

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

(Daftar Pertanyaan)

**Analisis Peran Guru Pkn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP
Negeri 2 Mandrehe Barat**

IDENTITAS

Informan : Fa'atulo Waruwu S.Pd (Kepala Sekolah)

Pewawancara : Mistar Martaman Sari Gulo

Tanggal : 04 Februari 2024

Soal Wawancara Untuk Kepala Sekolah :

1. Menurut bapak apa yang menyebabkan minat belajar siswa berkurang saat proses pembelajaran?
2. Menurut bapak apakah motivasi siswa dalam belajar mempengaruhi dari pada minat belajar siswa?
3. Menurut bapak bagaimana peran guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?
4. apa kendala yang dihadapi guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?
5. Menurut Bapak, bagaimana upaya dalam mengatasi kendala yang dihadapi guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

**Analisis Peran Guru Pkn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP
Negeri 2 Mandrehe Barat**

IDENTITAS

Informan : Juliusman Gulo, S.Pd (Guru PKN)

Pewawancara : Mistar Martaman Sari Gulo

Tanggal : 05 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Guru PKN:

1. Bagaimana peran bapak dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah
2. Apa saja peran bapak secara khusus dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?
3. Apakah Bapak melihat adanya perubahan minat belajar siswa setelah menerapkan inovasi pembelajaran berbasis masalah? Jika ya, perubahan apa yang paling signifikan?
4. Apa kendala yang Bapak hadapi dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?
5. Menurut Bapak bagaimana upaya mengatasi kendala dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

(Daftar Pertanyaan)

**Analisis Peran Guru Pkn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP
Negeri 2 Mandrehe Barat**

IDENTITAS

Informan : Siswa SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

Pewawancara : Mistar Martaman Sari Gulo

Tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa :

1. Menurutmu apa saja yang menyebabkan minat belajarmu berkurang dalam mengikuti proses pembelajaran?
2. Apakah kamu merasa berminat dalam belajar mata pelajaran PKn meningkat, setelah guru menerapkan inovasi pembelajaran berbasis masalah?
3. Bagaimana peran guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah ?
4. Apa saja kendala guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?
5. Menurutmu bagaimana upaya guru PKn dalam mengatasi kendala pada saat mengikuti inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Lampiran 4**INFORMAN PENELITIAN**

No	Nama	Jabatan
1.	Fa'atulo Waruwu, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Juliusman Gulo, S.Pd	Guru PKn
3.	Fitriani Zai	Siswa
4.	Armin Serius Zai	Siswa
5.	Edwin Forti Zai	Siswa

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA INFORMAN KEPALA SEKOLAH

IDENTITAS:

Informan : Fa'atulo Waruwu, S.Pd (Kepala Sekolah)

Pewawancara : Mistar Martaman Sari Gulo

Hari/tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

Hasil wawancara dengan kepala sekolah :

1. Menurut bapak apa yang menyebabkan minat belajar siswa berkurang saat proses pembelajaran?

Jawaban:

Penyebab minat belajar berkurang saat proses belajar disebabkan karena dua faktor yang pertama faktor *internal* yang kemungkinan disebabkan karena kesehatan fisik, mental siswa, dan juga kurangnya motivasi siswa dalam belajar, kemampuan belajar siswa yang rendah. Kemudian yang kedua faktor *eksternal* yang disebabkan karena lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan sosial, tekanan sosial dan ekonomi yang tidak mendukung anak dalam belajar.

2. Menurut bapak apakah motivasi siswa dalam belajar mempengaruhi dari pada minat belajar siswa?

Jawaban:

Motivasi siswa dalam belajar sangat mempengaruhi dari pada minat belajar siswa, sebab motivasi sangat memiliki peran penting untuk menggerakkan minat belajar, semakin tinggi minat peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran maka akan semakin tinggi motivasi belajarnya. Sering terjadi pada siswa yang tidak memiliki motivasi belajar akan berdampak buruk pada hasil belajar, begitu pula sebaliknya siswa yang memiliki motivasi akan berdampak positif terhadap hasil belajar.

3. Menurut bapak bagaimana peran guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Peran guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah yaitu dalam meningkatkan minat belajar

serta membuat pembelajaran lebih berinovasi sudah menjadi tugas, tanggung jawab, serta peran seorang guru. Peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu guru sebagai pendidik, guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, guru sebagai mediator, guru sebagai fasilitator dan guru sebagai evaluator. Guru juga berperan dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan nyaman sehingga siswa fokus dan dalam belajar. Dalam penerapan inovasi pembelajaran berbasis masalah guru berperan untuk membimbing serta mengarahkan peserta didik dalam memecahkan masalah, merancang masalah yang relevan dengan materi pembelajaran, serta memfasilitasi siswa dalam belajar. Dalam meningkatkan minat belajar siswa guru berusaha untuk melibatkan siswa serta menarik perhatian siswa saat proses pembelajaran.

4. apa kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Adapun kendala yang dihadapi guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah yaitu yang pertama guru memerlukan waktu yang cukup banyak dalam menerapkan inovasi pembelajaran berbasis masalah, sehingga guru tidak bisa memberikan perhatian penuh terhadap siswa. Sebab kemampuan siswa berbeda-beda dalam menganalisis serta memecahkan suatu permasalahan, sehingga memerlukan waktu yang cukup banyak

5. Menurut Bapak, bagaimana upaya dalam mengatasi kendala yang dihadapi guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Upaya mengatasi kendala tersebut salah satunya adalah guru disarankan untuk mengikuti pelatihan, atau workshop untuk mendapatkan pengalaman dan pengetahuan seputar penerapan pembelajaran berbasis masalah sehingga pembelajaran berbasis masalah berjalan dengan efektif dan terhindar dari berbagai kendala atau hambatan.

