

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**IMPLEMENTASI KARAKTER BERTANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMP
SWASTA MASYARAKAT DAMAI**

IDENTITAS

Informan : Ibu Soteriani Telaumbanua, M. Pd (Kepala Sekolah)

Pewawancara : Widia Cindi Harefa

Hari/Tanggal : Rabu/23 April 2025

Soal Wawancara Untuk Kepala Sekolah :

1. Bagaimana menurut ibu mengenai Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam pembelajaran Pendidikan?
2. Apa peran guru yang diharapkan dari pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter bertanggung jawab siswa?
3. Menurut ibu, bagaimana implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?
4. Apa kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?
5. Bagaimana upaya mengatasi kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

**IMPLEMENTASI KARAKTER BERTANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMP
SWASTA MASYARAKAT DAMAI**

IDENTITAS

Informan : Ibu Juniliam Harefa, S. Pd (Guru PPkn)

Pewawancara : Widia Cindi Harefa

Hari/Tanggal : Senin/14 April 2025

Soal Wawancara Untuk Guru Pendidikan Pancasila:

1. Bagaimana implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?
2. Menurut Ibu, apa kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?
3. Menurut Ibu, bagaimana upaya mengatasi kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?
4. Apa saja indikator atau perilaku yang menunjukkan bahwa siswa telah menunjukkan karakter bertanggung jawab dalam pembelajaran PPKn?
5. Bagaimana Ibu memotivasi para siswa khususnya dalam pembelajaran pendidikan pancasila agar mereka dapat mencerminkan karakter bertanggung jawab?

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

**IMPLEMENTASI KARAKTER BERTANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMP
SWASTA MASYARAKAT DAMAI**

IDENTITAS

Informan : 3 orang siswa

Pewawancara : Widia Cindi Harefa

Hari/Tanggal : Selasa/15 April 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa :

1. Apa yang anda ketahui mengenai Karakter bertanggung jawab?
2. Menurut anda, Apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran pelanggaran yang tidak mencerminkan karkter bertanggung jawab seperti tidak mengerjakan tugas, ketidakhadiran yang tidak beralasan, sering datang terlambat atau bolos tanpa izin dan kurangnya partisipasi dalam kegiatan sekolah tidak aktif dalam diskusi kelas atau kerja kelompok?
3. Menurut anda, motivasi seperti apa yang harus dimiliki oleh seorang siswa agar memiliki karakter bertanggung jawab?
4. Menurut kamu, apa kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?
5. Menurut kamu, bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut ?

Lampiran 4

INFORMAN PENELITIAN

No.	Nama	Jabatan
1	Soteriani Telaumbanua, M.Pd	Kepala SMP Swasta Masyarakat Damai
2	Juniliam Harefa, S. Pd	Guru PPKn SMP Swasta Masyarakat Damai
3	Herdes Fory Asep Laoli	Siswa SMP Swasta Masyarakat Damai
4	Nestin Perlita Idelia Harefa	Siswa SMP Swasta Masyarakat Damai
5	Fisher Trisna Zebua	Siswa SMP Swasta Masyarakat Damai

HASIL WAWANCARA
INFORMAN KEPALA SEKOLAH

IDENTITAS

Informan : Ibu Soteriani Telaumbanua, M. Pd (Kepala Sekolah)

Pewawancara : Widia Cindi Harefa

Hari/Tanggal : Rabu/23 April 2025

1. Bagaimana menurut ibu mengenai Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam pembelajaran Pendidikan?

Jawab : Di SMP Swasta Masyarakat Damai, kami menerapkan karakter bertanggung jawab melalui berbagai strategi, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Kami menyadari bahwa Pendidikan Pancasila bukan hanya mengajarkan teori tentang nilai-nilai kebangsaan, tetapi juga menjadi sarana untuk membentuk sikap dan perilaku positif siswa, termasuk tanggung jawab. Guru-guru kami secara aktif menanamkan nilai tanggung jawab melalui pembiasaan sikap disiplin, jujur, dan komitmen terhadap tugas. Misalnya, siswa diwajibkan menyelesaikan tugas tepat waktu, mengikuti aturan kelas, serta menunjukkan kepedulian terhadap kebersihan dan ketertiban lingkungan sekolah. Dalam proses belajar mengajar, guru selalu menanamkan pentingnya nilai-nilai Pancasila, terutama dalam hal tanggung jawab. Contohnya, siswa diberikan tugas individu maupun kelompok dengan penekanan pada penyelesaian tepat waktu, kejujuran dalam mengerjakan, dan kesediaan untuk mempertanggungjawabkan hasil kerja mereka di depan kelas.

2. Apa peran guru yang diharapkan dari pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter bertanggung jawab siswa?

Jawab : Peran guru dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila itu sangat penting ya. Guru bukan hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai teladan bagi siswa. Dalam membentuk karakter bertanggung jawab,

guru harus bisa menanamkan nilai-nilai Pancasila secara nyata, tidak hanya dalam teori tetapi juga dalam praktik sehari-hari. Guru perlu menciptakan lingkungan belajar yang disiplin, terbuka, dan menghargai tanggung jawab. Selain itu, guru juga harus menjadi contoh dalam bersikap, seperti tepat waktu, konsisten dalam aturan, dan menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam setiap tindakan.

3. Menurut ibu, bagaimana implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Implementasinya bisa dilihat dari sikap dan kebiasaan siswa, misalnya mereka datang tepat waktu, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam diskusi, dan menghargai pendapat teman. Dalam kerja kelompok pun, siswa yang bertanggung jawab akan menjalankan tugasnya dengan sungguh-sungguh tanpa menyusahkan teman. Selain itu, dalam konteks yang lebih luas, mereka juga ikut berpartisipasi dalam kegiatan sosial sekolah seperti kerja bakti atau bakti sosial. Hal-hal seperti itu menunjukkan bahwa siswa mulai menerapkan nilai-nilai tanggung jawab yang diajarkan dalam Pendidikan Pancasila.

