

ABSTRAK

Gulo, Mistar Martaman Sari, 2025. *Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat*. Skripsi, Pembimbing Amstrong Harefa, S.H., M.H

Dalam konteks pendidikan, peran guru merupakan suatu peran dan tanggung jawab yang wajib dilakukan oleh seorang guru dalam proses pembelajaran untuk mendidik dan mengarahkan siswa. Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya minat belajar siswa yang dapat dilihat dari nilai yang didapat siswa, bahkan sikap siswa yang kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan kurangnya motivasi siswa dalam belajar di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah. Pembelajaran berbasis masalah merupakan pendekatan pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpikir kritis. Penelitian ini mendeskripsikan peran, kendala serta upaya mengatasi kendala yang dihadapi guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari lima orang yaitu kepala sekolah, guru pendidikan kewarganegaraan, dan tiga orang siswa. Hasil dan pembahasan disimpulkan bahwa; pertama, guru berperan sebagai fasilitator yang berperan dalam membantu siswa untuk memahami masalah yang ada, memberikan petunjuk dan membimbing siswa untuk berpikir kritis dan mencari solusi terhadap masalah yang ada; kedua, kendala yang dihadapi yakni kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, keterbatasan sumber belajar dan kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menganalisis masalah sehingga membutuhkan waktu yang lama; ketiga, upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yakni guru selalu memberikan motivasi terhadap siswa, kemudian mengupayakan berbagai sumber belajar dengan mengakses jurnal, modul, yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar.

Kata Kunci: Guru, Minat, Inovasi, Berbasis Masalah.