IDENTITAS:

Informan : Juliusman Gulo, S.Pd

Pewawancara : Mistar Martaman Sari Gulo

Hari/tanggal : Rabu, 05 Februari 2025

Hasil wawancara dengan guru PKn :

1. Bagaimana peran bapak dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah yang sudah Bapak terapkan dalam mengajar selama ini ?

Jawaban:

Sebagai guru pendidikan kewarganegaraan memiliki peran sebagai pendidik, mengajar, selain itu, guru berperan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, melalui pendekatan pembelajaran yang diterapkan sehingga siswa merasa senang, tertarik dan terlibat dalam proses pembelajaran. Adapun peran guru dalam inovasi pembelajaran berbasis masalah adalah guru berperan sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk mengidentifikasi masalah, membimbing siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis serta menganalisis untuk menyelesaikan masalah, guru mengarahkan siswa disetiap tahap pembelajaran, memberikan umpan balik, pengelolaan kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan evaluasi hasil belajar peserta didik

2. Apa saja peran bapak secara khusus dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban :

- a. Berperan sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk mengidentifikasi masalah
- b. Membimbing siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis serta menganalisis untuk menyelesaikan masalah
- c. Guru mengarahkan siswa disetiap tahap pembelajaran
- d. Memberikan umpan balik

- e. Pengelolaan kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif
 - f. Evaluasi hasil belajar siswa
3. Apakah Bapak melihat adanya perubahan minat belajar siswa setelah menerapkan inovasi pembelajaran berbasis masalah? Jika ya, perubahan apa yang paling signifikan?

Jawaban

Setelah menerapkan inovasi pembelajaran berbasis masalah tentunya ada perubahan serta peningkatan belajar siswa maupun peningkatan minat belajar. Ada beberapa perubahan yang dapat dilihat, antara lain;

- a. Peningkatan keterlibatan siswa, siswa menjadi lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran.
 - b. Kemampuan berpikir kritis, Pembelajaran berbasis masalah memberikan kesempatan untuk berbicara dan berpikir kritis terhadap setiap siswa sehingga mereka tidak hanya duduk, diam, mendengar tetapi aktif dalam mencari solusi.
4. Apa kendala yang Bapak hadapi dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban

Kendala dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah, yang pertama kurangnya motivasi siswa dalam diri siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sebab motivasi sangatlah penting dalam belajar tanpa motivasi siswa tidak akan pernah tertarik dalam belajar. Kedua keterbatasan sumber daya belajar, dalam penerapan pembelajaran berbasis masalah sumber daya belajar seperti buku ajar, modul, media pembelajaran dan seterusnya sangat penting, sebab siswa membutuhkan informasi dan data-data yang akurat dalam menganalisis masalah. Ketiga siswa memiliki pola pikir dan kemampuan yang tidak sama, sehingga seorang guru harus melakukan berbagai pendekatan terhadap siswa, sehingga membutuhkan waktu

5. Menurut Bapak bagaimana upaya mengatasi kendala dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Upaya untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya inovasi pembelajaran berbasis masalah adalah guru selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa sebelum memulai proses pembelajaran maupun sesudah proses pembelajaran. Dalam situasi kurangnya bahan materi ajar, guru dapat mencari alternatif lain artinya selain buku paket yang tersedia disekolah guru juga bisa mengakses bahan ajar diinternet seperti modul, artikel, jurnal dan sehingga bahan ajar tidak begitu terbatas. Kemudian dalam mengatasi pola pikir dan kemampuan peserta didik yang tidak sama, hal ini guru berupaya dalam melakukan pendekatan terhadap siswa untuk mendapatkan informasi mengenai kondisi siswa, latar belakang siswa, dan mengetahui sebab/akibat yang membuat siswa tidak fokus dalam belajar

**HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA**

IDENTITAS:

Informan : Fitriani Zai

Pewawancara : Mistar Martaman Sari Gulo

Hari/tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

Hasil wawancara dengan siswa :

1. Menurutmu apa saja yang menyebabkan minat belajarmu berkurang dalam mengikuti proses pembelajaran?

Jawaban:

Ada beberapa hal yang menyebabkan minat belajarku berkurang dalam mengikuti proses pembelajaran disebabkan karena beberapa hal diantaranya seperti, 1) kurangnya motivasi dalam dalam belajar, 2) Lingkungan belajar yang kurang kondusif, terkadang terjadi kebisingan diluar kelas, sehingga mengganggu konsentrasi saya dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Apakah kamu merasa berminat dalam belajar mata pelajaran PKn meningkat, setelah gurumu menerapkan inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Ya, saya merasa lebih tertarik dan berminat dengan mata pelajaran PKn setelah guru menerapkan pembelajaran berbasis masalah. Metode ini membuat saya lebih aktif dalam mencari solusi atas masalah yang ada, dan saya merasa lebih terlibat dalam pembelajaran karena kami peserta didik tidak hanya mendengarkan ceramah, tetapi juga berdiskusi dan memecahkan masalah secara bersama. Hal ini membuat saya lebih tertarik, serta minat belajarku meningkat dalam belajar mata pelajaran PKn.

3. Bagaimana peran guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah ?

Jawaban:

Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam meningkatkan minat belajar peserta didiknya sudah terlaksana dengan baik, dimana guru PKn dapat menarik perhatian kami saat belajar, melalui pendekatan inovasi pembelajaran berbasis masalah, guru selalu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, sehingga kami terlibat dalam proses pembelajaran. Metode ini membuat kami lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran, sebab kami tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru, tetapi kami diberikan kesempatan untuk berdiskusi dalam memecahkan masalah secara bersama. Hal ini membuat saya lebih tertarik, serta minat belajarku meningkat dalam belajar mata pelajaran PKn

4. Apa saja kendala guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Terdapat beberapa kendala guru Pkn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah salah satunya keterbatasan waktu, kami sering kekurangan waktu dalam mencari informasi untuk menyelesaikan suatu permasalahan, sebab dalam menganalisis serta mengkaji suatu masalah membutuhkan waktu yang lama untuk menggali informasi dan berpikir kritis. Kemudian keterbatasan sumber belajar, dalam mencari berbagai informasi untuk memecahkan masalah sering sekali kami mengalami keterbatasan sumber belajar.