4. Apa kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaannya masih ada tantangan, seperti rendahnya kesadaran siswa akan pentingnya tanggung jawab terhadap tugas-tugas sekolah, serta minimnya dukungan dari lingkungan rumah. Banyak siswa yang belum memiliki disiplin untuk menyelesaikan tugas tepat waktu atau bersikap jujur dalam proses pembelajaran. Selain itu, keterlibatan orang tua juga masih perlu ditingkatkan agar ada kesinambungan antara pendidikan karakter di sekolah dan di rumah. Untuk itu, kami terus berupaya menjalin komunikasi yang intens dengan orang tua, misalnya melalui pertemuan wali murid, laporan perkembangan siswa, dan program bimbingan

konseling. Harapannya, orang tua dapat menjadi mitra aktif dalam membentuk karakter tanggung jawab anak-anak mereka, sehingga pembinaan karakter tidak hanya menjadi tugas sekolah, tetapi menjadi tanggung jawab bersama

5. Bagaimana upaya mengatasi kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Upayah mengatasi kendala tersebut, kami telah mengambil sejumlah langkah, antara lain dengan memperkuat komunikasi dengan orang tua melalui kegiatan seperti pertemuan wali kelas, laporan perkembangan siswa setiap bulan, serta pemanfaatan layanan bimbingan konseling untuk menangani siswa yang memerlukan perhatian khusus. Kami juga menyarankan guru-guru, terutama guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila, untuk tidak hanya fokus pada penyampaian materi, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran sehari-hari. Selain itu, kami sedang mengembangkan program khusus berbasis karakter, di mana siswa tidak hanya dinilai dari aspek akademik, tetapi juga dari tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, kehadiran, dan keterlibatan mereka di sekolah. Kami ingin agar tanggung jawab menjadi bagian dari identitas siswa kami. Harapannya, melalui kerjasama yang kuat antara guru, orang tua, dan siswa itu sendiri, karakter bertanggung jawab bisa benar-benar tumbuh secara menyeluruh, tidak hanya di dalam kelas, tetapi juga di rumah dan masyarakat.

HASIL WAWANCARA INFORMAN GURU PPKn

IDENTITAS

Informan : Ibu Juniliam Harefa, S. Pd (Guru PPKn)

Pewawancara : Widia Cindi Harefa

Hari/Tanggal : Senin/14 April 2025

1. Bagaimana implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, kami sangat menekankan pembentukan karakter, khususnya karakter bertanggung jawab. Salah satu cara yang kami lakukan adalah dengan memberikan tugas-tugas yang tidak hanya bersifat kognitif, tetapi juga mengasah kesadaran siswa terhadap tanggung jawab pribadi dan sosial mereka. Misalnya, dalam materi tentang norma dan hukum, siswa diminta untuk membuat refleksi tentang tanggung jawab mereka sebagai pelajar terhadap peraturan sekolah. Saya juga sering memberikan tugas yang memicu sikap tanggung jawab mereka contohnya tugas kelompok

2. Menurut Ibu, apa kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Dalam proses pembelajaran PPKn, saya sering menjumpai siswa yang belum menunjukkan sikap tanggung jawab, baik dalam mengerjakan tugas maupun dalam mengikuti kegiatan kelas. Banyak dari mereka yang masih menunda-nunda tugas atau mengerjakan tanpa kesungguhan. Hal ini tentunya menjadi tantangan tersendiri bagi kami sebagai pendidik. Namun, kami tidak tinggal diam. Kami terus mencoba menanamkan pentingnya nilai tanggung jawab melalui pendekatan pembelajaran yang kontekstual dan reflektif.

3. Menurut Ibu, bagaimana upaya mengatasi kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Upayah mengatasi kendala tersebut dalam setiap pembelajaran saya

berusaha menggunakan pendekatan yang kontekstual dan reflektif. Saya tidak hanya menyampaikan teori tentang Pancasila, tetapi juga mengajak siswa berdiskusi mengenai makna tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari misalnya, apa arti tanggung jawab dalam keluarga, di sekolah, atau dalam masyarakat. Saya memberikan ruang bagi siswa untuk berbicara jujur tentang kesulitan mereka, serta membimbing mereka agar mampu melihat bahwa tanggung jawab bukan sekadar tugas, tetapi bagian dari integritas pribadi.

4. Apa saja indikator atau perilaku yang menunjukkan bahwa siswa telah menunjukkan karakter bertanggung jawab dalam pembelajaran PPKn?

Jawab : ada beberapa indikator yang bisa kita amati. Pertama, siswa yang bertanggung jawab biasanya menunjukkan kedisiplinan, seperti datang tepat waktu ke kelas, mematuhi tata tertib, dan menyelesaikan tugas sesuai tenggat waktu. Kedua, mereka aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran—mereka mau bertanya, berdiskusi, dan tidak takut mengemukakan pendapat dengan sopan. Ketiga, mereka memiliki inisiatif untuk belajar, artinya tidak hanya menunggu perintah guru, tapi juga mencari tahu dan belajar secara mandiri. Terakhir, mereka menunjukkan komitmen dalam kerja kelompok, seperti menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawabnya dan membantu teman tanpa pamrih.

5. Bagaimana Ibu memotivasi para siswa khususnya dalam pembelajaran pendidikan pancasila agar mereka dapat mencerminkan karakter bertanggung jawab?

Jawab : Saya biasanya mulai dari pendekatan yang dekat dengan kehidupan mereka sehari-hari. Misalnya, saya beri contoh tanggung jawab di rumah, di sekolah, atau di masyarakat. Saya juga sering menggunakan kisah-kisah inspiratif dan video pembelajaran yang menggambarkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan nyata. Selain itu, saya memberikan kepercayaan kepada siswa melalui tugas-tugas yang menantang, seperti menjadi ketua kelompok dalam proyek kelas.

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Herdes Fory Asep Laoli

Pewawancara : Widia Cindi Harefa

Hari/Tanggal : Selasa/15 April 2025

1. Apa yang anda ketahui mengenai Karakter bertanggung jawab?

Jawab : Karakter bertanggung jawab adalah sikap seseorang yang mampu melaksanakan tugas dan kewajiban dengan penuh kesadaran, tanpa perlu diawasi terus-menerus.

2. Menurut anda, Apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran pelanggaran yang tidak mencerminkan karkter bertanggung jawab seperti tidak mengerjakan tugas, ketidakhadiran yang tidak beralasan, sering datang terlambat atau bolos tanpa izin dan kurangnya partisipasi dalam kegiatan sekolah tidak aktif dalam diskusi kelas atau kerja kelompok?

Jawab : Ada beberapa faktor yang menyebabkan hal itu terjadi. Pertama adalah kurangnya kesadaran dan pemahaman siswa terhadap pentingnya tanggung jawab. Kedua, bisa jadi karena lingkungan keluarga atau pergaulan yang kurang mendukung, seperti orang tua yang kurang memberi perhatian atau teman-teman yang memberikan pengaruh negatif. Ketiga, adanya kurangnya motivasi belajar, mungkin karena pembelajaran terasa membosankan atau tidak relevan dengan kehidupan mereka.

