

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asister (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. Anggota IKAPI Jawa Barat.
- Fadly (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi KURikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Harianja. (2022). *Tipe-tipe model pembelajaran kooperatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nanda & Jumira, et al. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Nizar. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: citapustaka media.
- Nurlina. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Purnomo. (2022). *Pengantar Model pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha
- Rahmawati. (2024). *Minat Belajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi: Malang
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Salim, Isran dan Haidir. (2019). *Penelitian tindakan kelas*. Medan: perdana publishing.
- Sari, et al. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: CV. Angkasa Pelangi.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra & Atmaja. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Maheru Press.

- Tamaulina. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian(Teori Dan Praktik .* Karawang: CV Saba Jaya Publisher
- Usman, et al. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas.* Aceh: AcehPo Publishing.
- Wahyuni. (2024). *Model-model Pembelajaran.* Bandung: Widina Media Utama
- Wardana & adhar. (2021). *Belajar dan pembelajaran.* Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Widodo. (2023). *Buku ajar metode penelitian.* Cv science techno direct: Pangkal Pinang

B. Jurnal

- Anjani (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi, 112(2), 2023. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>. diakses pada tanggal 1 Maret 2025
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569> diakses tanggal 22 November 2024.
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>. diakses tanggal 25 November 2024
- Daniatur. (2023). Pemanfaatan Wordwall dalam meningkatkan minat belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV SD Negeri Gisikdrono 02. 09. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2135> diakses tanggal 20 Oktober 2024

- Fatimah, N. (2023). Peningkatan hasil belajar pendidikan pancasila kurikulum merdeka siswa kelas IB SDN 02 Girimoyo Malang melalui problem based learning.8(2),76–86.
<https://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/6946>. diakses tanggal 20 Oktober 2024
- Hasri. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Matematika. 10(2), 79–86.
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/83> diakses tanggal 20 Oktober 2024
- Hastuti, (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pkn Materi Bela Negara Pada Siswa Kelas Ix C Smp Negeri 3 Baturetno Semester Gasal Tahun. IX(1), 48–64. <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/IAB/article/view/657>. diakses tanggal 20 Oktober 2024
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. 2(3), 190–200.
- Karina (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Syiah Kuala, 2(1), 61–77.
<https://www.neliti.com/publications/188212/hubungan-antara-minat-belajar-dengan-hasil-belajar-siswa-dalam-mata-pelajaran-ip> diakses tanggal 25 November 2024
<https://jipid.org/index.php/JSPG/article/view/397>. Diakses pada 25 November 2024.
- Maulidah, Y. N, Suharmono K., Muhammad T.H, S. G. (2017). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Masa Pandemi. Al-Irsyad, 105(2), 79.

- <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>. diakses tanggal 25 November 2024
- Melisa. (2022). Upaya Mengatasi Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada. 2(1), 17.
<https://journal.actualinsight.com/index.php/paideia/article/view/981>
diakses tanggal 20 Oktober 2024
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264> diakses tanggal 25 November 2024
- Oktafirdayanti. (2024). Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan Strategi Teams Games Tournament dengan Media Berbasis ICT “ Wordwall .” 5(1), 53–65.
<https://jurnal.ciptamediaharmoni.id/index.php/ptk/article/view/457>
diakses tanggal 20 Oktober 2024
- Rahim, & Kamasiah (2021). Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 1(1), 43–51.
<https://doi.org/10.35326/taksonomi.v1i1.3152>. diakses tanggal 20 Oktober 2024
- Revi. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia : Tinjauan dan Implikasi. 1(4), 501–510.
<https://adshr.org/index.php/vo/article/view/54> diakses tanggal 20 Oktober 2024
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Dampak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students’ Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 188–201.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>. diakses tanggal 25 November 2024

- Syardiansah. (2019). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243. <https://media.neliti.com/media/publications/196966-none-017fcb72.pdf> diakses tanggal 25 November 2024
- Waruwu, S. (2023). E-ISSN: 28268-626x Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Swasta Kristen Bnkp Teluk Dalam <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/download/1210/1001> diakses tanggal 20 Oktober 2024
- Yesi, (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 53–61. <https://doi.org/10.56393/educare.v1i2.957>. diakses tanggal 20 Oktober 2024

C. Internet

- Riadi. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*, (online) (<https://www.kajianpustaka.com/2022/01/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair-share-tps.html>) diakses tanggal 20 Oktober 2024.
- Agnes. (2024). *Model dan Metode Pembelajaran Think Pair Share* (online) (<https://blog.kejarcita.id/model-dan-metode-pembelajaran-think-pair-share/>) diakses pada tanggal 20 Oktober 2024.
- Pasla. 2023. *Tujuan Pendidikan Pancasila* dari <https://pasla.jambiprov.go.id/tujuan-pendidikan-pancasila-beserta-landasannya/> (online) diakses pada tanggal 20 Oktober 2024.