

Lampiran 1

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

IDENTITAS

Informan : Kepala SMP Negeri 4 Tuhemberua

Pewawancara : Peneliti (Ratapan Gea)

Tanggal :

Soal Wawancara Kepala Sekolah :

1. Apa yang menjadi rancangan kegiatan yang dilakukan sekolah dalam menanamkan nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa ?
2. Apa yang menjadi hambatan dalam penanaman nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa ?
3. Apa yang menjadi kegiatan yang mencerminkan pelaksanaan demokrasi disekolah ?
4. Bagaimana cara bapak dalam melaksanakan kegiatan demokrasi tersebut bagi siswa ?
5. Apa upaya strategis dalam mengatasi kendala pada penanaman nilai demokrasi bagi siswa ?
6. Bagaimana implementasi penanaman nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?
7. Apa langkah konkret yang bapak lakukan dalam mengarahkan warga sekolah untuk penanaman nilai demokrasi ?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

IDENTITAS

Informan : Guru Pendidikan Kewarganegaraan

Pewawancara: Peneliti (Ratapan Gea)

Tanggal :

Soal Wawancara Guru :

1. Apa yang menjadi peran bapak dalam menanamkan nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa ?
2. Apa yang menjadi hambatan yang bapak hadapi dalam penanaman nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa ?
3. Apa bentuk kegiatan yang bapak lakukan agar penanaman nilai demokrasi bagi siswa dapat berjalan dengan efektif ?
4. Bagaimana cara bapak dalam mengatasi kendala dalam menanamkan nilai demokrasi bagi siswa ?
5. Apakah penanaman nilai demokrasi berhasil diterapkan melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?
6. Apa pendekatan yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai demokrasi melalui relevansi mata pelajaran pendidikan Kewarganegaraan ?
7. Apa yang menjadi program sekolah dalam penanaman nilai demokrasi ini ?

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

IDENTITAS

Informan : Siswa/I SMP Negeri 4 Tuhemberua

Pewawancara: Peneliti (Ratapan Gea)

Tanggal :

Soal Wawancara Siswa :

1. Apakah guru telah melaksanakan penanaman nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?
2. Apa yang menjadi program sekolah dalam menanamkan nilai demokrasi?
3. Apakah dalam kegiatan yang sekolah terapkan, mampu membentuk nilai demokrasi kepada kalian ?
4. Apa contoh nilai demokrasi yang terbentuk melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?
5. Apakah penanaman nilai demokrasi berhasil diterapkan melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?
6. Apakah anda memiliki kesadaran akan nilai demokrasi?
7. Bagaimana cara anda agar penanaman nilai demokrasi dapat berlangsung kepada seluruh teman-teman anda ?

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SMP NEGERI 4 TUHEMBERUA

IDENTITAS

Informan : Ibu Destina Zalukhu, S.Pd

Pewawancara : Ratapan Gea

Tanggal : 19 Februari 2025

1. Apa yang menjadi rancangan kegiatan yang dilakukan sekolah dalam menanamkan nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa ?

Jawaban : Rancangan kegiatan yang dilakukan sekolah dalam menanamkan nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) mencakup beberapa aspek, baik di dalam proses pembelajaran maupun melalui kegiatan non-akademik. Kegiatan-kegiatan tersebut dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam menerapkan nilai-nilai demokrasi. Adapun beberapa kegiatannya yaitu : Pembelajaran Interaktif di Kelas, Pemilihan Pengurus Kelas dan OSIS Secara Demokratis, Proyek Kewarganegaraan Forum Siswa dan Musyawarah Sekolah, Penerapan Aturan Sekolah Secara Adil dan Transparan. Melalui kegiatan-kegiatan tersebut, sekolah tidak hanya mengajarkan konsep demokrasi secara teoritis, tetapi juga menanamkannya secara praktik sehingga siswa terbiasa bersikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari.

2. Apa yang menjadi hambatan dalam penanaman nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa ?

Jawaban : Dalam proses penanaman nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), terdapat beberapa hambatan yang sering dihadapi oleh guru, siswa, maupun pihak sekolah. Hambatan-hambatan tersebut antara lain: Kurangnya Partisipasi Aktif Siswa, Keterbatasan Waktu

Pembelajaran, Keterbatasan Waktu Pembelajaran, Metode Pembelajaran yang Masih Konvensional, Kurangnya Dukungan Lingkungan Sekolah, Minimnya Sarana dan Media Pembelajaran yang Mendukung.

3. Apa yang menjadi kegiatan yang mencerminkan pelaksanaan demokrasi disekolah ?

Jawaban : Pelaksanaan nilai-nilai demokrasi di sekolah tercermin dalam berbagai kegiatan yang melibatkan partisipasi aktif siswa, pengambilan keputusan bersama, dan penghargaan terhadap perbedaan pendapat.

4. Bagaimana cara Ibu dalam melaksanakan kegiatan demokrasi tersebut bagi siswa ?

Jawaban : Sebagai Kepala Sekolah, saya memiliki peran penting sebagai pemimpin dalam menciptakan budaya demokrasi di lingkungan sekolah. Dalam pelaksanaan kegiatan demokrasi bagi siswa, saya menempuh langkah-langkah strategis yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai demokrasi secara nyata dan berkelanjutan. Adapun cara-cara yang dilakukan antara lain: memberikan ruang partisipasi bagi siswa, mendukung inovasi guru dalam pembelajaran PKn,

5. Apa upaya strategis dalam mengatasi kendala pada penanaman nilai demokrasi bagi siswa ?

Jawaban : Untuk mengatasi berbagai kendala dalam penanaman nilai demokrasi bagi siswa, diperlukan upaya strategis yang dilakukan secara terencana, kolaboratif, dan berkelanjutan oleh pihak sekolah, guru, serta dukungan dari lingkungan sekitar.

6. Bagaimana implementasi penanaman nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Implementasi penanaman nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dilakukan secara terstruktur dan terintegrasi dalam proses pembelajaran, baik

melalui materi, metode, maupun pendekatan yang digunakan oleh guru.