5. Menurutmu bagaimana upaya guru PKn dalam mengatasi kendala pada saat mengikuti inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Menurut saya upaya mengatasi kendala dalam menganalisis peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah adalah menurut guru PKn membagi waktu lebih efisien dan disiplin, supaya tidak kekurangan waktu untuk menyelesaikan proses pembelajaran berbasis masalah. Kemudian dalam penggunaan sumber belajar guru tidak hanya

berpatokan terhadap buku yang tersedia disekolah melainkan menggunakan sumber belajar lainnya

IDENTITAS:

Informan : Armin Serius Zai

Pewawancara : Mistar Martaman Sari Gulo

Hari/tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

Hasil wawancara dengan siswa :

1. Menurutmu, apa saja yang menyebabkan minat belajarmu berkurang dalam mengikuti proses pembelajaran?

Jawaban:

Ada beberapa faktor yang menyebabkan minat belajar berkurang dalam mengikuti proses pembelajaran diantaranya, seperti 1) Kurangnya motivasi serta bakat dalam belajar, sehingga membuat saya tidak berminat dalam belajar.

2. Apakah kamu merasa berminat dalam belajar mata pelajaran PKn meningkat, setelah guru menerapkan inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Ya saya merasa berminat dalam belajar mata pelajaran PKn setelah guruku menerapkan pembelajaran berbasis masalah. Karena metode pembelajaran berbasis masalah mengajak siswa untuk lebih berpikir kritis untuk memecahkan masalah nyata yang relevan dengan mata pelajaran.

3. Bagaimana peran guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah ?

Jawaban:

Saat kami masuk di kelas dan memulai proses pembelajaran, guru pendidikan kewarganegaraan senantiasa selalu memberikan kami dorongan, motivasi untuk giat belajar serta mengarahkan kami disetiap tahap pembelajaran. Kami merasa senang belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan karena pedektan pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya adalah inovasi pembelajaran berbasis masalah

yang sudah diterapkan sebelumnya, sehingga membuat kami lebih terlatih untuk berpikir kritis, sebab inovasi pembelajaran berbasis masalah mendorong siswa untuk memecahkan masalah yang ada serta mencari solusi dari masalah tersebut. Dengan pendekatan pembelajaran ini membuat kami semangat dan berminat untuk belajar

4. Apa saja kendala guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Ada beberapa kendala guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah adalah kurangnya motivasi siswa untuk bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran, terdapat teman kelas yang kurang memusatkan perhatian disaat proses pembelajaran.

5. Menurutmu bagaimana upaya guru PKn dalam mengatasi kendala pada saat mengikuti inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Upaya guru untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah adalah guru selalu memberikan motivasi dan dorongan sebelum proses pembelajaran dimulai, sehingga kami lebih bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran, selanjutnya keterbatasan waktu dalam pembelajaran berbasis masalah adalah pembagian waktu yang jelas dan terurai, guru menetapkan waktu untuk setiap tahap misalnya untuk menganalisis masalah dialokasikan selama 10 menit, mencari solusi permasalahan selama 15 menit, kemudian diskusi kelompok selama 10 menit dan presentasi hasil temuan selama 10 menit. Sehingga proses pembelajaran berbasis masalah lebih terstruktur dan waktu yang terbatas dapat dimanfaatkan secara optimal

**HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA**

IDENTITAS:

Informan : Edwin Forti Zai

Pewawancara : Mistar Martaman Sari Gulo

Hari/tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

Hasil wawancara dengan siswa :

1. Menurutmu apa saja yang menyebabkan minat belajarmu berkurang dalam mengikuti proses pembelajaran?

Jawaban:

Ada beberapa hal yang menyebabkan minat belajarku berkurang dalam mengikuti proses pembelajaran disebabkan karena beberapa hal diantaranya seperti, 1) kurang motivasi dan dukungan dari lingkungan disekolah maupun keluarga

2. Apakah kamu merasa berminat dalam belajar mata pelajaran PKn meningkat, setelah gurumu menerapkan inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Ya, saya merasa lebih tertarik, karena inovasi pembelajaran berbasis masalah berbeda dengan metode pembelajaran lainnya dan memiliki keunikan tersendiri yang membuat saya lebih tertarik sebab metode pembelajaran ini lebih mengajak siswa untuk terlibat dan lebih aktif.

3. Bagaimana peran guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah ?

Jawaban:

Peran guru pendidikan kewarganegaraan sangat penting dalam meningkatkan minat belajar siswa, terutama melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah. Guru berperan sebagai fasilitator yang membantu kami untuk mengidentifikasi masalah dengan menggunakan serta memberikan umpan balik saat proses pembelajaran. Selain itu inovasi pembelajaran

berbasis masalah mendorong keterlibatan kami dalam memecahkan masalah, dan diskusi kelompok

4. Apa saja kendala guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah

Jawaban:

Terdapat beberapa kendala guru PKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah, seperti suasana kelas yang kurang kondusif pada saat pembelajaran di dalam kelas, karena beberapa teman-teman yang tidak fokus dan ribut bahkan tidak peduli dengan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan melakukan keributan didalam kelas, contohnya siswa bercerita atau mengobrol didalam kelas

5. Menurutmu bagaimana upaya guru PKn dalam mengatasi kendala pada saat mengikuti inovasi pembelajaran berbasis masalah?

Jawaban:

Menurut saya upaya guru PKn untuk mengatasi kendala yang dihadapi selama pembelajaran berbasis masalah adalah guru menegur tegas siswa yang ribut supaya tidak ribut supaya memusatkan perhatiannya dan konsentrasi terhadap materi pembelajaran yang dibahas

