

ABSTRAK

Gea, Ratapan, 2025. *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua*. Skripsi, Pembimbing Amstrong Harefa, S.H., M.H

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk peran guru, kendala-kendala yang dihadapi, dan peran guru mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua. Nilai demokrasi seperti kebebasan berpendapat, toleransi, musyawarah, dan tanggung jawab merupakan bagian penting dalam pembentukan karakter peserta didik sebagai warga negara yang baik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai demokrasi, baik melalui proses pembelajaran di kelas maupun melalui kegiatan ekstrakurikuler. Guru bertindak sebagai fasilitator, motivator, dan teladan dalam menumbuhkan sikap demokratis pada siswa. Kendala yang dihadapi antara lain kurangnya partisipasi aktif siswa dan keterbatasan media pembelajaran, namun dapat diatasi dengan pendekatan yang kreatif dan partisipatif. Dengan demikian, pembelajaran PKn berkontribusi signifikan dalam membentuk sikap dan perilaku demokratis siswa di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Peran Guru, Nilai Demokrasi, Pendidikan Kewarganegaraan.