7. Apa langkah konkret yang Ibu lakukan dalam mengarahkan warga sekolah untuk penanaman nilai demokrasi ?

Jawaban : Sebagai kepala sekolah, Ibu memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk budaya demokratis di lingkungan sekolah. Untuk itu, beberapa langkah konkret yang dilakukan beliau dalam mengarahkan seluruh warga sekolah (guru, siswa, dan staf) untuk menanamkan nilai-nilai demokrasi antara lain: Menjadi Teladan dalam Sikap Demokratis, Mendorong Keterlibatan Aktif Semua Warga Sekolah, Mengadakan Forum Aspirasi dan Rapat Terbuka, dan Mendukung Guru dalam Inovasi Pembelajaran Demokrasi.

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 4 TUHEMBERUA

IDENTITAS

Informan : Bapak Herman Syah Zai, S.Pd

Pewawancara : Ratapan Gea

Tanggal : 06 Februari 2025

1. Apa yang menjadi peran bapak dalam menanamkan nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa ?

Jawaban : Sebagai guru PKn, saya tidak hanya menjelaskan apa itu demokrasi, tetapi juga mengajak siswa untuk berdiskusi, menyampaikan pendapat, bahkan berdebat secara sehat. Mereka belajar bahwa setiap pendapat itu harus dihargai, dan keputusan harus diambil bersama-sama.

2. Apa yang menjadi hambatan yang bapak hadapi dalam penanaman nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa ?

Jawaban : Sebagian besar siswa masih pasif. Mereka belum terbiasa menyampaikan pendapat secara terbuka karena mungkin faktor kebiasaan sebelumnya, baik di rumah maupun lingkungan.

3. Apa bentuk kegiatan yang bapak lakukan agar penanaman nilai demokrasi bagi siswa dapat berjalan dengan efektif ?

Jawaban : Sebagai guru PKn, penanaman nilai demokrasi saya terapkan melalui pendekatan yang baik kepada siswa. Hal ini dapat dilakukan menggunakan metode pembelajaran interaktif, seperti diskusi kelompok, simulasi pelaksanaan pemilihan (sejalan dengan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang bertemakan Suara Demokrasi), dan tugas dalam bentuk studi kasus, untuk membantu siswa memahami konsep demokrasi secara lebih nyata. Bagaimana cara bapak dalam mengatasi kendala dalam menanamkan nilai demokrasi bagi siswa ?

4. Bagaimana cara bapak dalam mengatasi kendala dalam menanamkan nilai demokrasi bagi siswa ?

Jawaban : Sebagai guru, saya mengakui bahwa dalam proses penanaman nilai demokrasi, terdapat berbagai kendala seperti kurangnya partisipasi siswa, minimnya pemahaman konsep demokrasi, serta kebiasaan belajar yang masih pasif. Akan tetapi, Saya biasakan memberi apresiasi, walau pendapat mereka belum tepat. Yang penting mereka berani bicara dulu. Penanaman nilai demokrasi hendaknya dilaksanakan oleh berbagai pihak manapun. pengaruh lingkungan sekitar yang kurang mendukung di lingkungan sekolah, seperti minimnya kebebasan siswa dalam berpendapat di sekolah maupun di rumah, keterbatasan bahan ajar yang relevan dan menarik tentang demokrasi sehingga membuat pemahaman siswa tentang demokrasi kurang efektif.

5. Apakah penanaman nilai demokrasi berhasil diterapkan melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Siswa sekarang sudah mulai aktif dalam diskusi, tidak malu lagi berbicara, dan tahu bagaimana menyampaikan pendapat dengan sopan. Itu menurut saya bentuk keberhasilan meskipun belum sempurna.

6. Apa pendekatan yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai demokrasi melalui relevansi mata pelajaran pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Saya tidak hanya menyampaikan definisi atau konsep demokrasi, tapi saya kaitkan dengan situasi sehari-hari yang mereka alami. Misalnya, soal keadilan di kelas, cara mereka menyelesaikan konflik, atau bagaimana memilih pemimpin di lingkungan sekolah

7. Apa yang menjadi program sekolah dalam penanaman nilai demokrasi ini ?

Jawaban : Kami ingin menciptakan budaya sekolah yang partisipatif dan terbuka, di mana setiap siswa merasa dihargai dan dilibatkan dalam proses pengambilan keputusan.

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SMP NEGERI 4 TUHEMBERUA

IDENTITAS

Informan : Cika Astri Harefa

Pewawancara : Ratapan Gea

Tanggal : 17 Februari 2025

1. Apakah guru telah melaksanakan penanaman nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Iya, guru sering menyampaikan pentingnya nilai-nilai demokrasi di kelas. Misalnya, saat membahas tentang hak dan kewajiban warga negara, kami diajak untuk berdiskusi dan saling menghargai pendapat teman. Guru juga memberi kesempatan kepada semua siswa untuk menyampaikan pendapatnya tanpa takut salah. Selain itu, dalam kegiatan pemilihan ketua kelas, guru membimbing kami agar prosesnya dilakukan secara jujur dan adil. Jadi menurut saya, guru sudah menanamkan nilai-nilai demokrasi lewat pelajaran PPKn."

2. Apa yang menjadi program sekolah dalam menanamkan nilai demokrasi?

Jawaban : Di sekolah kami ada beberapa program yang menanamkan nilai demokrasi. Misalnya, pemilihan ketua OSIS yang dilakukan secara langsung oleh semua siswa.

3. Apakah dalam kegiatan yang sekolah terapkan, mampu membentuk nilai demokrasi kepada kalian ?

Jawaban : Iya, menurut saya kegiatan di sekolah cukup membantu membentuk nilai demokrasi.

4. Apa contoh nilai demokrasi yang terbentuk melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?

Jawaban : Contoh nilai demokrasi yang saya pelajari dari mata pelajaran PPKn itu seperti saling menghargai pendapat orang lain,

musyawarah untuk mufakat, dan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara.