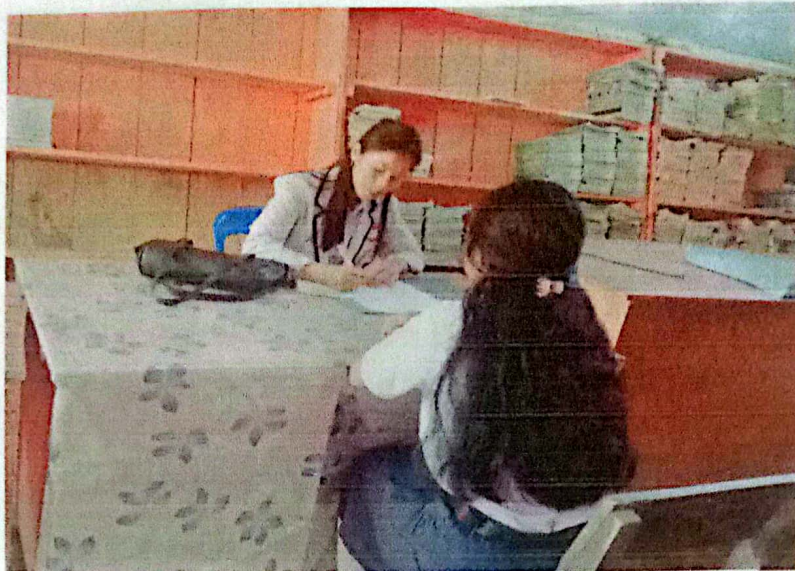
DOKUMENMENTASI FOTO PENELITIAN



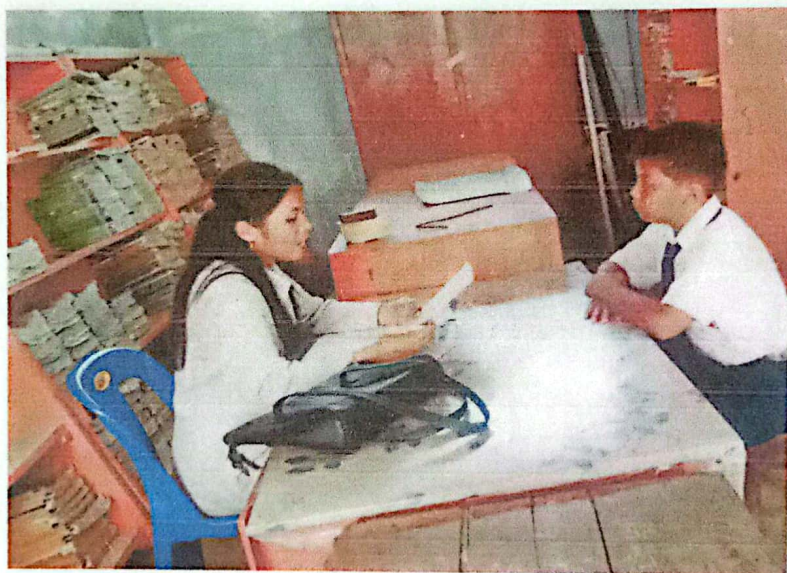
Wawancara dengan Bapak Fa'atulo Waruwu, S.Pd (Kepala Sekolah)



Wawancara dengan Bapak Juliusman Gulo, S.Pd (Guru PKn)



Wawancara dengan Fitriani Zai (Siswa)



Wawancara dengan Armin Serius Zai (Siswa)



Wawancara dengan Edwin Forti Zai (Siswa)

Lampiran 11

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan karya ilmiah yang telah disiapkan oleh institut dan didukung oleh Dosen Pembimbing beserta bantuan dari teman-teman yang lain.

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : **Mistar Martaman Sari Gulo**
NIM : **212119049**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

2. Dosen Pembimbing

Nama : **Amstrong Harefa, S.H., M.H**
NIDN : **0106117002**

3. Pembiayaan : Bersumber dari orang tua

Dalam pembiayaan penelitian ini, pelaksanaan seminar proposal sampai berakhirnya penelitian ini dibiayai oleh kedua Orangtua



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, 24 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Bapak Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
- Nama : **MISTAR MARTAMAN SARI GULO**
NIM : 212119049
Semester : VII (TUJUH)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Analisis Peran Guru PKn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah Di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat	24/10/2024	
2	Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumpah Pemuda Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat		
3	Peran Guru PPKn dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkan nya.

Hormat Saya
Pemohon,

Mistar Martaman Sari Gulo
NIM. 212119049



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : MISTAR MARTAMAN SARI GULO
NIM : 212119049
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Analisis Peran Guru PKn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah Di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
Latar Belakang Masalah	Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi-pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggungjawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Rugaiyah (2011:6) mengatakan “Pendidikan adalah proses interaksi manusiawi yang ditandai keseimbangan kedaulatan subjek didik dan kewibawaan pendidik”. Selanjutnya dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomer 20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 menyatakan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan bentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahla mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.”.

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan inovatif. Seorang guru PPKn harus memiliki kemampuan untuk menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang menarik dan mendidik sehingga siswa dapat memahami konsep-konsep yang diajarkan secara lebih baik. Selain itu, guru PPKn juga harus mampu memotivasi siswa agar mereka tertarik dan aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Dengan suasana pembelajaran yang aktif dan inovatif, siswa akan merasa lebih terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga mereka akan lebih mudah memahami konsep yang diajarkan dan menampilkan potensi terbaik mereka. Salah satu pendekatan yang tengah menjadi sorotan adalah Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL), yang menekankan pada keterlibatan siswa dalam memecahkan masalah dunia nyata melalui kolaborasi. Pembelajaran berbasis masalah adalah salah satu strategi dalam pembelajaran yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru, serta melibatkan peserta didik untuk memecahkan suatu permasalahan melalui tahap-tahap metode ilmiah sehingga peserta didik dapat mempelajari tahap-tahap metode ilmiah sekaligus memiliki ketrampilan untuk memecahkan masalah.