3. Menurut anda, motivasi seperti apa yang harus dimiliki oleh seorang siswa agar memiliki karakter bertanggung jawab?

Jawab : Siswa seharusnya memiliki motivasi dari dalam dirinya sendiri, atau yang disebut motivasi intrinsik. Misalnya, mereka menyadari bahwa belajar itu bukan untuk orang lain, tapi untuk masa depan mereka sendiri. Mereka harus memiliki tujuan yang jelas, seperti ingin menjadi pribadi yang sukses, berguna bagi keluarga dan masyarakat. Selain itu,

penting juga untuk menanamkan nilai-nilai moral dan religius, bahwa setiap perbuatan memiliki dampak dan konsekuensi. Dukungan dari guru dan orang tua tentu tetap penting, tapi karakter tanggung jawab baru akan tumbuh jika siswa punya kemauan dan kesadaran dari dalam dirinya.

4. Menurut kamu, apa kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Saya pernah tidak mengerjakan tugas karena merasa tugasnya terlalu banyak dan sulit. Kadang saya baru mengerjakan tugas kalau sudah ditegur guru. Di rumah juga tidak ada yang bantu atau ingatkan saya tentang tugas sekolah.

5. Menurut kamu, bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut ?

Jawab : Upaya mengatasi hal tersebut, guru PPKn saya tidak membiarkan begitu saja. Beliau tidak hanya menegur, tapi lebih ke memberikan pembinaan. Beliau sering berdialog langsung dengan saya, menanyakan alasan kenapa saya malas atau bolos. Beliau mendengarkan dan memberi nasihat dengan sabar. Itu membuat saya merasa diperhatikan dan dihargai. Selain itu, guru PPKn juga berusaha menciptakan suasana kelas yang mendukung.

**HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA**

IDENTITAS

Informan : Nestin Perlita Idelia Harefa

Pewawancara : Widia Cindi Harefa

Hari/Tanggal : Selasa/15 April 2025

1. Apa yang anda ketahui mengenai Karakter bertanggung jawab?

Jawab : Karakter bertanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang yang mampu memikul tugas, kewajiban, serta konsekuensi dari setiap tindakan yang dilakukan, baik dalam konteks pribadi maupun sosial.

2. Menurut anda, Apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran pelanggaran yang tidak mencerminkan karkter bertanggung jawab seperti tidak mengerjakan tugas, ketidakhadiran yang tidak beralasan, sering datang terlambat atau bolos tanpa izin dan kurangnya partisipasi dalam kegiatan sekolah tidak aktif dalam diskusi kelas atau kerja kelompok?

Jawab : Faktor yang dapat menyebabkan siswa melakukan pelanggaran-pelanggaran yang mencerminkan kurangnya tanggung jawab adalah kurangnya motivasi belajar, baik karena materi yang dianggap membosankan. Selain itu, lingkungan keluarga dan pergaulan juga sangat berpengaruh. Pengaruh teman sebaya yang negatif juga dapat mendorong siswa untuk mengikuti perilaku yang menyimpang.

3. Menurut anda, motivasi seperti apa yang harus dimiliki oleh seorang siswa agar memiliki karakter bertanggung jawab?

Jawab : Saya rasa motivasi yang paling penting itu berasal dari dalam diri sendiri, atau biasa disebut motivasi intrinsik. Siswa harus punya kesadaran bahwa apa yang mereka lakukan sekarang, seperti belajar dan menjalankan tanggung jawab di sekolah, itu akan berdampak besar pada masa depan mereka. Kalau mereka punya tujuan atau cita-cita yang jelas, mereka akan lebih termotivasi untuk disiplin dan bertanggung jawab. Selain itu, penting juga bagi siswa untuk merasa

bahwa mereka dihargai dan dipercaya, karena itu bisa menumbuhkan rasa tanggung jawab. Dan kalau guru atau orang tua bisa memberi contoh yang baik dan mendukung secara emosional, siswa biasanya akan lebih mudah termotivasi untuk bertanggung jawab atas diri dan tugas-tugasnya.

4. Menurut kamu, apa kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Saya pernah malas untuk mengerjakan tugas dan pernah bolos di sekolah. Alasan saya melakukan pelanggaran tersebut yaitu karna adanya pengaruh pergaulan yang kurang baik dari teman-teman. Saya sebenarnya tahu kalau tanggung jawab itu penting, tapi kadang saya ikut-ikutan teman. Misalnya kalau teman saya tidak kumpulkan tugas, saya juga jadi malas. Kalau satu kelas tidak serius, saya juga jadi tidak semangat. Rasanya percuma kalau hanya saya sendiri yang berusaha.

5. Menurut kamu, bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut ?

Jawab : Upaya Mengatasi hal tersebut, guru PPKn saya tidak langsung marah atau menghukum, beliau lebih memilih untuk membimbing dan memberi pemahaman. Salah satu cara yang dilakukan guru adalah menjelaskan kembali tugas-tugas secara perlahan dan menggunakan contoh-contoh yang mudah dimengerti. Itu sangat membantu saya karena saya jadi lebih paham apa yang harus saya kerjakan. Selain itu, guru juga mulai membagi tugas menjadi bagian-bagian yang lebih kecil dan terukur, jadi saya tidak merasa tugasnya terlalu berat

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Fisher Trisna Zebua

Pewawancara : Widia Cindi Harefa

Hari/Tanggal : Selasa/15 April 2025

1. Apa yang anda ketahui mengenai Karakter bertanggung jawab?

Jawab : Menurut saya, karakter bertanggung jawab adalah sikap di mana seseorang mampu menjalankan tugas dan kewajibannya dengan baik serta siap menerima konsekuensi dari tindakannya. Seseorang yang bertanggung jawab akan menyelesaikan tugas tepat waktu, mematuhi aturan, dan tidak lari dari kesalahan yang diperbuat. Karakter ini sangat penting, terutama bagi siswa, karena akan membentuk kedisiplinan dan integritas dalam kehidupan sehari-hari.

2. Menurut anda, Apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran pelanggaran yang tidak mencerminkan karakter bertanggung jawab seperti tidak mengerjakan tugas, ketidakhadiran yang tidak beralasan, sering datang terlambat atau bolos tanpa izin dan kurangnya partisipasi dalam kegiatan sekolah tidak aktif dalam diskusi kelas atau kerja kelompok?