5. Apakah penanaman nilai demokrasi berhasil diterapkan melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Menurut saya, penanaman nilai demokrasi melalui pelajaran PPKn cukup berhasil. Soalnya, lewat materi yang diajarkan dan cara guru mengajar, kami jadi lebih paham pentingnya menghargai pendapat orang lain, bekerja sama, dan bersikap adil.

6. Apakah anda memiliki kesadaran akan nilai demokrasi ?

Jawaban : Iya, saya merasa punya kesadaran tentang nilai demokrasi. Saya jadi lebih menghargai perbedaan pendapat, tidak memaksakan kehendak, dan terbiasa berdiskusi sebelum mengambil keputusan.

7. Bagaimana cara anda agar penanaman nilai demokrasi dapat berlangsung kepada seluruh teman-teman anda ?

Jawaban : Kalau ada perbedaan pendapat, saya coba bantu jadi penengah supaya keputusan bisa diambil bersama. Selain itu, saya juga bisa mengingatkan teman-teman untuk menghargai satu sama lain dan tidak membedakan.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SMP NEGERI 4 TUHEMBERUA

IDENTITAS

Informan : Jesdiven Zega

Pewawancara : Ratapan Gea

Tanggal : 17 Februari 2025

1. Apakah guru telah melaksanakan penanaman nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Menurut saya, iya. Dalam pelajaran PPKn, guru sering memberikan tugas kelompok dan membiarkan kami memilih ketua kelompok sendiri. Kami juga diberi kebebasan untuk menyampaikan ide saat presentasi.

2. Apa yang menjadi program sekolah dalam menanamkan nilai demokrasi?

Jawaban : Disekolah, kami dilibatkan dalam kegiatan musyawarah kelas untuk menyusun tata tertib kelas. Selain itu, sekolah sering mengadakan diskusi atau debat antarkelas tentang isu-isu sosial, yang membuat kami belajar menyampaikan pendapat dan menghargai pandangan orang lain. Guru-guru juga selalu memberi contoh sikap adil dan terbuka terhadap saran dari siswa.

3. Apakah dalam kegiatan yang sekolah terapkan, mampu membentuk nilai demokrasi kepada kalian ?

Jawaban : Tentunya... Ketika ada pemilihan ketua OSIS, kami belajar bagaimana memilih secara jujur dan menghargai hasil pilihan bersama.

4. Apa contoh nilai demokrasi yang terbentuk melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?

Jawaban : Saat ada diskusi di kelas, kami dilatih untuk berani mengutarakan pendapat tapi tetap sopan. Artinya kami diberikan kebebasan mengemukakan pendapat tapi harus menjunjung tinggi etika.

5. Apakah penanaman nilai demokrasi berhasil diterapkan melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Di kelas, guru sering memberi kesempatan kami untuk berdiskusi dan menyampaikan pendapat, jadi suasana belajarnya juga terasa demokratis.

6. Apakah anda memiliki kesadaran akan nilai demokrasi ?

Jawaban : Iya, saya merasa punya kesadaran tentang nilai demokrasi. Dari pelajaran PPKn dan kegiatan di sekolah, saya jadi paham bahwa setiap orang punya hak yang sama untuk berbicara dan didengarkan.

7. Bagaimana cara anda agar penanaman nilai demokrasi dapat berlangsung kepada seluruh teman-teman anda ?

Jawaban : Kalau semua saling menghargai dan terbuka, nilai demokrasi bisa jalan dengan sendirinya di lingkungan sekolah.

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SMP NEGERI 4 TUHEMBERUA

IDENTITAS

Informan : Perubahan Zega

Pewawancara : Ratapan Gea

Tanggal : 17 Februari 2025

1. Apakah guru telah melaksanakan penanaman nilai demokrasi melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Disekolah, guru menekankan pentingnya musyawarah dalam mengambil keputusan bersama, jadi kami belajar untuk menghargai pendapat mayoritas tapi tetap menghormati pendapat yang berbeda. Dari situ saya merasa nilai-nilai demokrasi memang diajarkan.

2. Apa yang menjadi program sekolah dalam menanamkan nilai demokrasi?

Jawaban : Kami diajak ikut serta dalam rapat kelas atau kegiatan evaluasi pembelajaran, jadi suara siswa benar-benar didengar. Sekolah juga mendorong siswa untuk aktif dalam organisasi, supaya kami belajar bertanggung jawab dan saling menghargai.

3. Apakah dalam kegiatan yang sekolah terapkan, mampu membentuk nilai demokrasi kepada kalian ?

Jawaban : Tentunya... Kegiatan seperti kerja kelompok dan diskusi juga mengajarkan kami untuk saling menghargai pendapat, tidak memaksakan kehendak, dan mengambil keputusan secara musyawarah. Dari situ saya jadi lebih paham bagaimana cara bersikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari.

4. Apa contoh nilai demokrasi yang terbentuk melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan ?

Jawaban : Guru juga mengajarkan bahwa semua orang punya hak yang sama, jadi kita harus adil dan tidak memaksakan kehendak. Nilai-nilai itu saya rasakan bukan cuma di pelajaran, tapi juga bisa dipraktikkan di kehidupan sehari-hari.

5. Apakah penanaman nilai demokrasi berhasil diterapkan melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ?

Jawaban : Saya merasa nilai-nilai itu benar-benar masuk dan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama saat bekerja dalam kelompok atau mengambil keputusan bersama.

6. Apakah anda memiliki kesadaran akan nilai demokrasi ?

Jawaban : Iya, saya merasa punya kesadaran tentang nilai demokrasi. Saya berusaha bersikap adil dan menghormati keputusan bersama, baik di lingkungan sekolah maupun di luar."

7. Bagaimana cara anda agar penanaman nilai demokrasi dapat berlangsung kepada seluruh teman-teman anda ?

Jawaban : Menurut saya, caranya adalah dengan memberi contoh sikap demokratis dalam keseharian. Misalnya, saat kerja kelompok saya berusaha mendengarkan semua pendapat, tidak memaksakan kehendak, dan mengajak teman-teman untuk musyawarah.