Berdasarkan hasil observasi awal di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat, peran guru PPKn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah hal ini dapat diketahui bahwasanya kemampuan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan serta secara berpikir kritis siswa masih kurang dan perlu untuk ditingkatkan lagi supaya siswa lebih bijak dalam menganalisis suatu permasalahan serta mampu mencari solusi. Kemudian rendahnya kemampuan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Sekolah merupakan

	tonggak dasar penanaman pemahaman membelajarkan berbasis masalah karena disinilah siswa menemukan berbagai permasalahan sertacara memecahkan masalah tersebut dan mencari solusi Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk membahas melaksanakan penelitian dengan judul "<u>Analisis Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah Di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat</u>"
Tujuan Penelitian	1. Untuk menganalisis peran guru PPKn dalam meningkatkan minat belajar siswa 2. Untuk mengidentifikasi inovasi pembelajaran berbasis masalah yang efektif
Manfaat Penelitian	Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada penggunaan inovasi pembelajaran berbasis masalah
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori 1. Peran Guru PPKn Menurut Siregar, Guru adalah seseorang yang berperan pada saat proses belajar mengajar yang memberikan pengaruh kepada kualitas maupun pribadi seseorang dalam kegiatan pembelajaran. Pendapat Sadirman bahwa guru merupakan salah satu komponen dalam pembelajaran, yang berperan dalam pembentukan sumber daya manusia yang potensial dalam bidang pembangunan. Di dalam melaksanakan proses belajar mengajar, guru dituntut untuk memiliki berbagai keterampilan yang berkaitan dengan jawaban terhadap suatu pertanyaan, yakni bagaimana menyelenggarakan pengajaran yang dapat mengantarkan siswa mencapai tujuan yang direncanakan. Pertanyaan tersebut menuntun kepada terpenuhinya berbagai persyaratan yang perlu dimiliki oleh seorang guru sehingga dapat melaksanakan tugas dengan berhasil. Kemampuan menyelenggarakan proses belajar

mengajar merupakan salah satu persyaratan utama seorang guru dalam mengupayakan hasil yang lebih baik dari pengajaran yang dilaksanakan. Ada 8 keterampilan dasar mengajar yang guru harus ketahui dan kuasai seorang guru, yaitu: 1) keterampilan bertanya; 2) keterampilan membuka dan menutup pelajaran; 3) keterampilan menjelaskan; 4) keterampilan memberi penguatan baik verbal maupun non verbal; 5) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil; 6) keterampilan mengadakan variasi; 7) keterampilan mengelola kelas; dan 8) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

2. Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Minat belajar merupakan salah satu faktor psikologis yang mempengaruhi belajar seseorang, karena minat memiliki kesukaan atau kecintaan terhadap sesuatu atau suatu kegiatan tanpa paksaan dalam melakukannya. Minat dapat didefinisikan sebagai sejauh mana seorang siswa tertarik atau terlibat dalam aktivitas pembelajaran. Drs. Slameto mengemukakan Minat belajar adalah, “salah satu bentuk keaktifan seseorang yang mendorong untuk melakukan serangkaian kegiatan jiwa dan raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dalam lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif dan psikomotorik. Minat belajar siswa dapat berbeda-beda tergantung dari banyak faktor, seperti kepribadian, lingkungan, dan materi yang diajarkan. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi cenderung lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai prestasi yang lebih baik daripada siswa yang minat belajarnya rendah. Pendidik harus mengenali minat belajar siswa untuk dapat menyediakan kurikulum yang tepat sesuai dengan minat siswa. Dengan mengoptimalkan minat belajar

siswa, pendidik dapat meningkatkan hasil belajar siswa

3. Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah

Pembelajaran Berbasis Masalah atau Problem based learning (PBL) merupakan kiat, petunjuk, strategi, dan seluruh proses belajar yang berpusat pada siswa dengan pendekatan berfokus pada keterampilan. Penelitian ini menyajikan inovasi kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL. Kajian inovasi pembelajaran mengadaptasi langkah-langkah pembelajaran dari Pasha (2006). Problem Based Learning (PBL) adalah metode pembelajaran yang berpusat pada siswa dan didasarkan pada pemecahan masalah nyata. Dalam PBL, siswa diberikan tantangan atau masalah yang kompleks, yang memerlukan penelitian, analisis, dan pemecahan masalah yang kreatif. Mereka bekerja secara kolaboratif dalam kelompok untuk mengidentifikasi informasi yang relevan, mengembangkan strategi penyelesaian masalah, dan mempresentasikan solusi mereka. PBL menekankan pada pembelajaran berarti dan kontekstual, di mana siswa belajar melalui pengalaman langsung dalam menyelesaikan masalah. Dalam prosesnya, mereka mengembangkan keterampilan kritis, pemikiran analitis, kerja tim, dan pemecahan masalah yang dapat diterapkan dalam situasi kehidupan nyata.

Lokasi Penelitian	UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	Amiruddin, 2022, "Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pelajaran PKn Kelas IV SD 016540 Asahan Mati", <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i> 6 No 2 : 3-4 Amelia Dwi Natasya, 2022, "Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar" <i>Jurnal Educatio</i> ,

8 No 3 : 954-955

Berutu, A. F., Sutiani, A., Ayurosalia, A. V., & Wulandari, F. (2019, February). Inovasi Problem Based Learning dengan Strategi Pembelajaran Genius Learning Menggunakan Media Peta Konsep. In *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* 2, No. 1 : 265

Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan e-book untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3 (1), 74-82.

