluasi	27
2.4.7 Kolaborasi antar Guru	28
2.5 Penelitian Terdahulu	28
2.6 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3. Lokasi dan Jadwal Penelitian	31
3.3.1 Lokasi Penelitian	31

3.3.2 Jadwal Penelitian	32
3.4 Sumber Data	32
3.4.1 Sumber Primer	32
3.4.2 Sumber Sekunder	31
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1 Observasi.....	34
3.6.2 Wawancara	34
3.6.3 Dokumentasi	35
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Reduksi Data	35
3.7.2 Penyajian Data	35
3.7.3 Penarikan Data/Kesimpulan	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan Umum	37
4.1.1 Identitas Sekolah	37
4.1.2 Visi Misi dan Tujuan Sekolah	40
4.2 Temuan Khusus	42
4.2.1 Kesulitan Memahami Konsep Kurikulum.....	43
4.2.2 Kesulitan Merencanakan Pembelajaran.....	45
4.2.3 Tantangan Pembelajaran Berdiferensiasi dan P5	46
4.2.4 Kendala Asesmen dan Evaluasi	49
4.2.5 Faktor Pendukung Eksternal Sarana dan Pelatihan	52
4.3 Perbandingan Dengan Teori	54
4.4 Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65