*Lampiran 7***INFORMAN PENELITIAN**

No	Nama	Jabatan
1.	Destina Zalukhu, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Herman Syah Zai, S.Pd	Guru PKn
3.	Cika Astri Harefa	Siswa
4.	Jesdiven Zega	Siswa
5.	Perubahan Zega	Siswa

Lampiran 8**PERSONALIA PENELITIAN**

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh Dosen Pembimbing serta bantuan orang tua dan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah:

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN : 0106117002

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.

*Lampiran 9***DOKUMENTASI PENELITIAN**

(Wawancara dengan Ibu Destina Zalukhu, S.Pd
Kepala SMP Negeri 4 Tuhemberua)



(Wawancara dengan Herman Syah Zai, S.Pd, Guru SMP Negeri 4 Tuhemberua)



(Wawancara dengan Cika Astri Harefa, siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua)



(Wawancara dengan Perubahan Zega, siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua)



(Wawancara dengan Jesdifen Zega, siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, 24 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Ibu Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
- Nama : RATAPAN GEA
NIM : 212119054
Semester : VII (Tujuh)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Ibu kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua	24 Okt 2024	f
2	Analisis Nilai Sila Ke-2 Pancasila dengan Relevansi Terhadap Perilaku Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua		
3	Penanaman Nilai Persatuan Melalui Pembelajaran PKn di SMP Negeri 4 Tuhemberua		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,

Ratapan Gea
NIM. 212119054



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : RATAPAN GEA
NIM : 212119054
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua
Latar Belakang Masalah	Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi-pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggungjawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Rugaiyah (2011:6) mengatakan “Pendidikan adalah proses interaksi manusiawi yang ditandai keseimbangan kedaulatan subjek didik dan kewibawaan pendidik”. Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat dan bangsa. Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat keberhasilan pendidikan dan usaha manusia dengan penuh tanggung jawab untuk membimbing anak-anak didik menuju kedewasaan. Proses pendidikan yang diselenggarakan secara formal di sekolah tidak lepas dari kegiatan belajar yang merupakan salah satu kegiatan pokok, oleh karena itu penyelenggaraan pendidikan membutuhkan tenaga pendidik untuk mengadakan proses belajar

mengajar dan akhirnya akan tercapai hasil belajar atau prestasi belajar. Aunurrahman (2009:5) mengatakan “Pendidikan harus memiliki keseimbangan dalam perannya membangun peserta didik sebagai warga Negara dunia, warga bangsa dan warga masyarakat”.

Tujuan pendidikan kewarganegaraan ialah partisipasi yang penuh nalar dan tanggung jawab dalam kehidupan politik warga negara yang taat kepada nilai-nilai dan prinsip dasar demokrasi konstitusional Indonesia. Pembelajaran demokratis adalah pembelajaran yang direncanakan dengan konsep yang memungkinkan praktik dari proses pembelajaran demokratis itu terlaksana, seperti memberikan kesempatan kepada siswa seluas-luasnya untuk belajar, berfikir, bekerja, dan membiarkan siswa bergerak membangun keilmuannya, sehingga siswa memiliki peluang yang besar untuk belajar memberanikan diri membuka wawasannya.

Oleh karena itu, sekolah harus menampilkan budaya demokratis dalam pengelolaan pendidikannya. Pengembangan nilai-nilai demokratis di sekolah juga perlu diterapkan untuk menghadapi era globalisasi yang diyakini akan menghadirkan banyak perubahan global seiring dengan akselerasi keluar masuknya berbagai kultur dan peradaban baru dari berbagai bangsa di dunia. Itu artinya, dunia pendidikan dalam mencetak sumberdaya manusia yang bermutu dan profesional harus menyiapkan generasi yang demokratis, sehingga memiliki resistensi yang kokoh ditengah-tengah konflik peradaban.

Berdasarkan hasil observasi awal di SMP Negeri 4 Tuhemberua, nilai-nilai demokrasi belum sepenuhnya dilakukan oleh siswa di sekolah. Dapat diketahui bahwasanya kemampuan siswa berdemokrasi disekolah terdapatnya siswa yang tidak menghargai pendapat teman di kelas, menentang keputusan bersama, mendahulukan kepentingan pribadi disbanding kepentingan bersama, tidak mengizinkan teman yang lain untuk memberikan pendapat, tidak menerima kritik dan saran, dan

	membuat keputusan sepihak. Biasanya juga hal ini terjadi dalam membahas organisasi intra sekolah yang implementasinya harus sesuai dengan azas demokrasi. Sekolah merupakan tonggak dasar penanaman nilai demokrasi bagi generasi penerus bangsa, karena di sinilah mereka bertemu dengan berbagai macam pikiran-pikiran, watak, karakter, budaya, dan agama. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki peran utama dalam menumbuhkan budaya demokrasi di kalangan pelajar. Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk membahas melaksanakan penelitian dengan judul “Peran guru dalam menanamkan nilai demokrasi melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan bagi siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua”
Tujuan Penelitian	Untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua
Manfaat Penelitian	Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan nilai demokrasi melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori 1. Peran Guru Guru adalah faktor penentu keberhasilan proses pembelajaran yang berkualitas. Sehingga berhasil tidaknya pendidikan mencapai tujuan selalu dihubungkan dengan kiprah para guru. Oleh karena itu, usaha-usaha yang dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan hendaknya dimulai dari peningkatan kualitas guru. Guru yang berkualitas diantaranya adalah mengetahui dan mengerti peran dan fungsinya dalam proses pembelajaran. Guru memiliki peran penting di dalam kelas untuk membantu siswa di dalam membangun sikap yang positif, membangkitkan rasa ingin tahu, mendorong siswa agar mandiri dan ketepatan logika intelektual, serta menciptakan kondisi- kondisi agar pembelajaran

berjalan dengan baik. Berdasarkan hal tersebut, dapat dipahami bahwa peranan seorang guru penting dalam membantu siswa berperilaku positif, membantu siswa meningkatkan potensi yang dimiliki dan memotivasi siswa untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