Jawab : Penyebabnya bisa bermacam-macam. Yang paling sering saya lihat adalah karena kurangnya motivasi dari dalam diri siswa sendiri. Selain itu, lingkungan juga sangat berpengaruh—baik dari keluarga maupun teman. Kalau siswa berada di lingkungan yang kurang mendukung atau bahkan negatif, mereka cenderung meniru perilaku yang salah. Kurangnya pengawasan dari guru dan orang tua juga bisa membuat siswa jadi bebas melakukan pelanggaran tanpa takut konsekuensi.

3. Menurut anda, motivasi seperti apa yang harus dimiliki oleh seorang siswa agar memiliki karakter bertanggung jawab?

Jawab : Siswa sebaiknya memiliki motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri, bukan hanya karena disuruh. Mereka harus punya tujuan atau

cita-cita yang ingin dicapai. Dengan begitu, mereka akan lebih sadar bahwa untuk meraih masa depan yang baik, mereka harus bertanggung jawab atas proses belajar dan sikap mereka sekarang. Selain itu, dukungan dari guru dan orang tua juga penting untuk menjaga semangat dan konsistensi mereka.

4. Menurut kamu, apa kendala implementasi karakter bertanggung jawab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?

Jawab : Saya mengakui bahwa dulu saya pernah bersikap tidak bertanggung jawab sebagai siswa. Saya sering tidak mengerjakan tugas tepat waktu, bahkan kadang sengaja tidak mengumpulkan sama sekali. Saya juga pernah berbohong kepada guru dengan alasan yang dibuat-buat agar tidak dimarahi. Saat itu, saya lebih mementingkan bermain dan malas belajar.

5. Menurut kamu, bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut ?

Jawab : Upaya mengatasi hal tersebut, Guru PPKn saya tidak langsung menghukum atau mempermalukan saya di depan kelas. Sebaliknya, beliau lebih memilih pendekatan yang membina. Guru sering memberi nasihat secara pribadi dan mengingatkan bahwa tanggung jawab itu bagian dari nilai Pancasila, khususnya sila kedua dan kelima. Itu membuat saya mulai berpikir. Guru juga menyampaikan materi PPKn tidak hanya sebagai teori, tapi dikaitkan dengan kehidupan nyata kami sebagai siswa

DOKUMENTASI PENELITIAN



*Dok : Wawancara dengan Kepala SMP Swasta Masyarakat Damai,
Ibu Soteriani Telaumbanua, M. Pd*



*Dok : Wawancara dengan Guru PPKn Swasta Masyarakat Damai,
Ibu Juniliam Harefa, S. Pd*



*Dok : Wawancara dengan Siswa SMP Swasta Masyarakat Damai,
Herdes Fory Asep Laoli*



*Dok : Wawancara dengan Siswa SMP Swasta Masyarakat Damai,
Nestin Perlita Idelia Harefa*



*Dok : Wawancara dengan Siswa SMP Swasta Masyarakat Damai,
Fisher Trisna Zebua*

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh Dosen Pembimbing serta bantuan dari orang tua dan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah:

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkna@unias.ac.id

Gunungsitoli, November 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Bapak Dosen Pembimbing Akademik
di.
Gunungsitoli

1 Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **WIDIA CINDI HAREFA**
NIM : 212119064
Semester : VII (Tujuh)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No.	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1.	Implementasi Nilai Karakter dalam pembelajarn Pendidikan Pancasila terhadap siswa yang bersifat primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai	14/11 - 24	
2.	Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajarn Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai		
3.	Implementasi Nilai Karakter dalam Membentuk Kepribadian Peserta didik di UPTD SMP NEGERI 5 Gunungsitoli		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkan

Hormat Saya,
Pemohon

Widia Cindi Harefa
NIM. 212119064



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : **WIDIA CINDI HAREFA**
NIM : 212119064
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Implementasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Siswa yang Bersifat Primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai
Latar Belakang Masalah	Pendidikan yang berkarakter adalah pendidikan yang mampu menciptakan generasi yang cerdas, berkarakter, dan memiliki kecakapan yang memadai untuk menghadapi tantangan masa depan, serta memberikan pendidikan yang berkualitas kepada seluruh warga negara agar mereka dapat mengembangkan potensi diri, mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan, serta mampu berkontribusi secara positif dalam pembangunan Negara. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sistem pendidikan nasional adalah sistem yang mengatur dan mengelola pendidikan di suatu negara agar bisa berjalan dengan baik dan sesuai dengan norma-norma secara nasional. Pendidikan karakter merupakan pendidikan moral yang ditanamkan dalam diri peserta didik (sekolah dasar) berupa nilai-nilai yang tidak terlepas dari keseharian dalam proses pembelajaran. Dole dalam (Syifa et al., 2022). Nilai-nilai karakter sangatlah penting diterapkan sejak dini untuk mengatasi berbagai penyimpangan moral dan perilaku yang muncul dalam kehidupan sehari-hari. Karakter siswa tidak mungkin tumbuh dan berkembang jika sekolah kurang

berkarakter, yaitu siswa hanya akan berkembang menjadi individu yang berkarakter di lembaga yang mengajarkan karakter. (Ansori dkk,2021; Mahendra, 2019; Ngatiman & Ibrahim,2018).

Dalam Pendidikan sekolah terdapat mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Mata pelajaran Pendidikan Pancasila menekankan pengembangan diri yang beraneka ragam yang berkaitan dengan agama, bahasa, konteks sosial budaya, usia, dan suku bangsa agar menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, cakap, dan bermoral sebagaimana disyaratkan oleh pancasila dan UUD 1945. (Anggraeni, 2019; Nurgiansyah,2021; Magdalena dkk,2020)

Pendidikan Pancasila merupakan salah satu sarana penting dalam membentuk kepribadian dan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam dasar negara Indonesia. Sebagai mata pelajaran yang berfungsi menanamkan nilai kebangsaan, moral, dan kepribadian, Pendidikan Pancasila memiliki peran strategis dalam membentuk generasi muda yang mampu berpikir kritis, menghargai perbedaan, dan berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku. Namun, tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila sering kali muncul ketika siswa menunjukkan sifat-sifat tertentu yang menghambat proses pembelajaran, seperti pola pikir kaku, tidak terbuka terhadap masukan, dan berpatokan pada pendapat pribadi. Sifat ini, yang dalam konteks ini disebut sebagai sifat primitif, menjadi kendala signifikan dalam implementasi nilai-nilai karakter (Piaget, 1972).