Gunungsitoli, Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Adrianus Bawamenewi, SH., M.H
NIDN. 0111118404

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, April 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2023/2024 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Amstrong Harefa S.H., M.H
2. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
3. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Mistar Martaman Sari Gulo
NIM. 212119049



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://kip.unias.ac.id> email: kip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 03/UN10/PP.10.06/2024

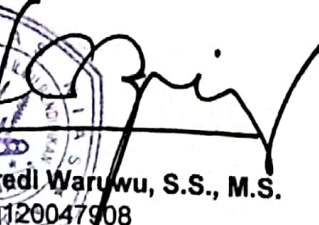
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Amstrong Harefa, SH., M.H.**
NIDN : **0106117002**
Pangkat : **Penata Tk.I/II/d**
Jabatan Akademik : **Lektor**
Program Studi : **PPKn**
Bidang Keahlian : **Ilmu Hukum**

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Mistar Martaman Sari Gulo**
NIM : **212119049**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Topik/Permasalahan Skripsi : **Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat.**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 31 Oktober 2024
Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Mistar Martaman Sari Gulo)

NIM :

212119049

NAMA MAHASISWA :

MISTAR MARTAMAN SARI GULO

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah Di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

Dosen Pembimbing :

Armstrong Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Inovasi Pembelajaran PKn

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Rancangan proposal 16 Nov 2024 14:40:48	- Cover - Daftar isi - BAB I Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian,	Bimbingan tanggal 16 November 2024 - Tulisan PKn pada judul tidak boleh disingkat. - Penulisan nomor halaman (Rumawi) dimulai dari daftar isi. - Letak nomor pada halaman bab berada di bawah bagian tengah dan nomor halaman berikutnya terletak di bagian atas sebelah kanan. - Cantumkan materi minat belajar pada latar belakang dan dilengkapi dengan sumber atau pendapat ahli. - Spasi antarparagraf supaya dirapikan lagi harus konsisten spasinya. - Pada Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian point 3 seharusnya ditambah "kendala" sehingga menjadi "kendala-kendala yang dihadapi guru... dst"

[Download File Skripsi](#)

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			7. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf
			03 Dec 2024 02:22:20
2	Rancangan proposal 21 Nov 2024 21:44:29	1. Rancangan proposal: bab 1 bab 2 dan bab 3 2. Panduan wawancara	Bimbingan tanggal 21 November 2024
		Download File Skripsi	1. Tuliskan PKN dilembar pengesahan tidak boleh disingkat 2. Memperbaiki pengutipan pendapat para ahli serta tahun dan halaman sesuai dengan buku atau jurnal yang digunakan 3. Setiap kutipan pendapat para ahli dan uu supaya dicantumkan dalam daftar pustaka 4. Spasi supaya dirapikan lagi 5. Setiap kata atau kalimat bahasa inggris supaya dimiringkan 6. Penulisan tabel 1 dijadwal penelitian diberikan jarak atau jadwal penelitian berada diatas tabel 1 7. Memperbaiki jadwal penelitian dimulai dari penyusunan rancangan proposal penelitian sampai ujian skripsi dimulai dari bulan oktober, november, desember sampai dibulan maret 8. Pada penulisan data primer, data sekunder, dan Instrumen penelitian langsung kesasaran arti atau pengertiannya tanpa mencantumkan karya atau pendapat orang lain 9. Jumlah soal yang dipertanyakan untuk setiap narasumber haru sama serta menjawab rumusan masalah dan tujuan penelitian

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			10. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf
			03 Dec 2024 02:24:06
3	Rancangan Proposal 30 Nov 2024 18:21:41	1. Latar Belakang 2. kajian teori 3. Penomoran daftar pustaka <a data-bbox="644 651 863 689" href="#">Download File Smpai	Bimbingan tanggal 30 November 2024 1. Mengganti bulan pada lebar persetujuan dari bulan november menjadi desember 2. Pada kajian pustaka mengenai pengertian guru dan dosen dalam uu diganti kalimatnya menjadi dalam undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, pasal 1 berbunyi guru adalah dsst 3. Memperbaiki variabel penelitian dengan kalimat variabel pada penelitian ini adalah peran guru Pkn dalam meningkatkan minat belajar siswa dan inovasi pembelajaran berbasis masalah 4. Memperbaiki spasi 5. Memperbaiki kata-kata yang kurang huruf 6. Memperbaiki penomoran di daftar pustaka 03 Dec 2024 02:26:06
4	Rancangan proposal 02 Dec 2024 18:55:27	Daftar isi <a data-bbox="644 1780 863 1818" href="#">Download File Smpai	Bimbingan tanggal 2 Desember 2024 1. Sesuaikan pengurutan penomoran di daftar isi dengan nomor halaman di sisi proposal 2. Rancangan Proposal ditetujui /ACC

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Ketua Program Studi PPKn,




Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Desember 2024

Dosen Pembimbing,


aef 2/12²⁴

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 445/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Mistar Martaman Sari Gulo**
NIM : **212119049**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Penelitian : **Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : **Jumat, 13 Desember 2024**
p u k u l : **10.00 s/d 11.00 WIB**
tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasleli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Pada hari ini jumat tanggal tiga belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Mistar Martaman Sari Gulo**
NIM : 212119049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
W a k t u Pelaksanaan : 10.00 s/d 11.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Armstrong Harefa, S.H., M.H.
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

1.  Tanda Tangan
2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Armstrong Harefa, S.H., M.H.	85,71
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	80,00
Total Nilai	165,71

Rata-rata nilai : 82,86

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru PKn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	33 hal 35	- Pandoman wawancara, informan Penelitian dari bapak seharusnya Ibu - Pandoman wawancara untuk siswa harus Fokus Rida minat belajar siswa bukan mengenai Pembelajaran Pen

Gunungsitoli, Desember 2024
Pembimbing,

Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru PKn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