Menurut Sardiman (2011:144-146), peran guru dalam proses pembelajaran adalah sebagai Informator, Organisator, Motivator, Pengarah/Direktor, Inisiator, Transmitter, Fasilitator, Mediator, dan Evaluator. Sedangkan Pullias dan Young, Manan, Yelon dan Weinstein seperti yang dikutip oleh E. Mulyasa (2007:35), mengatakan bahwa peran guru dalam proses pembelajaran adalah sebagai Pendidik, Pengajar, Pembimbing, Pelatih, Penasehat, Pembaharu (Inovator), Model dan Teladan, Pribadi, Peneliti, Pendorong Kreativitas, Pembangkit Pandangan, Pekerja Rutin, Pemindah Kemah, Pembawa Cerita, Aktor, Emansipator, Emansipator, Pengawet, dan sebagai Kulminaor.

Adapun H.Abdurrahman mengemukakan bahwa: "Guru adalah anggota masyarakat yang berkompoten (cakap, mampu, dan mempunyai wewenang) mempunyai kepercayaan diri terhadap masyarakat dan untuk pemerintah untuk melaksanakan tugas, fungsi dan peran, serta tanggung jawabnya, baik dalam lembaga pendidikan jalur sekolah maupun luar lembaga sekolah.

2. Penanaman Nilai

Nilai berasal dari bahasa latin vale're yang artinya berguna, mampu akan, berdaya, berlaku, sehingga nilai diartikan sebagai sesuatu yang dianggap baik, bermanfaat dan paling benar menurut keyakinan seseorang atau sekelompok orang. Nilai adalah kualitas suatu hal yang menjadikan hal itu disukai, diinginkan, dikejar, dihargai, berguna dan dapat membuat orang yang menghayatinya menjadi bermanfaat. Menurut Steeman, nilai adalah sesuatu yang memberi makna pada hidup, yang memberi acuan, titik tolak dan tujuan hidup. Nilai adalah sesuatu yang dijunjung tinggi, yang dapat

mewarnai dan menjiwai tindakan seseorang. Nilai itu lebih dari sekedar keyakinan. Nilai selalu menyangkut pola pikir dan tindakan, sehingga ada hubungan yang sangat erat antara nilai dan etika.

Nilai akan selalu berhubungan dengan kebaikan, kebijakan dan keluhuran budi serta akan menjadi sesuatu yang dihargai dan dijunjung tinggi serta dikejar oleh seseorang sehingga ia merasakan adanya suatu kepuasan dan ia merasa menjadi manusia yang sebenarnya. Linda dan Richard Eyre mengungkapkan : yang dimaksud dengan nilai adalah standar-standar perbuatan dan sikap yang menentukan siapa kita, bagaimana kita hidup lebih baik, dan memperlakukan orang lain secara lebih baik. Sedangkan yang dimaksud dengan moralitas adalah perilaku yang diyakini banyak orang sebagian benar dan sudah terbukti tidak menyusahkan orang lain, bahkan sebaliknya.

3. Pendidikan Nilai

Menurut Sastrapratedja, pendidikan nilai moral adalah penanaman nilai moral (karakter) adalah penanaman dan pengembangan nilai-nilai pada diri seseorang. Mardiatmadja juga mengatakan bahwa pendidikan nilai adalah bantuan terhadap siswa agar menyadari dan mengalami nilai-nilai serta menempatkan integral kedalam keseluruhan hidupnya.⁴ Sedangkan menurut David Aspin, pendidikan nilai merupakan bantuan untuk mengembangkan dan mengartikulasikan kemampuan dalam mempertimbangkan nilai atau keputusan moral yang dapat melembagakan kerangka tindakan manusia. Sementara menurut Hill, hakikat pendidikan nilai adalah mengantar peserta didik mengenali, mengembangkan dan menerapkan nilai-nilai, moral dan ketakutan agama, untuk memasuki kehidupan budaya zamannya.

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, yang dimaksud dengan pendidikan nilai moral (karakter) dalam kajian ini adalah penanaman dan pengembangan nilai-nilai dalam diri peserta didik

dan tidak hanya merupakan satu program terpadu atau pelajaran secara khusus. Penanaman dan pengembangan nilai itu merupakan suatu dimensi dari seluruh usaha pendidikan yang tidak hanya terfokus pada pengembangan ilmu, seperti keterampilan, teknologi, tetapi juga pengembangan aspek-aspek lainnya. Menurut Suwito, tujuan pendidikan nilai adalah diterimanya nilai-nilai sosial oleh siswa, juga berubahnya nilai-nilai siswa yang tidak sesuai dengan nilai-nilai sosial yang diinginkan. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran menurut Supaerka antara lain: keteladanan, penguatan positif dan negatif, stimulasi, permainan peranan, dan lain-lain.

4. Mata Pelajaran PKn

Menurut Taniredja, dkk (2013:1) Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang diajarkan kepada peserta didik agar dapat mengembangkan potensi yang dimiliki oleh masing-masing individu. Pendidikan Kewarganegaraan merupakan usaha untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antarwarga negara dengan negara serta pendidikan pendahuluan bela negara menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan Negara. Berdasarkan definisi tersebut Pendidikan Kewarganegaraan berperan dalam meningkatkan potensi yang dimiliki peserta didik untuk mewujudkan pribadi yang berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.