Pengertian siswa yang bersifat primitif dalam konteks ini merujuk pada individu yang memiliki kecenderungan perilaku tertentu yang terfokus pada pandangan atau pola pikir yang kaku dan tidak terbuka terhadap masukan dari orang lain. Sifat ini tercermin dalam sikap egois, tidak menerima pendapat orang lain, dan hanya berpatokan pada perspektif pribadi. Siswa dengan sifat seperti ini sering kali menunjukkan kesulitan dalam bekerja sama, berdiskusi,

	atau beradaptasi dengan lingkungan sosial yang dinamis (Dewantara, 1967). Akibatnya, proses pembelajaran yang seharusnya menjadi ajang untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan sosial sering kali tidak berjalan dengan optimal. Sifat primitif pada siswa tidak muncul begitu saja, melainkan merupakan hasil dari berbagai faktor, seperti pola asuh keluarga, lingkungan sosial, dan pengalaman hidup. Pola asuh yang otoriter atau permisif, misalnya, dapat membentuk karakter siswa yang kurang terbuka terhadap pendapat orang lain. Demikian pula, lingkungan yang kurang mendukung interaksi sosial yang sehat atau minimnya pengalaman dalam berdiskusi dapat memperkuat kecenderungan perilaku ini (Johnson & Johnson, 1999). Dalam konteks pembelajaran, sifat primitif ini menjadi tantangan bagi guru, terutama dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter yang membutuhkan kerja sama, toleransi, dan keterbukaan. Berdasarkan observasi awal di SMP Swasta Masyarakat Damai, Sikap siswa yang bersifat primitif dapat terlihat dari perilaku yang menunjukkan kurangnya empati terhadap sesama. Tidak menghormati teman atau guru, mengutamakan kepentingan pribadi tanpa memikirkan orang lain, menghalalkan segala cara untuk mencapai tujuan misalnya menyontek, mengabaikan tanggung jawab yang diberikan oleh guru misalnya tidak mengerjakan tugas sekolah. Kemudian, tidak menerima perbedaan pendapat dan kurangnya interaksi sosial dengan teman-teman. Merasa paling benar, tidak terbuka terhadap lingkungan sekitar. Ditinjau dari permasalahan tersebut, peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan judul “Implementasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Siswa yang Bersifat Primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai”
Tujuan Penelitian	Untuk mengetahui Implementasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Siswa yang Bersifat Primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai

Manfaat Penelitian	1. Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Sosial Siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya memenuhi kewajiban, baik secara akademik maupun sosial, seperti mengerjakan tugas tepat waktu, menghormati orang lain, dan menjaga lingkungan. 2. Peningkatan Kualitas pendidikan Dengan menanamkan nilai karakter, pembelajaran Pendidikan Pancasila tidak hanya berfokus pada aspek kognitif tetapi juga pada pembentukan karakter yang holistik sehingga menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga bermoral tinggi dan bertanggung jawab.
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori 1. Pengertian Implementasi Secara umum istilah Implementasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti pelaksanaan atau penerapan. Implementasi adalah suatu kegiatan atau suatu tindakan dari sebuah rencana yang dibuat secara terperinci untuk mencapai suatu tujuan. Implementasi mulai dilakukan apabila seluruh perencanaan sudah dianggap sempurna. Implementasi menurut teori Jones bahwa: “Those Activities directed toward putting a program into effect”(Proses mewujudkan program hingga memperlihatkan hasilnya). Jadi Implementasi adalah tindakan yang dilakukan setelah suatu kebijakan ditetapkan. Implementasi merupakan cara agar sebuah kebijakan dapat mencapai tujuannya. (Mulyadi : 2015) Pengertian implementasi menurut Nurdin Usman dalam bukunya yang berjudul Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum menjelaskan mengenai implementasi sebagai berikut: “Implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi

	bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan” (Nuridin : 2002 Sedangkan menurut Guntur Setiawan beliau berpendapat bahwa: “Implementasi adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan proses interaksi antara tujuan dan tindakan untuk mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana, birokrasi yang efektif” (Guntur, 2004) Berdasarkan pendapat para ahli diatas maka dapat disimpulkan implementasi adalah suatu kegiatan yang terencana, bukan hanya suatu aktifitas dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan normanorma tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Oleh karena itu, implementasi tidak berdiri sendiri namun tetap diperngaruhi objek berikutnya yaitu pada program kurikulum yang ada di sekolah atau sebuah lembaga. 2. Pengertian Nilai Karakter Nilai secara etimologi merupakan pandangan kata <i>value</i>. Dalam kehidupan sehari-hari merupakan sesuatu yang berharga, bermutu, menunjukkan kualitas, dan berguna bagi manusia. Dalam filsafat, istilah ini digunakan untuk menunjukkan kata benda abstrak yang artinya keberhargaan yang setara dengan berarti atau kebaikan. Karakter adalah seperangkat sifat yang selalu dikagumi menjadi tanda-tanda kebaikan, kebajikan dan kematangan moral seorang. Secara etimologi, istilah karakter asal dari bahasa Latin <i>character</i>, yang berarti tabiat, tabiat, sifat-sifat kejiwaan, budi pekerti, kepribadian serta akhlak menurut bahasa, karakter adalah tabiat atau kebiasaan, sedangkan menurut ahli psikologi, karakter adalah sebuah system keyakinan dan kebiasaan yang mengarahkan tindakan seorang individu.
--	--

Berdasarkan Pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa, Nilai karakter merupakan pedoman yang mendorong seseorang melakukan suatu tindakan yang nantinya tindakan tersebut dapat mencirikan baik buruknya karakter seseorang.

3. Pembelajaran Pendidikan Pancasila

Pembelajaran menurut KBBI ialah proses, cara, perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar. Pembelajaran berasal dari kata belajar yang menurut Arifin ialah suatu kegiatan peserta didik dalam menerima, menanggapi, serta menganalisa bahan-bahan pelajaran yang disajikan oleh pengajar yang berakhir pada kemampuan untuk menguasai bahan pelajaran yang disajikan itu

(Gagne & Briggs, 1979) mengatakan bahwa pembelajaran adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses pembelajaran, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar peserta didik yang bersifat internal. Atau dengan kata lain pembelajaran adalah kegiatan yang sengaja direncanakan dan dirancang sedemikian rupa dalam rangka memberikan bantuan untuk proses belajar. Dalam proses pembelajaran ada 2 unsur yang dapat mempengaruhi yaitu unsur internal dan eksternal. Unsur internal yaitu dari pembelajaran itu sendiri sedangkan unsur eksternal meliputi hal-hal di luar pembelajaran yang dapat mempengaruhi sebuah proses pembelajaran diri sendiri.

