

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan, maka dapat peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa yang diketahui melalui informasi dari narasumber bahwa dalam pembelajaran PPKn dapat dilakukan dengan menanamkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, serta menghormati perbedaan. Selain itu juga guru sangat berperan aktif dalam mewujudkan Implementasi nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari sertaguru juga harus mengimplementasikan nilai karakter berbasis etika dan moral dalam proses belajar mengajar pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
2. Kendala dalam implementasi nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa yaitu masih kurangnya kesadaran dalam memahami nilai karakter, kurang tertarik dan terkesan membosankan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran.
3. Upaya dalam mengatasi kendala dalam implementasi nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa yaitu memberikan teladan yang baik kepada siswa, melibatkan orang tua dalam pembentukan karakter siswa melalui komunikasi dan kegiatan bersama, lebih sering mengajak diskusi terbuka tentang masalah nilai karakter di kehidupan sehari-hari supaya siswa lebih paham bagaimana menerapkannya, melakukan pendekatan dan memahami siswa supaya

merasa nyaman untuk belajar dan memiliki minat dalam mengikuti proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi pihak terkait. Beranjak dari kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya implementasi nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan guru dapat memanfaatkan dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa dalam membentuk karakter peserta didik, kepada peserta didik diharapkan supaya sungguh-sungguh belajar dan aktif dalam pembelajaran. Dengan itu materi pembelajaran dapat dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Sebaiknya kepala sekolah, para guru, orangtua bekerja sama untuk memberikan dukungan dan semangat serta motivasi kepada siswa dalam berperilaku yang baik sehingga siswa bisa menerapkan perilaku yang baik itu dalam lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.
3. Sebaiknya kepada para peneliti atau pihak tertentu yang berminat pada kegiatan penelitian dapat dilakukan penelitian mengenai implementasi nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.