Perilaku yang baik akan membawa peserta didik kepada kehidupan yang lebih baik dan bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain. Pendidikan Kewarganegaraan merupakan pelajaran yang penting yang ada dalam setiap jenjang pendidikan. Di dalam pasal 37 ayat (1) Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa: "Kurikulum pendidikan dasar dan menengah wajib memuat pendidikan agama, pendidikan kewarganegaraan, bahasa,

	matematika, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, seni dan budaya, pendidikan jasmani dan olahraga, keterampilan/kejuruan, dan muatan lokal”. Undang-Undang tersebut menyebutkan bahwa Pendidikan Kewarganegaraan merupakan pendidikan yang wajib ditempuh dengan tujuan untuk mendidik peserta didik agar memiliki kemampuan dalam menjalin hubungan dengan sesama warga negara maupun dengan negara. Dengan begitu, peserta didik memiliki bekal sebelum mereka berpartisipasi di dalam lingkungan masyarakat maupun pemerintahan. Tujuan pendidikan kewarganegaraan menurut Kansil dalam (Suharyanto, 2013: 195) menyatakan bahwa tujuan dan sasaran pendidikan kewarganegaraan ialah untuk meningkatkan pengetahuan dan mengembangkan kemampuan dalam memahami, menghayati dan meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai pedoman perilaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sehingga menjadi warga negara yang bertanggung jawab dan dapat diandalkan serta memberikan bekal kemampuan untuk menuntut ilmu ke jenjang yang lebih tinggi. Berdasarkan definisi di atas dapat bahwa tujuan pendidikan kewarganegaraan yaitu untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 agar menjadi warga negara yang baik serta berguna bagi bangsa dan negara. Dengan kata lain, pendidikan kewarganegaraan merupakan proses pembelajaran untuk membentuk nilai demokrasi yang baik pada peserta didik yaitu membentuk sikap tanggung jawab pada peserta didik sebagai warga negara yang aktif.
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 4 Tuhemberua
Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	A.M. Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Rajagrafindo: Jakarta

	Aunurrahman, 2009, Belajar dan Pembelajaran, Pontianak, Alfabeta. Eka Darmaputera, Pancasila: Identitas dan Modernitas Tinjauan Etis dan Budaya (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1987), 65. NuninYusvavera Syatra, Desain Relasi Efektif Guru dan Murid. (Yogyakarta: Banauntapan, 2013), h. 56 Rugaiyah, dan Sismiati, Atiek, 2011, Profesi Kependidikan, Ghalia Indonesia, Jakarta. Sutarji Adisusilo, pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), Suwito, Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih (Yogyakarta: Belukar, 2004), Taniredja t dkk. (2012). model-model pembelajaran inovatif. Bandung: alfabeta
--	--

Gunungsitoli, 8 Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Ratapan Gea
NIM. 212119054



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 02/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Amstrong Harefa, SH., M.H.**

NIDN : 0106117002

Pangkat : Penata Tk.I/II/d

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Ratapan Gea**

NIM : 212119054

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Ratapan Gea)

NIM :

212119054

NAMA MAHASISWA :

RATAPAN GEA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

Dosen Pembimbing :

Amstrong Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Inovasi Pembelajaran PKn

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bimbingan Proposal 16 Nov 2024 22:48:34	1. cover 2. Daftar isi 3. BAB I Latar belakang	1. Dirapikan tulisan Program Studi dan Fakultas di halaman kaver 2. Pada susunan daftar isi, tidak perlu ditulis halaman sampul, halaman persetujuan, daftar lampiran. Susunannya Daftar Isi, BAB I Pendahuluan, dan seterusnya. 3. Pada daftar isi BAB II Tinjauan pustaka di uraikan mulai dari peran guru, nilai demokrasi, pendidikan kewarganegaraan 4. Penomoran pada bagian BAB di bawah dan yang bukan bagian BAB di pojok kanan atas 6. Pada BAB I Latar Belakang halaman 3, paragraf strategi pembelajaran di tiadakan. 7. Kerangka Berpikir di tiadakan

[Download File Skripsi](#)

12 Dec 2024 21:12:18

- 2 Bimbingan Proposal
11 Dec 2024 22:48:26

Daftar isi, pada Bab 2

[Download File Skripsi](#)

1. Dalam pengerjaan tinjauan pustaka pada BAB II, harus berpedoman pada variabel yang terdapat di judul, sehingga variabel dari judul tergambarkan;
2. Mulai dari peran guru di kembang itu, kemudian penanaman nilai demokrasi di kembangkan lagi dan pendidikan kewarganegaraan ditambah lagi,

12 Dec 2024 21:12:38

- 3 Bimbingan Proposal
12 Dec 2024 09:17:41

1. BAB I Latar Belakang
2. BAB II Tinjauan Pustaka
3. BAB III Metode Penelitian

[Download File Skripsi](#)

1. Pada BAB I halaman 1, Materi pendidikan di tiadakan
2. Pada halaman 3, materi menurut nawawi di tiadakan di ganti dengan pengertian nilai demokrasi
3. Pada halaman 4, materi mengenai tujuan pendidikan kewarganegaraan di tiadakan
4. rumusan masalah di perbaharui kembali
5. Pada BAB II, Halaman 13, Materi pengertian penanaman di tambahkan nilai sehingga menjadi pengertian penanaman nilai

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
			6. Pada halaman 18, kutipan para ahli di catumkan tahun dan halaman dimana di ambil 7. Pada BAB III, Halaman 31, penulisan materinya di perbaiki 12 Dec 2024 21:12:59
4	Bimbingan Proposal 12 Dec 2024 19:56:53	ACC	Dapat disetujui untuk mengikuti Seminar Rancangan Penelitian 12 Dec 2024 21:13:16

Download File Skripsi

HALAMAN PERSETUJUAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui
Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa
SMP Negeri 4 Tuhemberua

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Desember 2024

Dosen Pembimbing,

 ace 12/12 24

Amstrong Harefa, S.H., MH
NIDN. 0106117002

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 440 /UN 10.07/PP.08.03/2024

12 Desember 2024

Lampiran : 2 (dua) set

Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi
atas nama Ratapan Gea

Kepada Yth.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Armstrong Harefa, SH., M.H. |, Pembimbing |
| 2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. |, Penelaah |

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Ratapan Gea
NIM	: 212119054
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Senin, 16 Desember 2024
p u k u l	: 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Ratapan Gea)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Pada hari ini senin tanggal enam belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Ratapan Gea**
NIM : **212119054**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Peneltian : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**
W a k t u Pelaksanaan : **10.00 s/d 11.00 WIB**

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Amstrong Harefa, S.H., M.H.