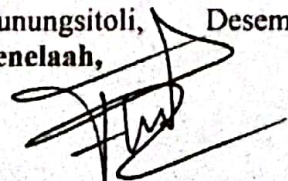
Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Judul Rumusan masalah	Analisis Peran guru Pendidikan kewarganegaraan dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah di UPTD SMP n 2 mandrehe barat, judul disesuaikan dengan rumusan masalah.
2.	Bab 1. / 5.	- Untuk mengetahui bagaimana Peran guru Pkn dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui inovasi pembelajaran berbasis masalah di UPTD
3.	Bab 1. / 6	Smp n 2 mandrehe barat - bagi guru, yaitu Penuhan ini akan memberikan pemahaman yg lebih mendalam tentang meningkat kan minat belajar siswa

Gunungsitoli, Desember 2024
Penelaah,


Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo

NIM : 212119049

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

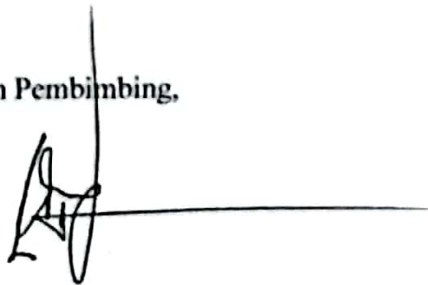
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Analisis Peran Guru PKn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing,



Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002

Dosen Penelaah,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasfeli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://kip.unias.ac.id> email : kip@unias.ac.id

Nomor : 32/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

22 Januari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Mistar Martaman Sari Gulo**
NIM : 212119049
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Analisis Peran Guru PKn Dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran berbasis Masalah Di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
Jadwal Penelitian : 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Desan,

Dr. Yureddi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lengkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
5. Peneliti yang bersangkutan (Mistar Martaman Sari Gulo)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 MANDREHE BARAT

Nomor : 55 /045/II.MB/2025

Lasarafaga, 03 Februari 2025

Lampiran : -

Perihal : Surat Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.

Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Dekan FKIP UNIAS dengan nomor 32/UN10/PN.01.02/2025 pada tanggal 22 Januari 2025 tentang permohonan izin melaksanakan penelitian kepada:

Nama	: MISTAR MARTAMAN SARI GULO
NIM	: 212119049
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan	: Sarjana (S1)
Judul Skripsi	: Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
Lokasi Penelitian	: UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
Jadwal Penelitian	: 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Maka yang tersebut namanya diatas diberi izin untuk melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat sesuai pada jadwal yang telah ditentukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

FAATULO WARUWU, S.Pd
NIP. 19870718 201503 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN**

UPTD SMP NEGERI 2 MANDREHE BARAT

Alamat : Desa Lasaragafa, Kecamatan Mandrehe Barat, Kabupaten Nias Barat KP.22812
HP. 081360096990 e-mail : uptdsmpn2mabar@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5/045/II.MB/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat Kecamatan Mandrehe Barat Kabupaten Nias Barat, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **MISTAR MARTAMAN SARI GULO**
NIM : 212119049
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Sikripsi : **Analisis Peran Guru PKn dalam meningkatkan minat Belajar Siswa melalui Inovasi Pembelajaran berbasis masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat**
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
Jadwal Penelitian : 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat pada tanggal 03 Februari s/d 05 Maret 2025 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di Lasaragafa
Pada tanggal, 05 Maret 2025

Kepala Sekolah,



KATULO WARUWU, S.Pd.
NIP. 19870718 201503 1 003

NIM :
212119049

NAMA MAHASISWA :
MISTAR MARTAMAN SARI GULO

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah Di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

Dosen Pembimbing :
Amstrong Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Inovasi Pembelajaran PKn

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO TOPIK		MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Skripsi Bab 4-5 12 Mar 2025 19:36:38	1. Daftar Isi 2. BAB IV 3. Lampiran Download File Skripsi	1. Susun Daftar Isi sesuai sistematika pembuatan skripsi, cantumkan Daftar Tabel, Daftar Gambar dan Daftar Lampiran. 2. Diedit ulang Daftar Isi secara keseluruhan termasuk ukuran font dan spasi 3. Ada tertulis kata Dan pada nama informan supaya dihapus 4. Terdapat beberapa di halaman isi Bab 4 yang salah penulisan kata supaya diperbaiki. 5. Pengetikan kutipan supaya disesuaikan seperti yang ada di buku pedoman pembuatan skripsi 6. Cantumkan Abstrak

19 Mar 2025 11:57:04

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	Bimbingan Skripsi 17 Mar 2025 20:52:57	1. Abstrak 2. Kata pengantar 3. Daftar gambar Download File Skripsi	1. Perbaiki kata kunci di Abstrak, menjadi Guru, Minat, Inovasi, Berbasis Masalah 2. Pada Kata Pengantar, khususnya di ucapan terimakasih supaya diganti nama rektor, kata saudara-saudari supaya diganti dengan Abang, Kakak dan Adek 3. Mengganti tulisan Daftar Bagan menjadi Daftar Gambar

20 Mar 2025 19:19:07

3	Bimbingan Skripsi 19 Mar 2025 19:14:36	1. Halaman sampul 2. Lembar persetujuan 3. Abstrak 4. Kata pengantar Download File Skripsi	1. Pada halaman cover bagian dalam, pada kalimat "menyelesaikan program sarjana dst", supaya setiap awal kata ditulis huruf kapital. 2. Memperbaiki kalimat di lembar persetujuan bukan tertulis "Rancangan Penelitian ini diajukan oleh:" tetapi tertulis "Skripsi ini yang diajukan oleh:" 3. Perbaiki lagi kata kunci di Abstrak dengan menggunakan lima kata yakni Guru, Minat, Inovasi, Berbasis Masalah. 4. Pada bagian kata pengantar digaris baru ke dua menambahkan kata bulan pada agustus 2021. Pada penulisan ucapan terimakasih menggunakan kata yang konsisten yaitu penulis, bukan peneliti 5. Penulisan ucapan terimakasih dikata pengantar khusus nomor 11 menggunakan kalimat saudara kandung penulis baru nama-nama saudara dan dilanjutkan dengan yang selalu,
---	---	--	--

