

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan, maka dapat peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menanamkan nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua sangatlah penting dan strategis. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator, motivator, dan teladan dalam kehidupan berdemokrasi. Melalui metode pembelajaran yang aktif, partisipatif, dan kontekstual, guru mampu membimbing siswa untuk memahami serta menerapkan nilai-nilai demokrasi seperti toleransi, keadilan, musyawarah, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menjadi sarana efektif dalam membentuk karakter dan sikap demokratis siswa sejak dini.
2. Kendala peran guru dalam menanamkan nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Kendala yang sering muncul, seperti kurangnya minat siswa, keterbatasan sarana dan prasarana, serta kurangnya dukungan lingkungan sekitar, direspons oleh guru dengan berbagai strategi kreatif dan adaptif. Guru berupaya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif, menggunakan metode pembelajaran yang variatif, serta memberikan contoh nyata sikap demokratis dalam keseharian. Dengan komitmen dan inovasi yang terus dilakukan, guru mampu meminimalkan hambatan-hambatan tersebut sehingga proses penanaman nilai demokrasi tetap dapat berjalan secara efektif dan berdampak positif bagi siswa.
3. Peran guru dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua yaitu

Melalui pendekatan yang kreatif, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, serta membangun komunikasi yang baik dengan siswa dan pihak sekolah, guru mampu mengurangi hambatan tersebut. Dengan dedikasi dan strategi yang tepat, guru berhasil menjaga proses penanaman nilai demokrasi agar tetap berlangsung secara efektif dan bermakna bagi perkembangan karakter siswa

5.2 Saran

Beranjak dari pemaparan data dan penarikan kesimpulan, peneliti menyajikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat, yakni :

1. Diharapkan guru berperan untuk memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah tentang pentingnya sikap positif berdemokrasi.
2. Diharapkan siswa berperan aktif dan sungguh-sungguh dalam proses belajar untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik. Terutama dalam mengutamakan kepentingan bersama dalam mewujudkan mufakat melalui demokrasi. Sebab sikap positif terhadap berdemokrasi sangat menentukan perilaku anak bangsa di masa yang akan datang.
3. Diharapkan kepada Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengarahkan sikap dan tingkah laku peserta didik dalam pembentukan berdemokrasi untuk membentuk karakter anak bangsa.