2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.

1.  Tanda Tangan

2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Amstrong Harefa, S.H., M.H.	85,17
Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	80
Total Nilai	165,17

Rata-rata nilai : 82,59

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 451/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Ratapan Gea**
NIM : **212119054**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Rancangan Penelitian : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : **Senin, 16 Desember 2024**
p u k u l : **10.00 s/d 11.00 WIB**
tempat : **Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias**

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Berkat Pesada Lase, S.Pd., M.Pd	Penelaah	
3	JERRI TAPOMAO	mahasiswa	
4	Desman Syah Putra Guo	mahasiswa	
5	Jeni Firman Gea	mahasiswa	
6	Widia Cindi Harefa	Mahasiswa	
7	Victorpa malta z-zega	Mahasiswa	
8	Silvian Monika Looi	Mahasiswa	

9	Adil Rohani Zebua	Mahasiswa	<i>Adil</i>
10	Nirawati GMD	Mahasiswa	<i>Nirawati</i>
11	KEMURNIAAN Zega	Mahasiswa	<i>Kurnia</i>
12	BERKAT SAROTODOHA	Mahasiswa	<i>Berkat</i>
13	RUFUS ASVIN Gulo	Mahasiswa	<i>Rufus</i>
14	Perlinus. Zulokhu.	Mahasiswa	<i>Perlinus</i>
15	Jowi Haryat Goo	Mahasiswa	<i>Jowi</i>
16	Asnan X. Gulo	Mahasiswa	<i>Asnan</i>
17	Danny E. Harefa	Mahasiswa	<i>Danny</i>
18	Surya Nisa N. P. Harefa	Mahasiswa	<i>Surya</i>
19	Franiska Kristiani Harefa	Mahasiswa	<i>Franiska</i>
20	Sri Rahayu Zebua	Mahasiswa	<i>Sri</i>

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin, 16 Desember 2024
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	BAB I (hal. 1).	isi dari latar belakang itu di dasarkan pada judul yang telah di angkat, tujuan nasional di hilangkan.

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Pembimbing,

Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0117059001
Jabatan Akademik : Sekprodi
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhembeua

Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Desember 2024
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab 1 (Hal. 12)	* Dari Latar belakang mengenai pendidikan nasional di Indonesia di ganti dengan judul Materi yang sesuai dengan judul
2.	Bab 2 (Hal. 16)	* Setiap Pengertian dari pada peran guru harus di dasarkan pada pendapat para ahli di dasarkan pada pendapat para ahli sehingga ada pendukung dari materi tersebut.
3.	Bab 3 (Hal 27)	* Metode dan jenis penelitian di dasarkan pada pendapat para ahli sehingga ada pendukungnya.

Gunungsitoli, 16 Desember 2024

Penelaah,

Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Ratapan Gea

NIM : 212119054

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

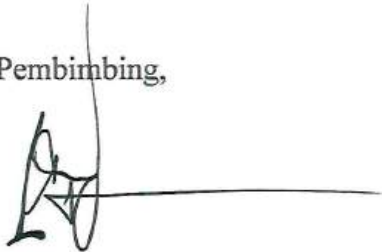
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui
Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP
Negeri 4 Tuhemberua

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing,



Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002

Dosen Penelaah,



Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117059001

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 33/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

22 Januari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 4 Tuhemberua
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Ratapan Gea**
NIM : 212119054
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Tuhemberua
Jadwal Penelitian : 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
5. Peneliti yang bersangkutan (**Ratapan Gea**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 4 TUHEMBERUA
KECAMATAN TUHEMBERUA

Alamat : Jln. Gunungsitoli-Tuhemberua Km. 31 Desa La'aya Kec. Tuhemberua Kab. Nias Utara Kode Pos 22852

Nomor : 421.3/057-SMPN.4THB/Disdik/2025
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Melaksanakan Penelitian**

La'aya, 03 Februari 2025

Kepada Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias
di
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Dekan FKIP UNIAS dengan nomor 33/UN10/PN.01.02/2025 pada tanggal 22 Januari 2025 tentang permohonan izin melaksanakan penelitian kepada:

Nama	: Ratapan Gea
NIM	: 212119054
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan	: Sarjana (S1)
Judul Skripsi	: Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 4 Tuhemberua
Jadwal Penelitian	: 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Maka yang tersebut namanya diatas diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Tuhemberua sesuai pada jadwal yang telah ditentukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah



Destina Zalukhu, S.P.d
NIP.19850724 201101 2 009



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 4 TUHEMBERUA
KECAMATAN TUHEMBERUA

Alamat : Jln. Gunungsitoli-Tuhemberua Km. 31 Desa La'aya Kec. Tuhemberua Kab. Nias Utara Kode Pos 22852

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/080-SMPN.4THB/Disdik/2025

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 4 Tuhemberua, Kecamatan Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara, menerangkan bahwa:

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Tuhemberua
Jadwal Penelitian : 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa yang tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Tuhemberua

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

La'aya, 05 Maret 2025

Kepala Sekolah



Destina Zalukhu, S.P.d

NIP.19850724 201101 2 009

NIM :

212119054

NAMA MAHASISWA :

RATAPAN GEA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

Dosen Pembimbing :

Amstrong Harefa, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Inovasi Pembelajaran PKN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BIMBINGAN SKRIPSI 21 May 2025 15:10:33	1. KATA PENGANTAR 2. DAFTAR ISI 3. DAFTAR TABEL Download File Skripsi	1. Dalam penulisan kata pengantar di nomor 3 di hilangkan kata (yang telah mengarahkan peneliti sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu), karna kata ini kurang tepat dan bukan tepatnya yang seharusnya Bapak syukur kasieli hulu sebagai ketua program studi PPKn 2. Di daftar isi harus di catumkan lampiran karena sebagai pendukung dari pembatan skripsinya 3. Pada daftar tabel tidak lagi di tulis 2.1,4.2,4.3, tapi langsung dengan tabel 1, tabel 2, tabel 3 dan seterusnya.