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
			6. Penulisan ucapan terimakasih dikata pengantar khusus no 12 menambahkan kata teman-teman mahasiswa Angkatan 2021 Prodi PPKn.
			7. Penulisan nim dibagian kata pengantar menggunakan huruf kapital semua dan mengganti bulan ditempat tanda tangan penulis menjadi bulan maret.
			20 Mar 2025 19:19:43
4	Bimbingan Skripsi 20 Mar 2025 19:28:54	Persetujuan skripsi	ACC, setuju untuk diuji

Download File Skripsi

21 Mar 2025 20:51:18

+ Buat Bimbingan Baru

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini yang diajukan oleh :

Nama : **Mistar Martaman Sari Gulo**

NIM : 212119049

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : **Analisis Peran Guru PKn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Maret 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi PPKn



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN.0115108802

Pembimbing

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias - 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 021/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si**
NIDN : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata 200/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **MISTAR MARTAMAN SARI GULO**
NIM : 212119049
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI UPTD SMP NEGERI 2 MANDREHE BARAT**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat Similarity 28% dan tingkat Artificial Intelligence (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 08 April 2025
Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS
NIDK. 8934030021

Tembusan :

1. Ketua Program Studi PPKn
2. Mahasiswa an. **MISTAR MARTAMAN SARI GULO**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 23 *626392620815 Nias *2 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.034/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Mistar Martaman Sari Gulo**

NIM : 212119049

Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat.

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 09 April 2025

Ketua Program Studi

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN.0115108802

April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Amstrong Harefa, S.H., M.H
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi /thesis Writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Mistar Martaman Sari Gulo
NIM 212119049



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Mistar Martaman Sari Gulo**
NIM : 212119049
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan
Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui
Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD
SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Rabu, 16 April 2025
Pukul : 13.30 – 15.00 WIB
Tempat : Ruang Dosen Prodi PPKn

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji,

1. Amstrong Harefa. S.H.,M.H.
2. Fatiani Lase, S.Pd.,M.Pd.
3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H

Tanda Tangan

1.

2.

3.



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN**

UPTD SMP NEGERI 2 MANDREHE BARAT

Alamat : Desa Lasaragafa, Kecamatan Mandrehe Barat, Kabupaten Nias Barat KP.22812
HP. 081360096990 e-mail : uptdsmpn2mabar@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5/045/II.MB/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat Kecamatan Mandrehe Barat Kabupaten Nias Barat, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **MISTAR MARTAMAN SARI GULO**
NIM : 212119049
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Sikripsi : **Analisis Peran Guru PKn dalam meningkatkan minat Belajar Siswa melalui Inovasi Pembelajaran berbasis masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat**
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat
Jadwal Penelitian : 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat pada tanggal 03 Februari s/d 05 Maret 2025 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di Lasaragafa
Pada tanggal, 05 Maret 2025

Kepala Sekolah,



MISTAR MARTAMAN SARI GULO, S.Pd.
NIP. 19870718 201503 1 003



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :039/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Mistar Martaman Sari Gulo**
NIM : 212119049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : **Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat.**

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Rabu/16 April 2025

p u k u l : 13.30-15.00 Wib

tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Pembimbing/Penguji	
2	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	Penguji	
3	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 12 April 2025

Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 044/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Mistar Martaman Sari Gulo

12 April 2025

Kepada Yth.

- | | | |
|--|-------|--------------------|
| 1. Amstrong Harefa, S.H., M.H | | Pembimbing/Penguji |
| 2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd. | | Penguji |
| 3. Hendikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H. | | Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat.

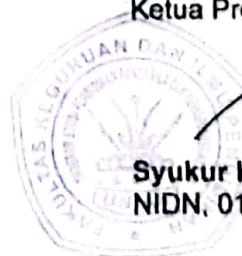
diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Rabu/16 April 2025
p u k u l : 13.30-15.00 Wib
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan..

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN, 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Mistar Martaman Sari Gulo)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini rabu tanggal enam belas bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

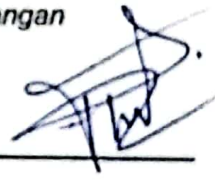
N a m a : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat.
W a k t u Pelaksanaan : 13.30 WIB s/d 15.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Amstrong Harefa, S.H., M.H.
2. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1.  _____

2.  _____

3.  _____

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 90.67

(Sembilan Puluh Lima Enam Puluh Tujuh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 16 April 2025
Ketua Prodi PPKn,




Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsihili B +626392620815 Nias T 22812
Homepage : <https://ppkn.unias.ac.id> email : ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Armstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu 16 April 2025
Pukul : 13.30-15.00 Wtb
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab Halaman	Uraian
1	Bab I / 6	- Memperbaiki cara Penulisan Tujuan Penelitian

Gunungsihili, 16 April 2025

Pembimbing,

Armstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Hendikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 13.30-15.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab II	→ menguraikan Peran Guru Pkn → menambahkan pendalaman hasil dari penelitian.

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji II,

Hendikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0115118802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Mistar Martaman Sari Gulo
NIM : 212119049
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah di UPTD SMP Negeri 2 Mandrehe Barat

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
Pukul : 13.30-15.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	4	- memperbaiki kata pengantar
2.	Bab 3	- memperbaiki teknik wawancara dengan menguraikan langkah-langkah wawancara

Gunungsitoli, 16 April 2025

Penguji I

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0120066501

BIODATA PENULIS



Mistar Martaman Sari Gulo dilahirkan di desa Orahilibadalu pada tanggal 23 Maret 2004, Anak ketiga dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Yanuari Gulo dan Ibu Nuria Daeli Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) Negeri 078450 Orahilibadalu (tamat pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Mandrehe Barat (tamat pada tahun 2018) kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Mandrehe Barat (tamat pada tahun 2021). Setamat SMK kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada bulan Februari 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 16 April 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).