Pendidikan Pancasila merupakan mata pelajaran wajib yang diajarkan pada semua jenjang pendidikan, mulai pendidikan dasar sampai perguruan tinggi (Nurgiansah, 2021). Pendidikan Pancasila menanamkan sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang didasarkan pada nilai-nilai Pancasila (Ibda, 2012). Sebelum kurikulum merdeka, mata pelajaran ini bernama

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). PPKn merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk diajarkan karena diharapkan mampu menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara Indonesia (Antari, 2020). Perubahan nama tersebut tertuang dalam keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Ristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.

4. Pengertian Siswa yang Bersifat Primitif

Pengertian siswa yang bersifat primitif dalam konteks pendidikan dapat dipahami sebagai individu yang memiliki kecenderungan perilaku tertentu yang terfokus pada pandangan atau pola pikir yang kaku, serta kurang terbuka terhadap masukan atau pendapat dari orang lain. Karakteristik ini sering kali tercermin dalam perilaku egois, sulit menerima perubahan, dan hanya berpatokan pada perspektif pribadi. Siswa dengan sifat seperti ini cenderung memiliki kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan sosial yang dinamis, seperti situasi diskusi kelompok atau kerja sama dalam pembelajaran (Piaget, 1972).

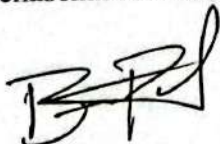
Menurut teori perkembangan kognitif yang dikemukakan oleh Jean Piaget, sifat kaku dalam berpikir dapat dihubungkan dengan tahap perkembangan tertentu, di mana individu lebih banyak menggunakan egosentrisme sebagai dasar berpikir mereka. Pada tahap ini, individu sulit memahami sudut pandang orang lain, yang kemudian dapat menyebabkan pola pikir yang terbatas dan rigid (Piaget, 1972). Dalam konteks pendidikan, siswa dengan sifat ini sering kali membutuhkan pendekatan khusus untuk membantu mereka mengembangkan keterampilan sosial dan pola pikir yang lebih fleksibel.

Sifat primitif juga dapat muncul karena pengaruh lingkungan, seperti pola asuh keluarga, pengalaman sosial, dan

	lingkungan, seperti pola asuh keluarga, pengalaman sosial, dan budaya. Lingkungan keluarga yang terlalu otoriter atau permisif, misalnya, dapat menghambat perkembangan kemampuan anak untuk menerima perbedaan pendapat. Selain itu, minimnya paparan terhadap situasi yang mendorong diskusi atau kolaborasi juga dapat memperkuat sifat-sifat tersebut (Johnson & Johnson, 1999).
Lokasi Penelitian	SMP Swasta Masyarakat Damai
Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	Fatchul Mu'in, 2014. <i>Pendidikan Karakter konstruksi teoritik dan Paraktik</i>, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media Guntur Setiawan, 2004. <i>Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan</i>. Jakarta : Balai Pustaka Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). <i>Buku Ilmu Pendidikan Konsep teoridan aplikasinya</i>. Medan : Penerbit LPPPI Mulyadi, 2015. <i>Implementasi kebijakan</i>. Jakarta:Balai Pustaka, Nurdin Usman, 2002. <i>Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum</i>. Jakarta:Grasindo Sri narwanti, 2014 <i>Pendidikan Karakter</i>, (Jogjakarta, Familia Pustaka Kaluarga 2014), Tim Sanggar Grasindo, 2010. <i>Membiasakan Perilaku Sikap yang Terpuji</i>, Jakarta : PT Gramdia Widiasarana Indonesia UU No. 20 tahun 2003

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Berkat Persada Lase, S. Pd., M. Pd
NIDN. 01170590001

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widia Cindi Harefa

NIM : 212119064

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

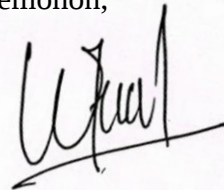
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Widia Cindi Harefa
NIM. 212119064



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 25/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.**

NIDN : 0120066501

Pangkat : Penata Tk.I/III/d

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : PPKn

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Widia Cindi Harefa**

NIM : 212119064

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Implementasi Nilai Karakter Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Siswa Yang bersifat Primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.



Gunungsitoli, 18 Oktober 2024

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Widia Cindi Harefa)

NIM :

212119064

NAMA MAHASISWA :

WIDIA CINDI HAREFA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

Dosen Pembimbing :

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I 27 Jan 2025 08:34:55	1. latar belakang masalah 2. rumusan masalah 3. tujuan penelitian Download File Skripsi	• Memperbaiki hasil observasi awal • Perbaiki rumusan masalah • Perbaiki tujuan penelitian 27 Jan 2025 10:11:58
2	BAB I 27 Jan 2025 08:37:05	latar belakang Download File Skripsi	Perbaiki hasil observasi awal 27 Jan 2025 10:12:17
3	BAB II 27 Jan 2025 08:40:25	kajian pustaka Download File Skripsi	• Sertakan pendapat para ahli pada setiap pengertian • Perbaiki kalimat yang kekurangan huruf • Menghilangkan kata “konsep” dalam sub judul • Perbaiki kutipan

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			27 Jan 2025 10:13:50
4	BAB III 27 Jan 2025 08:42:20	1. pendekatan penelitian 2. jenis penelitian Download File Skripsi	- Perbaiki pendekatan penelitian - Perbaiki jenis penelitian 27 Jan 2025 10:14:24
5	BAB III 27 Jan 2025 08:43:07	sumber data Download File Skripsi	Perbaiki sumber data 27 Jan 2025 10:14:47
6	BAB III 27 Jan 2025 08:45:17	teknik pengumpulan data Download File Skripsi	- Tambahkan jenis wawancara - Tambahkan langkah-langkah wawancara 27 Jan 2025 10:16:09
7	BAB I, BAB II, BAB III 27 Jan 2025 08:46:11	ACC Download File Skripsi	Silahkan melanjutkan pada tahap seminar 27 Jan 2025 10:16:35
8	Skripsi 14 Jun 2025 11:34:18	Abstrak Download File Skripsi	Tambahkan tujuan penelitian di abstrak 16 Jun 2025 20:35:10
9	Skripsi 19 Jun 2025 08:05:12	BAB IV Download File Skripsi	Lengkapi hasil observasi lapangan 28 Jun 2025 10:52:21

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : **Widia Cindi Harefa**
NIM : 212119064
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Nilai Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap siswa yang bersifat primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 17 Desember 2024

Mengetahui :

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 23 +626392620815 Nias (2 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkrz@unias.ac.id

Nomor : 014/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 2 (dua) set
Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian
atas nama Widia Cindi Harefa

30 Januari 2025

Kepada Yth.