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
2	Bimbingan Skripsi <i>23 May 2025 23:12:01</i>	1. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Download File Skripsi	1. Di BAB IV khususnya di hasil halaman 39 di hilangkan kata (adapun temuan penelitian) jadi langsung pada peran guru dalam menanamkan nilai demokrasi, sampai seterusnya 2. Lanjut, masih di halaman 39 tanda kutip di hilangkan 3. Di halaman 40, di hilangkan tanda kutip nya, kemudian jawaban narasumber kurang dua orang lagi karena narasumber yang seharusnya 5 silahkan di tambah lagi <i>31 May 2025 20:53:53</i>
3	Bimbingan Skripsi <i>26 May 2025 21:41:43</i>	1. Daftar lampiran Download File Skripsi	1. Pada daftar lapiran, langsung lampiran 1 tidak dikasih lagi titik dua (:) 2. penomoran di daftar lampiran, dengan lampiran yang di catumkan tidak sesuai, di perbiki lagi. 3. Setiap lampiran yang di catumkan wajib di tulis diatas kiri kertas lampirannya <i>31 May 2025 20:55:18</i>
4	Bimbingan Skripsi <i>31 May 2025 14:01:06</i>	Persetujuan skripsi Download File Skripsi	ACC, setuju untuk diuji <i>31 May 2025 20:55:43</i>

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini yang diajukan oleh :

Nama : **Ratapan Gea**

NIM : 212119054

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui
Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa
SMP Negeri 4 Tuhemberua**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN.0115108802

Gunungsitoli, 28 Mei 2025

Pembimbing

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua Gunungsitoli yang disusun oleh Ratapan Gea dengan NIM 202119054 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Pembimbing



Amstrong Harefa, S.H., M.H.

NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Ratapan Gea
NIM. 212119054

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PPKn
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Ratapan Gea

NIM : 212119054

Judul : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, 30 Juli 2025
Pembimbing

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 134/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Ratapan Gea**
NIM : 212119054
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI DEMOKRASI MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BAGI SISWA SMP NEGERI 4 TUHEMBERUA

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 30% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 23 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Ratapan Gea**.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.100/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Ratapan Gea**

NIM : 212119054

Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Ketua Program Studi


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Ketua Program Studi PPKn
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Amstrong Harefa, S.H.,M.H.
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui
Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa
SMP Negeri 4 Tuhemberua

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya
Pemohon



Ratapan Gea
Nim. 212119054



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Ratapan Gea**
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua
Waktu Pelaksanaan :
Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Pembimbing/Penguji,

1. Amstrong Harefa, S.H., M.H
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd
3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H

Tanda Tangan

1.

2.

3.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor :104/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
p u k u l : 10.30-12.00 Wib
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias
Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Pembimbing/Penguji	
2	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	Penguji	
3	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 22 Juli 2025
Ketua Program Studi,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 109/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Ratapan Gea

23 Juli 2025

Kepada Yth.

- | | | |
|---|-------|--------------------|
| 1. Armstrong Harefa, S.H., M.H. | | Pembimbing/Penguji |
| 2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd. | | Penguji |
| 3. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H. | | Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Ratapan Gea
NIM	: 212119054
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Sabtu/26 Juli 2025
p u k u l	: 10.30-12.00 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) *Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi*; (2) *Naskah Skripsi*; (3) *Lembar Penilaian*; (4) *lembar perbaikan*; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Ratapan Gea)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal dua puluh enam bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua
W a k t u Pelaksanaan : 10.30-12.00 Wib

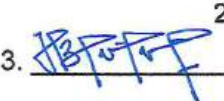
Susunan Dewan Penguji :

1. AmstrongHarefa, S.H., M.H
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
3. HendrikusOtniel N. Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1.  _____

2.  _____

3.  _____

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91

(sembilan Puluh satu)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A⁺

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal dua puluh enam bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

W a k t u Pelaksanaan : 10.30-12.00 Wib

Susunan Dewan Penguji :

1. AmstrongHarefa, S.H., M.H
2. Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.
3. HendrikusOtniel N. Harefa, S.H., M.H.

1.  Tanda Tangan
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
AmstrongHarefa, S.H., M.H	93
Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd.	90
HendrikusOtniel N. Harefa, S.H., M.H.	90
Total Nilai	273

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi
Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Sabtu/26 Juli 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
3	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H	Penguji II	
4	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Ketua TIM	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Sekretaris TIM	
6	Ratapan Gea	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0117059001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Abstrak	1. Dalam pemberian Abstrak harus di sesuaikan antara abstrak dengan kesimpulan
	BAB IV	2. Hasil dengan teori di sesuaikan
	BAB V	3. kesimpulan langsung pada kesimpulan peran, kendala, dan cara mengatasi sinya.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Penguji I,

Berkat Persada Lase, S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0117059001



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H.
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	BAB II Tinjauan pustaka	1. Di tinjauan pustaka di tambahkan Nilai-Nilai demokrasi 2. Apa saja kendala-kendala dalam peran guru 3. Cara mengatasi kendala di tambahkan.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Penguji II,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H.
NIDN. 0115118802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Ratapan Gea
NIM : 212119054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Demokrasi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa SMP Negeri 4 Tuhemberua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Tuliskan bab dan isi judul Bab Font 12 ukuran 14. pada pengetikan pendapat ahli harus sesuai dgn buku pedoman, diberi tanda kutip. di bagian pustaka, setiap jurnal wajib ada link / website jurnal. dirapikan daftar pustaka.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Pembimbing

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002

BIODATA PENULIS



Ratapan Gea di lahirkan di desa tanaya'o 3 juni 2001, Anak ketiga dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Masati Gea dan Ibu Kasiria Zega. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 071024 Tanaya'o (tamat pada tahun 2013), kemudian melanjutkan pendidikan di UPTD SMP Negeri 1 Tuhemberua (tamat pada tahun 2016) kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Tuhemberua (tamat pada tahun 2019) setelah tamat SMA menganggur satu tahun

setelah itu baru melanjutkan pendidikan pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada awal tahun 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 26 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).