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd., Pembimbing
2. Armstrong Harefa, SH., M.H. Penelaah

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian mahasiswa :

N a m a : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Implementasi Nilai Karakter Dalam pembelajaran Pendidikan
Pancasila Terhadap Siswa Yang bersifat Primitif Di SMP
Swasta Masyarakat Damai

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025
p u k u l : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian rancangan penelitian*.
Sedangkan naskah rancangan penelitian yang akan ditelaah, disampaikan langsung oleh
mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Widia Cindi Harefa)



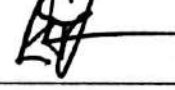
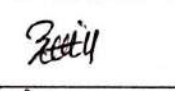
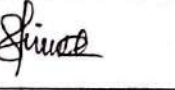
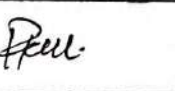
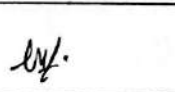
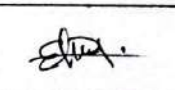
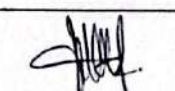
YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

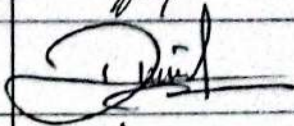
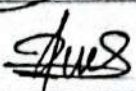
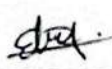
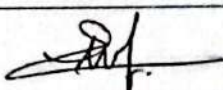
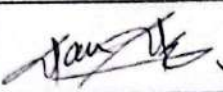
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Homepage: <http://ppkn.unias.ac.id> email: ppkrv@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Implementasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap Siswa yang Bersifat Primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penenguji	
3	victoria m. z. zaga	Mahasiswa	
4	Silvian Monika Laui	Mahasiswa	
5	Adil Rohani zela	Mahasiswa	
6	Nirawati GURD	Mahasiswa	
7	ERNIWATI GER	MAHASISWA	
8	Ruth lestari zai	Mahasiswa	

9	JEFFRI TAPONAO	Mahasiswa	
10	Jeni Firmam Gen	Mahasiswa	
11	Perlinus. Zamukhu.	Mahasiswa	
12	ERNIWATI GEA	Mahasiswa	
13	RUTUS ASUAN GENE	Mahasiswa	
14	Arman Kasih Harefa	Mahasiswa	
15	TRIO YENENUS GEA	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22812
Homepage: <https://ppkn.untas.ac.id> email: ppkn@untas.ac.id

Pada hari ini sabtu tanggal satu bulan januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Widia Cindi Harefa**
NIM : **212119064**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Skripsi : **Implementasi Nilai Karakter Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Siswa Yang bersifat Primitif Di SMP Swasta Masyarakat Damai**
Waktu Pelaksanaan : **11.00 s/d 12.00 WIB**

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Armstrong Harefa, SH., M.H.

1.  Tanda Tangan
2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	88.00
Armstrong Harefa, SH., M.H.	84.00
Total Nilai	172.00

Rata-rata nilai : 86.00

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 021/UN10.07/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Widia Cindi Harefa**
NIM : **212119064**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Skripsi : **Implementasi Nilai Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Siswa Yang bersifat Primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :
hari / tanggal : **Sabtu, 01 Februari 2025**
p u k u l : **11.00 WIB s/d 12.00 WIB**
tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan penelitian.
(0-54)

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Implementasi Nilai Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap siswa yang bersifat primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025
Pukul : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian

Gunungsitoli, 01 Februari 2025

Penelaah,

Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Implementasi Nilai Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap siswa yang bersifat primitif di SMP Swasta Masyarakat Damai**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Februari 2025
Pukul : 11.00 WIB s/d 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian

Gunungsitoli, 01 Februari 2025
Pembimbing,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : **Widia Cindi Harefa**
NIM : 212119064
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMP Swasta Masyarakat Damai

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

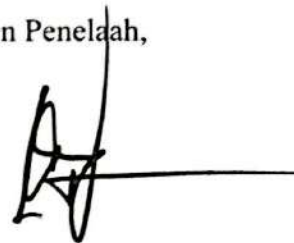
Gunungsitoli, 08 Maret 2025

Dosen Pembimbing,



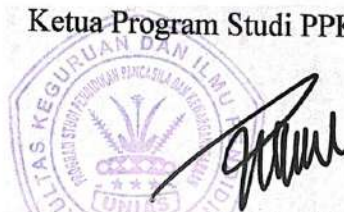
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501

Dosen Penelaah,



Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 042/UN10/PN.01.02/2025

19 Maret 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala SMP Swasta Masyarakat Damai
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:
Nama : WIDIA CINDI HAREFA
NIM : 212119064
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMP Swasta Masyarakat Damai**
Lokasi Penelitian : SMP Swasta Masyarakat Damai
Jadwal Penelitian : 08 April s/d 10 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
5. Peneliti yang bersangkutan (**WIDIA CINDI HAREFA**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

Gunungsitoli, 27 Maret 2025

Nomor : 000.9.2 / 836 /Bapperida/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian Mahasiswa
a.n. Widia Cindi Harefa

Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIAS
di-

Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 042/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 19 Maret 2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : WIDIA CINDI HAREFA
NIM : 212119064

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada Kepala Sekolah SMP Swasta Masyarakat Damai yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n. KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,


SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala Sekolah SMP Swasta Masyarakat Damai;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ ~~037~~ /Bapperida/2025

Dasar

- a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
- b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 042/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : **WIDIA CINDI HAREFA**
NIM : 212119064
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNTUK : Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai" Pada SMP Swasta Masyarakat Damai dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli
Pada Tanggal ~~27~~ Maret 2025

a.n. **KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,**
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,


SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala Sekolah SMP Swasta Masyarakat Damai;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



YAYASAN PERGURUAN MASYARAKAT DAMAI
SMP SWASTA MASYARAKAT DAMAI

Alamat : Jln. AW Harefa - Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli- 22815

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400/047/SMP-MD/2025

Berdasarkan surat dan Universitas Nias Nomor: 042/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 19 Maret 2025 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, atas nama :

Nama : **WIDIA CINDI HAREFA**
NIM : 212119064
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa
Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMP
Swasta Masyarakat Damai

maka dengan ini kami memberikan Izin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud mulai dari tanggal 8 April s/d 10 Mei 2025

Demikian Surat Izin ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 22 April 2025

Kepala Sekolah,



SOTERIANI TELAUMBANUA, M.Pd

PEMBINA Tk. I

NIP. 19801214 200502 2 001



YAYASAN PERGURUAN MASYARAKAT DAMAI
SMP SWASTA MASYARAKAT DAMAI

Alamat : Jln. AW Harefa - Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli- 22815

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400/047/SMP-MD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SOTERIANI TELAUMBANUA, S.Pd., M.Pd**
NIP : 19801214 200502 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I/ IV-a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Swasta Masyarakat Damai

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **WIDIA CINDI HAREFA**
NIM : 212119064
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Swasta Masyarakat Damai, dalam melengkapi data skripsi mulai tanggal 8 April s/d 10 Mei 2025 dengan judul Penelitian "Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMP Swasta Masyarakat Damai"

Gunungsitoli, 12 Mei 2025

Kepala Sekolah,



SOTERIANI TELAUMBANUA, M.Pd

PEMBINA Tk. I

NIP. 19801214 200502 2 001

NIM :
212119064

NAMA MAHASISWA :
WIDIA CINDI HAREFA

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

Dosen Pembimbing :
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Skripsi 14 Jun 2025 11:34:18	Abstrak Download File Skripsi	Tambahkan tujuan penelitian di abstrak 16 Jun 2025 20:35:10
2	Skripsi 19 Jun 2025 08:05:12	BAB IV Download File Skripsi	Lengkapi hasil observasi lapangan 28 Jun 2025 10:52:21
3	Skripsi 22 Jun 2025 14:04:53	BAB V Download File Skripsi	Menyesuaikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian 28 Jun 2025 10:56:08
4	Skripsi 24 Jun 2025 20:12:44	DAFTAR PUSTAKA Download File Skripsi	Menambahkan waktu dan tanggal kapan refrensi digunakan

28 Jun 2025 10:57:01

5

Skripsi

26 Jun 2025 11:42:08

ACC

silahkan lanjutkan pada tahap ujian skripsi

[Download File Skripsi](#)*15 Jul 2025 16:46:57*[+ Buat Bimbingan Baru](#)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : **Widia Cindi Harefa**
NIM : **212119064**
Program : **Strata Satu (S-1)**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa
Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP
Swasta Masyarakat Damai**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Juni 2025

Mengetahui :

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Widia Cindi Harefa

NIM. 212119064

Kepada Yth.

Ketua Program Studi PPKn

di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Widia Cindi Harefa

NIM : 212119064

Judul : Implementasi Karkter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, Juli 2025
Pembimbing

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai, yang disusun oleh Widia Cindi Harefa dengan Nim. 212119064 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk siding ujian skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2025

Dosen Pembimbing,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 153/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Widia Cindi Harefa**
NIM : 212119064
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 20% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 30 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Widia Cindi Harefa.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkr@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.102/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Widia Cindi Harefa**

NIM : **212119064**

Judul Skripsi : **Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025
Ketua Program Studi

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Fatiani Lase, S.Pd.,M.Pd.
Judul Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

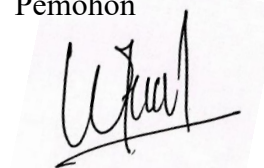
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi /thesis Writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Widia Cindi Harefa
NIM 212119064



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkrv@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 107/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
p u k u l : 14.30-16.00 Wib
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing/Penguji	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penguji	
3	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 22 Juli 2025
Ketua Program Studi,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802





YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 112/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Widia Cindi Harefa

23 Juli 2025

Kepada Yth.

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.		Pembimbing/Penguji
2. Amstrong Harefa, S.H., M.H.		Penguji
3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.		Penguji

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Widia Cindi Harefa
NIM	: 212119064
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Sabtu/26 Juli 2025
p u k u l	: 14.30-16.00 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Widia Cindi Harefa)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Widia Cindi Harefa**
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 14.30-16.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan ~~kesediaan/ketersediaan~~* menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Pembimbing/Penguji,

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
2. Amstrong Harefa, S.H., M.H
3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkre@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Masyarakat Damai

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Sabtu/26 Juli 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penguji I	
3	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Penguji II	
4	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Ketua TIM	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Sekretaris TIM	
6	Widia Cindi Harefa	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal dua puluh enam bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Widia Cindi Harefa**
NIM : **212119064**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai**
W a k t u Pelaksanaan : **14.30-16.00 Wib**

Susunan Dewan Penguji :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. AmstrongHarefa, S.H., M.H.
3. SyukurKasieli Hulu, S.H., M.H.

1.  Nanda Targan
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 92,33

(Sembilan Puluh Dua Rata Tiga Puluh Tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

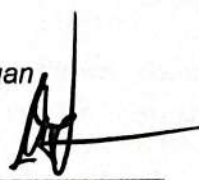
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal dua puluh enam bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Widia Cindi Harefa**
NIM : **212119064**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai**
W a k t u Pelaksanaan : **14.30-16.00 Wib**

Susunan Dewan Penguji :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. ArmstrongHarefa, S.H., M.H.
3. SyukurKasieli Hulu, S.H., M.H.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	92
ArmstrongHarefa, S.H., M.H.	93
SyukurKasieli Hulu, S.H., M.H.	92
Total Nilai	277

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 92.33

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,

SyukurKasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN: 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 14.30-16.00 WIB
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Kata Pengantar	Menambahkan dosen penguji II
2.	Daftar isi	Mengesuaikan halaman
3.	Halaman 1.	Memperbaiki penulisan bahasa asing

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Penguji I,

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN : 0115100802
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 14.30-16.00 WIB
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1. 2.	Kata Pengantar	* Mengganti / memperbaiki jabatan rektor * Menambahkan dosen penguji II
2.	Halaman 1 & Halaman 38	y Memperbaiki penulisan bahwa asing
3.	Halaman 25	Memperbaiki jadwal penelitian.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Penguji II,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Widia Cindi Harefa
NIM : 212119064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Karakter Bertanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Swasta Masyarakat Damai

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 14.30-16.00 WIB
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Kata pengantar	Menambahkan dosen penguji II di kata pengantar
2.	Daftar Isi	Memperbaiki daftar isi
3.	Hal. 1	Memperbaiki penulisan bahasa asing
4.	Halaman 25	Memperbaiki jadwal penelitian
5.	Hal. 33	Memperbaiki penulisan kata yang salah

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Pembimbing

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

BIODATA PENULIS



Widia Cindi Harefa di lahirkan di Dahadano, 27 Februari 2004, Anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Farman Jaya Harefa (Alm.) dan Ibu Firmani Zebua. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 070981 Fodo (tamat pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli (tamat pada tahun 2018) kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Gunungstoli (tamat pada tahun 2021) setelah tamat SMA kemudian melanjutkan pendidikan pada tahun 2021 di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada awal tahun 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 26 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).